

# 2023 年度西藏民族大学马克思主义理论 学科报告

## 一、学位点总体概况

马克思主义理论学科源自于 1975 年设立的政治教育专业。2012 年，马克思主义中国化研究获批为西藏自治区重点学科。2018 年，西藏民族大学马克思主义理论学科获马克思主义理论硕士一级学科授权，下设马克思主义基本原理、马克思主义中国化研究、思想政治教育、中国近现代史基本问题研究 4 个二级方向。2019 年，马克思主义理论学科获批为国家民委重点学科。2021 年，获批马克思主义理论一级学科博士授权点，下设马克思主义基本原理、马克思主义中国化研究、思想政治教育、中国近现代史基本问题研究 4 个二级方向。

本学位点拥有完整的本、硕、博人才培养体系，持续推进马克思主义理论本硕博贯通式培养。本科招生方面，设有思想政治教育 1 个专业。研究生招生方面，马克思主义理论下 4 个二级学科均在招生，形成以党的创新理论为引领，以马克思主义基本原理为龙头，思想政治教育和中国近现代史基本问题研究为支撑，马克思主义中国化研究为落脚点的二级学科新格局。在马克思主义基本原理、习近平新时代中国特色社会主义思想、马克思主义中国化与中国现代化、中国共产党治藏方略、人生观价值观等方向的研究上形成了显著特色。学位点承担教育部普通招生计划的

研究生招生。

2023 招生年度，学院共招收马克思主义理论博士研究生 10 人、硕士研究生 61 人。2023 年度，本学位点 5 位硕士研究生获评校级优秀硕士学位论文，研究生培养质量较上一年度稳步提升。马克思主义理论博士研究生在读 13 人、硕士研究生在读 171 人。

在学科建设方面，本学位点围绕思政课是落实立德树人根本任务的关键课程这一核心，积极探索思政课建设规律、人才培养规律、教师发展规律、学科建设规律，扎实推动马克思主义学院内涵式发展，按照区域特色性马克思主义学院建设标准，进一步发挥好区域示范辐射作用。凝练学科方向，积极推进有组织的科研，围绕四个二级学科进一步优化学术力量。

## 二、科学研究情况

2023 年，学院科研工作稳步推进、成效显著。学位点教师全年发表 CSSCI 期刊论文 37 篇，其中包含《思想理论教育导刊》《自然辩证法研究》等顶级刊物。在西藏日报、咸阳日报等刊物发表理论媒体文章 4 篇。科研项目立项 8 项，其中包括国家社科基金项目 4 项，省部级项目 4 项，涉及西藏组织建设、科技交往、乡村建设等关键领域。教改项目立项 2 项。成果获奖 6 项，其中包含国家级成果奖 1 项，省部级成果奖 5 项。著作出版 5 部。学院教师参与各类学术会议 20 余人次。

## 三、人才培养情况

### （一）研究生党建与思想政治教育工作

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕立德树人根本任务，聚焦服务西藏长治久安和高质量发展，结合学院专业特色与实际，全面深化马克思主义理论专业研究生的人才培养、日常管理与思想政治教育工作。

**深化理论武装：**持续深入学习宣传贯彻党的二十大精神及习近平总书记关于西藏工作的重要论述，组织研究生开展专题学习、理论研讨、“读书分享会”等系列活动 20 余场次，引导研究生深刻把握新时代党的治藏方略与马克思主义中国化时代化的最新成果。举办“扬帆当时大讲堂”系列讲座，提升研究生理论素养。组织研究生党员赴西藏各地开展调研，到陕西各爱国主义教育基地开展“红色研学”与实践活动。发挥专业优势，组建“时代先锋”大学生理论宣讲团，面向校内师生及周边社区开展党的理论、民族团结政策宣讲 6 次。

**优化培养体系：**根据国家最新要求与西藏发展需求，进一步修订完善马克思主义理论专业研究生培养方案，强化课程思政建设，增设与西藏现实问题紧密结合的研究方向与选修课程，突出实践能力与创新能力培养。

**加强导师队伍建设：**深入落实研究生导师立德树人职责，举办导师经验交流会，强化导师在思想引导、学业指导、就业帮扶等方面的责任。继续选聘优秀专任教师，特别是具有高级职称和丰富实践经验的教师担任导师，并鼓励青年教师加入研究生培养队伍。

细化日常管理：坚持教育与管理相结合，通过线上线下渠道，常态化开展国家安全、网络安全、实验室安全、防范电信诈骗等主题教育活动 10 余次。完善学生请销假与安全排查制度，提升突发事件预防与处置能力。高度关注研究生心理健康，依托学院新媒体平台持续推送心理健康知识，促进学生身心健康发展。

筑牢信仰之基：持续深化爱国主义、民族团结进步教育，将“老西藏精神”、“两路”精神融入教育教学各环节。深入开展马克思主义“五观”、“两论”教育，引导研究生旗帜鲜明反对分裂，自觉维护祖国统一和民族团结，不断增进“五个认同”。

拓展实践载体：组织研究生深入西藏基层开展暑期社会实践、国情区情考察活动，引导学生在服务边疆、接触实际中坚定理想信念、增长才干。鼓励研究生结合专业研究，撰写调研报告，提升专业素养。

强化学风建设：通过入学教育、学术讲座、诚信承诺等方式，加强学术道德与科研诚信教育，营造刻苦严谨、求真务实的优良学风。举办研究生学术论坛，激发科研热情，提升创新能力。

## （二）课程建设与研究生培养改革创新

2023 年度，本学位点以提升研究生教学质量为目标，将全院师资力量整合为 4 个研究团队，负责研究生培养工作，统筹安排研究生专业课程。各研究团队通过定期开展集体备课、组建课程组和教学团队等方式，促进研究生专业课程的质量提升。研究生课程严格按照各二级学科培养方案进行，由学院领导、学科带

头人共同组成学院研究生教学检查小组，审查教材使用情况、专业培养方案执行情况，抽查教学大纲、教案、课件、教学辅导材料、课程论文及试卷等课程教学材料，强调教学的规范性，跟踪开展教学质量监测；举行师生座谈会，广泛听取专家学者、在学研究生对研究生课程的意见和建议，及时解决教学中存在的难题。同时在保证各学科研究特色、突出核心优势的情况下，进一步完善硕士研究生、博士研究生培养方案，保证各专业培养特色，丰富学生课程设置、拓展学术视野。

本年度，围绕特色研究方向，本学位点教师共获批省部级研究课题 10 余项。在研究生指导方面，积极落实《研究生导师指导行为准则》文件精神，根据学校部署，积极动员研究生指导教师进行教育部及省、校级平台研修，提高导师指导水平及能力，以充分发挥研究生导师在研究生学业、科研、学位论文、生活、就业等方面的指导作用。

### （三）导师培训和选拔情况

2023 年度，学位点导师研究生导师选拔与培训，严格按照《西藏民族大学博士生指导教师聘任办法》《西藏民族大学大学硕士生指导教师聘任办法》《西藏民族大学研究生指导教师培训管理暂行办法》进行，在聘任过程中充分发挥本学位点博导会、学位评定委员会的职能，通过从教学能力、科研水平、师德师风等方面综合考核来进行导师选拔。同时积极组织研究生导师参与西藏民族大学研究生院和本学院组织的各类导师培训活动，使导

师间充分交流经验、分享心得，促进研究生导师队伍整体指导水平的提高。

#### **（四）研究生学术交流和传承创新优秀文化**

学位点为研究生进行学术交流搭建各种平台、提供全方位的资助。一方面，学位点充分发挥学科优势、平台优势，积极开展了一系列高端论坛，保障研究生近距离接触国内相关领域的专家。高质量组织完成自治区高校“思政课”建设2023年经验交流活动、自治区大中小学思想政治教育一体化建设2023年教研活动等。另一方面，本年度学院重新修订了研究生参与学术会议资助办法，对于外出参加全国重点马院举办的相关论坛予以相应经费支持，充分鼓励广大研究生积极走出去，开展相关学术交流。学位点持续探索国内校际交流合作新模式，形成更全面、更宽领域、更多层次、更加主动的教育对外开放局面。

学位点充分认识高校的文化使命，坚持“文化育人”理念，积极开展文化研究、文化教育、文化传播、文化交流等文化传承创新活动。坚持以人为本、厉行节约、共建共享的原则，持续推进楼宇文化建设、办公文化建设；围绕中国传统节日，举办传统文化活动；积极推进理论研究，鼓励研究生开展传统文化与思想政治教育研究课题申报；以暑期社会实践为依托，组织研究生开展文化遗产保护、乡土文化、乡村教育等主题实践。

#### **四、存在问题及改进措施**

2023年是本学位点博士招生的第二年，虽然在学位点建设

方面与上一年度对比有了较大进展，但仍存在一些不足。本学位点通过认真的自我评估，针对相关短板弱项，本学位点今后发展着力点主要有以下几点：

**其一，研究生的创新能力有待提升。**在今后的发展过程中，本学位点将大力支持研究生科研创新能力提升相关项目，发挥好研究生指导教师的引领作用，支持师生同研团队，在科研实践中提高学生科研能力。

**其二，研究生教育教学方面还需继续加大改革力度。**今后，本学位点在研究生教育教学改革方面应继续加大推进力度，积极引导学院优秀导师开展研究生教改项目，优化课程质量丰富课程形式，积极打造研究生示范性课程、培育教学成果。

**其三，研究生生源质量仍有待提升。**本学位点研究生生源结构中一流高校或一流学科生源占比较小，今后需要通过多元、有效的途径或渠道，持续加强招生宣传，努力提高优秀生源率。