

西藏民族大学护理学 专业学位硕士研究生培养方案

(专业学位代码: 1054)

专业学位名称: 护理学

所属专业类别: 医学

所属培养单位: 医学部

学科简介:

护理学是一门以自然科学和社会科学为理论基础,研究维护、促进、恢复人类健康的护理理论、知识、技能及其发展规律的综合应用学科。本学科注重理论基础与临床实践相结合,学科发展与社会需求相结合。护理硕士授权点于2021年获批招生,下设3个研究方向,分别是高原特色护理、临床护理(内科护理、外科护理、妇产科护理、儿科护理)、护理管理。护理专业师资力量雄厚,基地条件优越。选聘优秀师资42人,其中专职教师31人:正高职称4人,副高职称12人,依托直属医院西藏民族大学附属医院,同时与多家三级甲等医院联合共建“护理硕士专业学位人才培养基地”,搭建优质资源共享平台,构建“院校共育人才培养模式”。就业方向主要为医院和高校。

一、培养目标

1. 拥护中国共产党的领导,拥护社会主义制度,维护祖国统一、民族团结,坚决反对分裂。进一步学习和掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想的基本理论,增强“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”。
2. 遵纪守法、诚信公正、学风严谨、追求卓越;具有服务国家服务人民的社会责任感,身心健康,成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。
3. 能牢固掌握护理学基础理论和临床专业知识技能。熟练掌握护理学专业常规技能操作。在临床上逐步培养具有较强的评判性思维和处理问题的能力,掌握一定的护理专科技能,具有合格的临床专科护理工作能力。
4. 具有较强的临床分析和思维能力,能独立解决本学科领域内的常见的护理问题,掌握临床护理教学技能,对下级护士进行业务指导,达到专科领域的临床工作水平。
5. 了解国内外前沿动态,具备独立处理临床专科护理常规、护理技能及危重症患者

的护理能力，能对低年资护士进行指导及带教。具有一定水平的科研能力，临床护理循证调查分析能力，进行护理科学研究立项，独立完成一篇具有较高临床应用价值的学位论文。

6. 掌握一门外国语，具有较熟练阅读本专业外文资料的能力。

二、研究领域

1、高原特色护理：

本方向研究高原相关疾病的特色护理理论与技术。针对青藏高原特殊的自然环境和社会环境，结合藏医药在疾病治疗和护理方面的特点，对急慢性高原病、高原常见病和多发病等护理开展一系列研究。

2、临床护理：

本方向研究内、外、妇、儿等临床科室病人的临床护理及专科技术研究。围绕临床病人的生物、心理、社会等方面的健康问题，探讨其发生发展规律，为丰富临床护理理论，制定有效的护理干预措施提供依据。重点从事内外科护理研究。

3、护理管理：

本方向研究护理管理理论和方法的应用和创新。应用循证护理、质性研究、量性研究等研究方法，对临床护理质量管理、护理人力资源管理、护理信息化、护理风险管理、护理安全管理、护理服务创新等方面开展研究。

三、招生对象

招生对象为护理学专业本科毕业生。

四、学制与学习年限

护理硕士专业学位研究生基本学制为3年。其中课程学习不超过6个月，临床能力训练不少于24个月。时间安排如下：

第1学期：集中上课，完成公共必修课、专业必修课、专业选修课的学习。

第2~5学期：进行临床轮转及临床能力训练与考核；安排专业课与专业外语的学习和考试；进行教学能力训练与考核；完成学位论文选题、开题与资料收集（开题报告最迟在第3学期结束前完成）。

第6学期：继续进行临床能力和科研能力训练，整理分析资料，撰写学位论文，通

过论文查重、外审和答辩。

专业学位硕士研究生申请提前或延期毕业者，依据《西藏民族大学研究生管理规定》的相关规定执行。

五、培养方式与主要培养环节

（一）培养方式

采用医院与学校联合培养的“双导师”培养方式，以临床轮转为主。

在课程学习阶段，由研究生学院统一管理。护理实践技能的培养以导师和临床科室的导师（具有硕士学位的专科护士或高年资护士）结合培养为主；科研能力的培养以学校导师指导为主。

（二）主要培养环节及进度要求

护理硕士专业学位研究生主要培养环节包括：理论学习、临床护理实践、开题报告及答辩、中期考核、学位论文撰写、学位论文预答辩、学位论文评审、学位论文答辩及学位授予。

学习年限一般为三年。其中两年半左右的时间进行课程学习和教学、临床实践。

1、理论学习 第1学期集中理论课程学习，护理学专业学位硕士研究生课程总学分不少于22学分。

2、临床实践第2学期至第6学期集中进行，总护理实践时间不少于24个月。每个科室轮转结束后进行，采用临床案例分析进行出科考核。（临床护理工作5年以上实践时间不少于12个月，考核要求相同）

3、开题报告及答辩 第3学期进行，在第二年临床工作期间，结合临床工作实际情况确定学位论文题目，并进行开题报告及答辩。

4、中期考核 第4学期进行，考核内容为政治思想、组织纪律、理论课成绩、护理临床实践能力、科研能力及综合能力等方面。

5、学位论文撰写 护理硕士专业学位研究生论文的研究工作累计时间不少于1年，论文形式为专题研究论文、质量较高的调研报告、案例分析、针对某一护理实践问题提出的科学合理的分析报告，或其他研究论文等。一般不少于1.5万字（外文撰写，一般不少于8000词），摘要300-500字（外文撰写，一般不少于150-250词）。

6、学位论文答辩 第6学期进行，论文完成后须经导师和导师小组同意后，方可推荐答辩。在答辩前先由学院组织预答辩，修改通过后，再正式进行答辩，符合《中华

《中华人民共和国学位条例》的有关规定，以及学位论文评阅和答辩的相关要求，达到硕士学位授予标准，经学校学位评定委员会审核通过，授予硕士学位。

（三）学风建设要求

护理硕士专业学位研究生在学习期间，应严格自律，坚守科研诚信，恪守学术道德，遵守学术规范，尊重科学和求真务实的学风。

六、学分要求与课程设置

（一）学分要求

护理硕士专业学位研究生须至少修满 21 学分。1 学分一般对应 17 学时，每门课程的开设周期原则上为一学期。具体要求如下：

1. 公共必修课：7 学分。

（1）思想政治理论课：《自然辩证法概论》（1 学分）、《新时代中国特色社会主义思想理论与实践》（2 学分）。

（2）研究生公共外语：4 学分。

说明：符合研究生外语免修条件者，可免修相应外语课程，并计入总学分。

2. 专业必修课：10 学分。

《学术道德规范与实验室安全》（1 学分）；

《医学统计与流行病学》（3 学分）；

《医学文献检索》（1 学分）；

《高级健康评估》（3 学分）；

《循证护理学》（2 学分）；

3. 专业选修课：13 学分。

《药物治疗学》（2 学分）；

《病理生理学》（2 学分）；

《护理研究》（1 学分）；

《护理学科前沿讲座》（1 学分）；

《常用统计软件应用》（1 学分）；

《高原医学》（1 学分）；

《护理管理理论与实践》（1 学分）；

《高级护理实践》（2 学分）

《护理诊断与结局》（1 学分）

《临床路径》（1 学分）

4. 社会实践和学术活动：1 学分。

在校期间参加学校、全国或国际学术会议、学术讲座（论坛）、学术研讨或“三助一辅”（助研、助教、助管、兼职辅导员）或进藏调研 7 天及以上并撰写调研报告或参加校外实习满半年者，计 1 学分。

（二）课程设置

表 1：公共必修课

| 课程类别 | 课程名称 | 总学时 | 总学分 | 开课学期 | 开课单位 |
|-------|--------------------|-----|-----|------|---------|
| 公共必修课 | 自然辩证法概论 | 17 | 1 | 1 | 马克思主义学院 |
| | 新时代中国特色社会主义理论与实践研究 | 34 | 2 | 2 | 马克思主义学院 |
| | 研究生公共外语 | 68 | 4 | 1 | 外语学院 |

表 2：专业必修课和专业选修课

| 课程类别 | 课程名称 | 总学时 | 总学分 | 开课学期 | 开课单位 |
|-------|--------------|-----|-----|------|------|
| 专业必修课 | 学术道德规范与实验室安全 | 17 | 1 | 1 | 医学院 |
| | 医学统计与流行病学 | 51 | 3 | 1 | 医学院 |
| | 医学文献检索 | 17 | 1 | 1 | 医学院 |
| | 高级健康评估 | 51 | 3 | 1 | 医学院 |
| | 循证护理学 | 34 | 2 | 1 | 医学院 |
| | 药物治疗学 | 34 | 2 | 1 | 医学院 |

| | | | | | | |
|-------|--------------|-----------|----|---|---|-----|
| 专业选修课 | 本专业所有研究方向选修课 | 病理生理学 | 34 | 2 | 1 | 医学院 |
| | | 护理研究 | 17 | 1 | 1 | 医学院 |
| | | 护理学科前沿讲座 | 17 | 1 | 1 | 医学院 |
| | | 常用统计软件应用 | 17 | 1 | 1 | 医学院 |
| | | 高原医学 | 17 | 1 | 1 | 医学院 |
| | | 护理管理理论与实践 | 17 | 1 | 1 | 医学院 |
| | | 高级护理实践 | 34 | 2 | 1 | 医学院 |
| | | 护理诊断与结局 | 17 | 1 | 1 | 医学院 |
| | | 临床路径 | 17 | 1 | 1 | 医学院 |

表 3：社会实践与学术活动

| 培养环节 | 总学分 | 具体要求 |
|-----------|-----|---|
| 社会实践与学术活动 | 1 | 在校期间参加学校、全国或国际学术会议、学术讲座（论坛）、学术研讨或“三助一辅”（助研、助教、助管、兼职辅导员）或进藏调研 7 天及以上并撰写调研报告或参加校外实习满半年者，计 1 学分。 |

七、中期考核

对护理硕士专业学位研究生在入学后第 4 学期进行中期考核。考核内容为政治思想、组织纪律、理论课成绩、护理临床实践能力、科研能力及综合能力等方面。中期考核未通过者可按规定申请再次考核，第二次考核仍未通过者予以肄业。

八、学位论文开题报告

开题报告是为论证、审核研究生学位论文选题及内容而举行的专门报告会，旨在监督和保障学位论文质量，由学院统一组织。

达到规定的学分，论文选题和开题报告提交导师审阅同意后，方可申请参加开题报告答辩。开题报告的主要内容应包括选题背景与意义、国内外研究现状、研究方法、研究创新点与不足、参考书目等。

护理硕士专业学位研究生学位论文开题报告应当由开题报告审核小组审核，填写《西藏民族大学研究生开题报告审批表》。

开题报告通过者，方可开始撰写论文；开题报告未通过者可按规定申请再次开题。开题报告通过者如因特殊情况提出变更学位论文选题，应重新举行开题报告会。

九、学位论文撰写

护理硕士专业学位研究生论文应体现专业学位特点，结合护理实践的实际需要进行选题，突出课题的实际意义和应用价值。针对临床工作中存在的问题通过调研或循证方法提出对策、设计解决方案、解决实际问题。学位论文的形式以是专题研究论文、质量较高的调研报告、案例分析、针对某一护理实践问题提出的科学合理的分析报告，或其他研究论文等，字数不少于1.5万字。

十、学位论文答辩

护理硕士专业学位研究生全面完成本学科培养方案规定的各个环节，在规定期限内完成学位论文，提交论文终稿，经指导教师以及论文评阅人同意，方可申请答辩。如论文题目出现重大修改，应重新开题后方可申请答辩。学位论文的答辩程序按照《西藏民族大学硕士研究生学位论文答辩管理规定》《西藏民族大学硕士学位授予工作细则》执行。

为保障论文质量，严把论文质量关，专业学位硕士学位论文均应参加匿名评审。具体要求见《西藏民族大学硕士研究生学位论文答辩管理规定》《西藏民族大学硕士学位授予工作细则》的相关规定。

（一）论文答辩：

1、研究生满修满规定的学分，完成临床培训规定的轮科训练和考核，取得《执业护士资格证书》，撰写毕业（学位）论文，经学院审核方可进行论文送审。

2、研究生论文评阅通过，方可进行论文答辩。

3、论文评阅和答辩要求，按西藏民族大学研究生学位论文评阅和答辩的相关要求进行。

4、其他要求，按西藏民族大学硕士研究生学位论文的要求。

（二）毕业审核：

研究生达到下列条件，经学校审核准予毕业，并颁发毕业证书：

- 1、完成培养方案所规定的各项要求（包括学分、临床考核等）；
- 2、通过国家执业护士资格考试并取得《执业护士资格证书》；
- 3、通过硕士论文答辩。

（三）学位授予：

研究生达到下列条件，经学校学位评定委员会批准，授予护理硕士专业学位，并颁发学位证书。

- 1、符合毕业条件；
- 2、通过研究生学位外语考试；
- 3、毕业前以第一作者、西藏民族大学为第一作者单位，且导师为通讯作者至少发表学术论文1篇。

十一、阅读书目

（一）必读书目

护理专业经典著作：《护理科研关键问题与对策》、《护理科研实践与论文写作指南》、《护理学研究方法》、《护理专业论文写作》、《循证护理》、《Advances in Nursing Science》、《Applied Nursing Science》、《American Journal of Critical Care》、《Australian Journal of Advanced Nursing》、《Critical Care Nurse》等

（二）选读书目

《护理人员的伦理困惑与伦理决策》、《护理常用英汉词汇与表达》、《临床营养护理学》、《现代护理常规实用手册》、《临床护理操作手册》、《实用护理管理手册》、《临床护士工作日记》、《实习护士指南》、《护士必读》、《护理札记》、《唤醒护理》等

十二、课程描述

（一）专业必修课

1.课程名称：《论文写作指导与学术道德规范》

课程目标：在于提升研究生对学术道德、科研诚信、学术规范的认知程度，在科研与写作过程中，学会甄别和判断各种学术不端现象，自觉维护学术公平与诚信，自觉抵御各种科研不端行为，维护良好的学术生态系统。通过实验室安全教育让学生掌握实验室安全的相关理论知识，培养学生的实验室安全意识。

课程简介：学术道德是从事学术活动所应该遵循的基本道德要求与行为指南，是科学而理性开展科研活动的重要基石与基本前提，是维护学术生态系统健康正常发展的重要条件与重要保障。坚决反对和自觉抵制学术不端，是科研人员的基本行为准则，也是科学研究活动内在而重要的规范要求。实验室安全教育，高校实验室安全体系、实验室安全管理制度、教学和科研活动安全准入制度、危化品安全管理等。

考核要求：考查

2.课程名称：《医学统计与流行病学》

课程目标：本课程的目的是使学生掌握卫生统计学的基本概念，基本原理、基本方法和基本技能，培养统计思维方法和科学思维能力；掌握统计设计的原则，培养搜集、整理、分析统计资料的能力；掌握群体健康的评价方法。

课程简介：本课程是医学类硕士研究生的专业课程。以医学，特别是预防医学的理论为指导，用统计学原理和方法研究医学，侧重预防医学中数据的搜集、整理与分析的一门应用性学科，它是医学科研工作者必不可少的工具。

考核要求：考查

3.课程名称：《医学文献检索》（1 学分）

课程目标：了解媒介与信息资源的基本知识，能够准确表达信息需求，正确解读选择有效信息，掌握文献信息检索基本理论和技能，能够合理利用文献信息解决问题，善于交流、参与和创建。

课程简介：以文献检索与信息素养教育为目标组织教学内容，以基本理论、基本知识和基本技能为出发点设计教学内容，突出思想性、科学性、先进性、启发性、适用性。主要内容包括信息素养和信息伦理道德的基本知识、辨识性思维培养、信息检索的基础知识、常用医学专业数据库检索、资源获取和综合利用、信息分析和医药信息市场分析等。

考核要求：考查

4.课程名称：高级健康评估

教学目的：（1）学生能恰当地运用评估技巧对不同发育阶段的护理对象（包括健

康人及患者)进行全面、系统、深入的健康评估;(2)清晰准确地描述和分析护理对象的健康状况及其现存和潜在的健康问题;(3)表现出较强的评判性思维、临床思维以及临床决策能力;(4)高质量地完成护理病历的书写。

本课程是专为护理学专业型研究生开设的专业核心课程之一。本课程涵盖八大系统9种常见疾病的评估与管理,以案例为引导,将护理问诊、护理体检、实验室与辅助检查、护理诊断思维等内容拍摄成微视频,层层深入地引导学生收集资料、分析资料、形成判断,强化和提升学生全面系统的健康评估能力。

考核方式:考查。

5.课程名称:循证护理学

教学目的:通过本课程学习,使学生熟悉循证护理内容,建立循证思维,能应用循证护理学的分析方法,提出循证护理问题,进行原始研究检索、指南评价、系统评价及证据总结,应用最佳证据解决临床护理问题。培养学生崇尚科学、勇于探索和积极创新的精神,恪守学术道德及学术伦理,提升科学决策和科学实践的认同感。

本课程在突出科学性和实用性的基础上,以循证护理理论与实践为主线,重点介绍循证护理基本理论、循证护理实践的基本步骤与方法。包括循证护理问题的提出、各级证据的检索、评价与整合、证据转化和临床应用等;通过探讨循证护理理论与方法、结合临床实例,使学生建立循证思维,具备获取证据、评价证据和整合证据的能力,并应用证据解决临床护理问题,为学生进行科学护理实践奠定良好的基础。

考核方式:考查。

(二)专业选修课

1.课程名称:药物治疗学

教学目的:(1)学生能掌握药物治疗的基本过程及其原则、药物不良反应、药物相互作用、疾病对临床用药的影响;(2)掌握常见病、多发病的常用治疗药物,掌握药物合理选择、合理使用的原则、具体方法和注意事项;(3)注重理论联系实际,用发展的眼光看待临床药学,不断获取新的药物治疗知识。

本课程是研究药物通过其药理作用对病变部位或疾病的病理生理过程产生影响,从而转变为治疗效应,产生治疗作用的过程及规律的一门交叉学科。药物治疗学为临床治疗学的一个重要组成部分,其方法是将临床医学、药理学、治疗学有机结合在一起,以药理学、病理生理学等医药学知识为基础,以正确诊断疾病为前提,研究药物在人体内发挥最高疗效的理论与实践,旨在用客观科学指标来确定病人的合理用药原则,解决药

物安全有效治疗疾病的临床实际问题。

考核方式：考查。

2.课程名称：病理生理学

教学目的：通过教学使学生掌握病理生理学的基本理论，即掌握疾病的病因、发病机制、患病机体的代谢和机能变化，为疾病的防治提供理论和实验依据。

病理生理学是联系基础医学和临床医学的“桥梁”，是一门综合性很强的交叉学科，是各专业各层次医学生的必修课。本课程研究疾病发生的原因和条件，研究整个疾病过程中的患病机体的机能、代谢的动态变化及其发生机理，从而揭示疾病发生、发展和转归的规律，阐明疾病的本质，为疾病的防治提供理论基础。

考核方式：考查。

3.课程名称：护理研究

教学目的：（1）熟悉护理研究的概念、发展及科研诚信及学术道德，培养学生的科研思维，弘扬科学精神；（2）掌握护理研究方法和护理研究基本流程，对护理研究方法进行学习总结，培养护生基本的分析和评价论文的能力；（3）发现问题并根据问题制定研究计划，构建基本的研究框架，提高护理研究生的科研质量。

课程内容包含量性研究、质性研究、混合研究方法以及护理科研项目的管理四部分。教学方式为理论讲授与分组讨论相结合，注重分析国内外护理学专业的前沿性学术研究成果，激发学生自主思考能力。要求课程结束后，初步具备用科学的方法解决护理问题并指导护理实践的能力，完成与自身研究方向相关的开题报告初稿。

考核方式：考查。

4.课程名称：护理学科前沿讲座

教学目的：（1）通过学习，掌握现阶段护理学科最新科学研究和最新科学动态，扩展研究生的理论知识和本专业的的前沿技术；（2）为研究生科研选题提供方法指导和科学支撑，保证科研选题的新颖性、创造性和前瞻性，提高学生科学研究的质量。

课程内容包含基于现阶段护理学科最新科学研究和最新科学动态的讲述。教学方式为讲座、理论讲授与实践相结合，注重培养学生学习的主动性、创造性，培养学生获取新知识和应用新技术的能力。要求学生能掌握目前护理学专业前沿知识和技术，并应用于未来研究和实践。

考核方式：考查。

5.课程名称：常用统计软件应用

教学目的：使学生能够根据分析目的和资料类型正确的选择统计分析方法，并能借助统计软件对数据进行正确的分析，对分析结果做出正确的解释。

课程内容以统计理论和方法为依据，介绍常用统计软件的特点、主要窗口和基本操作，结合实例，进一步详细的介绍使用常用统计软件进行初级统计方法、高级统计方法的具体操作和使用这些方法的注意事项，并能正确解读软件计算的结果。教学方式为理论讲授与上机操作相结合。要求学生能正确掌握统计软件操作方法并解读结果。

考核方式：考查。

6.课程名称：高原医学

教学目的：（1）熟悉高原医学基础知识、高原常见病和多发病；（2）初步具备针对高原常见病、多发病开展高原护理的能力。

课程内容包含高原适应生理、高原习服与适应、高原急性病、高原慢性病、高原相关护理系统疾病、高原与先天性心脏病、高原低温与冻伤、高原急救、高原与运动、高原卫生防护、藏医药与高原疾病、针对以上疾病的高原护理理论和技能。教学方式为理论讲授、案例分析及情景体验等相结合。要求学生初步初步具备在高原环境下开展相关疾病护理的能力。

考核方式：考查。

7.课程名称：护理管理学

教学目的：（1）使学生认识护理管理的基本理论、原理及具体的实践操作方法；（2）帮助学生运用管理原理发现问题、分析问题和解决问题，以培养其管理能力，为今后从事护理管理或相关领域的工作奠定良好基础。

课程内容包含护理管理相关理论、基本原理和原则、计划、组织、人力资源管理、护理薪酬管理、管理沟通与冲突、护理质量管理、突发公共卫生事件护理应急管理、护理信息管理、护理管理与医疗卫生法律法规。教学方式为理论讲授、案例分析及情景体验等相结合。要求学生初步掌握管理基本原理，并在体验中将知识转化为能力。

考核方式：考查。

8.课程名称：高级护理实践

教学目的：（1）加深学生对护理专业专科理论及实践的理解；（2）拓宽其对国内外专科护理发展及实践的视野；（3）为学生进行专科护理实践奠定良好的基础。

课程内容包含高级实践护士的发展及价值、高级实践护士的培养、高级护理实践的相关理论及理论框架在护理实践中的应用、个体化/群体化高级护理实践范畴、专科护

理实践中的伦理与法律问题、高级护理实践中护士角色及其扩展、专科护理实践的发展趋势等。教学方式为理论讲授、学生讨论与汇报、学习与课程内容的相关视频、阅读资料 and 进行单元讨论的混合性教学。要求学生完成以实践为基础的小组作业和个人作业。

考核方式：考查。

9.课程名称： 护理诊断与结局

教学目的：（1）培养学生在护理实践中遵循护理程序、建立护理专业思维、应用护理专业术语意识，发展护理学科特异性知识；（2）认识到患者是由"身体、心理、社会、发展、精神"合为一体的整体性，科学认识整体的"人"在不同状态下的健康现状；（3）可以用清晰的标准化语言阐述接受专业照护后的结局变化。

课程内容包含护理诊断、措施和结局的分类和链接；护理结局分类的结构、熟悉各领域主要的护理结局名称及评价指标；常用护理诊断的名称、定义特征、相关因素；临床实践中如何应用护理诊断、措施和护理结局。教学方式为理论讲授、案例分析、临床实践及讨论的混合性教学。要求学生完成以实践为基础的小组作业和个人作业。

考核方式：考查。

10.课程名称： 临床路径

教学目的：（1）使学生在理论上对临床路径这一全新的临床服务模式了解，再进一步将理论升华，进一步指导临床实践；（2）使学生了解到临床路径在西方国家盛行多年的原因以及临床路径的宗旨和精髓，熟悉并掌握临床路径的具体运作方法，利用所学知识解决临床实际问题。

课程内容包含临床路径概述、基础内涵、综合理论、实施步骤、变异的定义和分类、临床路径中护士的职责、现状和发展趋势。教学方式为理论讲授和小组作业相结合。要求学生能设计简单的临床路径表格并正确使用。

考核方式：考查。

总负责人：王海河 负责人：王海河 执笔人：何瑛