

西藏民族大学民族学学科学术学位本硕连读

培养方案

(学科代码：030401)

所属学科门类：法学

所属一级学科：民族学

所属培养单位：民族研究院

学科简介：

民族学是以人类社会不同民族、人群为主要研究对象，研究各民族、人群的起源、发展和社会、文化特点，以及各民族、人群之间相互关系的学科。西藏民族大学民族学是西藏自治区重点学科，聚焦西藏及涉藏省区和中西部民族地区，重点围绕铸牢中华民族共同体意识、西藏各民族社会历史和优秀传统文化、民族学或人类学视野下的高原生态环境等重大现实问题进行研究。学科区域研究优势显著，在西藏人口较少民族、西藏非物质文化遗产、喜马拉雅山地社会文化、西藏生态文明建设等领域研究成果丰富。

一、培养目标

本专业培养从事民族文化研究及教学、涉藏外宣或宗教中国化相关工作的高层次人才，培养目标如下：

1. 以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以铸牢中华民族共同体意识为主线，培养适应中国社会主义现代化建设需要的德、智、体、美、劳全面发展的高层次人才。

2. 掌握马克思主义民族观、宗教观的基本原理，树立科学的世界观和方法论，具有献身科学研究事业的愿望。

3. 掌握本学科理论、方法和知识外，努力扩展学术视野，学习借鉴人类学、新闻传播学、宗教人类学、政治学等多学科的知识，并能融会贯通于本学科的研

究中;能敏锐把握民族学前沿问题,并具备提出问题、分析问题和解决问题的学术能力。

二、研究方向及特色

1. 涉藏外宣研究

主要研究内容:研究在党的治藏政策、党的对外宣传政策下,运用跨学科专业理论与方法和多语言技能开展有效宣传西藏历史与文化、西藏和平解放以来社会主义建设成就、新时代西藏社会经济高质量发展的方法,树立真实、客观的西藏形象,以适应新时期涉藏国际舆论尤其是反分裂斗争,维护国家主权和国家形象。

2. 宗教中国化研究

主要研究内容:以社会主义核心价值观为引领,研究增进宗教界人士和信教群众对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同;以党中央关于宗教工作的新理念新举措为指导,研究党的宗教工作的理论和实践问题;促进宗教与社会主义社会相适应和中国化方向,推动我国宗教工作形势总体持续向好,宗教活动总体平稳有序。

三、学制与学习年限

研究生阶段基本学制为**2年**,最长学习年限可在基本学制基础上延长**1年**。

研究生申请提前或延期毕业者,依据《西藏民族大学研究生管理规定》的相关规定执行。

注:本硕连读本科阶段基本学制为4年,于第七学期初进行本科阶段学习中期考核,考核达标学生在第七学期开始学习研究生阶段课程,对应本培养方案中的“第1学期”。

四、培养方式与主要培养环节

(一) 培养方式

采取课程学习和学位论文研究工作相结合的培养方式,由指导教师具体负责,导师组进行集体指导,积极开展科教融合,提高研究生培养质量。

(二) 主要培养环节及进度要求

主要培养环节包括 课程学习、社会实践与学术活动、中期考核、开题报告、学位论文撰写、学位论文预答辩、学位论文评审、学位论文答辩等。进度根据《西藏大学民族研究院学术硕士培养实施细则》的相关规定执行。

(三) 学风建设要求

研究生在各培养环节中应严格自律,恪守学术道德,遵守学术规范。

五、学分要求与课程设置

(一) 学分要求

至少修满 33 学分。具体要求如下:

1. 公共必修课: 9 学分

(1) 思想政治理论课:《马克思主义与社会科学方法论》(1 学分)(文科类)、《新时代中国特色社会主义思想理论与实践》(2 学分)。

(2) 研究生公共外语: 6 学分。

说明:符合研究生外语免修条件者,可免修相应外语课程,并计入总学分。

2. 专业必修课: 15 学分

共开设 5 门必修课,计 11 学分。[根据本硕连读培养特点,实际开设 3 门必修课,计 15 学分]

《论文写作指导与学术道德规范》(1 学分)

《民族学理论与方法》(3 学分)[本科段已修,免修,不计学分]

《铸牢中华民族共同体意识研究》(2 学分)[本科段已修,免修,不计学分]

《中华民族发展史研究》(2 学分)

《藏语》(3 学分)[替换为《专业藏语(高级)》(12 学分)]

注 两个方向的学生在本科学习阶段已完成《民族学理论》《田野调查方法》《铸牢中华民族共同体意识概论》课程学习,可免修《民族学理论与方法》《铸牢中华民族共同体意识研究》,不计算学分;《藏语》课替换为《专业藏语(高

级)》。

3. 专业选修课：6 学分

涉藏外宣研究方向：

最低要求 6 学分。除专业英语外，选修课以方向课程群方式开设（课程群授课内容由各方向确定），在第 3、第 4 学期开设，计 4 学分。

《专业英语（高级）》（2 学分）

涉藏外宣研究方向课程群（1-4）（4 学分）

宗教中国化研究方向：

最低要求 6 学分。除专业英语外，选修课以方向课程群方式开设（课程群授课内容由各方向确定），在第 3、第 4 学期开设，计 4 学分。

《专业英语（高级）》（2 学分）

宗教中国化研究方向课程群（1-4）（4 学分）

4. 社会实践和学术活动：3 学分。

在校期间参加学校、全国或国际学术会议、学术讲座（论坛）、学术研讨或“三助一辅”（助研、助教、助管、兼职辅导员），计 1 学分；在校期间在校内外参与专业教学实践 3 次及以上，计 1 学分；在校期间进藏（或在民族地区）开展专业田野调查 21 天及以上并撰写调研报告，计 1 学分。

（二）课程设置

表 1：公共必修课

课程类别	课程名称	总学时	总学分	开课学期	开课单位	备注
公共必修课	马克思主义与社会科学方法论	17	1	1	马克思主义学院	
	新时代中国特色社会主义理论与实践研究	34	2	2	马克思主义学院	
	研究生公共外语	102	6	1、2	外语学院	有条件免修

注：表中 1-2 学期对应本硕连读学生本科阶段 7-8 学期

表 2：专业必修课和专业选修课

课程类别		课程名称	总学时	总学分	开课学期	开课单位	备注
专业必修课	本专业所有研究方向必修课	论文写作指导与学术道德规范	17	1	1	民族研究院	
		民族学理论与方法	51	3	1	民族研究院	
		铸牢中华民族共同体意识研究	34	2	1	民族研究院	本科阶段已修 34 课时的《铸牢中华民族共同体意识概论》，申请免开免修
		藏语	51	3	2	民族研究院	本科阶段修读课程名为《大学藏语》《专业藏语》，共计 5 个学期 221 课时，免开《藏语》，继续修读 204 课时的《专业藏语（高级）》课
		专业藏语（高级）	204	12	1-4	民族研究院	
		中华民族发展史研究	34	2	3	民族研究院	
		涉藏外宣	涉藏外宣研究方向课程群（1）	17	1	1	民族研究院、新闻传播学院、马克思主义学院等

课	研究方向选修课	专业英语（高级）	34	2	2	外语学院	
		涉藏外宣研究方向课程群（2）	17	1	2	民族研究院、新闻传播学院、马克思主义学院等	
		涉藏外宣研究方向课程群（3）	17	1	3	民族研究院、新闻传播学院、马克思主义学院等	
		涉藏外宣研究方向课程群（3）	17	1	4	民族研究院、新闻传播学院、马克思主义学院等	
	宗教中国化方向选修课	宗教中国化研究方向课程群（1）	17	1	1	民族研究院、马克思主义学院	
		专业英语（高级）	34	2	2	外语学院	
		宗教中国化研究方向课程群（2）	17	1	2	民族研究院、马克思主义学院	
		宗教中国化研究方向课程群（3）	17	1	3	民族研究院、马克思主义学院	
		宗教中国化研究方向课程群（4）	17	1	4	民族研究院、马克思主义学院	

表 3：社会实践与学术活动

培养环节	总学分	具体要求
------	-----	------

社会实践与学术活动	1	在校期间参加学校、全国或国际学术会议、学术讲座（论坛）、学术研讨或“三助一辅”（助研、助教、助管、兼职辅导员），计1学分。
专业教学实践	1	在校期间在校内外参与专业教学实践3次及以上，计1学分。
专业田野调查	1	在校期间进藏（或在民族地区）开展专业田野调查21天及以上并撰写调研报告，计3学分。

六、中期考核

中期考核是研究生正式进入学位论文研究阶段前的一次综合性考核，由培养单位统一组织，重点考查研究生是否掌握较为坚实的基础理论和系统的专业知识能否综合运用这些知识分析和解决问题 是否具备一定的创新性研究工作的能力。

中期考核在研究生入学后（本硕连读学生正式取得研究生学籍）**第二学期期中前**完成。培养单位根据《西藏民族大学研究生中期考核规定》制定本单位中期考核实施细则。考核内容为政治思想、组织纪律、课程学习、学术研究等方面。考核结束后填写《西藏民族大学研究生中期考核表》。通过中期考核者，方可进入开题报告环节。中期考核未通过者可按规定申请再次考核，第二次考核仍未通过者予以肄业。

七、学位论文开题报告

开题报告是为论证、审核研究生学位论文选题及内容而举行的专门报告会，旨在监督和保障学位论文质量，由培养单位统一组织。中期考核结束后两个月内完成学位论文开题报告。

研究生达到规定的学分，论文选题和开题报告提交导师审阅同意后，方可申请参加开题报告答辩。开题报告的主要内容应包括选题背景与意义、国内外研究现状、研究方法、研究创新点与不足、参考书目等。

学术学位硕士研究生学位论文开题报告应当由开题报告审核小组审核，填写《西藏民族大学研究生开题报告审批表》。

开题报告通过者，方可开始撰写论文；开题报告未通过者可按规定申请再次开题。开题报告通过者如因特殊情况提出变更学位论文选题，应重新举行开题报

告会。

八、学位论文撰写

学位论文是进行学位评定的主要依据。研究生在攻读学位期间，应当在指导教师指导下独立完成学位论文研究工作，相应形成的创新成果应当以学位论文的形式完整呈现。学位论文研究的实际工作时间一般不少于一年。

(一) 学位论文使用语言：国家通用语言文字。

(二) 学位论文必须符合学术规范和学术诚信要求，具体要求见《西藏民族大学研究生学位论文格式规定》的相关规定。

(三) 学位论文字数：文科类硕士学位论文一般不少于 3 万字，摘要 500-800 字（用外文撰写，一般不少于 300-600 词）。

九、学位论文答辩

学术学位硕士研究生全面完成本学科培养方案规定的各个环节，在规定期限内完成学位论文，提交论文终稿，经指导教师以及论文评阅人同意，方可申请答辩。如论文题目出现重大修改，应重新开题后方可申请答辩。学位论文答辩在研究生入学后（本硕连读学生正式取得研究生学籍）**第四学期**进行，答辩程序按照《西藏民族大学硕士研究生学位论文答辩管理规定》《西藏民族大学硕士学位授予工作细则》执行。

为保障论文质量，严把论文质量关，学术学位硕士学位论文均应参加匿名评审。具体要求见《西藏民族大学硕士研究生学位论文答辩管理规定》《西藏民族大学硕士学位授予工作细则》的相关规定。

十、阅读书目

(一) 必读书目

费孝通著：《中华民族（的）多元一体格局》，中央民族大学出版社或三联书店

林耀华：《民族学通论》，中央民族大学出版社

庄孔韶：《人类学通论》，山西教育出版社

宋蜀华，白振声主编：《民族学理论与方法》，中央民族大学出版社

拉巴平措，陈庆英总主编：《西藏通史》，中国藏学出版社

(美)卡罗尔·R. 恩贝尔，(美)梅尔文·恩贝尔著：《文化人类学》，商务印

书馆

(美)康拉德·菲利普·科塔克著:《人类学:人类多样性的探索》,中国人民大学出版社

(二)选读书目

费孝通著:《江村经济》,商务印书馆

费孝通著:《乡土中国》,北京大学出版社

费孝通著:《生育制度》,北京大学出版社

林耀华:《凉山夷家》,云南人民出版社

林耀华:《金翼:一个中国家族的史记》,三联书店

林耀华:《义序的宗族》,三联书店

黄树民:《林村的故事》,三联书店

黄宗智:《华北小农的经济变迁》,三联书店

庄孔韶著:《银翅:中国的地方社会与文化变迁》,生活书店出版有限公司

阎云翔:《礼物的流动》,上海人民出版社

王明珂:《羌在汉藏之间》,中华书局

王明珂:《华夏边缘:历史记忆与族群认同》,社会科学文献出版社

王明珂:《英雄祖先与弟兄民族:根基历史的文本与情境》,中华书局

范长江:《中国的西北角》,新华出版社

周大鸣:《文化人类学概论》,中山大学出版社

王铭铭:《人类学是什么》,北京大学出版社

王铭铭:《社会人类学与中国研究》,三联书店

汪宁生:《文化人类学调查》,文物出版社

王建民等:《中国民族学史》,云南教育出版社

周星,王铭铭:《社会文化人类学讲演集》,天津人民出版社

周平:《民族政治学》,云南大学出版社

周大鸣,秦红增:《参与式社会评估:在倾听中求得决策》,中山大学出版社

黄应贵:《反景入深林:人类学的观照、理论与实践》,商务印书馆

王文章:《非物质文化遗产概论》,文化艺术出版社

周星编著:《民俗学的历史、理论与方法》,商务印书馆

钟敬文:《民俗学概论》,三联书店

罗意著:《生态人类学理论与方法》,科学出版社

余潇枫等:《边疆安全学引论》,中国社会科学出版社

中共中央文献研究室,中共西藏自治区委员会,中国藏学研究中心编:《毛泽东西藏工作文选》,中国藏学出版社

习近平著:《在全国民族团结进步表彰大会上的讲话》,人民出版社

格勒:《论藏族文化的起源形成与周围民族的关系》,中山大学出版社

马鹤天:《甘青藏边区考察记》,中国边疆学会

顾祖成等:《西藏地方与中央政府关系史》,西藏人民出版社

丹珠昂奔著:《藏族文化发展史》(上下),甘肃教育出版社

关东升主编:《中国民族文化大观·藏族、门巴族、珞巴族》,中国大百科全书出版社

陈立明,曹晓燕:《西藏民俗文化》,中国藏学出版社

石硕:《西藏文明东向发展史》,四川人民出版社

- 赤烈曲扎：《西藏风土志》，西藏人民出版社
- 陈渠珍：《艮野尘梦》，西藏人民出版社
- (英)弗里德曼：《中国东南的宗族组织》，上海人民出版社
- (英)J. G. 弗雷泽著：《金枝》，商务印书馆
- (英)泰勒著：《原始文化》，广西师范大学出版社
- (法)马塞尔·莫斯著：《礼物》，北京大学出版社
- (英)马林诺夫斯基著：《西太平洋（上）的航海者》，华夏出版社或商务印书馆
- (英)马林诺夫斯基著：《科学的文化理论》，中央民族大学出版社
- (英)A. R. 拉德克利夫-布朗著：《原始社会的结构与功能》，中国社会科学出版社或中央民族大学出版社
- (美)露丝·本尼迪克特著：《文化模式》，商务印书馆
- (美)玛格丽特·米德著：《萨摩亚人的成年》，商务印书馆
- (澳)德里克·弗里曼著：《玛格丽特·米德与萨摩亚：一个人类学神话的形成与破灭》，商务印书馆
- (美)露丝·本尼迪克特著：《菊与刀》，商务印书馆
- (英)E. E. 埃文思-普理查德著：《努尔人》，商务印书馆
- (美)玛丽·道格拉斯著：《洁净与危险》，商务印书馆
- (美)西敏司著：《甜与权力》，商务印书馆
- (法)阿诺尔德·范热内普著：《过渡礼仪》，商务印书馆
- (英)维克多·特纳著：《象征之林》，商务印书馆
- (美)罗伊·A. 拉帕波特著：《献给祖先的猪》，商务印书馆
- (英)奈吉尔·巴利著：《天真的人类学家》，广西师范大学出版社
- (法)克洛德·莱维-斯特劳斯著：《野性的思维》，商务印书馆
- (法)克洛德·莱维-斯特劳斯著：《忧郁的热带》，三联书店
- (法)克洛德·莱维-斯特劳斯著：《图腾制度》，上海人民出版社
- (英)利奇著：《列维·斯特劳斯》，三联书店
- (美)马歇尔·萨林斯著：《文化与实践理性》，上海人民出版社
- (美)马歇尔·萨林斯著：《历史之岛》，上海人民出版社
- (美)马歇尔·萨林斯著：《土著如何思考》，上海人民出版社
- (美)马歇尔·萨林斯著：《甜蜜的悲哀》，上海人民出版社
- (美)克利福德·格尔兹著：《文化的解释》，译林出版社
- (美)格尔兹：《地方性知识》，中央编译出版社
- (日)秋道智弥等编著：《生态人类学》，北京科文图书业信息技术有限公司
- (韩)全京秀著：《环境人类学》，科学出版社
- (奥地利)内贝斯基著：《西藏的神灵和鬼怪》，西藏人民出版社
- (法)R·A·石泰安著：《西藏的文明》，中国藏学出版社
- Franz Boas. *Anthropology and Modern Life*. Routledge
- Bronislaw Malinowski. *A Diary in the Strict Sense of the Term*. Athlone Press
- Thomas Hylland Eriksen, Finn Sivert Nielsen. *A History of Anthropology*. Pluto Press
- Clifford Geertz. *After the Fact Two Countries, Four Decades, One Anthropologist*. Harvard University Press

Joy Hendry. An introduction to social anthropology: Other People's Worlds. Macmillan Education UK

Jerolmack, Colin; Khan, Shamus Rahman. Approaches to ethnography—analysis and representation in participant observation. Oxford University Press

Conrad P Kottak. Cultural Anthropology: Appreciating Cultural Diversity. MGH

Marvin Harris. Cultural Materialism—The Struggle for a Science of Culture. Random House

Clifford, James and George E. Marcus. Writing Culture. University of California Press

Roy A. Rappaport. Pigs for the Ancestors—Ritual in the Ecology of a New Guinea People. Yale University Press

Bernard, H. Russell. Research Methods in Anthropology: Qualitative and Quantitative Approaches. Rowman & Littlefield

Thomas Hylland Eriksen. What is Anthropology. Pluto Press

十一、课程描述

(一) 专业必修课

1. 课程名称：论文写作指导与学术道德规范

课程简介：讲授学术论文的概念、特点、结构、体例、写作方法和技巧等内容。

教学目的与内容：通过课堂讲授和写作训练，使学生掌握查阅资料、撰写学术论文的基本方法，为其完成各科课程论文和毕业论文打好基础，深刻理解恪守学术规范的重要性，防止学生出现抄袭、剽窃等违反学术规范的行为，做一名合格的硕士生。

教学方式：讲授

考核方式：考查

2. 课程名称：民族学理论与方法

课程简介：民族学是以民族及其发展规律为主要研究对象的一门独立学科，该课程是民族学专业核心课程之一，主要包括民族学基本理论、民族学研究对象、民族学研究方法、民族学中国学派的理论与实践、民族学与铸牢中华民族共同体意识等内容。

教学目的与内容：通过讲授民族学理论与田野调查法，课程讲授与实践

训练相结合，使学生在基本掌握民族学相关理论的基础上，能够以民族学相关理论为指导、以田野调查为基本方法独立开展科学研究。

教学方式：讲授、实践、讨论

考核方式：考查

3. 课程名称：专业藏语（高级）

（1）涉藏外宣方向

课程简介：是与涉藏外宣研究和实践有关的藏语语言课。

教学目的与内容：讲授如何用藏语客观、严谨地表达涉藏外宣的内容。培养学生运用藏语开展涉藏外宣实践。

教学方式：讲授，练习

考核方式：考查

（2）宗教中国化方向

课程名称：专业藏语（高级）

课程简介：是与宗教中国化研究有关的藏语语言课。

教学目的与内容：讲授如何用藏语客观、严谨地表达宗教中国化研究的内容。培养学生运用开展宗教中国化研究的藏文文献阅读能力。

教学方式：讲授，练习

考核方式：考查

4. 课程名称：铸牢中华民族共同体意识研究

课程简介：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕铸牢中华民族共同体意识这一新时代民族工作主线，向学生讲授铸牢中华民族共同体意识这一重大原创性论断的理论与实践问题，对各族学生铸牢中华民族共同体意识、建设中华民族共同体具有十分重要的意义。

教学目的与内容：使学生认识统一的多民族国家是我国的基本国情，了解中华民族形成、发展的历史，不断增强对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党和中国特色社会主义的认同，不断铸牢中华民族共同体意识，牢固树立中华民族是休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念，为实现中

华民族伟大复兴而努力奋斗。

教学方式：讲授、讨论

考核方式：考查

5. 课程名称：中华民族发展史研究

课程简介：本课程主要讲授中华各民族的起源、形成和发展史，各民族交往交流交融历史，中华各民族发展的轨迹、特点和规律，各民族共同缔造统一多民族国家的历史，中华民族自在走向自觉、自立、自信、自强的历史过程。

教学目的与内容：通过学习中华各民族共同的发展历史，让学生了解各民族相互依存、相互交往交流交融的历史，学习各民族共同开拓辽阔疆域、共同书写悠久历史、共同创造灿烂文化、共同培育中华民族精神的历史过程，从而进一步铸牢中华民族共同体意识。

教学方式：讲授、研讨

考核方式：考查

（二）专业选修课

涉藏外宣研究方向选修课

1. 课程名称：专业英语（高级）

课程简介：是与涉藏外宣研究和实践有关的英语语言课。

教学目的与内容：讲授如何用英语客观、严谨地表达涉藏外宣的内容。培养学生运用英语开展涉藏外宣研究的文献阅读、学术写作和学术交流能力，同时开展涉藏外宣实践。

教学方式：讲授，练习

考核方式：考查

2. 课程名称：涉藏外宣方向课程群

内容一：国际政治研究

课程简介：属于政治学的学科范畴，主要讲授国际社会各个行为主体之间的政治关系及其运行机制和规律。

教学目的与内容：讲授国际传播学的研究对象、研究内容、研究领域、

研究理论和方法。

教学方式：讲授

考核方式：考查

内容二：国际传播研究

课程简介：属于传播学的学科范畴，主要讲授国际传播现象及其规律。

教学目的与内容：讲授国际传播学的研究对象、研究内容、主要形态。

教学方式：讲授

考核方式：考查

内容三：新中国对外宣传史专题

课程简介：介绍新中国对外宣传的历史。

教学目的与内容：讲述新中国建构国际话语权的历史，使学生在重温新中国对外关系史的同时，逐渐认识面向国际舆论的对外宣传，并领略其曾经并正在扮演的历史角色。

教学方式：讲授

考核方式：考查

内容四：境外涉藏媒体研究

课程简介：介绍境外涉藏媒体的基本情况及其对西藏的宣传情况。

教学目的与内容：通过了解境外涉藏媒体的基本情况及其对西藏的宣传情况，及中国外宣媒体涉藏报道的议题设置和舆论应对。引导学生正确分析国际涉藏舆论斗争的本质，并初步掌握应对国外涉藏宣传的原则和方法。

教学方式：讲授，讨论

考核方式：考查

内容五：涉藏外宣经典案例分析（研讨）

课程简介：搜集中国官方开展的涉藏外宣案例，进行案例分析。

教学目的与内容：通过分析中华人民共和国国务院新闻办公室“地方外宣”西藏外宣案例，探讨有效开展涉藏外宣的方法、形式。

教学方式：讲授，研讨

考核方式：考查

内容六：涉藏外宣实践工作坊

课程简介：学生在教师指导和组织下开展涉藏外宣实践的思考、探讨和相互交流的课程。

教学目的与内容：通过小组工作形式，学生在组内外交流关于涉藏外宣的思考，形成涉藏外宣的实践方案，开展组内外方案审核，对方案进行不断修订和完善。

教学方式：研讨

考核方式：考查

内容七：涉藏外宣实训

课程简介：学生开展涉藏外宣实践，教师组进行点评分析。

教学目的与内容：学生实施在“涉藏外宣实践工作坊”课程中形成的涉藏外宣方案，进行外宣实践（形式分为外宣演讲、外宣文本展示讲解、外宣视频展示讲解等），由课程教师组进行点评。

教学方式：实践

考核方式：考查

宗教中国化研究方向选修课

1. 课程名称：专业英语（高级）

课程简介：是与宗教中国化研究有关的英语语言课。

教学目的与内容：讲授如何用英语客观、严谨地表达宗教中国化研究的内容。培养学生运用英语开展宗教中国化研究的文献阅读、学术写作和学术交流能力。

教学方式：讲授，练习

考核方式：考查

2. 课程名称：宗教中国化方向课程群

内容一：中国思想史研究

课程简介：按照时间脉络介绍中国古代社会的思想发展史。

教学目的与内容：讲述中国古代社会思想的阶段性特点和发展流变，引导学生从中国传统思想文化中汲取智慧，更好地开展宗教中国化研究。

教学方式：讲授

考核方式：考查

内容二：世界宗教史研究

课程简介：介绍世界主要宗教的形成发展历史。

教学目的与内容：讲授世界主要宗教的起源、传播及演变，阐释宗教的本质、社会作用和文化内涵等问题。引导学生正确看待和分析世界宗教现象。

教学方式：讲授

考核方式：考查

内容三：民间宗教专题

课程简介：介绍国内外民间宗教存在现状。

教学目的与内容：讲授民间宗教的界定、产生原因、表现形态，介绍国内外民间宗教的存在现状。引导学生正确看待和分析民间宗教现象。

教学方式：讲授

考核方式：考查

内容四：全球化时代的宗教冲突与对话

课程简介：介绍全球宗教冲突情况，阐释宗教对话的意义、原则和方式。

教学目的与内容：从全球化时代的文化冲突入手，通过各种文化冲突现象的描述，展现宗教冲突问题，在宏观的文化语境层面解读宗教冲突的文化因素，论证宗教对话的意义及可能，从文化的观点阐释宗教对话的基本原则。

教学方式：讲授

考核方式：考查

内容五：宗教中国化前沿问题研究

课程简介：介绍党和国家对宗教中国化的主张、学术界关于宗教中国化的研究理论和研究成果。

教学目的与内容：分析党和国家在宗教工作会议上有关宗教中国化的论述，把握宗教中国化研究的基本方向。分析解读学术界在宗教中国化方面的研究成果。

教学方式：讲授，研讨

考核方式：考查

内容六：中国宗教工作现状

课程简介：介绍中国宗教工作的主要工作内容。

教学目的与内容：教师引导学生学习中共中央统一战线工作部网站“宗教事务”和西藏统一战线网站“民族宗教”内容，使学生理解当前一段时期中国宗教工作的主要工作内容和具体开展情况。

教学方式：讲授，研讨

考核方式：考查

内容七：宗教中国化研究工作坊

课程简介：学生在教师指导和组织下开展宗教中国化研究的思考、探讨和相互交流的课程。

教学目的与内容：通过小组工作形式，学生在组内外交流关于宗教中国化研究的思考，形成研究方案，开展组内外方案审核，对方案进行不断修订和完善。

教学方式：研讨

考核方式：考查

附件 1：民族学（涉藏外宣）本硕连读本科阶段培养方案课程设置

附件 2：民族学（宗教中国化）本硕连读本科阶段培养方案课程设置

总负责人：胡永禄

负责人：陈鹏辉

执笔人：刘玉皑

附件 1: 民族学（涉藏外宣）本硕连读本科阶段培养方案课程设置

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	授课学时				学分	考核		开设学期	备注
				学时	理论	实践	实验		考试	考查		
通识教育课	必修课	A1110001	中国近现代史纲要	51	51			3	√		1	各 专 业 参 考“附 件”学 期 安 排 开 设
		A1110002	思想道德与法治	51	34	17		3	√		1	
		A1110003	马克思主义基本原理概论	51	51			3	√		2	
		A1110004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	85	68	17		5	√		2	
		A1110005	马克思主义五观教育概论	34	34			2	√		3	
		A1110006	形势与政策	64	64			2		√	1-6	
		A0910007	大学计算机文化	90		90		6	√		1/2	含分 模块 课程
		A0110008	大学英语	264	264			16	√		1-4	
		A0710009	体育	132	132			8	√		1-4	
		A0310011	大学语文/公文写作	60	60			4	√		1/2	
		A0010012	创新创业教育	34	28	6		2	√		2	
		A0010013	美育理论	30	30			2		√	2-6	通识 教育 选修 课/ 专业 课
		A0010014	劳育理论	32	32			2		√	2	
		A0010015	大学生心理健康教育	32	16	16		2	√		1/2	
		A0010016	军事理论	30	30			2			1/2	
		A0010017	党史/新中国史/改革开放史/社会主义发展史	34	34			2			3/4	“四 史” 中 必 修 1 门 课 程
		小计				1074	928	146		64		
	选修课		人文科学课群、社会科学课群、自然科学课群、信息科学课群、民族历史文化课群、艺术与体育课群、五史课程群、就业指导与	由教务处面向全校各专业统一开设,其中文科类专业学生须选理工类课程 4 学分,理工科专业学生须选文科类课程 6 学分,毕业最低总学分 14 学分。 本专业学生形势与政策、美育理论、“四史”课安排在第 6 学期前完成;免修西藏地方和祖国关系史(为专业课);四级达								

			知识技能课群	标后免修大学英语；免修公共藏文课（开设专业藏语课）。								
		小计		210	168	42		14				
课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	授课学时				学分	考核		开设学期	备注
				学时	理论	实践	实验		考试	考查		
专业基础课	必修课	B1212051	铸牢中华民族共同体意识概论	34	30	4		2	√		1	
		B1212052	文化人类学概论	34	28	6		2	√		1	
		B1212053	大学藏语	17	17			1		√	1	
		B1212054	专业藏语（1-4）	204	204			12	√		2-5	
		B1212055	田野调查方法	34	20	14		2		√	2	
		B1212056	西藏地方和祖国关系史	51	43	8		3	√		3	
		B1212057	民族志导论	34	22	12		2		√	3	
		B1212058	社会研究方法	51	30	21		3		√	3	
		B1212059	民族理论与民族政策	34	30	4		2	√		4	
		B1212060	政治学概论	34	28	6		2	√		4	
		B1212061	专业英语（1-2）	102	102			6	√		5-6	外语
		B1212062	涉藏外宣文本写作	17	13	4		1	√		5	
		B1212063	媒体人类学	17	13	4		1		√	6	
		小计				680	577	103		39		
课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	授课学时				学分	考核		开设学期	备注
				学时	理论	实践	实验		考试	考查		
专业教育课	必修课	C1212051	传播学导论	34	34			2	√		1	新闻
		C1212052	文化人类学经典导读	34	22	12		2		√	2	
		C1212053	历代中央政府治藏政策	34	28	6		2		√	3	
		C1212054	西藏和涉藏重点省份概况	34	28	6		2	√		3	
		C1212055	西藏新闻传播史	34	30	4		2		√	4	
		C1212056	OFFICE 高级应用	51	10	41		3		√	4	信工
		C1212057	国际法	34	30	4		2	√		4	法学
		C1212058	论文写作	34	20	14		2		√	5	
		C1212059	西藏文化概览	34	30	4		2		√	5	
		C1212060	新闻传播政策与法规	34	30	4		2		√	5	新闻
		C1212061	国际关系概论	34	30	4		2		√	5	外语

		C1212062	网络信息与安全	34	12	22		2		√	6	信工
		小计		375	242	115		24				
课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	授课学时				学分	考核		开设学期	备注
				学时	理论	实践	实验		考试	考查		
专业教育课	选修课	D1212051	西藏考古	34	30	4		2		√	2	
		D1212052	西藏民俗	17	17			1		√	2	
		D1212053	新闻摄影	34	22	12		2		√	2	新闻
		D1212054	课题与项目申报	17	11	6		1		√	2	
		D1212055	乡土西藏	34	28	6		2			3	
		D1212056	微视频制作	34	12	22		2		√	3	新闻
		D1212057	西藏教育	17	17			1		√	3	
		D1212058	西藏文化遗产与保护	34	30	4		2		√	3	
		D1212059	经济人类学	17	17			1		√	3	
		D1212060	中国地方对外宣传	17	13	4		1		√	4	
		D1212061	西藏宗教与寺庙管理	34	28	6		2		√	4	
		D1212062	西藏旅游发展	17	17			1		√	4	
		D1212063	新媒体发展	34	30	4		2		√	4	新闻
		D1212073	西藏宗教艺术	34	34			2		√	4	
		D1212064	民族志纪录片赏析	34	12	22		2		√	5	
		D1212065	西藏生态保护	17	13	4		1		√	5	
		D1212066	学术研讨工作坊	17	2	15		1		√	5	必选
		D1212067	当代中美关系	17	15	2		1		√	5	
		D1212075	藏传佛教史	34	30	4		2		√	5	
		D1212068	当代中国与南亚关系	34	30	4		2		√	6	
		D1212069	演讲与口才专题	34	10	24		2		√	6	
D1212070	社交礼仪	17	8	9		1		√	6			
D1212071	西藏对外宣传片赏析	17	4	13		1		√	6			
小计(按毕业最低学分要求小计)				255	179	76		15				
		专业教育选修课开设课程共 21 门, 毕业最低要求选修 15 学分。专业教育选修课小计部分总学时按 15×17=255 学时计算, 理论学时按总学时 70% 计算, 实践学时按总学时 30% 计算。										
课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	授课学时				学分	考核		开设学期	备注
				学时	理论	实践	实验		考试	考查		

别	质									期	
专业教育课	选修课		入学教育					1	√	1	
			军事训练					2	√	1	
			毕业实习					8	√	6	暑期
			毕业论文（设计）					6	√	5-6	
			毕业教育					1		8	直读生免修
			阅读实践					2	√	1-6	
			美育实践					2	√	1-6	
			劳育实践					4	√	1-6	
			创新创业					10	√	1-6	
	小计（不少于 30 学分）						35				
合计			2570	2088	482		191				

附件 2: 民族学(宗教中国化)本硕连读本科阶段培养方案课程设置

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	授课学时				学分	考核		开设学期	备注
				学时	理论	实践	实验		考试	考查		
通识教育课	必修课	A1110001	中国近现代史纲要	51	51			3	√		1	专参 考“附 学 期 排 设
		A1110002	思想道德与法治	51	34	17		3	√		1	
		A1110003	马克思主义基本原理概论	51	51			3	√		2	
		A1110004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	85	68	17		5	√		2	
		A1110005	马克思主义五观教育概论	34	34			2	√		3	
		A1110006	形势与政策	64	64			2		√	1-6	
		A0910007	大学计算机文化	90		90		6	√		1/2	含分 模块 课程
		A0110008	大学英语	264	264			16	√		1-4	
		A0710009	体育	132	132			8	√		1-4	
		A0310011	大学语文/公文写作	60	60			4	√		1/2	
		A0010012	创新创业教育	34	28	6		2	√		2	
		A0010013	美育理论	30	30			2		√	2-6	通识 教育 选修 课/ 专业 课
		A0010014	劳育理论	32	32			2		√	2	
		A0010015	大学生心理健康教育	32	16	16		2	√		1/2	
		A0010016	军事理论	30	30			2			1/2	
		A0010017	党史/新中国史/改革开放史/社会主义发展史	34	34			2			2-6	“四 史” 中必 修1 门课 程
		小计				1074	928	146		64		
		选修课		人文科学课群、社会科学课群、自然科学课群、信息科学课群、民族历史文化课群、艺术与体育课群、五史课程群、就业指导与知识技能课群	由教务处面向全校各专业统一开设,其中文科类专业学生须选理工类课程4学分,理工科专业学生须选文科类课程6学分,毕业最低总学分14学分;本专业学生形势与政策、美育理论、“四史”课安排在第6学期前完成;免修西藏地方和祖国关系史(为专业课);四级达标后免修大学英语。							

课程类别	课程性质	小计		210	168	42		14				
		课程代码	课程名称	授课学时				学分	考核		开设学期	备注
				学时	理论	实践	实验		考试	考查		
专业基础课	必修课	B1212051	铸牢中华民族共同体意识概论	34	30	4		2	√		1	
		B1212052	文化人类学概论	34	28	6		2	√		1	
		B1212053	大学藏语	17	17			1		√	1	
		B1212054	专业藏语（1-4）	204	204			12	√		2-5	
		B1212055	田野调查方法	34	20	14		2		√	2	
		B1212056	西藏地方和祖国关系史	51	43	8		3	√		3	
		B1212057	民族志导论	34	22	12		2		√	3	
		B1212058	社会研究方法	51	30	21		3		√	3	
		B1212070	民族理论与民族政策	34	30	4		2	√		4	
		B1212071	宗教学概论	34	28	6		2	√		4	
		B1212059	专业英语（1-2）	102	102			6	√		5-6	外语
		B1212072	宗教学研究方法	17	13	4		1	√		5	
		B1212073	宗教人类学	17	13	4		1		√	6	
		小计				680	577	103		39		
课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	授课学时				学分	考核		开设学期	备注
				学时	理论	实践	实验		考试	考查		
		专业教育课	必修课	C1212063	宗教中国化概论	34	34			2	√	
C1212052	文化人类学经典导读			34	22	12		2		√	2	
C1212053	历代中央政府治藏政策			34	28	6		2		√	3	
C1212054	西藏和涉藏重点省份概况			34	28	6		2	√		3	
C1212064	中国宗教史			34	30	4		2	√		4	
C1212056	OFFICE 高级应用			51	10	41		3	√		4	信工
C1212065	西藏宗教概况			34	30	4		2	√		4	
C1212058	论文写作			34	20	14		2		√	5	
C1212059	西藏文化概览			34	30	4		2		√	5	
C1212066	宗教政策与法规			34	30	4		2		√	5	
C1212067	哲学导论			34	30	4		2		√	5	
C1212068	世界宗教问题			17	5	12		1		√	6	

		小计		425	310	115		24					
课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	授课学时				学分	考核		开设学期	备注	
				学时	理论	实践	实验		考试	考查			
专业教育课	选修课	D1212051	西藏考古	34	30	4		2		√	2		
		D1212052	西藏民俗	17	17			1		√	2		
		D1212053	新闻摄影	34	22	12		2		√	2	新闻	
		D1212054	课题与项目申报	17	11	6		1		√	2		
		D1212055	乡土西藏	34	28	6		2		√	3		
		D1212056	微视频制作	34	12	22		2		√	3	新闻	
		D1212057	西藏教育	17	17			1		√	3		
		D1212058	西藏文化遗产与保护	34	30	4		2		√	3		
		D1212059	经济人类学	17	17			1		√	3		
		D1212051	西藏考古	34	30	4		2		√	2		
		D1212072	中国民间宗教	34	30	4		2		√	4		
		D1212073	西藏宗教艺术	34	34			2		√	4		
		D1212062	西藏旅游发展	17	17			1		√	4		
		D1212074	新中国宗教工作史	34	30	4		2		√	4		
	D1212075	藏传佛教发展史	34	30	4		2		√	4			
	D1212064	民族志纪录片赏析	34	12	22		2		√	5			
	D1212065	西藏生态保护	17	13	4		1		√	5			
	D1212066	学术研讨工作坊	17	2	15		1		√	5	必选		
	D1212067	当代中美关系	17	15	2		1		√	5			
	D1212076	佛教中国化	17	15	2		1		√	5			
	D1212068	当代中国与南亚关系	34	30	4		2		√	6			
	D1212069	演讲与口才专题	17	9	8		1		√	6			
	D1212070	社交礼仪	17	8	9		1		√	6			
	D1212077	基督教中国化	17	15	2		1		√	6			
	小计				255	179	76		15				