

一切为了西藏

——西藏民院办学风采录

文/代仁字

西藏民族学院办在陕西咸阳，许多人不理解，表现惊奇。岁月已过四十载，至今还有人心存疑问，甚至在谈到西藏高等教育时竟然把她忘了。的确，按照我国的教育体制，省区之间异地办高校，西藏民院是独一份。

西藏的需要，是我们的使命

本世纪五十年代初，中央人民政府和西藏地方政府签定了《十七条协议》，西藏和平解放了，但是西藏的原政权和旧制度原封未动。中央为严格遵守十七条协议，采取了再等待的态度。1957年2月，毛泽东主席在最高国务会议第十一次全体会上明确宣布“现在已决定在第二个五年计划期间（西藏）不

进行改革”，即从1957年起，至少六年以内，在西藏不进行民主改革。3月5日，邓小平总书记主持中共中央书记处讨论西藏工作问题的会议并指示：刚参加工作的藏族青年，自愿到内地学习的送到内地由西藏在内地办学培训，不愿来的不加勉强。组织上决定从部队和地方选调一批比较适合于学校工作的干部参加建校工作。他们中相当一部分是五十年代初期进军西藏的老同志，熟悉西藏情况和党的民族政策，对藏族人民有深厚感情。他们说：“西藏的需要就是我们的使命，藏族人民能够自己当家做主才是西藏的真正解放。”1957年8月，中央及时为这所创建中的学校定名为“西藏公学”，10月又批准将

正迁西安的西北工学院设在陕西省咸阳市的旧址全部拨给西藏，作为西藏公学的校址。1958年9月15日，西藏民族学院的前身——西藏公学正式开学了。她是西藏历史上第一所高等学府，是唯一跨省举办的地方民族院校。

随时准备着奔赴“前方”

正当公学师生趁“六年不改”之机，认真培养，安心学习，积蓄建设西藏的知识力量的时候，达赖集团悍然发动了全面武装叛乱。三千学子毅然放弃求学深造的机会，纷纷要求返藏参加平息叛乱，干部教师也表示随时准备上前线。学校分三批组织2000余名师生返藏投身平叛改革的伟大斗争，其中干部教师就有200余名，他们在平叛作战和

祝贺西藏民族学院建院40周年

民主改革中立下了历史功勋，西藏民院也就在人民群众中享有了盛誉。也正因为这样，在民院人中形成了一条不成文的约定：以西藏为前方，视自己为后方，后方支援前方，满足前方的一切需求。

满足西藏需求是我们的第一愿望

五、六十年代，在民院流行着“西藏需要什么人，我们就培养什么人”这样一个提法。虽说似乎绝对了些，但其实质是尽一切努力满足西藏对人才的需求。民院人四十年来一贯这样未改初衷。当翻天覆地的平叛改革取得胜利，一批翻身农奴子女和民改中青年积极分子纷纷来到咸阳，各方面的知识需要从头学起。恰恰是这个从头学起，耗费了民院人太多的心血和汗水，也创造了民院的辉煌。

由此，民院人深深意识到西藏基础教育薄弱，满足不了建设急需的各类人才培养的生源，于是坚持办好预科。四十年民院通过预科培养的毕业生有 11561 人，不少人是从识字学话

起始的，他们中有的已成专家、技术骨干、高级领导干部，这一段打基础的工程起了重要作用。

为满足西藏需求，民院自觉地随着西藏各个不同的阶段，调整自己的方针任务、专业设置和培养目标，长期坚持多规格、多层次、多种形式办学，不拘一格培育人才，这已成为西藏民族学院这个特殊民族院校的办学特色和传统，为西藏社会主义建设作出了特殊的贡献。

为了在林芝建校，民院人毫不犹豫，大批教师职工和农、牧、财、会四个系进藏实行边建校边教学，在八一镇的尼羊河滩上建了一座崭新的学府——西藏民院林芝分院，后来发展为西藏农学院。为了院系调整的需要，西藏民院把多年建设的具有雄厚师资力量的人文系藏语文专业调入西藏大学；把被停办了的医务专业恢复起来，立即接收被撤销的西藏医学院的学生继续培养。这一切生动地体现了民院人为了满足西藏的需求竭尽全力，把困难留给自己的风采！