



西藏民族学院：站在新的起点上



■ 对话人：西藏民族学院院长石俊华 本刊记者程斯源

关键提示：西藏民族学院始建于1958年，其前身为“西藏公学”。建校48年来，西藏民族学院为西藏经济建设与社会发展培养了3万余名合格建设者和可靠接班人。10月中旬，西藏民族学院将迎接建校以来的首次国家级评估。这所特色鲜明的高校怎样继承和发扬办学优良传统，怎样提高办学实力和教学质量被广泛关注。

核心论点：西藏民族学院坚持面向西藏、服务西藏的办学宗旨，继承和发扬“老西藏精神”，坚持“靠得住、用得上、下得去、留得住”人才培养理念，不断深化教育教学改革，着力提高教学管理水平，办成高水平的教学型民族高等学校。

记者：这所地处古都咸阳的高校承载着怎样的历史？西藏民族学院有怎样的办学特色？

石俊华：西藏民族学院的前身是1958年建校的“西藏公学”，迄今已走过48年的光辉历程。48年来，学院秉承“爱国、兴藏、笃学、敬业”的校训，坚持面向西藏、服务西藏的办学宗旨，坚持继承和发扬“老西藏精神”，坚持“靠得住、用得上、下得去、留得住”人才培养理念，为西藏经济建设和社会发展培养了3万余名合格建设者和可靠接班人，为西藏的经济社会发展作出了巨大贡献，是西藏培养干部的重要基地，被西藏各族人民誉为“西藏干部的摇篮”。西藏民族学院的办学特色是：树立了始终致力于西藏社会发展与历史进步，一切从西藏实际和需要出发的办学理念，继承和发扬艰苦奋斗、勇于奉献的“老西藏精神”，形成了为西藏社会主义革命和建设事业培养“靠得住、用得上、下得去、留得住”的合格建设者和可靠接班人的培养模式。

记者：以学校的首次迎评工作为契机，西藏民族学院将怎样明晰办学理念和思路？

石俊华：在迎评促建工作中，根据学院的具体实际，我们进一步廓清办学思路，创新办学理念。2004年4月，学院教学工作会议隆重召开，这是在新世纪召开的一次重要的教学工作会议。会议

分析了我国高等教育改革发展和西藏经济社会发展的总体形势，全面总结了学院教学工作的经验和不足，明确了教学改革的新思路，并为进一步确立和巩固学院的办学定位奠定了坚实基础。我院的办学定位是：到2010年，建成一所以本科教育为主，积极发展研究生教育，文理并重，规模适度，质量优良，特色鲜明的多科性、教学型民族大学，成为培养具有较高水平的应用型人才的民族教育基地，成为面向西藏，服务西藏，让人民满意的民族高等学校。

记者：西藏民族学院担负着为西藏提供人才资源和智力支撑的任务，学院如何夯实办学基础，加强自身建设，从而为西藏社会主义现代化建设做出更大的贡献？

石俊华：首先要狠抓教学质量的提高。我院始终牢固树立办学质量意识，不断改革完善教学管理制度和体制，创新教学方式与教学手段，实现教育教学质量全流程监控，严把教学质量关。继将2003年确定为教学质量年之后，学院把2004年确定为学风建设年。2005年末，学院又抓住保持共产党员先进性教育活动的契机，大张旗鼓地开展了教育思想大讨论和教学秩序整顿，严格按照本科教学工作水平评估的指标体系规范教学行为和教学管理工作，在规范发展的轨道上进一步推进教育教学工作。同时，改善校园硬件设施是学院夯实办学

物质、基础提高办学水平的重要举措。我院的基础建设底子薄，起点低，历史欠账过多，直到“九五”末期，基本建设滞后的问题始终没有得到大的改观。为了适应教育现代化发展的需要，从1999年起，学院拉开了大规模基础设施建设的序幕。“十五”期间，基础设施建设驶入快车道，学院先后共筹措资金1.5亿元（不包括未结算项目资金）用于基础设施建设，其中自筹资金4000多万元，学生宿舍、学生餐厅、综合教学楼、新图书馆、标准化运动场等相继建成，多功能体育馆动工新建，校园面貌焕然一新，这些都为学院的跨越式发展奠定了坚实基础。此外，学院的实践教学条件也大为改善。2003年以来，学院先后投入资金5045.27万元购置实验室教学仪器设备，年均增长30%以上，目前，教学仪器设备总值达6048.06万元，完全满足了办学需要。

记者观察：从地理位置上观察，西藏民族学院身处陕西咸阳，心系雪域高原，是中国惟一一所异地办学的高等院校；从教育意义上审视，西藏民族学院承载着为西藏经济建设与社会发展培养合格建设者和可靠接班人的重任，是民族人才培养的重要基地。2006年10月15日开始的教育部本科教学工作水平评估，是对该校进行的48年办学历史的全面检阅。对这所历史悠久、鲜明特色且承载着西藏人民厚望的高校而言，这也许正是新的契机和起点。■