

学位授权点建设年度报告

(2022 年)

学位授予单位	名称：西藏民族大学
	代码：10695

授权学科 (类别)	名称：体育学
	代码：0403

授权级别	博士
	☉ 硕士

2022 年 12 月 27 日

一、总体概况

学科建设情况：西藏民族大学体育学院始建于1984年，是西藏唯一具有体育本科、硕士研究生专业的培养单位。2018年我校获批西藏自治区第一个体育学硕士学位授权点，2019年开始招收第一批体育学硕士研究生，体育学硕士学位授权点设有体育教育训练学、民族传统体育学、体育人文社会学和运动人体科学四个学科方向。本授权点拥有一支高素质的教师队伍，包括教授、副教授等高级职称人员，其中具有博士研究生学历教师7人。该授权点以“健康中国”“全民健身”“体育强国”等国家战略为指引，以西藏自治区体育事业发展需求为导向，正在积极培养一批德智体美劳全面发展的高层次、应用型的体育专门人才。

研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况：2022年体育学硕士招生32人，毕业11人。在读全日制体育学硕士共有68人（2020级16人、2021级20人、2022级32人）。

研究生导师：体育学硕士研究生导师共15人，其中专职导师12名。专职导师中有5名教授，7名副教授，3名导师具有博士研究生学历。

二、研究生党建与思想政治教育工作

作为西藏唯一的体育学硕士研究生培养单位，体育学院一直以来高度重视硕士研究生的党建与思想政治教育工作，2022年体育学院紧紧围绕培养什么样的人、怎么培养人、为谁培养人这一根本问题，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，不断提高人才培养质量。

一、党建引领，促进思想政治教育工作

学院注重发挥党组织在思想政治教育中的引领作用，通过开展主题党日活动、组织党员学习、加强党组织建设等途径，推动思想政治工作深入开展。同时，学院还注重加强对学生党员的教育和管理，引导学生党员发挥先锋模范作用，带动其他学生积极参与思想政治教育活动。

二、强化思想引领，提高政治素质

体育学硕士学位授权点坚持立德树人的培养目标。通过“课程思政”、实践教学等多种方式大力弘扬“老西藏精神”“两路精神”“玉麦精神”“西藏登山精神”，培养学生“中国心”“民族魂”和“西藏情”，培养符合西藏体育事业发展需要，能够“靠得住、用得上、下得去、留得住”的体育人才。学院注重加强思想引领，通过开展形势政策教育、社会主义核心价值观教育、民族团结教育等活动，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。同时，学院还注重加强对学生政治素质的考察和培养，引导学生积极参与各种社会实践和志愿服务活动，增强社会责任感和使命感。

三、丰富文化活动，营造良好氛围

本年度学院注重学生的校园文化活动，通过举办学术交流和校内讲座丰富研究生学术视野，激发研究生参与科研活动以及学术写作的热情和能力。同时通过举办文艺活动、体育比赛、学术论文报告会等活动，丰富研究生课余文化生活，积极践行公益，提高研究生人文素养。积极组织参加各类竞赛，营造学术氛围，促进学风建设，培养全面发展的研究型人才。

三、研究生培养相关制度及执行情况

一、课程建设与实施情况：2022 年制定了规范合理的培养方案，开设了齐全、完整的专业必修课程以及丰富众多的专业选修课程。按照教学安排，2021 级体育人文社会学硕士专业完成了《体育人文社会学研究前沿》《文化人类学》《民俗体育学研究》《体育统计学与 spss 应用》《新时代中国特色社会主义理论与实践》《研究方向专题》《论文写作指导与学术道德规范》《马克思主义与社会科学方法论》《体育人类学》《研究生英语视听说》《马克思主义历史观民族观国家观文化观宗教观教育概论》《研究生英语读写》《体育基本理论》《体育学科基础理论与前沿》；2021 级运动人体科学硕士专业《运动与心血管专题》《高级运动生理学》《体育统计学与 spss 应用》《国际学术会议英语》《运动人体科学理论与实践》《新时代中国特色社会主义理论与实践》《健身健美运动》《实用运动医学》；2021 级体育教育训练学硕士专业完成了《专项教学训练理论与实践》《竞赛的规则演变与竞技体育发展》《体育统计学与 spss 应用》《体育教学技能的理论与实践》《国际学术会议英语》《新时代中国特色社会主义理论与实践》《乒乓球》《健美操》《实用运动医学》；2021 级民族传统体育学硕士专业完成了《民族传统体育文化与产业》《体育统计学与 spss 应用》《国际学术会议英语》《民族传统体育项目教学训练理论与实践》《中国传统武术》《新时代中国特色社会主义理论与实践》《乒乓球》《实用运动医学》。2022 级体育人文社会学硕士专业完成了《研究方向专题》《论文写作指导与学术道德规范》《马克思主义与社会科学方法论》《体育人类学》《研究生英语

视听说》《马克思主义历史观民族观国家观文化观宗教观教育概论》《研究生英语读写》《体育基本理论》《体育学科基础理论与前沿》；2022级运动人体科学硕士专业完成了《运动人体科学研究进展》《运动人体科学研究方法》《论文写作指导与学术道德规范》《马克思主义与社会科学方法论》《高级运动解剖学》《研究生英语视听说》《马克思主义历史观民族观国家观文化观宗教观教育概论》《研究生英语读写》《体育学科基础理论与前沿》；2022级体育教育训练学硕士专业完成了《体育教学论》《运动训练基础理论与方法》《论文写作指导与学术道德规范》《马克思主义与社会科学方法论》《研究生英语视听说》《马克思主义历史观民族观国家观文化观宗教观教育概论》《研究生英语读写》《民族传统体育现代化研究》《体育学科基础理论与前沿》；2022级民族传统体育学硕士专业完成了《民族传统体育前沿研究》《藏民族传统体育历史与文化》《论文写作指导与学术道德规范》《马克思主义与社会科学方法论》《研究生英语视听说》《马克思主义历史观民族观国家观文化观宗教观教育概论》《研究生英语读写》《民族传统体育文化概论》《体育学科基础理论与前沿》等课程教学。

学术交流情况：为提升体育学硕士理论与实践能力，本授权点共举办了4场讲座，邀请了校内外专家学者，针对学术规范、高原体育发展等内容进行讲授（具体内容见下表）。

序号	讲座题目	主讲人	讲授对象	时间	地点	听课人数(关注人数)
1	科学道德教育	陈婷	西藏民族大	2022.11	教学楼	140人

		博士	学体育学院 全体研究生、 部分本科生			
2	论文写作与学术 道德规范	张李强 博士	西藏民族大 学体育学院 全体研究生、 部分本科生	2022. 3. 31	教学楼	140 人
3	《健康中国背景 下我国青藏牧区 全民健身实施策 略的研究》	黄聪 教授	西藏民族大 学体育学院 全体研究生、 本科生、部分 教师	2022. 10. 10	教学楼	300 人
4	调查问卷的事迹 及其信效度检验	张李强 博士	西藏民族大 学体育学院 部分研究生	2022. 12. 2	体育学院 会议室	50 人

受疫情影响 2022 届硕士研究生学位论文答辩会分批进行,5 月 7 日在线上进行部分学生的学位论文答辩会。线下学位论文答辩会于 5 月 21 日在教学楼举行。2022 年 7 月 25—28 日体育学院在西藏林芝组织承办第五届西藏自治区体育科学学术研讨会。

研究生奖助情况: 按照 2005《西藏民族大学硕士研究生招生简章》规定, 在校无固定收入研究生均可以申请获得每生每年 6000 元助学金, 学业奖学金覆盖面 40%, 获得学业奖学金每年奖励 8000 元。2022 年体育学硕士生共有 68 人获得助学金, 27 人获得学业奖学金, 2 人获得研究生国家奖学金。

2022 年国家奖学金情况如下:

序号	奖项名称	奖项组织者	获奖人姓名	获奖时间	奖项金额(元)
1	研究生国家奖学金	西藏民族大学	朱萍	2022. 9	20000
2	研究生国家奖学金	西藏民族大学	杜鑫	2022. 9	20000

2022 年助学金情况如下:

序号	奖项名称	奖项组织者	获奖人姓名	获奖时间	奖项金额(元)
1	研究生学业奖学金	西藏民族大学	倪晨琳	2022. 9	8000
2	研究生学业奖学金	西藏民族大学	方若娴	2022. 9	8000
3	研究生学业奖学金	西藏民族大学	马鸣霄	2022. 9	8000
4	研究生学业奖学金	西藏民族大学	程红	2022. 9	8000
5	研究生学业奖学金	西藏民族大学	梁蒙	2022. 9	8000
6	研究生学业奖学金	西藏民族大学	王佳娟	2022. 9	8000

7	研究生学业奖学金	西藏民族大学	杜文娟	2022.9	8000
8	研究生学业奖学金	西藏民族大学	从文发	2022.9	8000
9	研究生学业奖学金	西藏民族大学	钟方旭	2022.9	8000
10	研究生学业奖学金	西藏民族大学	马帅康	2022.9	8000
11	研究生学业奖学金	西藏民族大学	耿建	2022.9	8000
12	研究生学业奖学金	西藏民族大学	袁正阳	2022.9	8000
13	研究生学业奖学金	西藏民族大学	缪盛贵	2022.9	8000
14	研究生学业奖学金	西藏民族大学	蔡涛	2022.9	8000
15	研究生学业奖学金	西藏民族大学	李小灿	2022.9	8000
16	研究生学业奖学金	西藏民族大学	金佳霖	2022.9	8000
17	研究生学业奖学金	西藏民族大学	韩子恒	2022.9	8000
18	研究生学业奖学金	西藏民族大学	宋艳迪	2022.9	8000
19	研究生学业奖学金	西藏民族大学	罗俊	2022.9	8000
20	研究生学业奖学金	西藏民族大学	冉慧杰	2022.9	8000
21	研究生学业奖学金	西藏民族大学	周东滢	2022.9	8000
22	研究生学业奖学金	西藏民族大学	牛欢	2022.9	8000
23	研究生学业奖学金	西藏民族大学	陈喆	2022.9	8000
24	研究生学业奖学金	西藏民族大学	王叶秋	2022.9	8000
25	研究生学业奖学金	西藏民族大学	张京菁	2022.9	8000
26	研究生学业奖学金	西藏民族大学	谭周	2022.9	8000
27	研究生学业奖学金	西藏民族大学	王坤	2022.9	8000

导师选拔培训：严格按照学校和研究生院硕士研究生导师遴选办法选拔导师，积极帮助新任导师参加各种形式的交流学习活动，例如2022年组织全体导师参加研究生导师培训会，组织全体导师参加西藏自治区“一考三评”和“师德师风”考核。

师德师风建设情况：一是为每位导师发放《思想政治与师德师风学习读本》；二是督促导师积极申报“课程思政”教学改革项目和研究生金课建设项目，在课程建设过程中，注重专业知识创新与传授，同时不断挖掘课程思想元素，坚持立德树人，将争做“四有”好老师和培养德才兼修的卓越人才紧密结合；三是开展期末教学评价，以评教促进师德师风建设。

四、研究生教育改革情况

人才培养：基于把论文写在祖国的大地上，西藏民族大学体育学

院在暑期分批组织研究生赴西藏开展实地调研活动，组织 2020 级、2021 级体育学硕士研究生进藏，在林芝、拉萨和日喀则等地进行为期 7 天的实地调研，进一步厘清西藏民族传统体育、西藏体育产业、全面健身等发展状况。9 月份开学后，专门组织开展 2022 级硕士研究生入学教育暨新生导师见面会。

师资队伍建设：推进师资队伍建设。学院坚持需求导向，围绕办学定位持续推进导师培训，进一步加强师资队伍建设。多次组织导师培训活动，就如何指导研究生课程学习、论文撰写、就业规划、课余生活等方面对导师进行指导和培训。引进兼职导师，在加强现有导师队伍培训的同时引进校外兼职导师，2022 年度引进校外兼职导师 3 人，拓宽人才引进渠道，为提升研究生培养质量保驾护航。如聘请咸阳师范学院孙晓娟教授、于艳教授、陈小龙教授。充实了体育学硕士研究生培养师资队伍。

科学研究：本年度体育学硕士导师组积极开展科学研究，取得了一定成绩，具体成果如下：

1. 科研项目

序号	项目名称	项目类型	项目主持人	项目金额 (万元)
1	中华文化背景下西藏民族传统体育文化变迁及创新发展研究	国家社科一般项目	王兴怀	20
2	藏族传统体育铸牢中华民族共同体意识的实践路径研究	2011 西藏文化传承发展协同创新中心委托项目	王兴怀	5

2. 教学改革项目

序号	项目名称	项目类型	项目主持人	项目金额 (万元)
1	西藏中小校园足球建设成效研究	西藏自治区教育科学规划项目	王兴怀	5

3. 科研成果

序号	成果名称	期刊名称	成果类型	作者	发表时间
1	习近平关于体育工作重要论述对西藏体育发展的启示	西藏大学学报(社会科学版)	论文	杨海航	2022年9月
2	不同体质量指数世居藏族大学生移居平原初期肝脏功能变化	中国学校卫生	论文	陈婷	2022年8月
3	广西边境与东盟国家民族传统体育合作互动探析	2022年东盟体育科学大会论文摘要集	论文	张鹏海	2022年5月
4	平原就读的藏族与汉族腹型肥胖大学生心肺功能比较研究	中国应用生理学杂志	论文	陈婷	2022年5月
5	高原世居藏族移居平原初期肝功能变化与运动史关系研究	第十二届全国体育科学大会论文摘要汇编——墙报交流(体质与健康分会)	论文	陈婷	2022年3月
6	藏族弓箭文化符号铸牢中华民族共同体意识研究	北京体育大学学报	论文	杨建军	2022年3月

毕业生服务建设西藏：3名硕士毕业生选择赴西藏工作，经过3年硕士研究生阶段的培养学习，他们将扎根边疆、服务西藏、建设祖国的信念深植心中，用他们的专业知识和技能，为西藏的建设和发展注入了新的活力。

五、学位点建设存在的问题

首先，师资力量仍需要进一步加强。基于生源情况，2022年我校体育学硕士研究生招生人数与往年相比有较大幅度增加，增幅达60%。给本学位点的人才培养带来巨大压力。未来应从招聘更多具有专业背景和教学经验的教师和加强教师培训两方面推进，提高教师队

伍的教学水平和能力。其次，课程设计、实践指导、论文写作等方面仍然存在创新不够、特色不够鲜明的问题。创新课程设计：修订教学计划，更新教学内容和方法，让培养的人才更加贴合西藏体育事业发展的实际情况。增加实践性和创新性强的课程，提高学生的实践能力和创新意识。同时，鼓励学生参加科研项目和实践活动，提高学生的实践能力和综合素质。加强实践指导：建立实践基地，加强校企合作，为学生提供更多的实践机会和实习岗位。同时，配备专业的实践指导教师，加强对学生实践的指导和帮助，提高学生的实践能力和综合素质。最后，体育学硕士研究生培养经费投入仍需加大和切实保障。学生赴西藏开展调研、外出参会和参赛等实践和调研活动都需要大批经费支持，未来应提供充足的体育学硕士培养经费，助力本学位点学生的成长、成才。

六、改进措施

一是争取引进体育学博士教师，通过高层次人才引进计划引进博士教师，进一步加强师资队伍，通过教育部“银龄计划”持续引进专家教师。二是邀请校外教授或体育行业专家进校开展专题授课，细化双导师论文指导，提升研究生培养质量。三是加强对体育学硕士导师的年度绩效考核，提升导师的积极性。