

# 西藏民族大学

## 学位授权点建设 2024 年度报告

学位  
授权点

名称：哲学

代码：0101

2025 年 3 月 21 日

## **一、 学位点基本情况**

### **1.1 学位点简介与历史沿革**

西藏民族大学哲学学科办学历史悠久，目前是西藏全区唯一的哲学硕士一级学科。1975 级政治理论专业毕业生开始授予哲学学士学位，1995 年哲学本科专业开始招生，2003 年获中国哲学二级学科硕士学位授权点，2007 年哲学学科获批西藏自治区首批重点学科，2021 年获哲学一级学科硕士授权点。本学科立足西藏和陕西，面向全国哲学学科人才的需求，以藏传佛教哲学、马克思主义哲学和中国哲学为特色，致力于培养高层次、创新型的从事哲学理论研究和相关工作的专门人才。

### **1.2 培养目标与标准**

培养具有扎实的哲学基础知识理论、历史人文知识和哲学思维能力，以及所在研究方向系统的专门知识，经过规范的学术研究和写作训练，具有从事哲学理论研究工作或能独立承担专门教学和专业工作能力的专门人才。研究生学习考核实行学分制，每个学生在校期间必须修满 36 个学分方可毕业。课程设置分为学位课（公共学位课和专业学位课）、专业必修课、专业选修课三大类。在修满学分的前提下，硕士学位的授予还必须满足公开发表学术论文 1 篇。

### **1.3 研究方向**

#### **1.3.1 马克思主义哲学**

本学科方向以捍卫马克思主义在意识形态领域的指导地位为己任，以现实问题研究为导向，形成了马克思主义哲学中国化及其在西藏的实践与发展、马克思主义哲学在网络时代的发展、历史唯物主义与中国现实问题、西藏传统文化与当代社会发展等颇有特色的研究领域。本学科的优势主要体现在，一是以马克思主义哲学和习近平新时代中国特色社会主义思想为理论指导，从哲学视域研究西藏社会历史、政治、经济、文化、科技、生态等各方面发展的基本规律和总特点；二是为西藏社会长治久安和高质量发展提供马克思主义哲学方面的理论指导与咨政服务，为推进马克思主义哲学中国化时代化发展提供西藏实践的丰富素材；三是为学校培养各层次人才提供马克思主义哲学理

论教学教育，培养学生正确的世界观、人生观、价值观。现有专任教师 3 人，其中教授 2 人，博士 3 人，获批省部级以上项目 5 项，经费 74 万元。

### 1.3.2 中国哲学

主要研究先秦诸子学、汉唐经学、汉唐佛学、宋明理学、藏传佛学、藏汉佛学比较等。以弘扬中华优秀传统文化、启迪中国智慧为己任，以发掘中国古典哲学精髓、服务现实问题为导向，形成了先秦子学、两汉经学、隋唐佛学、宋明理学、藏传佛教哲学、藏汉佛教哲学比较、藏族文化象征符号等颇具特色的研究领域。本学科优势在于，一是充分挖掘和研究中国传统哲学思想，并对藏汉佛教哲学思想进行比较研究，揭示二者共性和差异，服务强国建设和民族复兴伟业；二是以“两个结合”为指针，研究中国传统哲学的现代性，为建设中华民族现代文明话语体系提供中国智慧；三是为学校研究生铸牢中华民族共同体意识教育提供思想资源。现有专任教师 5 人，其中教授 1 人，博士 5 人，获批省部级以上项目 5 项，经费 70.3 万元。

### 1.3.3 宗教学

主要研究领域涉及宗教中国化、藏传佛教思想史、藏传佛教宗派哲学、藏传佛教经典翻译与阐释、宗教与社会主义社会相适应等。以研究西藏宗教服务西藏社会长治久安、高质量发展为己任，以挖掘西藏宗教经典与社会主义社会相适应思想资源、解决西藏现实问题为导向，形成了宗教学基础理论、党的宗教政策在西藏的实践、藏传佛教中国化、藏传佛教经典翻译、教义教规阐释、西藏宗教与社会发展、藏传佛教女性神祇信仰、基督教哲学与文化等颇具特色的研究领域。本学科方向优势在于，一是系统翻译和诠释西藏宗教经典的教义思想，全面正确认识西藏宗教的发展规律和特点，为党和政府制定相关政策提供依据；二是系统研究党的宗教政策在西藏的实践经验以及推进藏传佛教中国化的现实问题，为丰富党的治藏方略内涵和解决西藏社会现实问题提供依据和对策；三是为学校高层次人才培养提供宗教学知识和素养教育。现有专任教师 3 人，其中，国家‘万人计划’哲学社会

科学领军人才 1 人，教授 1 人，博士 2 人，西藏自治区高等学校科研创新团队 1 个，已获批省部级以上项目 7 项，经费 163.5 万元。

## **二、年度建设主要成效**

### **2.1 师资队伍建设**

#### **2.1.1 队伍结构优化**

目前本学科拥有专任教师 13 人，其中教授 5 人，副教授 4 人，具有博士学位教师比例达 12 人。有中国哲学专业博士 5 人，宗教学博士 5 人，马克思主义哲学博士 1 人，科技哲学博士 1 人。人才结构完整，年龄分布合理。

#### **2.1.2 师德师风建设**

明确党支部主体责任，严格执行《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》《西藏民族大学教师教学工作制度》《西藏民族大学学术道德规范》《西藏民族大学落实研究生导师立德树人职责实施细则》等。依据《西藏民族大学关于开展思想政治和师德师风考核工作的通知》等文件精神，严格执行师德失范“一票否决制”。严格执行《中共西藏民族大学委员会压实师德师风建设主体责任实施办法》，定期召开师德师风建设工作部署会。学校编印《思想政治与师德师风建设教育读本》，全体导师认真研读学习。每年举办党纪学习教育暨师德师风教育专题培训。2024 年组织到时到陕西师范大学和西北大学等接受主题培训。年度无违反师德师风的现象发生。

本年度学科点参加研究生院组织开展的师德师风专题教育两次，参加中华民族共同体学院的专题学习四次。年度无师德失范事件发生。

#### **2.1.3 导师队伍建设**

凝聚“汉藏古代哲学与汉藏传统文化关系”研究方向，为中华民族共同体意识的建构探寻思想文化源头，凸显学科优势。在马克思主义哲学在网络时代的发展、历史唯物主义与中国现实问题、西藏传统文化与当代社会发展等特色 and 优势等研究领域已有自己的影响力，特色彰显，为学科建设奠定扎实基础。提升学历和专业职称层次，奠定专业基础。在 13 名导师中，有 11 人已经获得博士学位，均为中国人

民大学、华东师范大学等著名学府的博士研究生。彰显理论自信，凸显区域特色。凝聚“汉藏古代哲学与汉藏传统文化关系”研究方向，为中华民族共同体意识的建构探寻思想文化源头，在藏传佛教哲学、藏汉佛学比较研究等方面形成了比较深厚的学术积淀和比较鲜明的特色优势。另外，在藏族文化象征符号研究方面也形成了鲜明的特色。现有专任教师 5 人，其中教授 1 人，博士 5 人，已获批省部级以上项目 5 项，经费 70.3 万元。主持多项国家社科项目等国家级课题，科研层次较高，为学科建设奠定基础。本学科团队成员共主持国家级项目 10 余项，其他各级各类项目 14 项，科研经费达 290 余万元；出版学术著作 15 部，发表学术论文 52 篇。

本年度新增硕士生导师 1 人，参加研究生院组织提高导师业务能力培训 2 次，提升导师学术水平和指导能力。

## **2.2 人才培养**

学院高度重视质量管理，成立了教学指导委员会和教学督导委员会。针对本专业研究生的培养目标、模式和规模，强化培养条件、创新保障方式，确保课程教学、科研指导和实践实训水平。加强过程性考核和评价。过程性考核比重由原来的 20% 调整为 30% 至 50%。将课外阅读、专题学术论文、专题调研报告、案例分析等纳入课程考核范围。推动试题库建设和无纸化考试。从选题到答辩全面实施毕业论文的全过程管理。构建教学管理人员、督导、教师、学生“四位一体”的评价体系，常规检查和专项检查相结合，落实院级领导、督导听课、同行评价、学生评教制度等。通过谈话、专题辅导等方式予以整改，实现质量改进的动态管理，确保质量改进的时效性和实效性。

### **2.2.1 招生与就业等**

本年度共招收硕士研究生 10 人，其中 1 人为本校哲学专业本科生，生源质量稳步提升。据不完全统计，四年来西藏民族大学哲学一级学科硕士学位授权点累计授予硕士学位 39 人，其中在大中专院校就业 15 人，在机关事业单位就业 10 人，在国营企业就业 5 人，5 人进藏工作。

2024 届毕业生吾金平措，毕业后进入西藏自治区那曲市色尼区总工会工作。

### 2.2.2 课程与教材建设

新增核心课程 1 门，获批校级宗教学学科建设团队 1 项。

西藏民族大学宗教研究所，旨在传承和发挥我校在西藏宗教研究领域的传统优势，适应西藏社会历史发展的现实需要，运用马克思主义宗教理论与方法，回答西藏宗教领域的一些学术与现实问题，为西藏宗教不断与社会主义社会相适应提供咨询参考，为我校的学科建设与人才培养提供学术支撑。宗教研究所搭建了年龄学历结构合理、科研方向基本相同的科研队伍，先后组织学生参与社会调研，先后撰写了多份调研报告和咨询报告。利用平台优势，组建了宗教学学科建设团队和宗教学教学团队，通过科研人员的共同努力，编撰了《藏传佛教中国化问题研究》《中国共产党的宗教政策在西藏实践研究》的等课程材料，并应用于研究生教学工作。

### 2.2.3 教学成果与改革

本学科点紧紧围绕立德树人的根本任务，致力于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。初步构建起符合本专业要求的核心知识体系。通过实习、学科竞赛等多种途径，有效提升了学生的综合实践能力。表现出良好的信息检索、数据分析与问题诊断能力。学生的社会调查、案例分析能力得到锻炼。学生的创新思维与创业意识被有效激发。越来越多的学生积极参与“大学生创新创业训练计划”、各类学科竞赛及创业大赛。在沟通协作、信息技术应用、国际视野等通用素养方面也取得了长足进步，团队协作精神与领导力得到了普遍提升。能够熟练运用各类办公软件，具备良好的数字素养，能够适应信息化时代的工作与学习要求。积极参与志愿服务、社会实践和公益活动，在服务社会、了解国情的过程中，深化了对国家与社会的责任感与使命感。

实施“项目制”教学改革，强化学生实践创新能力培养，鼓励学生走出校园，积极参加各种社会实践等。

2024 年本学科点研究生论文等获奖统计表

序号	奖项名称	获奖作品	获奖等	获奖人
----	------	------	-----	-----

			级	姓名
1	第三届陕西省中国马克思主义哲学学会年会	中国马克思主义哲学的内在发展逻辑与当代实践意义	二等奖	赵建鹏
2	第四届陕西省中国马克思主义哲学学术年会	智能时代的重构：人工智能驱动下马克思主义教育理论的价值重塑与实践路径	三等奖	赵建鹏
3	第三届陕西省中国马克思主义哲学学会年会	中国式现代化视野中的高质量发展：内涵，特征及其支撑体系	一等奖	曹曲
4	第三届陕西省中国马克思主义哲学学会年会	延安时期毛泽东群众路线理论探析	二等奖	田源清
5	2024“华文奖”中华传统文化大赛—书画创作赛道		特等奖	张蕙麒
6	“2024·生命守护”全民动物保护公益摄影大赛		一等奖	张蕙麒
7	2024年中研杯全国大学生英语能力竞赛硕士组Cet词汇		一等奖	张蕙麒
8	中国国际大学生创新大赛	新时代西藏爱国主义教育短视频教材系列合集	铜奖	典琼
9	第二届“外研U词杯”全国大学生英语词汇智慧学习大赛全国		二等奖	王睿智
10	2024年全国大学生信息素养大赛	信息素养大赛奖	一等奖	蒋倩
11	第四届陕西大学生影视艺术创作大赛（影评）	《树上有个好地方》：西部儿童电影的叙事意象与教育旨归	优秀奖	苏杭
12	中国国际大学生创新大赛	新时代西藏爱国主义教育短视频教材系列集合	铜奖	典琼
13	第二届“外研U词杯”全国大学生英语词汇智慧学习大赛全国		二等奖	李鸿飞
14	全国哲学研究生学术创新论坛	语言与实践：达加默尔诠释学中的形而上学之维	二等奖	谢旗峰
15	全国哲学研究生学术创新论坛	AI道德专家论论证存在的两个问题	二等奖	解光环

16	陕西理工大学马克思主义理论专业研究生学术论坛	延安时期中国共产党现代化探索的五重维度	三等奖	田源清
17	2024年陕西省廉政文化建设征文活动	家风家训视野下贺麟故居廉洁教育理路	二等奖	苏杭
18	2024华夏未来数字艺术大赛		二等奖	李鸿飞
19	2024华夏未来数字艺术大赛		二等奖	王睿智

#### 2.2.4 学术训练与成果

《笃学》作为中华民族共同体学院创办的首本校级综合性学术期刊，致力于为研究生搭建高质量的学术交流与理论研究平台。坚持正确的办刊方向，以推进学术创新、促进科研发展、服务教学实践为宗旨，助力构筑中华民族共同体意识。期刊栏目设置聚焦学科交叉与学术深耕，目前主要设有“铸牢中华民族共同体意识研究”“哲学研究”“历史研究”“研究综述”等专栏，涵盖多领域研究成果，展现学术研究的广度与深度。

积极吸纳学生参加老师们的科研项目、调研活动、学术交流等，鼓励学生把平时作业进一步深入挖掘，形成标准学术论文。在学中练，在练中不断提高科研探索能力。

中华民族共同体学院，每年进行一次“珠峰杯”研究生学术论坛，对获得奖项的研究生论文作者颁发证书，并给与适当的物质奖励。鼓励学生积极参加国内外学术论坛，按照相关规定报销路费、住宿费等。

本年度研究生在校期间发表高水平学术论文10篇（其中SCI/EI收录0篇）。参加国内外高水平学术会议4人次。

研究生学术沙龙、读书会开展情况表：

序号	沙龙/读书会名称	举办时间	举办地点	指导教师
1	宗教学原著阅读分享会	始于 201509	社科楼 302	徐东明、喻长海
2	《荀子》阅读分享会	始于 202005	四号教学楼 4106	毕明良
3	《周易》阅读分享会	始于	四号教学楼 4216	董国

		202009		李学卫
--	--	--------	--	-----

参加国际学术会议做报告学生情况：

序号	口头报告名称	会议名称及地点	报告时间	报告人	报告类型
1	苦难之声——基于诠释学的证词哲学新理论	第九届诠释学青年论坛/南京	202405	解光环	小组发言
2	AI 道德专家论论证存在的两个问题	全国哲学研究生学术创新论坛	202412	解光环	小组发言
3	从“诫命”到“倾向”：浅析托马斯·阿奎那的自然法近现代“转向”	第五届全国中世纪哲学论坛暨纪念托马斯·阿奎那诞辰800周年学术研讨会	202406	谢旗峰	小组发言

**2.2.5 学位论文质量：**本年度授予硕士学位 11 人。学位论文抽检合格率 100%，2 篇论文获评校级优秀学位论文。

序号	题目	二级学科	页数	作者
1	《老子》“三宝”思想探析	中国哲学	58	李福龙
2	石涛审美思想研究 ——以庄子哲学为视域	中国哲学	51	路雅婧

### 2.2.6 奖助体系

学校按学生规模配套研究生培养经费，保障研究生培养各项需，对研究生交流学习、参加学术会议、社会调研、实习实践，购买图书等相关资料，以及毕业论文环节产生的费用全额支持。学校设有研究生学术创新项目，对获批立项学生给予经费支持；学生参加导师课题的，按学校规定给予劳务费。

根据《西藏民族大学研究生“三助一辅”岗位设置与管理办法（试行）》每年有多名学生参与“三助一辅”岗位，获得每人每月 500 元的报酬。

在校研究生可享受不同类型的奖助学金等(详见下表)

专业学位奖助贷名称	资助水平	资助对象	覆盖比率
国家奖学金	20000	所有研究生	3.6%
学业奖学金	8000	所有研究生	42.56%
国家助学金	6000	所有无固定收入研究生	100%
优秀毕业研究生	1000	毕业年级	3.6%
毕业论文调研资助金额	2500	2023 届毕业生	100%

## 2.3 科学研究与社会服务

**2.3.1 科研项目与经费：**新增厅级项目 1 项，年度到账科研经费 48 万元。

本学科点坚持中华优秀传统文化与藏族传统文化的融合传承，开设《藏汉佛学比较研究》《西藏宗教专题研究》《中国宗教专题研究》等课程，将学术成果转化为育人资源，培养学生的文化认同。整理、翻译、研究藏传佛教经典古籍文献，编纂、出版相关教材、专著、译著，推动中华优秀传统文化广泛传播落地。举办“藏传佛教中国化与铸牢中华民族共同体意识学术座谈会”“中华民族共同体意识下的经典与诠释研究生论坛”“理论与实践：马克思主义宗教学学科建设与藏传佛教中国化研究学术座谈会”等多次学术会议，邀请国内外知名学者达 80 余人次参会，围绕马克思主义哲学宗教学学科发展、哲学经典诠释、宗教治理、藏传佛教中国化与铸牢中华民族共同体意识等关键议题搭建学术对话平台。推动建立“校地共建”教学科研中心，为西藏哲学学科专业教育的规范化、特色化发展奠定基础。积极建言献策，服务党和国家治藏方略。聚焦边疆治理、宗教治理、藏传佛教中国化、铸牢

中华民族共同体意识等重大需求，撰写咨政报告、成果要报、研究报告等十余份，服务上级党委政府重大决策。多次参与地方宗教生态观念研究、景区宗教场所治理等项目评审，为地方决策提供了专业支撑。

近年来在研或已结项的科研项目：

序号	项目来源	项目类型	项目（课题）名称	项目编号	负责人	起讫时间	合同经费	到账经费
1	国家社会科学基金	一般项目	藏族文化象征符号及其中华民族精神特质研究	19BZJ057	杨胜利	201907-202409	20	20
2	国家社会科学基金	一般项目	吉藏二谛思想研究	15BZJ013	喻长海	201501-201912	20	20
3	国家社会科学基金	西部项目	《二谛义》注释与研究	21XZJ007	喻长海	202101-至今	20	20
4	国家社会科学基金	一般项目	《尚书》政教思想研究	18BZX059	董国	201806-202403	20	20
5	国家社会科学基金	一般项目	历史唯物主义视域下的自由意志问题研究	20BZX004	朱连增	202009-202508	20万	17万
6	国家社会科学基金	一般项目	汉藏佛教文化交流中的度母信仰研究	16BZM031	陈立华	101609-202212	20	20

### 2.3.2 科研成果：

本年度有三位老师发表高水平论文 3 篇。

序号	论文标题	作者姓名	作者类型	发表期刊	发表年份及卷（期）
1	喜饶嘉措与近代汉藏文化交流	陈立华	第一作者	《西藏民族大学学报》（哲学社会科学版）	2024, 45（03）
2	从〈关于费尔巴哈的提纲〉到〈德意志意识形态〉——马克思宗教思想走向成熟之逻辑进程	孙琥璠	第一作者	《宗教学研究》	2024,（05）

3	一元而非二元的理学“性”论 ——论“气质之性”非“气质的性”	毕明良	第一作者	山东青年政治学院学报	2024, 40 (03)
---	--------------------------------	-----	------	------------	---------------

**2.3.3 图书资料与数据库：**学校图书馆长期保有哲学专业图书36292种 135511册，相关期刊过刊216种 15530册，电子图书55273册，电子期刊903种，订阅国内外重要专业数据库44个。其中专业期刊纸质现刊105种，马列类34种，每年有适当更新，可以为学生提供足够的文献资料支持。可以为学生提供足够的文献资料支持。本年度新增专业图书10747册。

本学科点的慈氏图书馆面积150平方米，主要收藏汉藏佛教方面的文献典籍，藏书4000余册，价值40余万元。

### 三、 质量保障体系运行

学院高度重视质量管理，成立了教学指导委员会和教学督导委员会。针对本专业研究生的培养目标、模式和规模，强化培养条件、创新保障方式，确保课程教学、科研指导和实践实训水平。加强过程性考核和评价。过程性考核比重由原来的20%调整为30%至50%。将课外阅读、专题学术论文、专题调研报告、案例分析等纳入课程考核范围。推动试题库建设和无纸化考试。从选题到答辩全面实施毕业论文的全过程管理。构建教学管理人员、督导、教师、学生“四位一体”的评价体系，常规检查和专项检查相结合，落实院级领导、督导听课、同行评价、学生评教制度等。通过谈话、专题辅导等方式予以整改，实现质量改进的动态管理，确保质量改进的时效性和实效性。

#### 3.1 制度建设与执行

严格执行《西藏民族大学学位授予工作细则》《西藏民族大学研究生导师遴选与管理办法》《西藏民族大学研究生管理规定》《西藏民族大学 关于印发落实研究生导师 立德树人职责实施细则的通知》《研究生导师培训管理办法》等规章制度，确保培养过程规范有序。

#### 3.2 过程管理与监控

##### 3.2.1 严把培养过程质量关

严格落实研究生导师相关考核、评价制度。以教师“一考三评”、学期教学质量评价等考核工作为契机，对人才培养过程工作定期进行全面检查，规范日常教学监督和管理。为深入贯彻《深化新时代教育评价改革总体方案》《关于深化新时代教育督导体制机制改革的意见》《关于组织实施全国专业学位水平评估工作的通知》文件要求，日常工作进行梳理、检讨，排查硕士研究生教育中的薄弱环节和存在问题，及时纠正改进。

严格落实研究生开题、中期考核、预答辩、答辩等关键环节的考核与分流退出机制。本年度无研究生因中期考核未通过而分流。

### **3.2.2 严把毕业论文质量关**

本学科点倡议导师为人师表，不仅重视自身学术研究水平和研究生指导能力的提升。同时，重视以高尚的师德师风引领学生成长成才，通过加强研究生思想政治指导以及研究生学术道德教育指导，严把研究生培养政治关、质量关，强化对研究生的学术规范训练，研究生发表的科研成果和学位论文，均能遵守学术道德和规范，没有抄袭剽窃、实验作假、数据造假等学术不端行为。把毕业论文工作分细化散到整个培养过程。通过读书会选择研究题目，通过小论文训练文献收集、整理、分析能力，确保毕业论文顺利高质量完成。

坚持学位论文全部进行文字复制比检测和“双盲”评审制度，严把出口关。要求被抽检论文删除作者签名、致谢页等身份标识，科研成果清单仅保留作者排序，评审专家须包含至少两位校外人员且导师不得参与指导学生评审。

### **3.3 学风建设与学术规范**

严格执行领导带班、教科办抽查、授课教师反馈的日常教学管理模式。严格落实开学前教学准备工作检查和期中教学质量检查。发现问题学生进行疏导教育，做到教学检查常态化、科学化。定期总结，对存在问题及时反馈，通过跟踪检查，坚决整改，学风建设在一定程

度上取得良好成效。

本学科点年度开展科学道德与学术规范教育讲座3场，全覆盖式对新生进行学术诚信教育。本年度无学术不端行为被查实。

### 3.4 学科建设

明确培养目标，顺应西藏地区人才需求，强化学生专业实践能力训练，通过下导师负责制保证学生专业实践能力的培养与提升，通过进藏专业调研，强化对西藏社会文化事业的直观感受和使命感。充分开发和利用独特的办学资源优势，最大限度发挥教育对口援藏（中国人民大学、华东师范大学、中山大学等）、内地办学区位、现代化专业教育体系等办学优势等，加强学习交流，优化课程设置，争取每一两年建设一项研究生金课。

2024年10月26日，由学校主办，民族研究院、宗教研究所承办的“哲学学科建设与专业发展专家咨询会”在渭城校区召开。来自华东师范大学、南京大学、湖南师范大学、西北大学、西藏大学、西安外国语大学、《中国宗教》杂志社等高校和科研单位的专家学者及我校文学院、民族研究院师生代表参加会议。本次咨询会紧紧围绕马克思主义哲学宗教学学科建设、哲学宗教学教学与学术研究水平提升、民族高校哲学专业人才培养创新路径等议题展开研讨交流。与会各位专家学者紧密结合实际分别从哲学专业学科建设在综合性大学中的重要性、哲学宗教学学科研究的新方向新方法和新思路、哲学为法律实践过程中提供的价值判断导向、哲学宗教学在中国文学发展与考古专业建设方面的意义等方面各抒己见。会议现场气氛热烈，为我校哲学宗教学学科建设和专业发展提出新的路径和可行性对策建议。

本年度还组建了宗教学教学团队，先后完成了《西方哲学家论宗教》《藏传佛教中国化问题研究》等著述和课程建设。

## **四、 存在的问题与挑战**

**4.1 高层次领军人才仍显不足。**由于一批知名学者的退休，具有国际影响力的学术领军人才和高水平创新团队数量有待增加。

**4.2 研究生国际化水平有待提升。**研究生出国（境）访学、参加国际会议的比例相对较低，全英文课程体系建设需加强。

**4.3 产教融合深度有待加强。**由于受专业的限制，与企业的合作、产教融合并没有开展。今后考虑将与企业合作，应用哲学专业知识加强企业管理和企业文化建设。

**4.4 生源竞争压力增大。**面临国内外高校对优质生源的激烈竞争和我校为民族类院校的地位，吸引顶尖生源的措施需不断创新。

## **五、 下一年度建设计划与改进措施**

鉴于上述问题，参照全国硕士专业学位培养的经验，本学科点拟从如下方面进行改进。

**5.1 整合校内资源，加大人才引育力度。**整合学校中华民族共同体学院、马克思主义学院、文学院等单位具有哲学博士学位的师资力量，加强学科点队伍建设。加大经费投入，重点引进马克思主义哲学、藏传佛教等领域的杰出人才和优秀青年博士1名。实施“校内英才培育计划”，支持现有骨干教师成长。

**5.2 加强学术交流，争取每年举办一到两个高水平学术会议。**继续发挥藏传佛教哲学、藏汉佛学比较研究等有比较深厚学术积淀和比较鲜明特色的优势，进一步加强教育和引导研究生了解西藏、热爱西藏、奉献西藏。不断深化与对口支援高校之间的学术交流与合作，充分利用对口支援相应学科的优势资源，扩大研究生联合培养、交流学习规模。

**5.3 深化国际化培养。**拟开设1门全英文授课课程，与若干所海外高水平大学建立稳定的学生交换项目，设立专项基金资助研究生参加国际会议。

**5.4 推进产教协同育人。**新增1家知名企业作为研究生联合培养基地，聘请若干名高水平产业导师，共同开设实践课程、指导学位论文

文。以问题为导向，引导学生关注、了解并进一步深入调查研究西藏自治区现实社会问题，为西藏社会治理现代化做出应有的贡献。

**5.5 优化招生宣传策略。**由于民族生源报考研究生比例低，使得一志愿报考人数少。拟加强新媒体宣传，提高学位点声誉和吸引力，争取优质生源。