

西藏民族大学中国少数民族史学科 学术学位硕士研究生培养方案

(学科代码: 030404)

所属学科门类: 法学

所属一级学科: 民族学

所属培养单位: 民族研究院

学科简介:

中国少数民族史是民族学的一个分支学科,西藏民族大学少数民族史以汉文、藏文等不同语言文字的古代文献为主,结合文物考古、社会调查的资料,运用马克思主义的唯物史观和民族理论,研究中国现代少数民族及历史上曾经出现过的少数民族的起源、形成、发展和对中国整体历史发展的作用与贡献。

现有导师组成员中,拥有高级职称多人,包含不同年龄段,已形成年龄结构有序,学缘结构合理的研究梯队。导师组成员的个人研究领域涉及历史、宗教、文化等,遍及文史哲等各方面,曾在《民族研究》《中国藏学》《西藏大学学报》等知名期刊发文多篇,并先后获得过近 10 项国家社科基金项目的结项立项,具有坚实的研究实力。

一、培养目标

中国少数民族史专业硕士研究生培养的**总体目标**是:坚持社会主义方向,德智体全面发展,具有较高素质和创新能力,能在国家机关、高等院校、科研院所和企事业单位从事民族学、中国少数民族史教学、研究与管理工作的**高层次专门人才**。对本专业研究生的具体要求是:

1. 拥护中国共产党的领导,拥护社会主义制度,维护祖国统一、民族团结,坚决反对分裂。进一步学习和掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想的基本理论,增强“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”。

2. 遵纪守法、诚信公正、学风严谨、追求卓越，具有服务国家服务人民的社会责任感，身心健康，成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

3. 掌握坚实的马克思主义和中国特色社会主义民族学、中国少数民族史基础理论和系统的专业知识，具有较强的创新能力和良好的综合素质。掌握一门外国语，具有熟练阅读本专业外文书刊、撰写专业论文摘要和中外文互译的能力，具备初步听说的能力。初步了解藏语文，能借助工具书阅读一般的藏文报刊和文献。能熟练应用现代信息技术。

4. 学习和掌握马克思主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，热爱祖国，服从国家利益，维护民族团结、国家统一和铸牢中华民族共同体意识，道德高尚，品行端正，作风正派，遵纪守法，积极为社会主义现代化建设和中华民族伟大复兴服务。

5. 具有健康的身体和心理，能胜任高强度工作，能正确处理人际关系，正确对待困难和挫折。

二、研究方向及特色

1. 西北民族史研究方向，主要研究内容：针对西北五省区历史、文化、经济、政治，着重于西北民族关系史、西北民族宗教文化、西北民族与邻国交流交往史、西北民族地域环境与社会发展、河西走廊丝路带等内容研究。

2. 西南民族史研究方向，主要研究内容：以云、贵、川、藏等省区各民族历史、文化、经济、政治为研究对象，着重于“藏彝走廊”各民族历史文化、“藏族与周边其他民族的关系史”、“西藏地方与中央政府关系史”等的研究。

3. 西藏历史文化方向，主要研究内容：针对藏族教育、宗教、历史、文学、民俗等五个方面，以藏族文化研究为切入点，辐射藏族与周边其他民族文化关系的研究。

三、学制与学习年限

基本学制为3年，最长学习年限可在基本学制的基础上延长2年。学术学位硕士研究生若申请提前或延期毕业者，应依据《西藏民族大学研究生管理规定》的相关规定执行。

四、培养方式与主要培养环节

(一) 培养方式

中国少数民族史专业采用导师个人负责与导师组集体培养相结合的方式。贯彻思想品德与专业学习并重，课程学习与科学研究并重，理论知识学习与能力提高相结合的原则，集中导师力量，发挥集体培养的优势，将导师组群体优势与导师个人专长结合起来，提倡和鼓励采用各种有效措施，提高研究生培养质量，切实提高研究生的综合素质。同时，也给予研究生的良好个性和特长以充分培养和发展的空间。

培养方式应灵活多样。为了充分发挥导师指导研究生的主导作用，建立和完善有利于发挥学术群体作用的培养机制，主要聘请校内外在科研和教学能力方面较强的老师担任授课教师，要求具有副教授以上职称，教学经验丰富、学科基础扎实、科研能力较强的教师担任授课任务。

在培养过程中，力求发挥研究生的主动性和自觉性，更多地采用启发式、研讨式的教学方式。

教学组织方式以课堂讲授、课堂研讨为主，由任课老师指导研究生阅读有关文献和论著，锻炼其科研能力。导师在总体上帮助研究生确定自己的研究重点，选定学位论文方向，研究生撰写开题报告，并在导师的指导下独立完成论文。

（二）主要培养环节及进度要求

学术学位硕士研究生主要培养环节包括：

课程学习：主要集中在前4个学期，学生将第5、6学期集中时间完成毕业论文写作任务。

社会实践与学术活动：社会实践主要集中在寒暑假开展，时间为1—5学期。

中期考核：应在第3学期末或第4学期初完成考核。

开题报告：中期考核结束后两周内完成毕业论文开题工作。

学位论文撰写：第5学期初提交毕业论文初稿，期末提供2稿，第6学期初提供定稿，第6学期中期提供终稿并上交导师组。

学位论文预答辩：第5学期末进行学位论文预答辩。

学位论文评审：第6学期中期开展学位论文评审。

学位论文答辩：学位论文评审结束后1周内开展学位论文答辩。

（三）学风建设要求

学术学位硕士研究生在各培养环节中应严格自律，恪守学术道德，遵守学术

规范。除了日常的学术道德要求外，我们在第 1 学期还开设了《论文写作指导与学术道德规范》课程，用以提供规范的指导意见和严格标准。

五、学分要求与课程设置

（一）学分要求

少数民族史学术学位硕士研究生须修满 33 学分。1 学分一般对应 17 学时，每门课程的开设周期原则上为 1 学期。

1. 公共必修课：9 学分

（1）思想政治理论课：《马克思主义与社会科学方法论》（1 学分）（文科类）、《新时代中国特色社会主义理论与实践》（2 学分）。

（2）研究生公共外语：6 学分。

说明：符合研究生外语免修条件者，可免修相应外语课程，并计入总学分。

2. 专业必修课：12 学分

《论文写作指导与学术道德规范》（1 学分）；

《民族学理论与方法研究》（3 学分）；

《中国民族史》（3 学分）

《史学理论与方法》（2 学分）

《中国历史地理》（3 学分）

3. 专业选修课：10 学分

《西北民族史》（3 学分）

《西北民族文献》（2 学分）

《西南民族史》（3 学分）

《西南民族文献》（2 学分）

《西藏文化发展史》（3 学分）

《西藏历史文献》（2 学分）

《藏语文》（3 学分）

《中国边疆史》（2 学分）

4. 社会实践和学术活动：2 学分

1. 在校期间参加学校、全国或国际学术会议、学术讲座（论坛）、学术研讨或“三助一辅”（助研、助教、助管、兼职辅导员）或进藏调研 7 天及以上并撰

写调研报告或参加校外实习满半年者，计 1 学分。

2. 在校期间在校内外参与专业教学实践 3 次及以上，计 1 学分。

(二) 课程设置

表 1：公共必修课

课程类别	课程名称	总学时	总学分	开课学期	开课单位
公共必修课	马克思主义与社会科学方法论	17	1	1	马克思主义学院
	新时代中国特色社会主义理论与实践研究	34	2	2	马克思主义学院
	研究生公共外语	102	6	1、2	外语学院

表 2：专业必修课和专业选修课

课程类别	课程名称	总学时	总学分	开课学期	开课单位	
专业必修课	民族学理论与方法研究	51	3	1	民族研究院	
	中国民族史	51	3	1	民族研究院	
	论文写作指导与学术道德规范	17	1	1	民族研究院	
	中国历史地理	51	3	1	民族研究院	
	史学理论与方法	34	2	2	民族研究院	
专	方向 1 选	西北民族史	51	3	3	民族研究院
		西北民族文献	34	2	4	

业 选 修 课	修 课					
	方 向 2 选 修 课	西南民族史	51	3	3	民族研究院
		西南民族文献	34	2	4	
	方 向 3 选 修 课	西藏文化发展史	51	3	3	民族研究院
		西藏历史文献	34	2	4	
	所 有 方 向 选 修	藏语文	51	3	2	民族研究院
		中国边疆史专题	34	2	2	民族研究院

表 3：社会实践与学术活动

培养环节	总 学 分	具体要求
社会实践 与学术活 动	1	在校期间参加学校、全国或国际学术会议、学术讲座（论坛）、学术研讨或“三助一辅”（助研、助教、助管、兼职辅导员）或进藏调研 7 天及以上并撰写调研报告或参加校外实习满半年者，计 1 学分。
专业教学 实践	1	在校期间在校内外参与专业教学实践 3 次及以上，计 1 学分。

六、中期考核

中期考核是研究生正式进入学位论文研究阶段前的一次综合性考核，由民族研究院统一组织，重点考查研究生是否掌握较为坚实的基础理论和系统的专业知识；能否综合运用这些知识分析和解决问题；是否具备一定的创新性研究工作的能力。

少数民族史学位硕士研究生一般应当在入学后第 4 学期结束前完成中期考核。根据《西藏民族大学研究生中期考核规定》，考核内容为政治思想、组织纪律、课程学习、学术研究等方面。考核结束后填写《西藏民族大学研究生中期考核表》。通过中期考核者，方可进入开题报告环节。中期考核未通过者可按规定申请再次考核，第二次考核仍未通过者予以肄业。

七、学位论文开题报告

开题报告是为论证、审核研究生学位论文选题及内容而举行的专门报告会，旨在监督和保障学位论文质量，应由各培养单位统一组织。学术学位硕士研究生一般应当在中期考核结束后两个月内完成学位论文开题报告。

达到规定的学分，论文选题和开题报告提交导师审阅同意后，方可申请参加开题报告答辩。开题报告的主要内容应包括选题背景与意义、国内外研究现状、研究方法、研究创新点与不足、参考书目等。

学术学位硕士研究生学位论文开题报告应当由开题报告审核小组审核，填写《西藏民族大学研究生开题报告审批表》。

开题报告通过者，方可开始撰写论文；开题报告未通过者可按规定申请再次开题。开题报告通过者如因特殊情况提出变更学位论文选题，应重新举行开题报告会。

八、学位论文撰写

学位论文是进行学位评定的主要依据。少数民族史研究生在攻读学位期间，应当在指导教师指导下独立完成学位论文研究工作，相应形成的创新成果应当以学位论文的形式完整呈现。学位论文研究的实际工作时间一般不少于一年。

（一）学位论文使用语言：须使用国家通用语言文字。

（二）学位论文必须符合学术规范和学术诚信要求，具体要求见《西藏民族大学研究生学位论文格式规定》的相关规定。

（三）学位论文字数：一般不少于 3 万字（用外文撰写，一般不少于 1.5 万词），摘要 500-800 字（用外文撰写，一般不少于 300-600 词）。

九、学位论文答辩

少数民族史学术学位硕士研究生全面完成本学科培养方案规定的各个环节，在规定期限内完成学位论文，提交论文终稿，经指导教师以及论文评阅人同意，

方可申请答辩。如论文题目出现重大修改，应重新开题后方可申请答辩。学位论文的答辩程序按照《西藏民族大学硕士研究生学位论文答辩管理规定》《西藏民族大学硕士学位授予工作细则》执行。

为保障论文质量，严把论文质量关，学术学位硕士学位论文均应参加匿名评审。具体要求见《西藏民族大学硕士研究生学位论文答辩管理规定》《西藏民族大学硕士学位授予工作细则》的相关规定。

十、阅读书目

（一）必读书目

- 1.白寿彝著：《中国通史》（第一卷导论），上海人民出版社，1989年版。
- 2.费孝通著：《中华民族多元一体格局》（修订本），中央民族大学出版社，1999年版或2018年版。
- 3.王钟翰主编：《中国民族史》，中国社会科学出版社，2015年版。
- 4.陈育宁主编：《民族史学概论》（增订本），宁夏人民出版社，2006年版。
- 5.翁独健著：《中国民族关系史纲要》，中国社会科学出版社，1990年版。
- 6.林耀华著：《民族学通论》，中央民族大学出版社，2003年版。
- 7.杨圣敏著：《中国民族志》，中央民族大学出版社，2003年版。
- 8.庄孔韶著：《人类学通论》，山西教育出版社，2004年版。
- 9.黄淑娉等著：《文化人类学理论方法研究》，广东教育出版社，1998年版。
- 10.陈庆英著：《西藏通史》，中州古籍出版社，2003年版。
- 11.周毓华、彭陟焱、王玉玲著：《简明藏族史教程》，民族出版社，2005年版。
- 12.黄玉生等著：《西藏地方与中央政府关系史》，西藏人民出版社，1995年版。
- 13.王森著：《西藏佛教发展史略》，中国社会科学出版社，1987年版。
- 14.王贵等著：《西藏历史地位辨》，民族出版社，1995年版。
- 15.丹珠昂奔著：《藏族文化发展史》，甘肃教育出版社，1993年版。
- 16.王尧、陈践著：《敦煌本吐蕃历史文书》，民族出版社，1980年版。
- 17.王尧著：《吐蕃金石录》，文物出版社，1982年版。
- 18.陈庆英译：《汉藏史集》，西藏人民出版社，1986年版。

- 19.赞拉阿旺译：《朗氏家族史》，西藏人民出版社，2002 年版。
- 20.刘立千译注：《西藏王统记》，西藏人民出版社，1985 年版。
- 21.刘立千译注：《西藏王臣记》，西藏人民出版社，1992 年版。
- 22.汤池安译：《颇罗鼐传》，西藏人民出版社，1982 年版。
- 23.伍昆明等译：《现代西藏的诞生》，中国藏学出版社，1990 年版。
- 24.杜永彬译：《喇嘛王国的覆灭》，时事出版社，1994 年版。
- 25.多杰才旦主编：《西藏封建农奴制社会形态》，中国藏学出版社，2005 年版。
- 26.石硕著：《西藏文明东向发展史》，四川人民出版社，1994 年版。
- 27.祝启源著：《唵厮啰——宋代藏族政权》，青海人民出版社，1988 年版。
- 28.马长寿著：《氐与羌》，广西师范大学出版社，2006 年版。
- 29.王明珂著：《羌在汉藏之间》，中华书局，2003 年版。
- 30.周毓华著：《白石释比与羌族》，中国文联出版社，2010 年版。
- 31.龚荫著：《中国土司制度史》，四川民族出版社，2012 年版。
- 32.周振鹤著：《中国历史政治地理十六讲》，中华书局，2013 年版。
- 33.王建民著：《中国民族学史》（上下卷），云南教育出版社，1997 年版。
- 34.严耕望主编：《治史三书》，上海人民出版社，2008 年版。
- 35.梁启超著：《中国历史研究法》，上海古籍出版社，1998 年版。
- 36.钱茂伟著：《史学通论》，浙江大学出版社，2012 年版。
- 37.威廉·A·哈维兰著：《文化人类学》，上海社会科学院出版社，2006 年版。
- 38.费孝通著：《江村经济》，江苏人民出版社，1986 年版。
- 39.彭陟焱著：《乾隆朝大小金川之役研究》，民族出版社，2010 年版。
- 40.方铁著：《西南通史》，中州古籍出版社，2003 年版。
- 41.王文光、龙晓燕、陈斌著：《中国西南民族关系史》，中国社会科学出版社，2005 年版。
- 42.石硕主编：《藏彝走廊：历史与文化》，四川人民出版社，2005 年版。
- 43.胡绍华著：《中国南方民族史研究》，民族出版社，2004 年版。
- 44.马长寿著：《北狄与匈奴》，三联书店，1962 年版。

- 45.林幹著：《匈奴通史》，中华书局，1983 年版。
- 46.周伟洲著：《吐谷浑史》，宁夏人民出版社，1985 年版。
- 47.兹拉特金、马曼丽译：《准噶尔汗国史》，商务印书馆，1980 年版。
- 48.编写组：《回族简史》，宁夏人民出版社，1978 年版。
- 49.高永久著：《西域古代伊斯兰教综论》，民族出版社，2001 年版。
- 50.林幹著：《中国古代北方民族通论》，内蒙古人民出版社，1998 年版。
- 51.杨建新、马曼丽著：《西北民族关系史》，民族出版社，1990 年版。
- 52.余太山著：《西域通史》，中州古籍出版社，1996 年版。
- 53.高士荣著：《西北土司制度研究》，民族出版社，1999 年版。
- 54.新疆社会科学院历史所编：《新疆简史》（一、二、三册），新疆人民出版社，1982 年版。
- 55.张屹著：《吐蕃时期藏族教育研究》，民族出版社，2020 年版。
- 56.史金波著：《西夏佛教史略》，宁夏人民出版社，1988 年版。
- 57.朱解琳编著：《藏族近现代教育史略》。西宁：青海人民出版社，1990 年版。

（二）选读书目

- 1.陈连开著：《中国民族史纲要》，中国财政经济出版社，1999 年版。
- 2.罗贤佑著：《中国民族史纲要》，中国社会科学出版社，2009 年版。
- 3.杨策著：《中国近代民族关系史》（1840—1949），中央民族大学出版社，1999 年版。
- 4.宋蜀华著：《中国民族概论》，中央民族大学出版社，2003 年版。
- 5.钟敬文著：《民俗学概论》，上海文艺出版社，2009 年版。
- 6.次旦平措著：《西藏通史——松石宝串》，西藏古籍出版社，1996 年版。
- 7.周伟洲著：《英国、俄国与中国西藏》，中国藏学出版社，2000 年版。
- 8.王尧、陈践著：《吐蕃简牍综录》，文物出版社，1986 年版。
- 9.西藏文管会等：《昌都卡若》，文物出版社，1985 年版。
- 10.侯石柱著：《西藏考古大纲》，西藏人民出版社，1991 年版。
- 11.耿升译：《西藏的文明》，西藏社会科学院，1985 年版。

- 12.耿升译：《西藏和蒙古的宗教》，天津古籍出版社，19898 年版。
- 13.谢继胜译：《西藏的神灵和鬼怪》，西藏人民出版社，1993 年版。
- 14.向红茄译：《西藏考古》，西藏人民出版社，2004 年版。
- 15.阿吉兹主编：《藏边人家——关于三代定日人的真实记录》，西藏人民出版社，1987 年版。
- 16.于乃昌著：《西藏审美文化》，西藏人民出版社，1999 年版。
- 17.马学良等著：《藏族文学史》（上、下），四川民族出版社，1994 年版。
- 18.中国藏学研究中心等编：《元以来西藏地方与中央政府关系档案史料汇编》，中国藏学出版社，1994 年版。
- 19.顾祖成等编：《明实录藏族史料》，西藏人民出版社，1982-1985 年版。
- 20.顾祖成等编：《清实录藏族史料》，西藏人民出版社，1982 年版。
- 21.吴丰培增辑：《清代藏事辑要》（一），西藏人民出版社，1983 年版。
- 22.吴丰培辑：《清代藏事奏牍》，中国藏学出版社，1994 年版。
- 23.西藏社科院等：《西藏地方是中国不可分割的一部分》，西藏人民出版社，1986 年版。
- 24.张羽新主编：《民国藏事史料汇编》，学苑出版社，2006 年版。
- 25.张羽新主编：《清代治藏法规全编》，学苑出版社，2002 年版。
- 26.张羽新主编：《中国西藏及甘青川滇藏区方志汇编》，学苑出版社，2003 年版。
- 27.李永宪著：《西藏原始艺术》，四川人民出版社，1998 年版。
- 28.张亚莎著：《西藏的岩画》，青海人民出版社，2006 年版。
- 29.中国社科院考古所等：《拉萨曲贡》，中国大百科全书出版社，1999 年版。
- 30.石硕主编：《藏族族源与藏东古文明》，四川人民出版社，2001 年版。
- 31.霍巍著：《西藏古代墓葬制度史》，四川人民出版社，1995 年版。
- 32.汤池安译：《多仁班智达传》，中国藏学出版社，1995 年版。
- 33.冉光荣等著：《羌族史》，四川民族出版社，1985 年版。
- 34.李明等著：《羌族文学史》，四川民族出版社，1994 年版。
- 35.季富政著：《中国羌族建筑》，西南交大出版社，2000 年版。

- 36.《彝族简史》编写组：《彝族简史》，民族出版社，2009 年版。
- 37.《傣族简史》编写组：《傣族简史》，民族出版社，2009 年版。
- 38.卡尔著：《历史是什么》，商务印书馆，2007 年版。
- 39.马克·布洛赫著：《为历史学辩护》，中国人民大学出版社，2006 年版。
- 40.格尔茨著：《文化的解释》，上海人民出版社，1999 年版。
- 41.林耀华著：《金翼》，生活·读书·新知三联书店，1989 年版。
- 42.孙林著：《西藏中部农区民间宗教的信仰类型和祭祀仪式》，中国藏学出版社，2010 年版。
- 43.尤中著：《中国西南民族史》，云南人民出版社，1985 年版。
- 44.段连勤著：《北狄族与中山国》，河北人民出版社，1982 年版。
- 45.林幹著：《东胡史》，内蒙古人民出版社，2007 年版。
- 46.周伟洲著：《敕勒与柔然》，上海人民出版社，1983 年版。
- 47.岑仲勉著：《突厥集史》（上下册），中华书局，2004 年版。
- 48.冯家昇等著：《维吾尔族史料简编》，民族出版社，1981 年版。
- 49.刘志霄主编：《维吾尔族历史》，民族出版社，1985 年版。
- 50.魏良弢著：《喀喇汗王朝史稿》，新疆人民出版社，1986 年版。
- 51.编写组：《东乡族简史》，甘肃人民出版社，1981 年版。
- 52.编写组：《保安族简史》，甘肃人民出版社，1984 年版。
- 53.编写组：《裕固族简史》，甘肃人民出版社，1983 年版。
- 54.徐黎丽著：《蒙古元朝时期蒙古与中国境外民族关系研究》，中国科学文化出版社（香港），2001 年版。
- 55.马曼丽著：《中国西北边疆发展史研究》，黑龙江出版社，2001 年版。
- 56.李蔚著：《简明西夏史》，人民出版社，1997 年版。
- 57.戴锡章编撰、罗矛昆校点：《西夏记》，宁夏人民出版社，1988 年版。
- 58.杨建新主编：《中国西北文献丛书·西北史地文献》，兰州古籍书店，1990 年版。
- 59.杨建新主编：《中国西北文献丛书续编》，甘肃文化出版社，1999 年版。
- 60.黄文弼主编：《西北史地论丛》，上海人民出版社，1981 年版。
- 61.马戎著：《社会转型过程中的族群关系》，社会科学文献出版社，2016

年版。

62.马戎著：《西藏的人口与社会》，同心出版社，1996年版。

62.侯石柱著：《西藏考古大纲》，西藏人民出版社，1991年版。

63.王瑞萍等著：《铸牢中华民族共同体意识若干重要问题研究》，中国社会科学出版社，2021年版。

64. 虎有泽等主编：《铸牢中华民族共同体意识研究》，中国社会科学出版社，2019年版。

十一、课程描述

【每门课程不超过300字，简要介绍教学目的、内容、方式、要求、考核方式等。】

（一）专业必修课

1.课程名称：论文写作指导与学术道德规范

课程简介：考查课。规范学术操守，熟悉论文发表流程。

2.课程名称：民族学理论与方法研究

课程简介：考查课。熟悉民族学基础理论知识，学会运用民族学专业理论知识分析问题，提升学理分析能力。

3.课程名称：中国民族史

课程简介：考查课。熟悉中国民族发展史基本脉络，掌握国内各民族发展的基本线索，提升民族学专业基础知识水平。

4.课程名称：史学理论与方法

课程简介：考查课。明晰历史、历史学等史学理论基本概念，熟悉历史学结构与研究方法等，为民族史研究提供重要的方法论参考。

5.课程名称：中国历史地理

课程简介：考查课。引导学生关注中国历史上的地理现象及其演变规律，探讨、研究历史上的中国地理，也就是过去几千年间中国范围内的地理状况，用以丰富学生们分析历史现象时的理论分析手段。

（二）专业选修课

1.课程名称：西北民族史

课程简介：考查课。介绍祖国西北部地区的民族关系，从交往交流交融角度，

阐释中华民族共同体意识在西北地区的发展形成过程。

2.课程名称：西北民族文献

课程简介：考查课。引导学生逐步熟悉西北民族史方面的相关基础文献，提升相关研究成果的学术水准。

3.课程名称：西南民族史

课程简介：考查课。介绍祖国西南部地区的民族关系，从交往交流交融角度，阐释中华民族共同体意识在西南地区的发展形成过程。

4.课程名称：西南民族文献

课程简介：考查课。引导学生逐步熟悉西南民族史方面的相关基础文献，提升相关研究成果的学术水准。

5.课程名称：西藏文化发展史

课程简介：考查课。介绍自古以来的西藏文化发展，从交往交流交融角度，阐释中华民族共同体意识在中国西藏地方的发展形成过程。

6.课程名称：西藏历史文献

课程简介：考查课。引导学生逐步熟悉西藏文化发展史方面的相关文献，提升相关研究成果的学术水准。

7.课程名称：藏语文

课程简介：考试课。培养内地生源的藏语文能力，为其学习藏语文提供重要的入门引导，使其初步具备查阅藏文史料的一些能力。

8.课程名称：中国边疆史

课程简介：考察课。引导学生学习了解中国的边疆经略史、边疆经济史等，为进一步学习提供重要的知识背景。

总负责人：胡永禄 负责人：陈鹏辉 执笔人：张屹