

我与西藏民族学院的情缘

拉巴平措

(中国藏学中心总干事)

今年是我的母校——西藏民族学院建校50周年,回想起当年在母校学习、生活的情景,总会有无限的感慨与思念。

—

我与西藏民族学院的情缘始于1957年。当时,中央根据西藏的实际情况,决定在西藏实行“六年不改,坚决收缩”的方针。在中央决策的大背景下,中共西藏工委决定根据自愿的原则,在已经参加工作的藏族干部中,选派一批有条件的到内地来进行学习培训。此前我已是江孜小学的一名年轻教师,也算参加工作了,因而得到了这个去内地学习的机会。从江孜与我一起出来的大概有三百多人,当我们离开江孜的时候,时任江孜分工委书记的阴法唐同志亲自赶来为我们送行。

当我们一行抵达柳园地方的时候,传来通知说从我们同行的人当中挑选出一部分同志到中央民族学院学习。非常幸运,我被入选了。我们被选中的几个人,由一位汉族老师专门带队,来到了兰州。在这里等待还要从亚东来的几位同学,打算与他们汇合后一起赶赴北京。当我们等到亚东的几位同学时,时间已经过了九月份,据说中央民族学院已经开学了,我们就没有去成。后来,我们又辗转到了西安,在小雁塔待了一段时间。在这里,又挑选年纪相对轻一些的同志,乘火车来到了宝鸡附近的虢镇。这里是团委系统招收来的学员,叫西藏团校。

1957年10月,中央批准将位于陕西省

咸阳市的原西北工学院的校址转交西藏,作为西藏办学、培养干部的基地。我们就在第二年开春后,陆续向咸阳市转移,这是最后一次搬迁。1958年9月15日,西藏公学在咸阳正式成立,我就成了西藏公学最早的一批学员之一。当时全国处在“大跃进”时代,我们的工作就是突击学习汉语文,从汉语拼音字母开始,扩大和掌握词汇,每天都有紧张的学习任务,叫做“牛吃草的教学方法”;还要参加“大炼钢铁”等一些勤工俭学活动。我们刚到内地的时候,学校虽然处在流动之中,但教职员工中的“反右斗争”如火如荼地进行,在藏族干部职工中还开展了反对地方民族主义的运动。当这些运动告一个段落的时候,学校又从学生中物色师资培养对象,扩充教师队伍。我被选进了师训班。在师训班,我光荣地加入了中国共产党。

1960年,根据民主改革后西藏人才需要的实际情况,周恩来总理指示为继承和发扬藏族传统文化,在中央民族学院开办藏文研究班,从各地选派人员参加学习。我和另外一名汉族同志有幸被西藏公学保送到藏文研究班学习深造。

我在藏文研究班的三年学业即将完成之际,恰逢成立西藏自治区的各项准备工作正在紧张进行。根据自治区成立后西藏各条战线需要大批建设人才的客观实际,中央决定成立西藏民族学院。这样,我又和一部分同班同学一起被分配到了西藏民族学院,重新回到了母校,为西藏的教育事业和人才培养继续工作。1970年,因受“左”倾错误思想的影响,西藏民族学院一度被撤销,我也同

所有藏族教职员工一样进藏工作了。

从1957年到1970年这段时间,除了在中央民族学院学习的三年多之外,我全部是在西藏民族学院度过的。在我的成长历程中,这十多年的时光可以说是至关重要的。第一,在这座西藏的第一所高等学校里,我作为学员接受了系统的文化教育,通过系统的强化学习,为我打下了坚实的语言文化基础,特别是汉语文基础。第二,作为西藏民族学院的一名教师,在教学工作中,我积累了较为丰富的教学经验,在教学实践中增长了才干,从一个年青的教员逐步成长为师范科藏文教研组的副组长,为培养西藏的建设人才付出了自己的心血。西藏民族学院被称为“西藏干部的摇篮”,也有我的一份光荣!第三,无论我当学员还是当教师,我在西藏民院的那个时期,不仅是长身体、长知识、长才干的时期,更是经受锻炼、陶冶情操、培育理想、确立信念的时期,特别是“反右”斗争、“文化大革命”等的经历,使我接受了多方磨炼,受到了洗礼,坚定了意志。

二

1998年,我作为西藏自治区人民政府分管教育的副主席,受自治区党委、政府的委托,率领自治区党政代表团,参加了西藏民族学院成立40周年的校庆活动,再一次回到了母校。此行给我留下了非常深刻的印象。首先,建校40年来,西藏民族学院培养出的毕业生遍布在西藏各级岗位上。无论是在平叛斗争时期,还是民主改革时期;无论是在文化大革命之前,还是文化大革命之中以及后来西藏的整个建设进程中,特别是在改革开放时期,西藏民族学院都为西藏自治区输送了大批干部和各类专业技术人才。西藏民族学院对西藏的革命建设和改革开放作出的贡献是不可磨灭的,是历史性的。其次,西藏民院之所以取得这样的成就,我认为最重要的一点是坚持了西藏需要什么样的人,学校就培养什么人的办学思想。在20世纪50年代刚刚办学的时候,学校的主要任务是为西藏的民主改革积蓄力量、培养人才。所以在教学内容上,首先是提高文化

知识,特别是学习汉语文;在思想政治教育方面,着重进行国情教育、时事政策教育、民族团结和民族政策的教育;西藏形势复杂后,以阶级教育为主,着力提高学员的阶级觉悟和执行党的各项方针政策的自觉性。西藏民主改革后,招收的学员都是民主改革中的积极分子,重点培养西藏社会主义事业建设人才,特别是自治区成立后,设立藏语文、师范、卫生、会计、农业、畜牧等各类专业,以满足西藏经济社会发展的需要。在改革开放后,随着西藏教育事业的发展,西藏民院的办学思想、教育对象、培养目标、专业设置等各方面进行了多次调整和优化,以适应新的形势和新的要求。最后一点,艰苦创业、不断探索、努力创新、与时俱进是西藏民院过去成功办学的宝贵经验。西藏民族学院从无到有、从公学到民院、从撤销到恢复,经历了艰难曲折的发展道路。特别是她地处陕西咸阳,长期异地办学,存在着很多意想不到的困难,在这里从事教育工作的教师不论是汉族还是藏族等其他少数民族,大多数都承受着远离家乡、远离西藏、远离自己的子女亲友之苦,但是,他们都无怨无悔,甘于奉献,为西藏民族学院的建设发展,为西藏高等教育事业的发展,长期默默地付出自己的心血和汗水,甚至献出了自己的一生。不但发扬了“特别能战斗、特别能忍耐、特别能团结、特别能奉献”的老西藏精神,而且还积累了艰苦创业、不断探索、努力创新、与时俱进的西藏民院办学经验。这些都令人难以忘怀。

三

今年是西藏民族学院建校50周年,正值祖国改革开放30周年,我衷心祝愿母校在新的的大好形势下有更大发展,在对内改革、对外开放、落实科学发展观的历史进程中,认真研究西藏民族学院作为西藏资格最老的大学,又办在内地的特殊性和优势,以更加适应西藏的发展实际、更加适应祖国改革开放的时代要求为目标,总结成功经验,发扬优良传统,适应新形势,迎接新挑战,确定新任务,创造性地把学校建设和发展的各项事业推向前进,为西藏的建设,为西藏的

稳定,为西藏的发展作出更大的贡献!这是一个历史性的课题,是需要我们西藏民族学院的各级领导和所有的老师共同去探索、去努力的一个方向。

面向西藏,服务西藏是西藏民族学院的历史使命,也是现实责任。在党和中央政府的亲切关怀和全国人民的大力支援下,西藏自治区的经济发展,社会进步,文化繁荣,特别是在提高人民生活水平和质量方面,取得了举世瞩目的伟大成就。但是,我们也要清醒地看到,目前西藏社会还存在着一些不和谐的因素,也存在着一些特殊的困难和问题,在构建和谐社会、平安西藏的过程中,在建设小康社会的道路上,还会遇到许多新情况、新问题、新挑战。西藏民族学院如何发挥自身的优势和特长,为西藏的民族团结和发展稳定服务,为西藏的长治久安和跨越式发展作出更大的贡献?我认为作为学校,这种贡献首先仍然要体现在培养出大批的建设

人才上。这种人才既要有为祖国建功立业的雄心壮志,又要有为西藏人民造福的真才实学;既要有热爱家乡、立志改变家乡面貌的藏族青年,还要有热爱西藏、报效祖国的汉族及其他兄弟民族的有志青年;其次要体现在先进思想和科学理论的传播上。要积极参与西藏的思想理论建设,特别是在总结用中国化的马克思主义——毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观指导和实践西藏实际工作中所取得的理论成果和实践经验方面,作出自己的贡献;再次作为高等院校还要积极为西藏的科学文化知识的普及,为学术思想的发展和创新,为社会主义文化的大繁荣大发展作出自己应有贡献。我相信,在中央的关怀下,在西藏自治区党委和政府的领导之下,一定能把西藏民族学院办得更好,为西藏的社会主义现代化建设事业作出更大的贡献!

(上接 11 页)

燃烧着我的灵魂。我的眼眶湿润了,我的视线模糊了,泪水顺着面颊不断地往下流。安息吧,已经离开我们的老师们!

岁月如梭,人世沧桑,我已经渐入老境。我以一个成熟的人生,回忆、怀顾我那些在世的、不在世的老师。他们对西藏民族学院这所远离辖地、困难重重、独具特色的学校爱校如家,为学校的建设添砖加瓦、为学校的荣誉增光添彩;他们对那些天真而幼稚的学生,平易近人、光风霁月、菩萨慈眉;他们对丑陋可憎的事物又是那样的疾恶如仇、横眉冷对、金刚怒目。在我的认识里,那时的老师对上级没有阿谀奉承、媚俗取巧的习惯;对同事没有投机说谎、装腔作势的作风。所有人几乎都淡泊名利,评职称推着,提工资让着,提了职务的没有见哪个兴高采烈、欢天喜地。学府就是学府,不像商府、不像官府。教师就是教师,教书育人、钻研学问,别无他求。刚正不阿的铮铮铁骨就是中国历代知识分子的最优秀传统。他们可敬吧,他们可爱吧。我祝愿那些仍然健在的老师们,要始终保持大海般宽广的胸怀,天天快乐、年年健康,充满信心地过上 88 岁的“米寿”,仰

望 108 岁的“茶寿”。

一位语言学家曾经说过,“在我所知道的世界语言中,只有汉语把‘恩’和‘师’紧密地嵌在一起,成为一个不可分割的名词。这只能解释为中国人最懂得报师恩,这是为其他民族所望尘莫及的。”我一向认为,知恩图报是做人的根本准则之一,人人都应该拥有一颗感恩的心。我最看不起的人就是那种背槽抛粪、忘恩负义的人,即便他是高官、是富翁、是商贾,他的脑袋也是一个粪坑。我无法尽数报答母校、老师们的恩情,但我无论是过去,现在还是将来,都会始终关心、关注着母校的发展变化,我也会始终牢记着母校对我的教育之恩,始终牢记着母校老师们对我的教诲之情。我衷心地祝愿我的母校越办越好,不仅为西藏的建设,而且为全中国的建设培养出更多的优秀人才!

回忆虽然如云如烟,但是感情都是真实的。文体选得究竟是散文、还是杂文,抑或是纪实文,我并没有过多地考虑。我只是想把我最真实的情感自由地表达出来,把对母校、对老师、对教育的深深挚情充分地抒发出来,这对我就足够了。