

2024 年度西藏民族大学马克思主义理论 学科报告

一、学位点总体概况

马克思主义理论学科源自于 1975 年设立的政治教育专业。2012 年，马克思主义中国化研究获批为西藏自治区重点学科。2018 年，西藏民族大学马克思主义理论学科获马克思主义理论硕士一级学科授权，下设马克思主义基本原理、马克思主义中国化研究、思想政治教育、中国近现代史基本问题研究 4 个二级方向。2019 年，马克思主义理论学科获批为国家民委重点学科。2021 年，获批马克思主义理论一级学科博士授权点，下设马克思主义基本原理、马克思主义中国化研究、思想政治教育、中国近现代史基本问题研究 4 个二级方向。

本学位点拥有完整的本、硕、博人才培养体系，持续推进马克思主义理论本硕博贯通式培养。本科招生方面，设有思想政治教育 1 个专业。研究生招生方面，马克思主义理论下 4 个二级学科均在招生，形成以党的创新理论为引领，以马克思主义基本原理为龙头，思想政治教育和中国近现代史基本问题研究为支撑，马克思主义中国化研究为落脚点的二级学科新格局。在马克思主义基本原理、习近平新时代中国特色社会主义思想、马克思主义中国化与中国现代化、中国共产党治藏方略、人生观价值观等方向的研究上形成了显著特色。学位点承担教育部普通招生计划的研究招生。

2024 招生年度，学院共招收马克思主义理论博士研究生 15 人、硕士研究生 61 人。2024 年度，本学位点 3 位硕士研究生获评校级优秀硕士学位论文，研究生培养质量较上一年度稳步提升。马克思主义理论博士研究生在读 28 人、硕士研究生在读 171 人。

在学科建设方面，本学位点围绕思政课是落实立德树人根本任务的关键课程这一核心，积极探索思政课建设规律、人才培养规律、教师发展规律、学科建设规律，扎实推动马克思主义学院内涵式发展，按照“标杆”马院的要求建强建优全国重点马院（培育单位），进一步发挥好示范辐射作用。凝练学科方向，积极推进有组织的科研，围绕四个二级学科进一步优化学术力量。

二、科学研究情况

2024 年，学院科研工作多点突破、成果斐然。学位点教师全年发表 CSSCI 期刊论文 30 余篇，其中包含《科学学研究》《中国藏学》等高质量刊物，在西藏日报（理论版）、民族时报等刊物发表理论媒体文章 5 篇。科研项目立项 11 项，含国家社会科学基金项目 1 项、教育部专项任务项目 2 项、自治区级项目 4 项，研究覆盖思政课建设、数字经济、生态文明等多元领域。教改项目立项 4 项。省级成果获奖 4 项，其中包括全区大中小学“铸牢中华民族共同体意识”主题思政课程和课程思政教学展示二等奖、陕西省民族宗教工作优秀研究成果二等奖、陕西高校人文社会科学研究优秀成果一等奖、陕西省民族宗教工作优秀调研成果一等奖，成果认可度持续提升。著作出版 2 部。学院教师全年参与涉

藏前沿问题研讨会等重要会议 25 余人次。

三、人才培养情况

（一）研究生党建与思想政治教育工作

学院深入学习贯彻党的创新理论，全面贯彻党的教育方针，紧密围绕立德树人根本任务，聚焦服务国家战略与西藏长治久安、高质量发展需求，持续深化研究生教育教学改革，不断提升人才培养质量。

1. 强化思想引领，筑牢育人根基

学院始终将思想政治教育贯穿研究生培养全过程，着力培养担当民族复兴大任的时代新人。

深化理论武装：组织研究生深入学习党的最新理论成果和重要会议精神，特别是关于教育、民族、西藏工作的重要论述，引导学生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。通过专题学习、理论研讨、主题班会等多种形式，不断提升研究生的政治理论素养和思想觉悟。

铸牢中华民族共同体意识：将铸牢中华民族共同体意识教育作为核心内容，融入课程教学、学术研究、社会实践各环节。举办民族地区高校铸牢中华民族共同体意识主题研究生论坛，开设相关专题讲座，组织学生赴爱国主义教育基地、民族团结进步示范点开展实践教学，引导学生树立正确的国家观、历史观、民族观、文化观、宗教观，自觉维护国家统一和民族团结。

夯实意识形态阵地： 严格落实意识形态工作责任制，加强对课堂教学、学术讲座、网络平台等的管理，确保马克思主义在意识形态领域的指导地位。导师切实履行“一岗双责”，在学术指导的同时，加强对研究生的思想引导和价值引领。

2.加强导师队伍建设，落实育人职责

学院高度重视研究生导师队伍建设，着力打造一支政治素质过硬、师德师风高尚、业务能力精湛的导师队伍。

严格导师选聘与考核： 完善导师选聘标准，突出政治表现、师德师风和学术水平。加强导师岗位培训，特别是对新聘导师的岗前培训。落实导师考核评价制度，将研究生培养质量作为导师评价的重要依据。

强化导师责任意识： 明确导师是研究生培养的第一责任人，要求导师在思想引导、学业辅导、学术规范、就业指导等方面全面履行职责。定期召开导师工作会议，交流培养经验。

提升导师指导能力： 鼓励导师参加高水平大学或研究机构访学交流，参与高水平学术会议，不断提升自身的学术水平和指导能力。支持导师开展教学研究，改革指导方法。

3.健全管理服务体系，优化育人环境

规范过程管理： 严格执行研究生招生、课程考核、开题报告、中期考核、预答辩、学位论文评审与答辩等各环节的管理规定，加强过程监控和质量把关。强化学术道德和学术规范教育，对学术不端行为“零容忍”。

完善奖助体系： 构建了由国家奖学金、学业奖学金、助研助教助管岗位津贴、“三助”津贴等构成的研究生奖助体系，充分发挥奖助学金的激励和保障作用。

加强人文关怀： 关注研究生身心健康，建立健全心理健康教育与咨询服务体系。积极帮助研究生解决学习、生活、就业中遇到的实际困难。组织开展丰富多彩的文体活动，营造积极向上、团结和谐的学院文化氛围。

强化就业指导： 积极拓展就业渠道，加强就业形势分析和政策宣传，开展个性化的就业指导与服务。引导毕业生树立正确的择业观，鼓励他们到祖国最需要的地方建功立业，特别是服务西藏经济社会的发展，在西藏各地建功立业，本年度就业率达到90%以上。

（二）课程建设与研究生培养改革创新

2024年度，本学位点以提升研究生教学质量为目标，将全院师资力量整合为4个研究团队，负责研究生培养工作，统筹安排研究生专业课程。各研究团队通过定期开展集体备课、组建课程组和教学团队等方式，促进研究生专业课程的质量提升。研究生课程严格按照各二级学科培养方案进行，由学院领导、学科带头人共同组成学院研究生教学检查小组，审查教材使用情况、专业培养方案执行情况，抽查教学大纲、教案、课件、教学辅导材料、课程论文及试卷等课程教学材料，强调教学的规范性，跟踪开展教学质量监测；举行师生座谈会，广泛听取专家学者、在学

研究生对研究生课程的意见和建议，及时解决教学工作中存在的难题。同时在保证各学科研究特色、突出核心优势的情况下，进一步完善硕士研究生、博士研究生培养方案，保证各专业培养特色，丰富学生课程设置、拓展学术视野。

本年度，围绕特色研究方向，本学位点教师共获批省部级研究课题 10 余项。在研究生指导方面，积极落实《研究生导师指导行为准则》文件精神，根据学校部署，积极动员研究生指导教师进行教育部及省、校级平台研修，提高导师指导水平及能力，以充分发挥研究生导师在研究生学业、科研、学位论文、生活、就业等方面的指导作用。

（三）导师培训和选拔情况

2024 年度，学位点导师研究生导师选拔与培训，严格按照《西藏民族大学博士生指导教师聘任办法》《西藏民族大学硕士生指导教师聘任办法》《西藏民族大学研究生指导教师培训管理暂行办法》进行，在聘任过程中充分发挥本学位点博导会、学位评定委员会的职能，通过从教学能力、科研水平、师德师风等方面综合考核来进行导师选拔。同时积极组织研究生导师参与西藏民族大学研究生院和本学院组织的各类导师培训活动，使导师间充分交流经验、分享心得，促进研究生导师队伍整体指导水平的提高。

（四）研究生学术交流和传承创新优秀文化

学位点为研究生进行学术交流搭建各种平台、提供全方位的

资助。一方面，学位点充分发挥学科优势、平台优势，积极开展了一系列高端论坛，保障研究生近距离接触国内相关领域的专家。高质量组织完成自治区高校“思政课”建设 2024 年经验交流活动、自治区大中小学思想政治教育一体化建设 2024 年教研活动等。另一方面，本年度学院重新修订了研究生参与学术会议资助办法，对于外出参加全国重点马院举办的相关论坛予以相应经费支持，充分鼓励广大研究生积极走出去，开展相关学术交流。学位点持续探索国内校际交流合作新模式，形成更全方位、更宽领域、更多层次、更加主动的教育对外开放局面。

学位点充分认识高校的文化使命，坚持“文化育人”理念，积极开展文化研究、文化教育、文化传播、文化交流等文化传承创新活动。坚持以人为本、厉行节约、共建共享的原则，持续推进楼宇文化建设、办公文化建设；围绕中国传统节日，举办传统文化活动；积极推进理论研究，鼓励研究生开展传统文化与思想政治教育研究课题申报；以暑期社会实践为依托，组织研究生开展文化遗产保护、乡土文化、乡村教育等主题实践。

四、存在问题及改进措施

2024 年是本学位点博士招生的第三个年头，进行相关工作的系统总结非常必要。本学位点通过认真的自我评估，发现自身还是存在诸多不足之处，针对相关短板弱项，本学位点今后发展着力点主要有以下几点：

其一，研究生创新性科研实践能力亟待提升。在今后的发展

过程中，本学位点将一如既往地大力支持研究生科研创新能力提升相关项目，发挥好研究生指导教师的引领作用，支持师生同研团队，在科研实践中提高学生科研能力。

其二，研究生导师队伍的数量有待提升。本学位点研究生导师数量不足尤其是博士生导师数量亟待提升。今后，本学位点将努力做好高层次领军人才的引进力度，同时也要做好青年领军学者的培养力度，引育并举，努力提升研究生导师队伍的数量与质量。

其三，研究生培养体系仍需不断完善、加强。今后，在研究生培养体系的完善方面应继续加大推进力度，积极引导学院优秀导师开展研究生教改项目，优化课程质量、丰富课程形式，积极打造研究生示范性课程、培育优质育才成果。