

西藏民族大学

学位授权点建设年度报告

学位	名称: 金融硕士
授权点	代码: 0251

2025 年 9 月 30 日

一、总体概况

（一）MF 学位点基本概况

西藏民族大学是全国金融专业硕士(MF)培养院校之一，2021 年获专业金融硕士研究生培养资格。2023 年开始招收全日制金融专业研究生。在西藏民族大学党委坚强领导下，在西藏民族大学研究生院精心指导下，财经学院党委团结带领财经学院教职工，坚持马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深入贯彻党的二十大和二十届历次全会精神，围绕全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标，以习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平经济思想为指引，全面贯彻习近平总书记关于切实提高研究生教育教学质量系列重要讲话精神，围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题，服务筑牢中华民族共同体意识，适应国家发展战略和经济社会发展要求，着力培养具有坚强政治理论素质、扎实金融专业理论基础、务实金融科学研究能力、多元金融业务实践能力、强烈社会责任意识、较高综合人文素质，能胜任金融行业，如银行、证券、基金、信托、期货、投资公司以及政府金融管理部门、企业财务管理资金运营部门金融工作需要、高层次、应用型、复合型金融分析师、风险（财富）管理师、产品设计师、金融市场拓展者以及金融企业优秀从业人员与管理者等高层次金融专业人才。全面落实教育部、西藏自治区党委政府以及西藏自治区教育厅关于专业金融硕士学位点建设系列文件要求，充分挖掘西藏民族大学在三秦大地办学六十多年内地办学优势，全面激活教育部组团式援藏院校学科建设带动作用和示范潜力，围绕金融专业硕士学位点培养具有良好职业道德、系统掌握现代金融理论与实务及相关领域知识技能、具备金融工作领导能力的高素质金融人才目标。

本学位点既注重遵循金融专业硕士高层次人才培养一般规律，更

注重探索金融硕士专业学位教育特殊规律。既注重借鉴金融专业硕士先进教育理念和教育模式，更注重强化将金融专业硕士研究生培养根植于祖国大地上的实践要求。凝心聚力，锐意进取，在招生办法、教育内容、培养模式、质量标准、质量监督与保障制度等方面全方位凸显职业要求，全过程实现学术性与职业性紧密结合，确保金融专业硕士学位研究生教育培养高质量推进。经过不懈努力，西藏民族大学金融专业硕士学位点已成功凝练出符合西藏经济社会发展需要的金融机构经营管理和证券投资与资本运行两个重点培养方向，成功探索出一条既具有西藏教育特色要求，又兼顾国内就业要求，在西藏高端、西部领先、全国具有较大影响力、民族高等院校金融专业硕士高层次人才培养优势特色发展之路。西藏民族大学金融专业硕士学位点已成为西藏金融专业硕士学位点建设的一支重要标杆、成为西藏金融专业硕士教育教学一个典范。

（二）金融专硕研究生毕业、招生和在读情况

截至目前，西藏民族大学金融专业硕士学位点招收金融专业硕士研究生 35 名，在读 35 名，其中：2023 级全日制 12 名，2024 级全日制 9 名，2025 级全日制 14 名。

（三）金融专硕研究生导师情况

截至目前，西藏民族大学金融专业硕士学位点依托财经学院，有专任教师 20 人(教育部银龄教授 1 人)。金融专业硕士学位点聘请校内金融专业硕士研究生导师 5 人。其中：教授 4 人、副教授 1 人。有博士学位的 4 人。本学位点一名专任教师考取 CFA 资格证书。金融专业硕士学位点立足西藏民族大学作为西藏自治区第一所高等院校综合优势，创新性落实教育部加强校地合作育人政策，与中国人民银行拉萨中心支行、中国人民银行山南支行、西藏自治区财政厅、西藏自治区金融学会、西藏自治区证券监督局、西藏自治区工商银行、西藏自治区人保公司、西藏自治区农业银行、深圳证券交易所等共建合作

育人实习实践基地十余家，确保每名金融专业硕士学位点的研究生在校期间均有一次赴西藏集中实习2个月社会实践。与中国人民大学、厦门大学构建研究生交流学习机制。创新性落实西藏自治区和陕西省两省区省委书记关于陕西高等院校对口支援西藏民族大学“一校对一院”帮扶共识，与西北大学经管学院、西安交通大学经金学院构建起研究生交流学习机制。

二、研究生党建与思想政治教育工作

长期以来，在西藏民族大学党委关怀下，在西藏民族大学研究生院党委支持下，西藏民族大学财经学院党委领导下，财经学院金融专业硕士学位点学生党支部认真履行以党建引领促进中心工作职责，通过基层组织建设把师生心“聚”在一起，使金融专业硕士学位点学生基层党组织真正成为凝聚师生创造力的战斗堡垒。西藏民族大学专业金融硕士学位点党建与思想政治教育取得显著成效。

第一，金融专业硕士学位点党支部思想政治工作队伍专业化、职业化长足发展，构建起思想政治理论课教师、辅导员、班主任、金融专业硕士学位点导师四支思想政治队伍，全面落实金融专业硕士学位点导师立德树人第一责任人职责。第二，金融专业硕士学位点党支部紧紧围绕立德树人根本任务，以培养担当民族复兴大任时代新人为目标，深入实施思想政治提升工程，形成全员全过程全方位参与金融专业硕士学位点育人新格局。第三，金融专业硕士学位点党支部充分发挥课堂教育主渠道作用，建设以思政课为核心，以其他课程为补充的思想政治理论教育课程体系。推动以“课程思政”为目标的课堂教学改革，将课程育人作为教师思想政治工作重要环节。第四，金融专业硕士学位点党支部坚持理论教育实践养成结合，丰富实践内容，创新实践形式，深入贯彻落实《西藏民族大学劳动教育实施意见》精神，通过多种实践活动，增强实践能力，强化理想信念教育和社会主义核心价值观教育，培养劳动精神和奋斗精神，神圣国土守护者、幸福家园

建设者深入人心，民族团结进步教育基地示范引领作用充分发挥。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）执行立德树人规范，全员年终考核合格

西藏民族大学财经学院党委全面贯彻落实导师第一责任精神，严格执行教育部关于立德树人规定。加强导师团队政治纪律教育、思想政治教育、国家法律法规和四项基本原则教育。确保全体导师不违反党的政治纪律和思想政治要求。不违反国家法律法规和党的四项基本原则。不参与分裂国家活动、传播宗教。不发表不利于国家统一和民族团结或有损于学校声誉的负面消极言论。在治学过程中不存在学术不端行为，不出现严重教学事故。全面尽到教育把关责任确保所指导学生不存在学术不端。确保在研究生招生、考试、中期考核、学位论文答辩等工作中不存在徇私舞弊。不索要和收受研究生及家长现金、礼金、有价证券、支付凭证等财物。不指使研究生承担导师个人或家庭私人事务。坚决遵守和维护道德底线。不与研究生发生不正当关系。西藏民族大学金融专业硕士学位点塑造了一支业务精良、政治过硬、作风过关导师团队。在西藏民族大学开展的历次硕士研究生导师立德树人情况考核中，金融专业硕士研究生导师立德树人考核均“合格”。

（二）加强培养模式创新，优化教育教学环节

1.组织财经学术大讲堂。围绕金融专硕教育特点，财经学院组织 30 余场学术报告与学术交流。报告活跃金融专业硕士研究生教育教学和科学氛围，共发表学术论文数 9 篇。

2.优化赴藏实习就业。为优化金融专业硕士研究生教学实践一体化培养模式，激励研究生知行合一和积极赴藏就业，推动金融专业硕士学位点高质量发展及更好地服务于西藏地方经济社会发展需要。2024 年 7 月金融专业硕士学位点组织 12 名研究生赴中国人民银行拉萨市中心支行、中国人民银行山南市支行开展为期 2 个月的专业实习实践活动。2025 年 7 月金融专业硕士学位点组织 9 名研究生赴中国

人民银行拉萨市中心支行、中国人民银行山南市支行开展为期 2 个月的专业实习实践活动。实习实践结束后，实习单位给予研究生高度评价，并热切期望同学们毕业后到西藏工作，为西藏经济社会发展做出贡献。金融专业硕士学位点研究外出交流学习 58 人次。

3. 细化实践学分申请。2024 年 4 月制定《西藏民族大学金融专硕实践教学学分认定申请办法》，细分金融专业硕士研究生实践学习环节。包括：案例研究与开发、创业创新、专业比赛获奖、其他实践活动、参与科研项目、参与教材编写、担任课程助教、其他助研与助教、取得金融相关资格证书、通过金融资格考试每科、取得其他专业证书等内容。并要求金融专业硕士研究生申请实践学分认定时需提供支撑材料和导师签字。

四、研究生教育改革情况

（一）学科建设研讨，创新培养模式

2024 年 11 月 21 日，财经学院金融专业学位点建设工作小组共同召开了金融专业硕士学位点培育质量提升研讨会，会议在回顾金融专业硕士学位点办学历程，肯定金融专业硕士学位点办学成绩的基础上，围绕把金融专业硕士学位点办成西藏一流专业，顺应新时代西藏发展对高层次金融人才需要，从“导师指导能力与方法提升”和“金融专硕教学与课堂管理”两个主题，全面深入研讨金融专业硕士学位点学位论文质量控制、指导流程与日常管理、理论素养与实践能力培育、实习实践基地建设、金融专业硕士学位点评估、科学研究与教研结合、金融案例开发与建设、在线教学与学生管理、课堂教学与实习实践等问题。研讨会集中聚焦于师资队伍优化、教学模式改革、课程体系更新、实践平台运用、实践导师作用提升。研讨活动使金融专业硕士研究生导师团队统一了思想、提高了认识，为深化金融专业硕士学位点培养模式创新改革提供了指导、指明了方向。

（二）加强科研立项，彰显示范引领

1.加强科研立项。2024 年年度西藏民族大学研究生创新立项 3 项。金融专业硕士学位点导师参与西藏自治区揭榜挂帅项目获得立项，获得两名导师获得，资助 15 万元。

2.彰显示范引领。为提高金融专业硕士学位点研究生就业力，激励更多研究生考取资格证书，财经学院设立金融专业硕士学位点研究生考过金融资格证书奖励。2023 级金融专业硕士学位点研究生甘霖通过 FRM 资格证书考试 A、B 级。

五、学位点建设存在问题

综上所述，西藏大学民族专业金融硕士学位点建设取得上述显著成效，是党中央、教育部、自治区党委政府亲切关怀的结果，是自治区教育厅大力支持的结果，是教育部组团式援藏高校无私援助的结果，是西藏民族大学研究生院全力指导的结果，是西藏民族大学财经学院党委坚强领导的结果，是财经学院广大教职员无私奉献、锐意进取的结果。成效与自治区十次代表大会确定的：锚定“四件大事”，着力推进“四个创建”、努力做到“四个走在前列”战略部署及西藏经济社会高质量发展对金融人才需要相比存在短板，体现在：

第一，西藏民族大学金融专业硕士学位点管理体制机制有待进一步优化。财经学院负责建设学科点包括金融专硕、税务专硕、金融专硕、应用经济学、中国少数民族经济等五个，这些学科点分属学硕和专硕两个领域，教育部对各学科建设标准和评估要求有明显差异。目前西藏民族大学对各学科建设职责划分仅明确到二级学院，赋权各二级学院统筹推进，这种体制机制在各学院承担的学科点建设任务比较单一的情况下不存在任何问题，但财经学院承担五个学科建设任务，统筹建设难度大、头绪多，亟待创新推进。

第二，西藏民族大学金融专业硕士学位点案例教学体系有待进一步优化。金融专业硕士学位点已建立起了完善的案例教学体系，伴随全球经济社会发展出现的新变化新特征，在二氧化碳排放力争于 2030

年前达到峰值，努力争取 2060 年前实现碳中和的“双碳”背景下，金融专业硕士学位点案例教学体系亟待进一步更新。

第三，西藏民族大学金融专业硕士学位点师资队伍建设亟待进一步加强。一是，西藏民族大学金融专业硕士学位点师资队伍数量存在一定缺口。二是，西藏民族大学金融专业硕士学位点师资队伍综合素质有待于进一步优化。金融专业硕士学位点校内导师中，教授、副教授、实践教师比重已全面优化，但拥有博士学位教师数量后劲不足，亟待加快解决；三是，西藏民族大学金融专业硕士学位点师资队伍中高端人才后续培养不足、作用发挥不充分，且缺少使高端人才充分发挥作用的体制机制。

第四，西藏民族大学金融专业硕士学位点国际化建设滞后。金融专业硕士学位点师资队伍国际交流与合作、国际高端教师人才引进、与国外高校合作困难大、短板显著。

六、改进措施

围绕上述问题，立足财经学院学科建设任务重、头绪多、短板众的实际，拟从以下几方面改革：

第一，进一步优化金融专业硕士学位点管理体制机制。建议学校在优化各学科建设任务基础上，尽快出台学科点负责人、教职工、导师学科建设职责、学科建设工作量记载细则，使学校、学院、学科点负责人、导师学科建设职责具体化、规范化、可量化，切实做到责权利明晰和统一。建议财经学院，探索建立财经学院党委领导下的“财经学院学科建设工作小组”，具体落实学校、研究生院和财经学院党委关于学科建设任务，领导小组采取双组长制，由财经院长和书记任双组长，由财经学院副院长、副书记、教学办主任、各教研室主任、各导师组组长担任领导小组成员，领导小组下设“财经学院学科建设办公室”，办公室分设五个工作小组，分别配备一名专职教师担任工作人员，具体负责各学科点具体工作落实和文档归建。建议分设金融

专硕、税务专硕、金融专硕、应用经济学、中国少数民族经济五个工作小组，每个工作小组工作人员协助各导师组组长按照教育部学科评估要求分解年度建设任务，并向学院提出建设意见建议。确保各学科建设能围绕评估指标要求有计划、按步骤有序推进。

第二，进一步优化金融专业硕士学位点案例教学体系。按照锚定前沿、立足校情、适度靠前原则，构建金融专业硕士学位点案例教学体系动态更新完善机制。近期建议开展金融专业硕士学位点案例教学体系更新，探索中央金融工作会议指导下的围绕“做大五大篇文章”背景下的金融专业硕士学位点案例教学体系更新契合点和着力点。

第三，进一步加强金融专业硕士学位点师资队伍建设。一是，加快新导师培养评聘。建议财经学院近期启动新晋升副教授导师评聘工作。二是，依托教育部银龄计划，强化银龄教授带动作用，挖掘两名已引进银龄教授在学科建设领域的优势，发挥好传帮带作用。三是，建议学校尽快出台校外导师职责细则，建议学院尽快开展对校外导师摸底引导，择优选聘尽责好、学术底蕴扎实的校外导师担任第二学术导师，切实补充校内导师数量短板。四是，继续深入推进引培结合博士培养，一方面积极引进高水平金融学博士，另一方面加大对年轻教师培养力度。五是，建议学校加强与自治区相关厅局及相关处室沟通协调，率先出台西藏自治区金融高端人才管理细则，促进对西藏自治区金融领军人才规范化管理。建议学院创新性构建西藏自治区金融领军人才充分发挥作用高端平台。

第四，加快金融专业硕士学位点国际化建设和国内合作办学步伐。推进金融专业硕士学位点国际交流合作、探索国际高端教师人才引进、探索国际合作办学新模式、新机制。近期，立足加大国内合作，强化与国内高校合作办学力度，构建与援藏院校合作长效机制。