

2022 年度西藏民族大学马克思主义理论 学科报告

一、学位点总体概况

马克思主义理论学科源自于 1975 年设立的政治教育专业。2012 年，马克思主义中国化研究获批为西藏自治区重点学科。2018 年，西藏民族大学马克思主义理论学科获马克思主义理论硕士一级学科授权，下设马克思主义基本原理、马克思主义中国化研究、思想政治教育、中国近现代史基本问题研究 4 个二级方向。2019 年，马克思主义理论学科获批为国家民委重点学科。2021 年，获批马克思主义理论一级学科博士授权点，下设马克思主义基本原理、马克思主义中国化研究、思想政治教育、中国近现代史基本问题研究 4 个二级方向。

本学位点拥有完整的本、硕、博人才培养体系，持续推进马克思主义理论本硕博贯通式培养。本科招生方面，设有思想政治教育 1 个专业。研究生招生方面，马克思主义理论下 4 个二级学科均在招生，形成以党的创新理论为引领，以马克思主义基本原理为龙头，思想政治教育和中国近现代史基本问题研究为支撑，马克思主义中国化研究为落脚点的二级学科新格局。在马克思主义基本原理、习近平新时代中国特色社会主义思想、马克思主义中国化与中国现代化、中国共产党治藏方略、人生观价值观等方向的研究上形成了显著特色。学位点承担教育部普通招生计划的研究招生。

2022 招生年度，学院共招收马克思主义理论博士研究生 3 人、硕士研究生 45 人。2022 年度，本学位点 5 位硕士研究生获评校级优秀硕士学位论文，研究生培养质量较上一年度稳步提升。马克思主义理论博士研究生在读 3 人、硕士研究生在读 165 人。

在学科建设方面，本学位点围绕思政课是落实立德树人根本任务的关键课程这一核心，积极探索思政课建设规律、人才培养规律、教师发展规律、学科建设规律，扎实推动马克思主义学院内涵式发展，按照区域特色性马克思主义学院建设标准，进一步发挥好区域示范辐射作用。凝练学科方向，积极推进有组织的科研，围绕四个二级学科进一步优化学术力量。

二、科学研究情况

2022 年，学院科研成果较为丰硕。学位点教师全年发表 CSSCI 期刊论文近 30 篇，其中包含《自然辩证法研究》《中国藏学》等高质量刊物。在西藏日报（理论版）、咸阳日报等刊物发表理论媒体文章 4 篇。科研项目立项 8 项，其中国家社科基金项目 4 项，省部级项目 4 项，研究聚焦民族团结、党史教育等西藏重点领域。教改项目立项 3 项。成果获奖 3 项，其中曹水群获霍英东教育基金会教育教学奖二等奖（国家级）、马宁获 2022 年度全国民族工作优秀调研报告。出版著作 1 部。教师参与国内外重要学术会议交流活动 10 余人次。

三、人才培养情况

（一）研究生党建与思想政治教育工作

1.强化思想引领，筑牢理论根基

学院高度重视研究生党建与思想政治教育工作，将其贯穿于人才培养全过程。围绕党的二十大精神的学习宣传贯彻，组织研究生开展专题学习会、理论研讨会等系列活动 10 余场次，引导研究生深刻领会党的创新理论的核心要义与实践要求。依托学院学科优势，举办“马克思主义在西藏的实践”等主题论坛，增强研究生对马克思主义理论及其中国化时代化成果的理解与认同。突出价值引领作用，将社会主义核心价值观、爱国主义精神、民族团结进步教育贯穿教育教学全过程。深入开展反分裂斗争教育，引导学生牢固树立正确的国家观、历史观、民族观、文化观、宗教观，不断增强“五个认同”。

创新教育载体，结合重要纪念日、节庆日，组织开展形式多样的主题教育活动。利用陕西丰富的红色文化资源，组织研究生前往延安、照金、袁家村等地开展社会实践，增强革命理想信念教育。

2.健全管理机制，提升培养质量

优化培养模式： 紧密结合西藏稳定、发展、生态、强边四件大事，优化马克思主义理论专业研究生培养方案，突出理论联系实际，强化对马克思主义民族理论、宗教理论及党的治藏方略的教学与研究。

加强导师队伍建设： 严格落实导师立德树人职责，举办“导师育人经验交流会”等活动，提升导师指导能力。坚持“专兼结

合、以专为主”的原则，选聘优秀专任教师，特别是具有副高级以上职称的教师担任研究生导师，并注重选拔优秀青年教师参与研究生培养与管理，担任班导师或学业导师。

完善日常管理服务：坚持“预防为主、教育为先”的原则，通过主题班会、专题讲座、新媒体平台等多种形式，常态化开展安全法纪教育、网络安全教育、心理健康教育等 10 余次。严格执行学生请销假制度，定期开展宿舍等场所的安全隐患排查。密切关注研究生思想动态与心理健康。

强化学风建设，通过学术规范教育、科研诚信承诺、优秀学术成果评选等方式，大力弘扬严谨求实的科学精神，营造风清气正的学术环境。

（二）课程建设与研究生培养改革创新

2022 年度，本学位点以提升研究生教学质量为目标，将全院师资力量整合为 4 个研究团队，负责研究生培养工作，统筹安排研究生专业课程。各研究团队通过定期开展集体备课、组建课程组和教学团队等方式，促进研究生专业课程的质量提升。研究生课程严格按照各二级学科培养方案进行，由学院领导、学科带头人共同组成学院研究生教学检查小组，审查教材使用情况、专业培养方案执行情况，抽查教学大纲、教案、课件、教学辅导材料、课程论文及试卷等课程教学材料，强调教学的规范性，跟踪开展教学质量监测；举行师生座谈会，广泛听取专家学者、在学研究生对研究生课程的意见和建议，及时解决教学中存在的

难题。同时在保证各学科研究特色、突出核心优势的情况下，进一步完善硕士研究生、博士研究生培养方案，保证各专业培养特色，丰富学生课程设置、拓展学术视野。

本年度，围绕特色研究方向，本学位点教师共获批省部级研究课题 10 余项。在研究生指导方面，积极落实《研究生导师指导行为准则》文件精神，根据学校部署，积极动员研究生指导教师进行教育部及省、校级平台研修，提高导师指导水平及能力，以充分发挥研究生导师在研究生学业、科研、学位论文、生活、就业等方面的指导作用。

（三）导师培训和选拔情况

2022 年度，学位点导师研究生导师选拔与培训，严格按照《西藏民族大学博士生指导教师聘任办法》《西藏民族大学大学硕士生指导教师聘任办法》《西藏民族大学研究生指导教师培训管理暂行办法》进行，在聘任过程中充分发挥本学位点博导会、学位评定委员会的职能，通过从教学能力、科研水平、师德师风等方面综合考核来进行导师选拔。同时积极组织研究生导师参与西藏民族大学研究生院和本学院组织的各类导师培训活动，使导师间充分交流经验、分享心得，促进研究生导师队伍整体指导水平的提高。

（四）研究生学术交流和传承创新优秀文化

本学位点为研究生进行学术交流搭建各种平台、提供全方位的资助。一方面，本学位点充分发挥学科优势、平台优势，积极

组织开展了一系列高端论坛，保障研究生近距离接触国内相关领域的专家。高质量组织完成自治区高校“思政课”建设2022年经验交流活动、自治区大中小学思想政治教育一体化建设2022年教研活动等。另一方面，本年度学院重新修订了研究生参与学术会议资助办法，对于外出参加全国重点马院举办的相关论坛予以相应经费支持，充分鼓励广大研究生积极走出去，开展相关学术交流。学位点持续探索国内校际交流合作新模式，形成更全方位、更宽领域、更多层次、更加主动的教育对外开放局面。

本学位点充分认识高校的文化使命，坚持“文化育人”理念，积极开展文化研究、文化教育、文化传播、文化交流等文化传承创新活动。坚持以人为本、厉行节约、共建共享的原则，持续推进楼宇文化建设、办公文化建设；围绕中国传统节日，举办传统文化活动；积极推进理论研究，鼓励研究生开展传统文化与思想政治教育研究课题申报；以暑期社会实践为依托，组织研究生开展文化遗产保护、乡土文化、乡村教育等主题实践。

四、存在问题及改进措施

本年度是本学科博士招生的第一年，本学位点通过认真的自我评估，发现自身还是存在诸多不足之处，针对相关短板弱项，本学位点今后发展着力点主要有以下几点：

其一，本学位点研究博士研究生招生规模有待扩大。2022年度，本学位点共招博士生3人，与其他高校博士生年度招生相比，数量规模需要提升。今后，本学位点在积极扩大招生宣传的

基础上，努力扩大博士研究生的招生规模与质量。

其二，本学位点在人才培养的规范化方面还有待于进一步提升。今后，本学位点将大力推动博士研究生教育教学体系的规范化程度，充分建好建强导师队伍，支持师生同研团队，在科研实践中提高学生科研能力。

其三，本学位点研究生教育改革力度方面还需要持续加力。今后，本学位点将在研究生教育教学改革应继续加大推进力度，积极引导学院优秀导师开展研究生教改项目，优化课程质量丰富课程形式，积极打造研究生示范性课程、培育教学成果。