

西藏民族大学

学位授权点建设 2025 年度报告

学位
授权点

名称：哲学

代码：0101

2025 年 11 月 20 日

一、 学位点基本情况

1.1 学位点简介与历史沿革

西藏民族大学哲学学科办学历史悠久，目前是西藏全区唯一的哲学硕士一级学科。1975 级政治理论专业毕业生开始授予哲学学士学位，1995 年哲学本科专业开始招生，2003 年获中国哲学二级学科硕士学位授权点，2006 年哲学学科获批西藏自治区首批重点学科，2021 年获哲学一级学科硕士授权点。本学科立足西藏和陕西，面向全国哲学学科人才的需求，以藏传佛教哲学、马克思主义哲学和中国哲学为特色，致力于培养高层次、创新型的从事哲学理论研究和相关工作的专门人才。据不完全统计，四年来西藏民族大学哲学一级学科硕士学位授权点累计授予硕士学位 46 人，其中在大中专院校就业 11 人，在机关事业单位就业 12 人，在国营企业就业 5 人，2 人先后考取全国重点高校博士研究生，6 人进藏工作。

1.2 培养目标与标准

培养具有扎实的哲学基础知识理论、历史人文知识和哲学思维能力，以及所在研究方向系统的专门知识，经过规范的学术研究和写作训练，具有从事哲学理论研究工作或能独立承担专门教学和专业工作能力的专门人才。研究生学习考核实行学分制，每个学生在校期间必须修满 36 个学分方可毕业。课程设置分为学位课（公共学位课和专业学位课）、专业必修课、专业选修课三大类。在修满学分的前提下，硕士学位的授予还必须满足公开发表学术论文 1 篇。

1.3 研究方向

1.3.1 马克思主义哲学

本学科方向以捍卫马克思主义在意识形态领域的指导地位为己任，以现实问题研究为导向，形成了马克思主义哲学中国化及其在西藏的实践与发展、马克思主义哲学在网络时代的发展、历史唯物主义与中国现实问题、西藏传统文化与当代社会发展等颇有特色的研究领域。本学科的优势主要体现在，一是以马克思主义哲学和习近平新时代中国特色社会主义思想为理论指导，从哲学视域研究西藏社会历史、政治、经济、

文化、科技、生态等各方面发展的基本规律和总特点；二是为西藏社会长治久安和高质量发展提供马克思主义哲学方面的理论指导与咨政服务，为推进马克思主义哲学中国化时代化发展提供西藏实践的丰富素材；三是为学校培养各层次人才提供马克思主义哲学理论教学教育，培养学生正确的世界观、人生观、价值观。现有专任教师 3 人，其中教授 2 人，博士 3 人，获批省部级以上项目 5 项，经费 74 万元。

1.3.2 中国哲学

主要研究先秦诸子学、汉唐经学、汉唐佛学、宋明理学、藏传佛学、藏汉佛学比较等。以弘扬中华优秀传统文化、启迪中国智慧为己任，以发掘中国古典哲学精髓、服务现实问题为导向，形成了先秦子学、两汉经学、隋唐佛学、宋明理学、藏传佛教哲学、藏汉佛教哲学比较、藏族文化象征符号等颇具特色的研究领域。本学科优势在于，一是充分挖掘和研究中国传统哲学思想，并对藏汉佛教哲学思想进行比较研究，揭示二者共性和差异，服务强国建设和民族复兴伟业；二是以“两个结合”为指针，研究中国传统哲学的现代性，为建设中华民族现代文明话语体系提供中国智慧；三是为学校研究生铸牢中华民族共同体意识教育提供思想资源。现有专任教师 5 人，其中教授 1 人，博士 5 人，获批省部级以上项目 5 项，经费 70.3 万元。

1.3.3 宗教学

主要研究领域涉及宗教中国化、藏传佛教思想史、藏传佛教宗派哲学、藏传佛教经典翻译与阐释、宗教与社会主义社会相适应等。以研究西藏宗教服务西藏社会长治久安、高质量发展为己任，以挖掘西藏宗教经典与社会主义社会相适应思想资源、解决西藏现实问题为导向，形成了宗教学基础理论、党的宗教政策在西藏的实践、藏传佛教中国化、藏传佛教经典翻译、教义教规阐释、西藏宗教与社会发展、藏传佛教女性神祇信仰、基督教哲学与文化等颇具特色的研究领域。本学科方向优势在于，一是系统翻译和诠释西藏宗教经典的教义思想，全面正确认识西藏宗教的发展规律和特点，为党和政府制定相关政策提供依据；二是系统研究党的宗教政策在西藏的实践经验以及推进藏传佛教中国化的现

实问题，为丰富党的治藏方略内涵和解决西藏社会现实问题提供依据和对策；三是为学校高层次人才培养提供宗教学知识和素养教育。现有专任教师 3 人，其中，国家‘万人计划’哲学社会科学领军人才 1 人，教授 1 人，博士 2 人，西藏自治区高等学校科研创新团队 1 个，已获批省部级以上项目 8 项，经费 164.5 万元。

二、年度建设主要成效

2.1 师资队伍建设

2.1.1 队伍结构优化：目前本学科拥有专任教师 13 人，其中教授 5 人，副教授 4 人，具有博士学位教师 12 人。有中国哲学专业博士 5 人，宗教学博士 5 人，马克思主义哲学博士 1 人，科技哲学博士 1 人。人才结构完整，年龄分布合理。

2.1.2 师德师风建设

导师遴选注重政治素质过硬、师德师风高尚、职业道德规范。校内导师的聘任需具备副教授以上职称或具备博士研究生学历，取得博士学位。目前校内导师 10 人。重视导师的继续教育培训，除了参与学校组织的研究生导师职业道德、专业技能培训，积极参加校内外学术会议等方式接受专业领域的再教育。建规立制，确保师德师风建设常态化、机制化。推进师德师风学习系统化、常态化。建立评价考核机制，严把政治关和师德关。建立广泛参与的监督、预警机制。教师团队以高尚的师德师风引领学生成长成才，严把研究生培养政治关、质量关，强化学术规范训练。组织开展师德师风专题教育活动 3 次，无重大师德失范事件。

2.1.3 导师队伍建设

本学科点导师的遴选严格按照学校导师遴选文件要求执行，本年度新增硕士生导师 2 人，组织培训导师 2 次，提升导师学术水平和指导能力。本学科点积极落实学校相关文件精神，在教工党支部实行“双带头人”制度。充分发挥高职称、高学历教师在教育教学工作中的先锋模范作用，实现党建与业务的有效融合。思政课教师实行“单列计划、单设标准、单独评审”的职称评审政策，改善思政与专职辅导员队伍结构，实施思想政治工作者网络专题培训。学院宗教学教学团队、西藏民族大

学宗教研究所、西藏民族大学藏学研究所、西藏民族大学铸牢中华民族共同体意识研究基地等相关团队、科研平台的相关业务负责人、主要成员同时兼任基层党支部书记、委员等，实现了业务、党建相互融合、相互促进的良性结合。在积极开展学术研究的同时，积极履行党员义务，充分发挥模范带头作用的情况。

2.2 人才培养

2.2.1 招生与生源质量

本年度招生 11 人，一志愿录取 10 人，调剂录取 1 人。其中 1 人为本校哲学专业本科生。在校生 43 人，正常毕业 15 人，其中升学 1 人，机关事业单位就业 3 人，国营企业就业 3 人，民营企业就业 4 人，未登记就业信息 4 人。本年度积极参与西藏民族大学研究生组织的多媒体招生直播宣讲会，加大宣传力度，稳步扩大专业影响力，生源质量稳步提升。

2.2.2 教学成果与改革

本学科点紧紧围绕立德树人的根本任务，致力于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。其总体学习成果良好。

一是专业知识体系扎实构建。初步构建起符合本专业要求的核心知识体系。熟练掌握专业基础理论与前沿动态。能够运用所学知识，分析和解释本领域的核心问题与现象。

二是综合实践能力显著提升，创新意识初步显现。通过实习、学科竞赛等多种途径，有效提升了学生的综合实践能力。表现出良好的信息检索、数据分析与问题诊断能力。学生的社会调查、案例分析能力得到锻炼。学生的创新思维与创业意识被有效激发。越来越多的学生积极参与“大学生创新创业训练计划”、各类学科竞赛及创业大赛。

三是核心通用素养全面发展，适应能力持续增强。在沟通协作、信息技术应用、国际视野等通用素养方面也取得了长足进步，团队协作精神与领导力得到了普遍提升。能够熟练运用各类办公软件，具备良好的数字素养，能够适应信息化时代的工作与学习要求。

四是思想道德与身心素质同步提高，社会责任感强化。积极参与志愿服务、社会实践和公益活动，在服务社会、了解国情的过程中，深化了对国家与社会的责任感与使命感。2025 届毕业生罗绒刀登毕业后入选四川甘孜藏族自治州选调生。

实施“项目制”教学改革，强化学生实践创新能力培养，鼓励学生走出校门积极参加各种实践活动等。

2025 年本学科点获奖情况

序号	奖项名称	获奖作品	获奖等级	获奖人姓名
1	庆祝西藏自治区成立 60 周年暨中国式现代化的西藏实践研讨会	共同性和差异性：清代民国时期藏彝走廊汉藏交往研究	三等奖	赵建鹏
2	第十一届民族（地区）高校马克思主义理论学科研究生论坛	建国后习仲勋民族宗教统一战线工作思想研究	二等奖	田源清
3	第四届记录乡土中国征文活动	重庆壹秋堂纺织非遗“两创”探颐：调查纪略、内涵向度与传承进路	三等奖	苏杭
4	庆祝西藏自治区成立 60 周年暨中国式现代化的西藏实践研讨会	谭冠三在西藏铸牢中华民族共同体意识的贡献与启示	三等奖	田源清
5	第四届陕西省中国马克思主义哲学学术年会	智能时代的重构：人工智能驱动下马克思主义教育理论的价值重塑与实践路径	三等奖	赵建鹏
6	美丽守护·多样自然	城市公园展新颜：成都沙河公园绿意盎然	三等奖	苏杭
7	第四届陕西省中国马克思主义哲学学术年会	人工智能何以是智能	一等奖	曹曲
8	第四届陕西省中国马克思主义哲学学术年会	机遇、挑战与未来方向：人工智能与马克思主义哲学的关系探究	二等奖	田源清

9	第四届西部高校马克思主义理论学科研究生学术论坛	中国式现代化道路的文明底蕴与世界意义	优秀奖	田源清
---	-------------------------	--------------------	-----	-----

2.2.3 学术训练与成果

中华民族共同体学院，每年进行一次“珠峰杯”研究生学术论坛，对获得奖项的研究生论文作者颁发证书，并给与适当的物质奖励。鼓励学生积极参加国内外学术论坛，按照相关规定报销路费、住宿费等。

《笃学》作为中华民族共同体学院创办的首本校级综合性学术期刊，《笃学》始终致力于为研究生搭建高质量的学术交流与理论研究平台。坚持正确的办刊方向，以推进学术创新、促进科研发展、服务教学实践为宗旨，助力构筑中华民族共同体意识。期刊栏目设置聚焦学科交叉与学术深耕，目前主要设有“铸牢中华民族共同体意识研究”“哲学研究”“历史研究”“研究综述”等专栏，涵盖多领域研究成果，展现学术研究的广度与深度。

2025年9月15日，学院邀请德国鲁尔大学哲学博士、华东师范大学终身教授潘德荣教授，在实验楼904教室做“实践智慧：实践哲学VS形而上学”的学术报告。

研究生在校期间发表高水平学术论文10篇。参加国内外高水平学术会议3人次。

研究生学术沙龙、读书会开展情况表：

序号	沙龙/读书会名称	举办时间	举办地点	指导教师
1	宗教学原著阅读分享会	2015年 迄今	社科楼302	徐东明、喻长海
2	《荀子》阅读分享会	202005 迄今	四号教学楼4106	毕明良
3	《周易》阅读分享会	202009 迄今	四号教学楼4216	董国、李学卫

在校生代表性成果：

序号	姓名 (入学时间, 学位类型, 学习方式)	成果类别	获得时间	成果简介	学生参与情况
1	谢旗峰 (202209, 学术学位硕士, 全日制)	学术论文	202504	预言与实践: 伽达默尔诠释学中的形上之维 (《西安石油大学学报(哲社版) 2025年第2期)	第二作者(导师第一作者)
2	潘冉 (202309, 学术学位硕士, 全日制)	学术成果与获奖	202505	在期刊《新传奇》发表《朱熹义利观及当代价值》	独立作者
3	王天照 (202409, 学术学位硕士, 全日制)	学术成果与获奖	202509	论文《马克思交往理论视域下青藏铁路建设的共同体建构研究》在国家社科基金重大项目《铸牢中华民族共同体意识视域下援藏援疆精神的口述资料整理与研究》课题组组织的学术论坛中获优秀论文奖。	独立获奖者

2.2.4 学位论文质量

学院高度重视质量管理,成立了教学指导委员会和教学督导委员会。针对本专业研究生的培养目标、模式和规模,强化培养条件、创新保障方式,确保课程教学、科研指导和实践实训水平。加强过程性考核和评价。将课外阅读、专题学术论文、专题调研报告、案例分析等纳入课程考核范围。从选题到答辩全面实施毕业论文的全过程管理。有力保证了严进严出的培养理念的顺利实施。本年度授予硕士学位14人。学位论文抽检合格率100%,1篇论文获评校级优秀学位论文。参加答辩的研究生毕业生,无违背学术道德现象等发生。

2.2.5 奖助体系

学校按学生规模配套研究生培养经费,保障研究生培养各项需,对研究生交流学习、参加学术会议、社会调研、实习实践,购买图书等相

关资料，以及毕业论文环节产生的费用全额支持。学校设有研究生学术创新项目，对获批立项学生给予经费支持；学生参加导师课题的，按学校规定给予劳务费。

根据《西藏民族大学研究生“三助一辅”岗位设置与管理办法（试行）》每年有多名学生参与“三助一辅”岗位，获得每人每月500元的报酬。

在校研究生可享受不同类型的奖助学金等(详见下表)

专业学位奖助贷名称	资助水平	资助对象	覆盖比率
国家奖学金	20000	所有研究生	3.6%
学业奖学金	8000	所有研究生	42.56%
国家助学金	6000	所有无固定收入研	100%
优秀毕业研究生	1000	毕业年级	3.6%
毕业论文调研资助金额	2500	2023届毕业生	100%

2.3 科学研究与社会服务

坚持用马克思主义哲学的立场、原理和方法深耕“藏传佛教中国化”“西藏宗教文化与社会发展研究”等领域，将学术研究与边疆治理紧密结合，促进了西藏各民族的向心力和凝聚力，为塑造能够进行自我反思，思想成熟、富有韧性和同情心的现代公民做出了积极的贡献。

传承中华优秀传统文化，铸牢中华民族共同体意识。坚持中华优秀传统文化与藏族传统文化的融合传承，一方面开设《马克思主义哲学前沿问题研究》《藏汉佛学比较研究》《西藏宗教专题研究》《中国宗教专题研究》等特色课程，将学术成果转化为育人资源，培养学生的文化认同；另一方面系统整理、翻译、研究藏传佛教经典古籍文献，编纂、出版相

关教材、专著、译著，推动中华优秀传统文化广泛传播落地。

搭建学术交流平台，深化专业领域研究。举办“藏传佛教中国化与铸牢中华民族共同体意识学术座谈会”“中华民族共同体意识下的经典与诠释研究生论坛”“理论与实践：马克思主义宗教学学科建设与藏传佛教中国化研究学术座谈会”等多次学术会议，邀请国内外知名学者参会，围绕马克思主义哲学宗教学学科发展、哲学经典诠释、宗教治理、藏传佛教中国化与铸牢中华民族共同体意识等关键议题搭建学术对话平台。

精准制定学科规划，助力教育高质量发展。积极推进西藏哲学学科建设，编制哲学一级学科硕士点三个方向（马克思主义哲学、中国哲学、宗教学）研究生培养方案，完善哲学课程体系，指导培养大量青年教师，提高师资力量和质量。同时，推动建立“校地共建”教学科研中心，促进高校学术资源与地方文化建设需求的精准对接，为西藏哲学学科专业教育的规范化、特色化发展奠定基础。

积极建言献策，服务党和国家治藏方略。聚焦边疆治理、宗教治理、藏传佛教中国化、铸牢中华民族共同体意识等重大需求，撰写咨政报告、成果要报、研究报告等十余份，服务上级党委政府重大决策。成员还多次参与地方宗教生态观念研究、景区宗教场所治理等项目评审，为地方决策提供了专业支撑，彰显了高校学者服务西藏建设的使命担当。

2.3.1 科研项目与经费

学校科研处、共同体学院等鼓励并资助由学术带头人领衔的科研团队建设，支持跨学院、跨学科的交叉研究。资助教师参加国内外重要学术会议，以了解前沿动态、建立学术网络。定期举办关于项目申请书撰写、高水平论文写作与投稿、科研伦理、数据分析和专利申请等方面的讲座与工作坊，提升教师的科研方法论素养。为项目主要负责人配备专

职科研助理，积极推进在研项目进展。鼓励教师与企业联合申报横向课题，解决产业实际问题，并将合作成果纳入科研评价体系。定期举办高水平的学术讲座、论坛和沙龙，激发学术思想碰撞。年度新增厅级项目1项，年度到账科研经费10万元。

近年来在研或已结项的科研项目：

2.3.2 科研成果： 本年度有两位硕士导师发表高水平论文3篇。

序号	项目来源	项目类型	项目（课题）名称	项目编号	负责人	起讫时间	合同经费	到账经费
1	国家社会科学基金	一般项目	藏族文化象征符号及其中华民族精神特质研究	19BZJ057	杨胜利	201907-202409	20	20
2	国家社会科学基金	一般项目	吉藏二谛思想研究	15BZJ013	喻长海	201501-201912	20	20
3	国家社会科学基金	西部项目	《二谛义》注释与研究	21XZJ007	喻长海	202101-至今	20	20
4	国家社会科学基金	一般项目	《尚书》政教思想研究	18BZX059	董国	201806-202403	20	20
5	国家社会科学基金	一般项目	历史唯物主义视域下的自由意志问题研究	20BZX004	朱连增	202009-202508	20万	17万
6	国家社会科学基金	一般项目	汉藏佛教文化交流中的度母信仰研究	16BZMZO31	陈立华	101609-202212	20	20

序号	论文标题	作者姓名	作者类型	发表期刊	发表年份及卷(期)数
1	从水的意象性看孔子人文精神的逻辑构建	杨胜利	第一作者	《学术研究》	2025, 34(02)
2	算法应用对实现共同富裕的挑战及其化解路径	陈强强	第一作者	《科学.经济.社会》	2025, 43(02)

3	生成式人工智能对默顿规范的挑战及其应对路径	陈强强	第一作者	《自然辩证法研究》	2025, 41 (03)
---	-----------------------	-----	------	-----------	------------------

2.3.3 图书资料与数据库

学校图书馆长期保有哲学专业图书 36292 种 135511 册，相关期刊过刊 216 种 15530 册，电子图书 55273 册，电子期刊 903 种，订阅国内外重要专业数据库 44 个。其中专业期刊纸质现刊 105 种，马列类 34 种，每年有适当更新，可以为学生提供足够的文献资料支持。

本学科点的慈氏图书馆面积 150 平方米，主要收藏汉藏佛教方面的文献典籍，藏书 4000 余册，价值 40 余万元。

三、 质量保障体系运行

学院高度重视质量管理，成立了教学指导委员会和教学督导委员会。针对本专业研究生的培养目标、模式和规模，强化培养条件、创新保障方式，确保课程教学、科研指导和实践实训水平。加强过程性考核和评价。过程性考核比重由原来的 20% 调整为 30% 至 50%。将课外阅读、专题学术论文、专题调研报告、案例分析等纳入课程考核范围。推动试题库建设和无纸化考试。从选题到答辩全面实施毕业论文的全过程管理。构建教学管理人员、督导、教师、学生“四位一体”的评价体系，常规检查和专项检查相结合，落实院级领导、督导听课、同行评价、学生评教制度等。通过谈话、专题辅导等方式予以整改，实现质量改进的动态管理，确保质量改进的时效性和实效性。

3.1 制度建设与执行

严格执行《西藏民族大学学位授予工作细则》《西藏民族大学研究生导师遴选与管理办法》《西藏民族大学研究生校外住宿工作暂行办法》《西藏民族大学研究生管理规定》《西藏民族大学研究生请假管理办法》等规章制度，确保培养过程规范有序。

3.2 过程管理与监控

3.2.1 严把培养过程质量关

严格落实研究生开题、中期考核、预答辩、答辩等关键环节的考核与分流退出机制。本年度无研究生因中期考核未通过而分流。把质量管理分散在培养全过程。积极探索课程改革，适时教学大纲，调整课程结构，注重跨学科融合，扩展学科内涵，丰富课程内容。激发学生学习兴趣。建立多元多元化评价体系，注重学生的实际能力和综合素质。建立包括考试、作业、项目实践等多种形式的评方式。根据学生的学习特点和需要开展个性化教学辅导，提供个性化解决方案，引导学生自主学习。鼓励教师尝试新的教学手段和方法，推广数字化教育技术，提高教学效率，提供更多学习资源。定期开展教师培训，提高教师教学水平和能力。促进校际教学交流，积极开展教师校际教学交流活动，分享教学心得，促进教师之间的学习互助，分享先进教学理念和实践经验。

3.2.2 严把毕业论文质量关

坚持学位论文全部进行文字复制比检测和“双盲”评审制度，严把出口关。引导学生扩大阅读面，丰富知识储备，选择既有研究价值又在你能力范围内的课题，避免过于宽泛或过于狭窄的题目。鼓励学生提高批判思维能力，不只是总结文献，而要比比较不同学者的观点，指出共识与分歧。通过小论文掌握并训练各种研究方法的综合使用能力，同时提高谋篇布局能力，提高文字运用能力。学科组鼓励相关专业的硕士生积极参加相关学术会议，并在经费等方面给予支持，积极进行专业方面的指导等。本年度有多为学生参加相关学术会议并撰写了先关专业学术论文，并参加分组讨论。

3.3 学风建设与学术规范

学术诚信是学术研究的基石。加强这方面的建设，不仅是为了避免学术不端，更是为了培养严谨求实的科学精神，让每一篇论文都经得起考验，这就离不开系统性、贯穿全程的学术规范教育。本学科点在新生入学教育中设立“学术规范与学风建设”专题讲座，由资深教授或学院领导亲自讲授，明确学术红线，并签署《学术诚信承诺书》。将《学术道德与论文写作规范》作为必修课或系列工作坊，系统讲解引注规范、数据处理伦理、著作权法基础等。使用国内外公开的学术不端典型案

例进行警示教育。在开题阶段，明确告知学生论文的查重标准、引文格式，并提供标准模板。强化过程监督与导师责任机制。明确导师是研究生学风建设的第一责任人，负责学生的学术道德教育。将指导学生质量纳入导师考核。建立“开题-中期-预答辩-答辩”的全程考核机制。中期检查抽查原始数据、实验记录、文献综述草稿等。通过评选“优秀学术论文”“优秀学位论文”，宣传其严谨治学的故事，发挥榜样引领作用。举办学术沙龙与辩论，鼓励学生在学术活动中公开讨论研究中的困惑、失败经历和伦理困境，形成开放、坦诚、互助的学术交流氛围。引导研究生将学术规范内化为一种精神追求和职业习惯，养成严谨、求实、诚信学习态度，提升专业知识运用能力，为未来的学术或职业生涯打下最坚实的基础。

本年度开展科学道德与学术规范教育讲座3场，全覆盖式对新生进行学术诚信教育，无学术不端行为被查实。

四、存在的问题与挑战

4.1 高层次领军人才仍显不足：本年度一批知名学者的退休，具有国际影响力的学术领军人才和高水平创新团队数量有待增加。师资力量有待进一步加强，培养年轻一代的学科带头人任务艰巨。

4.2 研究生国际化水平有待突破：积极鼓励研究生出国（境）访学、参加国际会议的比例相对较低，全英文课程体系建设需加强。

4.3 产教融合深度有待加强：由于受专业的限制，与企业的合作、产教融合并没有开展。今后考虑将与企业合作，应用哲学专业知识加强企业管理和企业文化建设。

五、下一年度建设计划与改进措施

鉴于上述问题，参照全国硕士专业学位培养的经验，本学科点拟从如下方面进行改进。

5.1 整合校内资源，加大人才引育力度。学整合学校中华民族共同体学院、马克思主义学院、文学院等单位具有哲学博士学位的师资力量，加强学科点队伍建设。加大经费投入，重点引进马克思主义哲学、藏传

佛教等领域的杰出人才和优秀青年博士1名。实施“校内英才培育计划”，支持现有骨干教师成长。

5.2 加强学术交流，争取每年举办一到两个高水平学术会议。继续发挥藏传佛教哲学、藏汉佛学比较研究等有比较深厚学术积淀和比较鲜明特色的优势，进一步加强教育和引导研究生了解西藏、热爱西藏、奉献西藏。贯彻落实全国教育大会、研究生教育工作大会精神，与马克思主义理论、经济学等人文社会学科及人工智能、大数据运用等自然科学深度融合，建设符合西藏社会长治久安和高质量发展需要的新型人文社会科学和哲学学科。

5.3 深化国际化培养。计划开设1门全英文授课课程，与若干所海外高水平大学建立稳定的学生交换项目，设立专项基金资助研究生参加国际会议。

5.4 推进产教协同育人。新增1家知名企业作为研究生联合培养基地，聘请若干名高水平产业导师，共同开设实践课程、指导学位论文。引导学生关注现实，积极调研，讲理论研究与解决现实问题紧密结合。

5.5 优化招生宣传策略。加强新媒体宣传，提高学位点声誉和吸引力，争取优质生源。鼓励本校优秀本科生积极报考，特别是鼓励优秀藏族本科生报考，加大高等教育回馈西藏社会现代化建设的力度。同时拟加强新媒体宣传，提高学位点声誉和吸引力，争取其他优质生源。