

西藏民族大学临床医学 专业学位硕士研究生培养方案

(专业学位代码: 1051)

专业学位名称: 医学

所属专业类别: 临床医学

所属培养单位: 医学部

学科简介:

临床医学是研究疾病的病因、诊断、治疗和预后,提高治疗水平,促进人体健康的学科,是属于医学下属的一级学科,又分为内科、外科、妇产科学、神经病医学、老年医学等。临床医学也是一门实践性很强的应用科学专业,培养的是能从事医疗及预防、医学科研等方面的医学高级专门人才。本专业学生主要学习医学方面的基础理论和基本知识,接受人类疾病的诊断、治疗、预防方面的基本训练,具有对人类疾病的病因、发病机制作出分类鉴别的能力。培养掌握一定的人文社科知识和相关自然科学基础、扎实的基础医学理论和临床医学知识以及一定的预防医学知识、具有良好的临床思维能力和临床实践能力的临床医学实用性专业型人才。西藏民族大学附属医院具有悠久的创办历史,我院设计床位 600 张,在院职工 410 名,高级职称人员 34 名,硕博士人员 46 名,本院硕士生导师 17 名。医院学科合理,诊疗规范,带教严谨,科研活跃,已经为西藏和其他省市培养了近 5000 名优秀的医务工作者,为西藏医疗卫生事业发展和健康西藏做出重要贡献。

一、培养目标

培养具有良好的职业道德和人文素精神,坚实的医学理论,规范的临床思维,能够胜任临床诊疗实际工作的高层次临床医学专业人才。

具体培养目标包括：

1、培养热爱医疗卫生事业, 具有良好职业道德、人文素养和专业素质的临床医师。

2、掌握坚实的医学基础理论、基本知识和基本技能, 具备较强的临床分析和实践能力, 以及良好的表达能力与医患沟通能力。能独立、规范地承担本专业和相关专业的常见病、多发病诊治工作。

3、掌握临床科学研究的基本方法, 并有一定的临床研究能力和临床教学能力。

4、具有较熟练阅读本专业领域外文资料的能力和较好的外语交流能力。

5、培养热爱西藏、服务西藏、扎根西藏、建设西藏的实用性临床医学优秀人才。

二、研究领域

1、内科学：

内科学是对医学科学发展产生重要影响的临床医学学科, 它是一门涉及面广和整体性强的学科, 它是临床医学各科的基础学科, 所阐述的内容在临床医学的理论和实践中有其普遍意义, 是学习和掌握其他临床学科的重要基础。其任务是通过教学使学生掌握内科常见病、多发病的病因、发病机制、临床表现、诊断和防治的基本知识、基本理论和实践技能。本研究方向分为: 神经内科、心血管系统、呼吸系统、消化系统、血液内科、肾脏内科、内分泌内科等内科系统常见病、多发病的诊断和治疗。重点开展冠心病相关研究、心跳骤停后脑损伤的保护、高原脱习服的心血管系统功能研究、慢性呼吸功能衰竭诊治研究、天然免疫受体在乙型肝炎中的作用等方面研究。

2、外科学：

外科学是研究外科相关性疾病的发生、发展规律及其临床表现、诊断、预防和治疗的学科, 是以手术切除、修补为主要治病手段的专业科室。外科疾病主要分为五大类: 创伤、感染、肿瘤、畸形和功能障碍。本研究方向分为: 神经外科、胸外科、普通外科、骨科、泌尿外科等, 主要研究解决外科系统常见病、多发病的诊断和治疗。重点开展骨与关节微创治疗、3D打印夜用型支具治疗青少年特发性脊柱侧弯、神经系统肿瘤的临床与基础研究、颅内生殖细胞肿瘤的综合治疗、

泌尿系结石微创治疗、前列腺增生的微创手术治疗、肺癌的综合治疗、腹腔镜常规手术治疗等方面的研究。

3、妇产科学：

妇产科学是临床医学主要学科之一，主要研究女性生殖器官疾病的病因、病理、诊断及防治，妊娠、分娩的生理和病理变化，高危妊娠及难产的预防和诊治，女性生殖内分泌，计划生育及妇女保健等。本研究方向分为：妇科疾病腹腔镜微创治疗、高危妊娠及妊高症的诊断治疗、妇产科常见病、多发病的诊断和治疗。重点开展妇产科危重症救治、无痛分娩、妇科微创治疗等方面的研究。

4、儿科学：

儿科学主要研究胎儿至青春期儿童的生长发育、疾病预防、疾病诊疗、保健等方面的基本知识和技能，进行儿童健康的保障与小儿疾病的预防、诊治等。本研究方向分为：儿童呼吸系统、神经系统、心血管系统、消化系统等儿科系统常见病、多发病的诊断和治疗；新生儿疾病的诊断与治疗；儿童保健相关实用技术。主要开展小儿支气管哮喘免疫失衡和神经介导之间的关系、小儿脓毒症炎症失衡的机制研究等方面的研究。

三、招生对象

招生对象为5年制全日制统招临床医学专业应届和往届本科毕业生，获得医学学士学位。

四、学制与学习年限

专业学位硕士研究生基本学制为3年，最长学习年限可在基本学制基础上延长2年。

学习内容

1、课程学习：

按照学校关于硕士研究生学习的有关规定和要求，完成计划课程，经考试或考查合格。具体详见《临床医学专业学位硕士研究生教学进度计划表》。

2、专业能力实践：

临床轮训过程与住院医师规范化培训衔接，按照住院医师规范化培训内容与标准进行；掌握基本的临床科研方法，完成一定的科研工作；参与部分临床讨论

及带教工作。

3、学位论文撰写及答辩：

硕士研究生毕业论文要求具有一定的创新性，字数不少于1.5万，并通过学位论文答辩。

五、培养方式与主要培养环节

（一）培养方式

培养采用理论学习、临床轮转与导师指导相结合的方式，以临床轮转为主。临床轮训过程与住院医师规范化培训衔接，按照住院医师规范化培训内容与标准进行，同时重视学位课程学习、以及临床研究能力和教学能力的全面培养。

课程考核公共课及专业课以笔试为主，由学业管理部门统一组织，考核采用百分制和学分制，课程考核成绩达到60分为合格。

临床考核主要考核硕士生是否具有较强的临床分析、思维能力和实践操作能力，具体考核按照住院医师规范化培训的过程考核和结业考核进行。

开题报告和中期考核：按学校相关的规定进行，对成绩不合格或完成学业确有困难者，对其作出延期或根据学籍管理相关规定予以肄业或退学处理。

（二）主要培养环节及进度要求

专业学位硕士研究生主要培养环节包括但不限于：课程学习、住院医师规范化培训、中期考核、开题报告、学位论文撰写、学位论文预答辩、学位论文评审、学位论文答辩。各培养单位按照学校相关规定制订各环节实施细则，包括时间进度安排、考核要求、工作程序等。

第一学期主要学习公共必修课、专业必修课及专业选修课，并进入33个月的住院医师规范化培训轮转，达到各专业培训标准细则的要求。第一学年通过执业医师考试，并取得住院医师规范化培训证，最后一学期兼顾学术论文发表、毕业论文撰写、毕业答辩等。

（三）学风建设要求

专业学位硕士研究生在各培养环节中应严格自律，恪守学术道德，遵守学术规范。各培养单位应安排系统的、专门的科学道德和学术规范教育课程和活动。

六、学分要求与课程设置

(一) 学分要求

专业学位硕士研究生须至少修满 18 学分（各专业可在此基础上根据专业学位教指委的相关规定增加学分要求）。1 学分一般对应 17 学时，每门课程的开设周期原则上为一学期。具体要求如下：

1. 公共必修课：5 学分。

(1) 思想政治理论课：《自然辩证法概论》（1 学分）（理工医类）、《新时代中国特色社会主义思想理论与实践》（2 学分）。

(2) 研究生公共外语：2 学分。

说明：符合研究生外语免修条件者，可免修相应外语课程，并计入总学分。

2. 专业必修课：8 学分。

每个专业至少开设 4 门必修课，计 8 学分，其中至少开设一门研究方法课程。专业必修课主要系统教授本专业的基础知识和基本理论，应具有一定的深度和广度。

(1) 《论文写作指导与学术道德规范》，1 学分

(2) 《医学统计与流行病学》，2 学分

(3) 《实验室安全教育》，1 学分

以下 (1) - (4) 为各专业领域限选：

(1) 高级内科学，4 学分

(2) 高级外科学，4 学分

(3) 高级妇产科学，4 学分

(4) 高级儿科学，4 学分

3. 专业选修课：4 学分。

专业学位硕士研究生至少选修 4 门专业选修课，计 4 学分。专业选修课应充分体现本学科人才培养特色，尽可能反映国内外的前沿研究状况。

(1) 医学文献检索，1 学分

(2) 医学伦理学，1 学分

(3) 循证医学，1 学分

(4) 临床病理生理学，1 学分

- (5) 临床药理学, 1学分
- (6) 临床思维与人际沟通, 1学分
- (7) 医学法律法规, 1学分
- (8) 临床科研设计测量与评价 (DME), 1学分
- (9) 临床医学前沿进展, 1学分,
- (10) 希氏内科学简明版, 1分
- (11) 黄家驹外科学, 1分
- (12) 外科学临床技能培训, 1分
- (13) 诸福棠实用儿科学, 1分
- (14) William' s Obstetric and Gynecology, 1分

4. 社会实践和学术活动: 1 学分。

在校期间参加学校、全国或国际学术会议、学术讲座 (论坛)、学术研讨或“三助一辅” (助研、助教、助管、兼职辅导员) 或进藏调研 7 天及以上并撰写调研报告或参加校外实习满半年者, 计 1 学分。

5. 本硕连读专业学位硕士研究生学分可适当降低要求, 公共必修课、专业必修课、专业选修课、社会实践和学术活动可结合本科阶段的培养特点做适当调整。

(二) 课程设置

表 1: 公共必修课

课程类别	课程名称	总学时	总学分	开课学期	开课单位
	自然辩证法概论	17	1	1	马克思主义学院
	新时代中国特色社会主义思想理论与实践研究	34	2	2	马克思主义学院
	研究生公共外语	34	2	1	外语学院

表 2：专业必修课和专业选修课

课程类别		课程名称	总学时	总学分	开课学期	开课单位
专业必修课	本专业所有领域必修课	论文写作与学术道德规范	17	1	1	医学院
		医学统计与流行病学	34	2	1	医学院
		实验室安全教育	17	1	1	医学院
		高级内科学	68	4	1	内科学领域限选
		高级外科学	68	4	1	外科学领域限选
		高级妇产科学	68	4	1	妇产科学领域限选
		高级儿科学	68	4	1	儿科学领域限选
专业选修	专业领域选修课	医学文献检索	17	1	1	医学院
		医学伦理学	17	1	1	医学院
		循证医学	17	1	1	医学院
		临床病理生理学	17	1	1	医学院
		临床药理学	17	1	1	医学院
		临床思维与人际沟通	17	1	1	医学院
		医学法律法规	17	1	1	医学院
		临床科研设计测量与评价 (DME)	17	1	1	医学院

课	临床医学前沿进展	17	1	1	医学院
	希氏内科学简明版	17	1	1	医学院
	黄家驹外科学	17	1	1	医学院
	外科学临床技能培训	17	1	1	医学院
	诸福棠实用儿科学	17	1	1	医学院
	William's Obstetric and Gynecology	17	1	1	医学院

表 3：社会实践与学术活动

培养环节	总学分	具体要求
社会实践与学术活动	1	在校期间参加学校、全国或国际学术会议、学术讲座（论坛）、学术研讨或“三助一辅”（助研、助教、助管、兼职辅导员）或进藏调研 7 天及以上并撰写调研报告或参加校外实习满半年者，计 1 学分。

七、中期考核

中期考核是研究生正式进入学位论文研究阶段前的一次综合性考核，由医学部统一组织，重点考查研究生是否掌握较为坚实的基础理论和系统的专业知识；能否综合运用这些知识分析和解决问题；是否具备一定的创新性研究及实践工作的能力。

专业学位硕士研究生（含本硕连读临床医学专业学位硕士研究生）一般应当在入学后第四学期结束前完成中期考核。医学部根据《西藏民族大学研究生中期考核规定》制定本单位中期考核实施细则。考核内容为政治思想、组织纪律、课程学习、学术研究等方面。考核结束后填写《西藏民族大学研究生中期考核表》。中期考核未通过者可按规定申请再次考核，第二次考核仍未通过者予以肄业。

八、学位论文开题报告

开题报告是为论证、审核研究生学位论文选题及内容而举行的专门报告会，旨在监督和保障学位论文质量，应由各培养单位统一组织。

达到规定的学分，论文选题和开题报告提交导师审阅同意后，方可申请参加开题报告答辩。开题报告的主要内容应包括选题背景与意义、国内外研究现状、研究方法、研究创新点与不足、参考书目等。

专业学位硕士研究生学位论文开题报告应当由开题报告审核小组审核，填写《西藏民族大学研究生开题报告审批表》。

开题报告通过者，方可开始撰写论文；开题报告未通过者可按规定申请再次开题。开题报告通过者如因特殊情况提出变更学位论文选题，应重新举行开题报告会。

九、学位论文撰写

学位论文是进行学位评定的主要依据。研究生在攻读学位期间，应当在指导教师指导下参照教指委的要求独立完成学位论文研究工作，相应形成的创新成果应当以学位论文的形式完整呈现。学位论文研究的实际工作时间一般不少于一年。

（一）学位论文使用语言：使用国家通用语言文字。

（二）学位论文必须符合学术规范和学术诚信要求，具体要求见《西藏民族大学研究生学位论文格式规定》的相关规定。

（三）学位论文字数：专业学位硕士学位论文一般不少于 1.5 万字，摘要 300-500 字（外文撰写，一般不少于 150-250 词）。

（四）学位论文要求。学位论文应符合学术规范要求。论文作者必须恪守学术道德规范和科研诚信原则。学位论文必须由研究者独立完成，与他人合作完成的学位论文需注明作者在其中的贡献度和具体研究内容。注重知识产权保护，研究资料和数据具有可溯源性。对涉及国家机密和尚不能公开的研究结果，以及临床研究报告论文中涉及研究对象隐私和权益等问题，应遵守国家有关法律法规执行。

（五）硕士生学位论文的基本要求、选题与开题、中期检查、预答辩及网络检测、论文评审、论文答辩的具体程序和要求按《西藏民族大学研究生学位论文工作管理办法》执行。

十、学位论文答辩

1、论文选题应从临床实际出发，紧密结合临床需求，体现临床医学特点，具有科学性、创新性与实用性，鼓励与专业最新进展密切相关的自主选题。

2、论文形式可以是研究报告、临床经验总结、临床疗效评价、专业文献循证研究、针对临床问题的实验研究等。

3、论文评阅。研究生满修满规定的学分，完成临床培训规定的轮科训练和考核，取得《执业医师资格证书》和住院医师规范化培训合格证，撰写毕业（学位）论文，经学院审核方可进行论文送审。

4、论文答辩：研究生论文评阅通过，方可进行论文答辩。

5、论文评阅和答辩要求，按西藏民族大学研究生学位论文评阅和答辩的相关要求进行。

6、其他要求，按西藏民族大学硕士研究生学位论文的要求。

十一、毕业与学位授予

（一）毕业审核：

研究生达到下列条件，经学校审核准予毕业，并颁发毕业证书：

- 1、完成培养方案所规定的各项要求（包括学分、临床考核等）；
- 2、通过国家执业医师资格考试并取得《执业医师资格证书》；
- 3、通过硕士论文答辩。

（二）学位授予：

研究生达到下列条件，经学校学位评定委员会批准，授予临床医学硕士专业学位，并颁发学位证书。

- 1、符合毕业条件；
- 2、完成住院医师规范化培训并取得《住院医师规范化培训合格证书》；
- 3、通过研究生学位外语考试。

（三）其他：

- 1、研究生在第三学年未能取得《执业医师资格证书》，需延长学习时间。
- 2、研究生在学制规定的时间内获得《医师资格证书》、完成学位课程考核，

但未获得《住院医师规范化培训合格证书》，可对其进行毕业考核和论文答辩，准予毕业；若毕业后二年内取得《住院医师规范化培训合格证书》可向我校申请硕士专业学位。

十二、阅读书目

（一）必读书目

建议与专业相关，不做具体要求。

（二）选读书目

建议与专业相关，不做具体要求。

十三、课程描述

【每门课程不超过 300 字，简要介绍教学目的、内容、方式、要求、考核方式等。】

（一）专业必修课

1. 课程名称：《论文写作指导与学术道德规范》（1 学分）

课程简介：学术道德是从事学术活动所应该遵循的基本道德要求与行为指南，是科学而理性开展科研活动的重要基石与基本前提，是维护学术生态系统健康正常发展的重要条件与重要保障。

课程目标：在于提升研究生对学术道德、科研诚信、学术规范的认知程度，在科研与写作过程中，学会甄别和判断各种学术不端现象，自觉维护学术公平与诚信，自觉抵御各种科研不端行为，维护良好的学术生态系统。

考核要求：本课程采用平时考核与最终考核结合的考核要求。成绩评定：平时考核包括考勤、课堂讨论、在线测试、文献阅读等方面成绩（占 50%），最终考核要求完成 1 篇规范性课程论文（占 50%）。

2.课程名称：《医学统计与流行病学》（2 学分）

课程简介：本课程是医学类硕士研究生的专业课程。以医学，特别是预防医学的理论为指导，用统计学原理和方法研究医学，侧重预防医学中数据的搜集、整理与分析的一门应用性学科，它是医学科研工作者必不可少的工具。

讲课程目标：本课程的目的是使学生掌握卫生统计学的基本概念，基本原理、基本方法和基本技能，培养统计思维方法和科学思维能力；掌握统计设计的原则，培养搜集、整理、分析统计资料的能力；掌握群体健康的评价方法。

考核要求：本课程采用平时考核与最终考核结合的考核要求。成绩评定：平时考核包括考勤、课堂讨论、在线测试、文献阅读等方面成绩（占 50%），最终考核要求完成 1 篇规范性课程论文（占 50%）。

3. 课程名称：《实验室安全教育》（1 学分）

课程简介：本课程注重理论知识的学习，包括实验室安全的基本概念、实验室安全防护技术、安全实验室及其主要设备和操作应用等，让学生掌握实验室安全的相关理论知识，培养学生的实验室安全意识，为后续专业核心课程的学习、临床检验和科研工作地开展打下基础。

课程目标：通过本课程学习，掌握实验室安全的基础知识以及实验室安全防护技术和主要设备的使用，熟悉生物安全实验室的结构和设计要求，了解病原微生物实验室的管理要求，能正确选择和穿戴个人防护装备，能正确和规范的在一级、二级生物安全实验室进行实验操作。

考核要求：本课程采用平时考核与最终考核结合的考核要求。成绩评定：平时成绩占 25%，实验成绩占 25%，期末成绩占 50%。

4. 课程名称：《高级外科学》（4 学分）

课程简介：外科学是现代医学的一个科目，主要研究如何利用外科手术方法去解除病人的病因，从而使病人得到治疗。外科学和所有的临床医学一样，需要了解疾病的定义、病因、表现、诊断、分期、治疗、预后，而且外科学更重视手术的适应症、术前的评估与照顾、手术的技巧与方法、术后的照顾、手术的并发症与预后等与外科手术相关的问题。临床外科学根据治疗目标的不同有着明确的分工，可分为普通外科(现专指各种腹腔、乳房、甲状腺及简单的皮肤外科)、心脏外科、胸腔外科(两者可合称心胸外科)、血管外科、神经外科(有时简称脑外科)、头颈外科、泌尿外科、整形外科、矫形外科(即骨外科)、小儿外科、移植外科等。广义的外科学则尚可包含眼科、耳鼻喉科、妇产科、口腔颌面外科等。

5. 课程名称：《高级内科学》（4 学分）

课程简介：内科学在临床医学中占有极其重要的位置，与外科学一起并称为临床医学的两大支柱学科，是临床医学各专业的基础学科，其内容在临床医学理论和实践中有普遍意义，是学习和掌握其他临床学科的重要基础。内科学涉及呼吸、循环、消化、泌尿、造血系统、内分泌及代谢、风湿等常见疾病以及理化因

素所致的疾病。《内科学》的任务和目的是使学生掌握内科常见病、多发病的病因、发病原理、临床表现、诊断要点和防治的理论知识及技能。

6.课程名称：《高级儿科学》（4 学分）

课程简介：儿科学是一门研究儿童生长发育、卫生保健及疾病防治的医学科学。自胎儿至青少年是一个体格、心理、智力不断成熟的过程，机体在解剖、生理、病理、疾病的发生发展以及防治方面与成人相比有明显不同，且在不同个年龄阶段各有其特点。《儿科学》是临床医学专业的必修课程，其任务是通过教学使学生掌握儿科常见病，多发病的病因，发病机理，临床表现，诊断和防治的理论知识与技能。从而提高疾病防治水平，降低儿童发病率和死亡率，增强儿童体质，保障儿童健康，提高中华民族的整体素质。学生应掌握儿科学基础理论、基本知识和基本技能，并养成独立思考、分析和解决问题的能力。

7.课程名称：《高级妇产科学》（4 学分）

课程简介：妇产科学是临床医学课程中的主要组成部分，它既有自身独立的理论体系，又与基础医学中的解剖、生理、病理、遗传及生殖内分泌学等密切相关；既论述女性疾病的特征、特点，又涉及妊娠及胎儿有关的生理、病理特点。妇产科学课程是根据妇女一生各期生殖系统的变化以及与妊娠、胎儿有关的生理、病理特点，研究妇女保健和疾病防治的临床医学学科，是临床医学相关专业必修的重要科目。其任务是通过教学使学生掌握产科、围产医学、妇科、妇女保健、优生等方面的基础理论，常见病及多发病的病因、发病机理、临床表现、诊断和防治的基本知识和基本技能。

总负责人：王海河 负责人：王海河 执笔人：文永安