

# 学位授权点建设年度报告

## ( 2021 年 )

|        |           |
|--------|-----------|
| 学位授予单位 | 名称：西藏民族大学 |
|        | 代码：10695  |

|                |         |
|----------------|---------|
| 授权学科<br>( 类别 ) | 名称：体育学  |
|                | 代码：0403 |

|      |      |
|------|------|
| 授权级别 | 博士   |
|      | ☉ 硕士 |

2022 年 1 月 27 日

## 一、总体概况

本学科设有体育人文社会学、体育教育训练学、运动人体科学和民族传统体育学四个方向，已形成结构优化、专业互补、年富力强、团结奋进的师资队伍，可以满足学科点课程教学、科学研究、论文指导、教育实践和就业指导等研究生培养环节的需要。学科拥有4个校级教学团队，5门金课。2019年以来获批国家社会科学基金项目10项，国家自然科学基金面上项目2项，省部级项目30余项。

研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况：2021年体育硕士招生45人，在读体育硕士共有91人（2019级19人、2020级27人、2021级45人）。由于体育硕士学位学制为3年，2021年无毕业生。

研究生导师：我院现有专兼职教师41人，其中教授5人，副教授19人，硕士生导师12人，博士11人，教育部全国高校体育教学指导委员会委员1人，全国普通高校毕业生就业创业指导委员会委员1人；另利用教育援藏政策特聘教授6位，其中长江学者2人，博导5人，硕导1人。学科拥有4个校级教学团队，5门金课。2019年以来获批国家社会科学基金项目10项，国家自然科学基金面上项目2项，省部级项目30余项。

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

作为一所民族院校，我校特别重视师生思想政治教育和理想信念教育，积极倡导和弘扬社会主义核心价值观，大力开展校园文化建设。

首先，本学位授权点全面贯彻习近平中国特色社会主义核心价值观。紧紧围绕培养什么样的人、怎么培养人、为谁培养人这一根本问题，培育和弘扬社会主义核心价值观，贯彻党的民族政策和宗教政策，

加强民族团结进步教育，维护国家统一和社会稳定。

其次，本学位授权点坚持立德树人的培养目标。通过“课程思政”、实践教学、易班小程序等多种方式弘扬“老西藏精神”“两路精神”“西藏登山精神”，培养学生“中国心”“民族魂”和“西藏情”，培养符合青藏高原特色体育事业建设需要，能够“靠得住、用得上、下得去、留得下”的体育人才。

再次，2021年度西藏民族大学研究生院高度重视研究生党建与思想政治教育工作，多举措努力开拓新形式，取得了成效。结合研究生教育特点，以研究生和导师为抓手，创新党建形式，积极探索、大胆尝试，努力开拓研究生思想政治教育新阵地。深入研究生党建特点，以优秀党员为代表，带动他人思想教育、学风建设，推动了学术研究和思想作风双重进步，更为研究生党员模范作用发挥长效机制提供了有效的实践载体。发挥研究生会“自我管理”功能，创新活动，结合研究生特点，提高学术科技类活动的水平，通过学术交流和校内讲座形式丰富研究生学术视野，激发研究生参与科研活动以及学术写作的热情和兴趣。丰富研究生课余文化生活，积极践行公益，提高研究生人文素养。积极组织参加各类竞赛，营造学术氛围，促进学风建设，塑造全面发展研究生人才，引领良好学风。

### **三、研究生培养相关制度及执行情况**

课程建设与实施情况：2021年制定了规范合理的培养方案，开设了齐全、完整的专业必修课程以及丰富众多的专业选修课程。按照教学安排，体育学院2020-2021第二学期至2021-2022第一学期开课情况如下：

## 体育学院 2020-2021 第二学期开课情况

| 课程名称                     | 课程类别         | 学分  | 总学时 |
|--------------------------|--------------|-----|-----|
| [B045201A] 论文写作指导与学术道德规范 | 研究生专业学位课/必修课 | 1.0 | 17  |
| [B045202B] 体育课程导论        | 研究生专业学位课/必修课 | 2.0 | 34  |
| [B045203C] 体育教材教法        | 研究生专业学位课/必修课 | 2.0 | 34  |
| [B045204D] 运动技能学习原理      | 研究生专业学位课/必修课 | 2.0 | 34  |
| [D045205E] 运动专项 1        | 研究生选修课/限选课   | 2.0 | 34  |
| [B045206F] 运动训练理论与方法     | 研究生专业学位课/必修课 | 2.0 | 34  |
| [B045207G] 运动训练科学监控      | 研究生专业学位课/必修课 | 2.0 | 34  |
| [B045207H] 体能训练理论与方法     | 研究生专业学位课/必修课 | 2.0 | 34  |
| [B04032] 体育基本理论          | 研究生专业学位课/必修课 | 2.0 | 34  |
| [B04031] 体育人类学           | 研究生专业学位课/必修课 | 2.0 | 34  |
| [D04034] 研究方向专题          | 研究生选修课/限选课   | 2.0 | 34  |
| [B04035] 运动人体科学研究方法      | 研究生专业学位课/必修课 | 2.0 | 34  |
| [D04037] 高级运动解剖学         | 研究生选修课/限选课   | 2.0 | 34  |
| [B04038] 运动训练基础理论与方法     | 研究生专业学位课/必修课 | 2.0 | 34  |
| [B04039] 体育教学论           | 研究生专业学位课/必修课 | 2.0 | 34  |
| [D0403A] 民族传统体育现代化研究     | 研究生选修课/限选课   | 2.0 | 34  |
| [B0403B] 民族传统体育文化概论      | 研究生专业学位课/必修课 | 2.0 | 34  |
| [B0403C] 民族传统体育前沿研究      | 研究生专业学位课/必修课 | 2.0 | 34  |
| [D0403D] 藏民族传统体育历史与文化    | 研究生选修课/限选课   | 2.0 | 34  |
| [B04036A] 运动人体科学研究进展     | 研究生专业学位课/必修课 | 2.0 | 34  |
| [B045230] 专业领域实践及教育实习    | 专业课/必修课      | 6.0 | 102 |
| [D040100] 实用运动医学         | 专业课/限选课      | 2.0 | 34  |
| [D040331] 健美操            | 专业课/限选课      | 2.0 | 34  |
| [D040132] 健身健美运动         | 专业课/限选课      | 2.0 | 34  |
| [D040333] 乒乓球            | 专业课/限选课      | 2.0 | 34  |
| [B04030A] 体育学科基础理论与前沿    | 研究生专业学位课/必修课 | 3.0 | 51  |

## 2021-2022 第一学期开课情况

| 课程名称                     | 课程类别         | 学分  | 总学时 |
|--------------------------|--------------|-----|-----|
| [B045201] 体适能评定与方法       | 研究生专业学位课/必修课 | 2.0 | 34  |
| [B045202] 体育心理学理论与方法     | 研究生专业学位课/必修课 | 2.0 | 34  |
| [D045203] 运动专项 2         | 研究生选修课/限选课   | 2.0 | 34  |
| [D045204] 运动专项 3         | 研究生选修课/限选课   | 2.0 | 34  |
| [B045205] 运动心理理论与应用      | 研究生专业学位课/必修课 | 2.0 | 34  |
| [B045206] 运动伤病的防治与康复     | 研究生专业学位课/必修课 | 2.0 | 34  |
| [B040301] 体育统计学与 spss 应用 | 研究生专业学位课/必修课 | 2.0 | 34  |
| [B040302] 体育人文社会学研究前沿    | 研究生方向课/必修课   | 2.0 | 34  |
| [D040303] 民俗体育学研究        | 研究生选修课/限选课   | 2.0 | 34  |
| [D040304] 文化人类学          | 研究生选修课/限选课   | 2.0 | 34  |
| [B040306] 运动人体科学理论与实践    | 研究生方向课/必修课   | 2.0 | 34  |
| [D040308] 运动与心血管专题       | 研究生选修课/限选课   | 2.0 | 34  |

|                            |            |     |    |
|----------------------------|------------|-----|----|
| [B040309]专项教学训练理论与实践       | 研究生方向课/必修课 | 2.0 | 34 |
| [D04030A]体育教学技能的理论与实践      | 研究生选修课/限选课 | 2.0 | 34 |
| [D04030B]竞赛的规则演变与竞技体育发展    | 研究生选修课/限选课 | 2.0 | 34 |
| [B04030C]民族传统体育项目教学训练理论与实践 | 研究生方向课/必修课 | 2.0 | 34 |
| [D04030F]民族传统体育文化与产业       | 研究生选修课/限选课 | 2.0 | 34 |
| [D04030E]中国传统武术            | 研究生选修课/限选课 | 2.0 | 34 |
| [B045230A]专业领域实践及教育实习      | 研究生方向课/必修课 | 4.0 | 68 |
| [B045230A]专业领域实践及教育实习      | 研究生方向课/必修课 | 4.0 | 68 |
| [B045230A]专业领域实践及教育实习      | 研究生方向课/必修课 | 4.0 | 68 |
| [B045230A]专业领域实践及教育实习      | 研究生方向课/必修课 | 4.0 | 68 |
| [B045230A]专业领域实践及教育实习      | 研究生方向课/必修课 | 4.0 | 68 |
| [B045230A]专业领域实践及教育实习      | 研究生方向课/必修课 | 4.0 | 68 |
| [B045230A]专业领域实践及教育实习      | 研究生方向课/必修课 | 4.0 | 68 |
| [D070403A]高级运动生理学          | 研究生选修课/限选课 | 2.0 | 34 |

学术交流情况：为了提升法律硕士理论与实践能力，本授权点共举办了2场讲座，邀请了校内外专家学者、知名律师围绕低氧与健康、西藏体育高质量发展等内容进行讲授（具体内容见下表）。

| 序号 | 讲座题目         | 主讲人       | 讲授对象             | 时间     | 地点      | 网络传播方式 | 听课人数(关注人数) |
|----|--------------|-----------|------------------|--------|---------|--------|------------|
| 1  | 《思维，让我们快乐成长》 | 姚治        | 西藏民族大学法学院研究生、本科生 | 10月28日 | 教学楼T201 | 腾讯会议   | 100        |
| 2  | 低氧与健康        | 刘铁民；王茹；吴昊 | 西藏民族大学法学院研究生、本科生 | 10月18日 | 教学楼T201 | 腾讯会议   | 103        |

我院研究生还积极参与科研学术交流活动，2021年我院研究生李瑞雪、朱萍、曹林铎、马鸣霄、牛欢等同学参与五届中国足球文化与校园足球发展大会、第三届长江经济带体育产业发展论坛、全国武术教育与健康大会暨民族传统体育进校园研讨会、2021年中国体育非物质文化遗产国际会议、第一届陕西省体育科学论文报告会等多项体育会议并取得了优异成果。通过参加学术会议，极大地增强了体育学院学生对学术科研的浓厚兴趣，促进了体育学院学术氛围的养成，同时也体现了体育学院科研向多元化发展，科研能力和科研素养稳步

提升。

研究生奖助情况：按照 2005《西藏民族大学硕士研究生招生简章》规定，在校无固定收入研究生均可以申请获得每生每年 6000 元助学金，学业奖学金覆盖面 40%，获得学业奖学金每年奖励 8000 元。2021 年法律硕士生共有 111 人获得助学金，37 人获得学业奖学金。

| 序号 | 奖项名称     | 奖项组织者  | 获奖人姓名 | 获奖时间    | 奖项金额(元) |
|----|----------|--------|-------|---------|---------|
| 1  | 研究生学业奖学金 | 西藏民族大学 | 史展雨   | 2021.10 | 8000    |
| 2  | 研究生学业奖学金 | 西藏民族大学 | 申艳    | 2021.10 | 8000    |
| 3  | 研究生学业奖学金 | 西藏民族大学 | 姚宏双   | 2021.10 | 8000    |
| 4  | 研究生学业奖学金 | 西藏民族大学 | 李亚楠   | 2021.10 | 8000    |
| 5  | 研究生学业奖学金 | 西藏民族大学 | 陈三悦   | 2021.10 | 8000    |
| 6  | 研究生学业奖学金 | 西藏民族大学 | 兰树英   | 2021.10 | 8000    |
| 7  | 研究生学业奖学金 | 西藏民族大学 | 王亚磊   | 2021.10 | 8000    |
| 8  | 研究生学业奖学金 | 西藏民族大学 | 杨昌胜   | 2021.10 | 8000    |
| 9  | 研究生学业奖学金 | 西藏民族大学 | 杜鑫    | 2021.10 | 8000    |
| 10 | 研究生学业奖学金 | 西藏民族大学 | 李瑞雪   | 2021.10 | 8000    |
| 11 | 研究生学业奖学金 | 西藏民族大学 | 刘静    | 2021.10 | 8000    |
| 12 | 研究生学业奖学金 | 西藏民族大学 | 曹林铎   | 2021.10 | 8000    |
| 13 | 研究生学业奖学金 | 西藏民族大学 | 王可    | 2021.10 | 8000    |
| 14 | 研究生学业奖学金 | 西藏民族大学 | 朱萍    | 2021.10 | 8000    |
| 15 | 研究生学业奖学金 | 西藏民族大学 | 周东滢   | 2021.10 | 8000    |
| 16 | 研究生学业奖学金 | 西藏民族大学 | 张京菁   | 2021.10 | 8000    |
| 17 | 研究生学业奖学金 | 西藏民族大学 | 谭周    | 2021.10 | 8000    |
| 18 | 研究生学业奖学金 | 西藏民族大学 | 王叶秋   | 2021.10 | 8000    |
| 19 | 研究生学业奖学金 | 西藏民族大学 | 杜方恺   | 2021.10 | 8000    |
| 20 | 研究生学业奖学金 | 西藏民族大学 | 梁宇超   | 2021.10 | 8000    |
| 21 | 研究生学业奖学金 | 西藏民族大学 | 裴正    | 2021.10 | 8000    |
| 22 | 研究生学业奖学金 | 西藏民族大学 | 杨航    | 2021.10 | 8000    |
| 23 | 研究生学业奖学金 | 西藏民族大学 | 王佳娟   | 2021.10 | 8000    |
| 24 | 研究生学业奖学金 | 西藏民族大学 | 梁蒙    | 2021.10 | 8000    |
| 25 | 研究生学业奖学金 | 西藏民族大学 | 武晋磊   | 2021.10 | 8000    |
| 26 | 研究生学业奖学金 | 西藏民族大学 | 王磊    | 2021.10 | 8000    |
| 27 | 研究生学业奖学金 | 西藏民族大学 | 杜文娟   | 2021.10 | 8000    |
| 28 | 研究生学业奖学金 | 西藏民族大学 | 程红    | 2021.10 | 8000    |
| 29 | 研究生学业奖学金 | 西藏民族大学 | 马鸣霄   | 2021.10 | 8000    |
| 30 | 研究生学业奖学金 | 西藏民族大学 | 吴庚键   | 2021.10 | 8000    |

|    |          |        |     |         |      |
|----|----------|--------|-----|---------|------|
| 31 | 研究生学业奖学金 | 西藏民族大学 | 张航  | 2021.10 | 8000 |
| 32 | 研究生学业奖学金 | 西藏民族大学 | 刘春挺 | 2021.10 | 8000 |
| 33 | 研究生学业奖学金 | 西藏民族大学 | 卜帅帅 | 2021.10 | 8000 |
| 34 | 研究生学业奖学金 | 西藏民族大学 | 陈彦之 | 2021.10 | 8000 |
| 35 | 研究生学业奖学金 | 西藏民族大学 | 许怡欣 | 2021.10 | 8000 |
| 36 | 研究生学业奖学金 | 西藏民族大学 | 骆媛  | 2021.10 | 8000 |
| 37 | 研究生学业奖学金 | 西藏民族大学 | 吴鹏曦 | 2021.10 | 8000 |

导师选拔培训：严格按照学校和研究生院专业硕士遴选办法选拔导师，对于新任导师积极进行各种形式的培养，学位点制定了一系列支持计划和激励措施，支持教师参加国内进修和开展学术交流，营造尊师重教、关爱教师的良好氛围。实施各类人才培养计划，培养学术带头人和学术骨干；支持教师到内对口援建大学、研究机构进行学习和交流，支持教师参与国内学术交流。组织全体导师参加西藏自治区“一考三评”和“师德师风”考核。

师德师风建设情况：一是为每位导师发放《思想政治与师德师风学习读本》；二是督促导师积极申报“课程思政”教学改革项目和研究生金课建设项目，在课程建设过程中，注重专业知识创新与传授，同时不断挖掘课程思想元素，坚持立德树人，将争做“四有”好老师和培养德法兼修的卓越体育人才紧密结合；三是开展期末教学评价，以评教促进师德师风建设。

#### 四、研究生教育改革情况

人才培养：基于西藏民族大学特殊的环境以及满足老师和学生对西藏体育研究的需要，由体育学院杨海航院长和耿献伟教授，组织2020级体育硕士生进藏，在林芝、拉萨和日喀则等地进行为期14天的实地调研。另外，考虑到疫情防控要求，安排2019级体育硕士生利用假期采取分散形式开展体育教学等业务实习，完成体育硕士生教

育培养目标。9月份开学后，专门组织开展2021级硕士研究生入学教育暨新生导师见面会。

师资队伍建设：百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。习近平总书记在全国教育大会上指出，“教师是人灵魂的工程师，是人类文明的传承者，承载着传播知识、传播思想、传播真理，塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任”，“坚持把教师队伍建设作为基础工作。”在学校思想政治理论课教师座谈会上，习近平总书记强调，“办好思想政治理论课关键在教师，关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。”这些重要论述，为新时代加强教师队伍建设指明了努力方向，为做好新时代立德树人工作提供了重要遵循。为深入贯彻落实党的十九大精神，造就党和人民满意的高素质专业化创新型教师队伍，落实立德树人根本任务，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，全面提升国民素质和人力资源质量，加快教育现代化，建设教育强国，办好人民满意的教育，为夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利，实现中华民族伟大复兴的中国梦奠定坚实基础。我校高度重视教师队伍建设，教师是教育发展的关键和基本资源。

2021年本授权点通过西藏高层次人才引进计划引进博士1名，学院坚持需求导向，围绕办学定位科学制定人才引进计划，畅通人才引进渠道。为提升研究生培养质量和导师资质，学院推进导师工作岗位制，并多次组织导师培训讲座和活动，就如何指导研究生课程学习、论文撰写、就业规划、课余生活等方面对导师进行指导和培训。2019年以来，通过柔性引进方式，不断充实师资队伍，强化教研科研团队特色和优势。如聘请华东师范大学季浏教授、汪晓赞教授等，陕西师范大学史兵教授，中国藏学研究所丁玲辉教授等为学院客座教授，从

“西藏民族传统体育文化”和“西藏高原体育与健康”两个方向充实、凝练了师资队伍，优化了师资队伍的学历层次、学缘结构，拓展了研究生的国际视野，促进了重点标志性成果的推出。

科学研究：本年度法律硕士导师组积极开展科学研究，取得了一定成绩，具体成果如下：

### 1. 科研项目

| 序号 | 项目名称  | 项目类型                | 项目主持人 | 项目金额<br>(万元) |
|----|---|---------------------|-------|--------------|
| 1  | 藏族传统体育铸牢中华民族共同体意识的归因、动因及实现路径研究                            | 国家社会科学基金            | 耿献伟   | 20           |
| 2  | 藏药七十味珍珠丸对 HIF1 $\alpha$ -PINK1-Parkin 介导的 AD 海马线粒体自噬的影响研究 | 西藏自然科学基金项目          | 闫清伟   | 20           |
| 3  | 西藏高原登山运动员运动损伤调查以及高原登山肩关节 SLAP 损伤机制的有限元分析                  | 西藏自然科学基金项目          | 曹钧    | 10           |
| 4  | 西藏登山精神研究  | 2011 西藏文化传承发展协同创新中心 | 张济琛   | 5            |
| 5  | 健康中国战略下西藏易地扶贫搬迁群众体育公共服务体系构建研究                             | 2011 西藏文化传承发展协同创新中心 | 李玉林   | 5            |
| 6  | 西安冰雪运动产业高质量发展及标准研究  | 陕西省科技厅科学研究项目        | 宋健    | 1            |
| 7  | 新时代藏族传统体育公共服务多元主体治理体系与治理能力现代化研究                           | 西藏自治区哲学社会科学专项资金项目   | 郭慧芳   | 10           |
| 8  | 西藏民族传统体育非物质文化遗产的活态传承研究                                    | 西藏自治区高校人文社科项目       | 韩灿    | 2            |

### 2. 教学改革项目

| 序号 | 项目名称 | 项目类型 | 项目主持人 | 项目金额<br>(万元) |
|----|------|------|-------|--------------|
|----|------|------|-------|--------------|

|   |   |                  |     |   |
|---|---|------------------|-----|---|
| 1 | 师范专业认证视域下西藏体育师范生职前教学能力提升的实证研究           | 西藏教育科学规划项目       | 李利强 | 2 |
| 2 | 师范专业认证背景下西藏高校体育教育专业高质量发展与评价             | 西藏教育科学规划项目       | 张治远 | 2 |
| 3 | 内地民族传统体育走进西藏义务教育阶段的价值与意义-以彩带龙为例         | 西藏教育科学规划项目       | 霍小亮 | 2 |
| 4 | 铸牢中华民族共同体意识教育实践研究--西藏民族大学民族传统体育课程教学改革探究 | 国家民委高等教育教学改革研究项目 | 韩灿  | 3 |
| 5 | 基于学科核心素养的民族类高校《学校体育学》课程教学质量提升研究         | 国家民委高等教育教学改革研究项目 | 朱亚成 | 3 |
| 6 | “课程思政”视域下西藏高校大学体育教学改革与路径探索              | 西藏高等教育教学改革研究项目   | 陶光华 | 2 |
| 7 | 西藏高校体育教育专业理论课教学与铸牢中华民族共同体意识教学改革研究       | 国家民委高等教育教学改革研究项目 | 张济琛 | 3 |

### 3. 科研成果

| 题目   | 作者  | 时间         | 期刊名称                                |
|--|-----|------------|-------------------------------------|
| 传承西藏登山精神 赓续红色血脉  | 张济琛 | 2021-12-15 | 西藏大学学报(社会科学版)                       |
| 文化自信视域下中华民族传统体育文化传承研究  | 朱亚成 | 2021-12-15 | 西北民族大学学报(自然科学版)                     |
| Intelligent Nanomedicine Approaches Using Medical Gas-Mediated Multi-Therapeutic Modalities Against Cancer | 赵志鹏 | 2021-12-09 | Journal of bioedical nanotechnology |
| 乒乓球规则的演变对其训练的影响  | 王梦  | 2021-12-01 | 文体用品与科技                             |
| Effects of cisplatin on mitochondrial function and autophagy-related proteins in skeletal muscle of rats   | 张迪迪 | 2021-11-30 | BMB Reports                         |
| 藏族锅庄舞融入高校体育教学的策略   | 李瑞雪 | 2021-11-27 | 2021年全国武术教育                         |

|  |     |            |   |
|--|-----|------------|---|
| 研究   |     |            | 与健康大会暨民族传统体育进校园研讨会论文摘要汇编(一)             |
| “双减”政策下民族传统体育与中小学体育教学融合发展研究  | 马鸣霄 | 2021-11-27 | 2021年全国武术教育与健康大会暨民族传统体育进校园研讨会论文摘要汇编(一)  |
| “一带一路”倡议下藏族传统体育跨文化传播研究   | 朱亚成 | 2021-11-27 | 2021年全国武术教育与健康大会暨民族传统体育进校园研讨会论文摘要汇编(一)  |
| 和平解放以来西藏体育事业的发展及经验启示   | 朱亚成 | 2021-11-15 | 西藏研究                                    |
| Smaller reaction volume of triplex taqman real-time transcription-PCR assays for diagnosing coronavirus disease 2019         | 康龙丽 | 2021-11-11 | J Clin Lab Anal.                        |
| 基于民族传统体育文化与旅游资源融合的西藏体育小镇建设研究——以鲁朗体育运动休闲小镇为例  | 王玉闯 | 2021-11-01 | 体育视野                                    |
| 基于文化空间理论的西藏当雄县“当吉仁”赛马节发展研究   | 朱亚成 | 2021-10-15 | 四川民族学院学报                                |
| Smaller reaction volume of triplex taqman real-time reverse transcription-PCR assays for diagnosing coronavirus disease 2019 | 赵志鹏 | 2021-10-11 | JOURNAL OF CLINICAL LABORATORY ANALYSIS |
| 我国山地户外运动俱乐部的发展前景与促进策略  | 朱萍  | 2021-09-15 | 鄂州大学学报                                  |
| 基于地域特征与饮食结构影响下拉萨市与咸阳市3-6岁幼儿体质比较研究  | 陶光华 | 2021-09-14 | 四川体育科学                                  |
| 学校体育与和谐西藏构建  | 王玉闯 | 2021-09-01 | 体育视野                                    |
| Targeted Sequencing Identifies the Genetic Variants Associated with High-altitude Polycythemia in the Tibetan Population     | 康龙丽 | 2021-08-03 | Indian J Hematol Blood Transfus         |
| 短跑运动核心力量的训练研究  | 霍小亮 | 2021-08-01 | 田径                                      |
| “体育强国”战略背景下西藏体育旅   | 李明  | 2021-07-30 | 新西部                                     |

|                                     |     |            |  |
|-------------------------------------|-----|------------|--|
| 游市场营销现状及发展对策                        |     |            |  |
| 西藏高校藏、汉男子篮球运动员体能比较研究                | 杜鑫  | 2021-07-25 | 赤峰学院学报(自然科学版)  |
| 西藏高校体育本科教育发展历程、机遇、挑战与对策             | 朱亚成 | 2021-07-25 | 西藏教育   |
| 回顾与展望:我国妇女体育的成就与经验启示——基于中国共产党成立100年 | 周东滢 | 2021-07-17 | 2021 中国体育史年会暨国家社科基金重大项目“中华人民共和国体育史研究(1949-2019)”学术研讨会论文摘要集 |
| 体育强国梦与中国梦紧密相连——基于习近平新时代体育强国思想的研究    | 李瑞雪 | 2021-07-17 | 2021 中国体育史年会暨国家社科基金重大项目“中华人民共和国体育史研究(1949-2019)”学术研讨会论文摘要集 |
| 乡村振兴背景下工布响箭乡村文化内涵及路径探析              | 张鹏海 | 2021-07-15 | 西藏民族大学学报(哲学社会科学版)  |
| 西藏古代体育发展历程探析                        | 张治远 | 2021-07-15 | 西藏民族大学学报(哲学社会科学版)  |
| 科技冬奥的表现形式与创新发展                      | 朱萍  | 2021-07-10 | 2021 年文化资源助力北京冬奥文化传播与冬奥文化遗产开发学术大会论文摘要集                     |
| 北京冬奥会背景下冰雪运动进校园研究                   | 李瑞雪 | 2021-07-10 | 2021 年文化资源助力北京冬奥文化传播与冬奥文化遗产开发学术大会论文摘要集                     |
| 科技冬奥的表现形式与创新发展                      | 朱萍  | 2021-07-10 | 2021 年文化资源助力北京冬奥文化传播与冬奥文化遗产开发学术大会论文摘要集                     |
| 青藏高原狩猎岩画中的原始体育初探                    | 杨海航 | 2021-07-01 | 体育视野   |
| 基于 CSSCI 的近十年我国全民健身研究热点的知识图谱分析      | 韩灿  | 2021-06-18 | 山西大同大学学报(自然科学版)  |
| 5G 时代下西藏工布响箭的传承与保护研究                | 陈三悦 | 2021-06-15 | 四川民族学院学报   |

|                                       |     |            |                      |
|---------------------------------------|-----|------------|----------------------|
| 短道速滑专项体能训练教学方法研究                      | 王梦  | 2021-06-10 | 冰雪体育创新研究             |
| 全域旅游视阈下西藏传统节庆体育旅游发展 PESTEL 分析         | 王兴怀 | 2021-05-20 | 黑龙江生态工程职业学院学报        |
| 藏族大学生运动能力认知相关性与差异性研究                  | 朱亚成 | 2021-05-15 | 西藏科技                 |
| 长江经济带山地户外运动俱乐部的发展前景与促进策略              | 朱萍  | 2021-05-14 | 第三届长江经济带体育产业发展论坛论文集  |
| 藏族赛马节研究综述                             | 朱亚成 | 2021-05-14 | 四川体育科学               |
| 基于“新钻石理论模型”的西藏乡村旅游业竞争力分析及提升策略——以林芝为例  | 张鹏海 | 2021-04-28 | 太原城市职业技术学院学报         |
| 秦始皇帝陵 K0007 陪葬坑出土陶俑应为导向俑——兼论导引术的起源与发展 | 张济琛 | 2021-04-25 | 山东体育学院学报             |
| 高原地区运动损伤的心理致伤因素及康复措施研究                | 周东滢 | 2021-04-19 | 第一届陕西省体育科学论文报告会优秀论文集 |
| “五位一体”视域下西藏当吉仁赛马节发展现状及策略研究            | 朱萍  | 2021-04-19 | 第一届陕西省体育科学论文报告会优秀论文集 |
| 藏族锅庄舞融入高校体育教学的可行性研究                   | 李瑞雪 | 2021-04-19 | 第一届陕西省体育科学论文报告会优秀论文集 |
| 基于 SWOT 模型的残疾人群众体育发展策略研究              | 朱萍  | 2021-04-19 | 第一届陕西省体育科学论文报告会优秀论文集 |
| 优势与劣势：我国山地户外运动发展研究                    | 朱亚成 | 2021-04-19 | 第一届陕西省体育科学论文报告会优秀论文集 |
| 基于政策文本的我国山地户外运动产业高质量发展研究              | 朱亚成 | 2021-04-19 | 第一届陕西省体育科学论文报告会优秀论文集 |
| “五位一体”视域下西藏当吉仁赛马节发展现状及策略研究            | 朱萍  | 2021-04-19 | 第一届陕西省体育科学论文报告会优秀论文集 |
| 深入落实中央第七次西藏工作座谈会精神，大力推动西藏体旅融合         | 王兴怀 | 2021-03-26 | 西藏日报                 |

|  |     |            |                             |
|--|-----|------------|-----------------------------|
| The Effects of Exercise and Restriction of Sugar-Sweetened Beverages on Muscle Function and Autophagy Regulation in High-Fat High-Sucrose-Fed Obesity Mice | 张迪迪 | 2021-03-25 | Diabetes&Metabolism Journal |
| 高校舞蹈场馆对外开放存在的问题与解决策略   | 王梦  | 2021-03-25 | 尚舞                          |
| 高校乒乓球教学中多球训练法的应用   | 王梦  | 2021-03-20 | 冰雪体育创新研究                    |
| 藏族射箭运动员身体形态与机能相关性研究  | 陈婷  | 2021-03-15 | 西藏民族大学学报(哲学社会科学版)           |
| 促进学生体育核心素养形成的研究进展  | 朱亚成 | 2021-03-08 | 浙江体育科学                      |
| 体育“金课”建设研究   | 黄伟  | 2021-02-25 | 教书育人(高教论坛)                  |
| 雾霾对民族院校体育教学的影响研究——以西藏民族大学为例  | 李玉林 | 2021-02-25 | 青少年体育                       |
| 新时代藏族传统体育传承实践模式研究  | 陶光华 | 2021-02-20 | 广州体育学院学报                    |
| 新冠期间藏汉族大学生心境状态分析   | 张李强 | 2021-02-15 | 西藏科技                        |
| 新时代民族传统体育文化发展——基于第11届全国体育科学大会相关专题综述  | 朱亚成 | 2021-02-15 | 四川体育科学                      |
| 体育游戏在高校田径教学中的应用探究  | 霍小亮 | 2021-02-15 | 成才之路                        |
| 体育强国视阈下校园武术发展战略审视  | 李利强 | 2021-02-05 | 武术研究                        |
| 浅析“十四五”西藏山地户外运动高质量发展路径   | 杨海航 | 2021-01-28 | 西藏日报                        |
| 新时代武术与民族传统体育发展——2019年上海市“民族传统体育学”研究生论坛综述   | 朱亚成 | 2021-01-28 | 体育成人教育学刊                    |
| 回顾与展望:体育“金课”研究   | 黄伟  | 2021-01-26 | 武术研究                        |
| 健康中国视域下“体医融合”的实然与应然  | 李利强 | 2021-01-20 | 黑龙江生态工程职业学院学报               |
| 公共卫生事件下学校公共体育网络课程内容设定思考  | 王玉闯 | 2021-01-15 | 运动精品                        |
| “一带一路”倡议下残疾人体育发展PEST分析   | 朱萍  | 2021-01-14 | 鄂州大学学报                      |
| Research on the Current Situation  | 朱亚成 | 2021-01-01 | Design Engineering          |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| and Practice of the Integration of<br>National Traditional Horse Racing<br>Festival and Tourism |  |  |  |
|---|--|--|--|

传承创新优秀文化：体育硕士导师组和部分同学通过积极开展科学研究和教学改革，将中华民族优秀传统文化和具有西藏地方特色的民族传统体育文化紧密结合并加以传承和创新，助推新时代党的治藏方略和高原特色体育事业高质量发展。

## 五、学位点建设存在的问题

首先，师资力量仍需要进一步加强。基于生源情况，2021年我校体育硕士研究生招生人数与往年相比有较大幅度增加。但是，从现有法学师资队伍看，体育硕士的培养不同于体育本科，需要从理论和实践两个层面构造研究生合理知识结构，不断提升研究生分析问题和解决问题的能力。因此，我们还是缺乏既有深厚法学理论基础又有丰富法律实践经验的骨干教师，仍需进一步引进高层次、应用型的法学专业人才。其次，课程设计、实践指导、论文写作等方面仍然存在创新不够、特色不够鲜明的问题。最后，体育硕士生培养经费投入仍需加大和切实保障。可以说，前期我校在研究生培养经费方面给予特殊的照顾和经费保障，使得每届法律硕士生都能够集中组织起来赴西藏、陕西体育部门开展调查研究和完成毕业实习，确保论文撰写的资料收集。但是，随着学生人数的增加以及开展调查研究与毕业实习成本加大，硕士培养经费仍需加大保障力度。同时，我们也在积极探索培养经费使用和绩效考核以及毕业论文选题方向、毕业生进藏就业等相互衔接的有效改革路径。

## 六、改进措施

一是争取引进体育博士 2 名，通过高层次人才引进计划引进博士或副教授 1 名，通过教育部“银龄计划”引进教授 1 名。二是邀请校外教授或专家进校开展专题授课，细化双导师论文指导，提升研究培养质量。三是加强对体育硕士导师的年度绩效考核，提升导师的积极性。