

学位授权点建设年度报告

(2020年)

学位授予单位	名称：西藏民族大学
	代码：10695

授权学科 (类别)	名称：体育学
	代码：0403

授权级别	博士
	☉ 硕士

2021年2月27日

一、 总体概况

西藏民族大学体育学院始建于 1984 年，是西藏唯一具有体育本科、硕士研究生专业的培养单位。体育学学科发展与学院创建同生共长，至今已三十九载。本学科始终坚持内地办学、立足陕西，服务西藏、扎根边疆，形成了独特的办学特色。学院早在 2010 年依托我校法学、教育学、民族学等学科开始招收硕士研究生。2019 年获批体育学硕士学位授权点和专业学位硕士授权点。

本学科设有体育人文社会学、体育教育训练学、运动人体科学和民族传统体育学四个方向，已形成结构优化、专业互补、年富力强、团结奋进的师资队伍，可以满足学科点课程教学、科学研究、论文指导、教育实践和就业指导等研究生培养环节的需要。我院现有专兼职教师 41 人，其中教授 5 人，副教授 19 人，硕士生导师 12 人，博士 11 人，教育部全国高校体育教学指导委员会委员 1 人，全国普通高校毕业生就业创业指导委员会委员 1 人；另利用教育援藏政策特聘教授 6 位，其中长江学者 2 人，博导 5 人，硕导 1 人。学科拥有 4 个校级教学团队，5 门金课。2019 年以来获批国家社会科学基金项目 10 项，国家自然科学基金面上项目 2 项，省部级项目 30 余项。

研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况：2019 年学硕招生 11 人，2020 年学硕士招生 16 人。2020 年无毕业生。

研究生导师：2019年研究生专职导师共有11名，专职导师中有5名教授，6名副教授。2020年研究生导师12人，专职导师中有5名教授，7名副教授。

二、研究生党建与思想政治教育工作

西藏民族大学全面贯彻党的教育方针和民族政策，始终坚持围绕立德树人根本任务，将“为党育人，为国育才”贯穿研究生教学、科研、实践等各个环节，在教育工作中落实“三全育人”机制，即“全员育人”“全程育人”与“全方位育人”。通过不断强化研究生培养教育过程中“导师是第一负责人”的理念，加强研究生的学术诚信教育和学风建设等工作，在教书育人、管理育人、服务育人的过程中达到合力育人的成效。

（一）思想政治教育队伍建设

学校先后成立了思想政治教育工作、意识形态工作、思想政治理论课建设工作等领导小组，落实了《西藏民族大学落实研究生导师立德树人职责实施细则》，积极创建新时代“三全育人”新思路、新办法，全力构建“三全育人”体系，推动新时代下思想政治教育工作创新发展。

研究生思想政治教育队伍建设采取导师负责制，充分发挥研究生的主动性和导师的主导作用。始终把研究生的思想政治教育放在人才培养首位，坚持思想政治教育的政治引领和价值引领作用，将社会主义核心价值观贯穿于教育全过程。积极推进思政课程改革，不断挖掘思政课程新元素。明确推进“课程思政”教育教学改革的指导思想、建设原则、建设目标、主要任务、保障措施等，完善教学质量评价体系和监控体系。加强研究生党支部建设，牢固学生意识形态阵地。通过定期开展专题培训等活动，使基层党组织的活动经常化、制度化，加强学

生党员的荣誉感和归属感，牢牢守住意识形态阵地。同时以党支部、团支部及研究生会为活动阵地，深入开展党史学习教育以及研究生主题教育活动。建立正确的历史观、坚定理想信念、增强责任担当等多方面，引导研究生党员和入党积极分子开展思索，深化了对个人在当下学习和发展使命的认识。坚持教书与育人相统一，提倡校内外相结合，开展思政、学术道德、学术诚信教育，充分体现体育育人的根本要求。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

西藏民族大学体育学院党委坚决贯彻落实学校党委的总体工作思路，以党建为引领，推进理想信念和社会主义核心价值观教育互促并进，有力推动了研究生各项工作稳步前进。体育学院积极通过发展优秀研究生入党为主要抓手，以党员干部理论培训、辅导员骨干培训、研究生学生干部培训为依托，不断加强研究生理想信念和社会主义核心价值观教育，充分发挥研究生党员的先锋模范作用，促进研究生党建工作和思想教育管理工作协调发展。发挥研究生“育人”“育己”双育人优势，加强研究生理论宣讲团宣讲队伍建设，举办“思政名家讲坛”等系列学术讲座，推进学术育人。同时体育学院开展优秀学子经验交流会、表彰大会等，宣传典型先进事例，如参与社区疫情防控工作，获得国家奖学金、优秀学生干部、优秀研究生、优秀学生党员等荣誉称号，引导学生树立正确的社会主义核心价值观，坚定理想信念，勇于砥砺奋斗。

（三）校园文化建设

通过开展党的思想路线宣讲、“红色体育知识讲座”、“红色体育电影展播”“红色体育图片展”等活动，将学习和继承红色体育文化、弘扬红色体育精神纳入研究生教育教学中，增强了师生不忘初心、牢记使命的责任感和使命感。激

发研究生的创新实践活力，体育学院积极组织开展各项学术、文体活动，如体育杯、珠峰杯、“秋之实”篮球、足球赛、新生杯以及各种学术讲座等一系列活动。丰富学生的文体生活，弘扬精神文化。大力开展网络思政教育，积极组织学生开展特色活动；开展“我的祖国我的诗”诗歌征集等活动。研究生辅导员落实常态化宣传教育工作，多次开展防诈骗主题教育、诚信教育主题活动、学风建设专题教育等内容，切实增强学生的爱国主义教育和集体主义教育，提高学生的民族自豪感与自信心。

（四）日常管理服务工作

严格掌握研究生请假销假情况，建立研究生导师与研究生工作队伍协同联动机制，切实落实立德树人的根本任务。宿舍定期检查宿舍安全、卫生情况，严禁违章用电确保研究生的人身安全。摸底经济困难、学习困难、心理困难的学生，及时做好扶助工作。此外体育学院也非常重视学生网络平台的日常管理，不断加强网络思想政治教育阵地的建设，进一步提高学生思政工作的针对性和实效性。教育和引导研究生树立中国特色社会主义共同理想，牢牢把握研究生意识形态工作和思想政治教育工作的主导权。体育学院2019年-2023年研究生中党员学生情况，见下表1。

表1 体育学院2019年、2020年学硕研究生党员情况

年级	总人数	学生党员数	比例 (%)
2019 级	11	5	45%
2020 级	16	10	62.5%
合 计	27	15	55.5%

三、研究生培养相关制度及执行情况

(一) 课程建设与实施情况

围绕“为谁培养人，培养什么样的人”这一根本问题，将课程思政贯穿整个教学过程，将习近平新时代中国特色社会主义思想有机地融入课程教学之中，并使之成为课程教学的重要组成部分，培养学生正确的人生观和价值观，坚持立德树人，把学生培养成为社会主义现代化建设的有用人才。

研究生课程及开课情况：

本年度体育人文社会学开课16门：体育统计学与spss应用、体育人文社会学研究前沿、民俗体育学研究、文化人类学、论文写作指导与学术道德规范、体育基本理论、体育人类学、研究方向专题、体育学科基础理论与前沿、实用运动医学、健美操、研究生英语、国际学术会议英语、马克思主义与社会科学方法论、马克思主义历史观民族观国家观宗教观教育概论、中国特色社会主义理论与实践研究

体育教育训练学开课15门：专项教学训练理论与实践、体育教学技能的理论与实践、竞赛的规则演变与竞技体育发展、论文写作指导与学术道德规范、实用运动医学、健美操、乒乓球、体育学科基础理论与前沿、运动训练基础理论与方法、体育教学论、国际学术会议英语、研究生英语、马克思主义与社会科学方法论、马克思主义历史观民族观国家观宗教观教育概论、中国特色社会主义理论与实践研究

运动人体科学开课15门：运动人体科学理论与实践、运动与心血管专题、高级运动生理学、论文写作指导与学术道德规范、实用运动医学、体育学科基础理论与前沿、运动人体科学研究进展、健身健美运动、运动人体科学研究方法、高级运动解剖学、研究生英语、国际学术会议英语、马克思主义与社会

科学方法论、马克思主义历史观民族观国家观宗教观教育概论、中国特色社会主义理论与实践研究

民族传统体育学开课16门：民族传统体育项目教学训练理论与实践、民族传统体育文化与产业、中国传统武术、论文写作指导与学术道德规范、实用运动医学、乒乓球、体育学科基础理论与前沿、民族传统体育文化概论、民族传统体育前沿研究、藏民族传统体育历史与文化、民族传统体育现代化研究、研究生英语、国际学术会议英语、马克思主义与社会科学方法论、马克思主义历史观民族观国家观宗教观教育概论、中国特色社会主义理论与实践研究

自发布延迟开学通告以来，学校多次召开党委常委会，提早谋划2020年春季开学及教学安排，提出了“一院一策、一课一案”的网上教学思路，还专门成立了疫情防控网上开学支持服务工作专班，分步骤、分阶段推进这项工作。教师在学校云课程教学平台、QQ群、微信群等教学媒介，进行网上教学与指导。

研究生课程建设与教学改革：第一，动态修订培养方案，优化课程体系。为适应社会对复合型高素质人才的需求，着力构建符合学科定位和发展目标的高水平课程体系，优化和规范培养过程，强化研究生创新能力、实践能力，注重科教融合和产学研结合，实现协同育人，形成以能力提升为导向的研究生培养方案。

第二，以课程建设为中心，积极培育精品课程。为进一步贯彻落实全国教育大会和全国研究生教育大会精神，加强研究生课程教学资源建设，充分发挥“课程思政”功能，切实落实立德树人根本任务，全面提高人才培养质量。

第三，依托教改项目，深化教学改革。以教改项目为依托，

积极开展教学改革和教学研究活动，创新教学理念、改进教学方法，推动教学质量和水平的提升。

（二）导师选聘与培训

（一）吸纳高精尖人才，充实教师队伍。学院坚持需求导向，围绕办学定位科学制定人才引进计划，畅通人才引进渠道。为提升研究生培养质量和导师资质，学院推进导师工作岗位制，并多次组织导师培训讲座和活动，就如何指导研究生课程学习、论文撰写、就业规划、课余生活等方面对导师进行指导和培训。2019年以来，通过柔性引进方式，不断充实师资队伍，强化教研科研团队特色和优势。如聘请华东师范大学季浏教授、汪晓赞教授等，陕西师范大学史兵教授，中国藏学研究所丁玲辉教授等为学院客座教授，从“西藏民族传统体育文化”和“西藏高原体育与健康”两个方向充实、凝练了师资队伍，优化了师资队伍的学历层次、学缘结构，拓展了研究生的国际视野，促进了重点标志性成果的推出。

（二）多项措施并举，综合提升教师能力。学位点制定了一系列支持计划和激励措施，支持教师参加国内进修和开展学术交流，营造尊师重教、关爱教师的良好氛围。实施各类人才培养计划，培养学术带头人和学术骨干；支持教师到内对口援建大学、研究机构进行学习和交流，支持教师参与国内学术交流。近几年通过对口援助支持，定向培养博士10多名，组建“西藏民族传统体育文化”和“西藏高原体育与健康”研究团队2个。

（三）师德师风建设情况

以“立德树人”为根本任务，坚决贯彻落实“全员育人、全过程育人、全方位育人”机制，先后成立了思想政治教育工作、意识形态工作、思想政治理论课建设工作等领导小组，落实了《西藏民族大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细

则》。(1) 加强师德师风培育, 定期召开专题教育; (2) 建立健全师德师风考核机制, 定期进行考核实行一票否决制; (3) 加强师德师风的日常管理, 定期汇报个人思想情况; (4) 加强师德师风的宣传和引导, 集体观看教育警示片; (5) 加强师德师风的监督和反馈, 参考学生的意见。

(四) 研究生奖助情况

2020 年度学业奖学金情况如下:

序号	项目名称	资助类型	年度	总金额	资助学生数
1	国家学业奖学金	奖学金	2020 年	11.2 万元	14

表 1 2020 级研究生综合素质测评汇总表 (学硕)

体育学院 (部) 填表日期 2020 年 10 月 20 日

姓名	学号	专业	总分	排名
牛欢	120207502	民族传统体育学	76.44	1
王叶秋	120207602	运动人体科学	76.04	2
杜方恺	120207402	体育教育训练学	75.48	3
赵健黎	120207601	运动人体科学	74.66	4
谭周	120207404	体育教育训练学	72.50	5
周东滢	120207301	体育人文社会学	72.22	6
张梦如	120207603	运动人体科学	71.90	7
朱萍	120207302	体育人文社会学	参加招生夏令营, 第一志愿报考我校并被录取	
王宇翔	120207401	体育教育训练学	参加招生夏令营, 第一志愿报考我校并被录取	

表 2 2019 级研究生综合素质测评汇总表 (学硕)

姓 名	学 号	专 业	总 分	排 名
李亚楠	119207203	运动人体科学	86.10	1
彭森	119207404	体育教育训练学	84.20	2
黄百川	119207501	民族传统体育学	82.88	3
史展雨	119207201	运动人体科学	82.30	4
姚宏双	119207403	体育教育训练学	79.90	5

2020 年助学金情况如下：

序号	项目名称	资助类型	年度	总金额	资助学生数
1	国家助学金	助学金	2020 年	15.6 万元	26

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养

在疫情防控的特殊时期，学校全面贯彻落实习近平总书记关于统筹推进新冠肺炎疫情防控和经济社会发展工作的重要讲话和重要指示批示精神，在确保复试工作的安全性、公平性和科学性的基础上，统筹兼顾、精准施策，稳妥有序地推进研究生远程复试、考核和录取工作。

推进研究生思政课程和专业课程育人一体化建设，加快研究生思政公共课综合改革。全面推进习近平新时代中国特色社会主义思想“进教材、进课堂、进头脑”，建立“四史”常态化学习机制，加强研究生课程思政建设，打造一批“课程思政”示范课堂，推进“思政课程”和“课程思政”协同创新，形成“思政课程+课程思政+科研思政”的思政育人格局。

（二）教师队伍建设

先后印发《关于进一步加强和改进师德建设的实施办法》《关于全面落实研究生导师立德树人职责的实施办法》。建立导师培训制度，将定期集中培训和专题论坛有机结合，重点加强导师岗位职责、师德师风、学术规范、心理健康和指导能力等培训。

（三）科学研究

将科研资源融入人才培养过程，鼓励研究生进课题、进项目、进团队、进平台，对研究生进行系统的科研训练，提升研究生创新意识和创新能力。鼓励学生交叉学科组成团队申报项目。引导研究生加强阅读，鼓励研究生参加各类学科竞赛和学术交流活动。

五、现存问题及改进措施

（一）现存问题

创新能力不足，高质量成果较少。创新能力直接影响到知识创新的水平，也关系到学院未来整体的创新能力。但是当前学位点整体创新能力有待提高，高质量科研成果较少。研究生实践平台不足，产学研结合层次不高，高质量学术成果缺乏、科研实践提高机会较少，创新参与度低，研究生的实践操作能力有待提高。

（二）改进措施

深刻领会全国研究生教育会议精神和习近平总书记批示精神，围绕国家学位授权审核政策导向，围绕国家重大发展战略和西藏区域体育文化发展需求，坚持立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越，使我院学位点建设和研究生教育再上新台阶。构建高水平研究生交流平台，积极开拓合作人才培养项目，扩展合作交流渠道；健全联合办学管理机制，加强研究生联合培养力度，完善校际双向交流机制，拓宽优质教育资源利用途径，打造一批研究生培养和实践教学基地。

