

◆石俊华

## 突出办学特色 倾力服务西藏

在远离西藏本土千里之外的陕西咸阳创办西藏的高等教育,是特殊历史时期的产物,但却使西藏获得了在经济文化相对发达的祖国内地创办高等教育的历史机遇,也使这所承载着特殊责任的高等学府——西藏民族学院具备了在西藏难以拥有的优势。作为1958年创立的西藏历史上第一所以培养藏族干部为主的高等学府,在将近半个世纪的历史进程中,西藏民院以服务西藏、建设西藏为己任,积淀了优良的教育教学传统,形成了自己独有的优势,建立了良好的质量体系,为西藏培养了3万多名优秀人才,在推进西藏现代化进程,维护祖国统一和民族团结的伟大事业中建立了历史功绩。

### 传承历史 与时俱进

在西藏民院的办学历史上,逐步形成了自己的办学传统和优势,同时,根据西藏社会发展和国家教育发展战略,与时俱进,积极调整办学思想。几十年来,学校将办学的指导思想始终定位于服务西藏社会进步和经济发展的需要上,紧密联系西藏经济社会发展的特殊实际,始终坚持把为西藏培养政治合格、业务过硬的各类专业技术人才作为自己的神圣使命。无论是从创建初为西藏民主改革输送民族干部,还是到后来为西藏社会主义革命和建设以及今天的社会主义现代化建设事业培养各类专业技术人才;无论是由文化教育起步,还是过渡到现代高等教育,西藏民院的办学历程无不体现出西藏经济社会发展的大变化和大趋势。正是因为这一点,西藏民院在近50年的风雨历程中才能够始终充满了生机和活力。

1958年9月,西藏历史上第一所以培养藏族干部为主的高等学府——西藏公学诞生。正式开学时,学校共有学员3415名,其中藏族学员3129名,绝大多数为普通农牧民子女。当时确定学校学制为6年,前3年以学习文化为主,后3年加大政治理论学习力度,并分科学习专业。1959年底,西藏公学建立了西藏高等教育历史上第一个专业——藏文专业,也标志着西藏现代高等教育的正式起步。此后,学校先后筹建了会计、卫生、师范、农业、畜牧兽医等系科专业和藏语文系,培养中初级技术人才。1965年7月,西藏公学更名为“西藏民族学院”。随后,陆续开设了一大批新的学科与专业,相继实现了西藏自治区高等教育历史上学科建设和专业设置上的七个第一:第一个农牧专

业、第一个水电专业、第一个林业专业、第一个邮电专业、第一个师范专业、第一个兽医专业、第一个财会专业等,极大地满足了新西藏不同时期经济社会发展的需要,初步形成了具有

西藏特色的民族高等教育模式,为西藏的民族现代高等教育事业的发展打下了坚实基础。

1994年中央召开第三次西藏工作座谈会以后,西藏民院抓住全国支援西藏和西藏经济社会快速发展的有利时机,结合西藏自治区改革发展的实际,围绕教学这一中心工作,通过巩固传统专业,新增西藏急需专业和新型专业,加快了专业建设的步伐,积极调整了专业结构,及时向西藏输送了一批批急需的专业人才;主动适应西藏经济社会对人才综合素质的要求,全面修订了教学计划,切实加强学科建设;加快了基础设施建设,投入巨资相继建成了一批高水平的教学实验室,教学科研条件明显改善。

学校坚持解放思想、实事求是、与时俱进,以提高办学质量和办学层次为龙头,把设置二级学院作为改革创新的突破口,整合和优化配置教育资源,搭建学科发展平台,夯实学科基础,进一步形成优势学科群,凸现办学特色。2004年,西藏民院被批准为硕士学位授予单位,办学层次上了一个新的台阶。2005年2月,学校充分利用已有教育资源,在原有教学机构设置的基础上,根据专业特征和发展趋向,将原有的28个本科专业和14个高职大专专业重新整合为7个二级学院和3个系,实行院系两级管理,成功搭建起了教育教学管理新框架。包括10个学科,31个本科专业,7个专科专业,6个硕士研究生培养点。基本形成了文理并重,文、理、经、法、管、医、教、工等多学科相互支持、协调发展的学科专业体系,构建起本专科学历和研究生教育相结合的办学机制。

西藏民院特别注重办学特色,提升和强化办学优势,开设一批具有西藏特色的思想政治类课程和民族文化类课程。如,《马克思主义祖国观、民族观、宗教观、文化观概论》、《民族区域自治法》、《西藏革命史》等特色课程的设立,使学生能够正确掌握党的民族政策,把握民族地区工作的基本原则,熟悉西藏的历史文化与现状,更好地为西藏的建设事业服务。同时根据学校生源实际,重点加强计算机、外语、藏语、实用写作等应用学科的建设,提升学生实际操作能力培养,以适应西藏社会经济发展需要。

### 立足西藏 服务西藏

西藏特殊的社会历史背景,赋予了西藏民院以特殊

历史使命——为西藏经济发展、社会进步、民族团结培育人才。它贯穿在学校教学、管理和服务的各个环节,成为西藏民院近半个世纪历史进程一个鲜明性主题。

西藏民院以为西藏培养民族干部而创建。建校初期,西藏民院的直接任务就是为即将到来的民主改革培养大批干部。据此,学校特别重视政治素质训练,坚持不懈地在学生中开展以爱国主义、阶级教育、马克思主义民族观为主要内容的思想政治教育,创造性地形成了一整套具有西藏民院特色的德育工作体系。改革开放以来,西藏民院根据西藏的区情特点,继续发扬学校思想教育工作的优良传统,实施大学生思想政治教育系列工程。特别是根据西藏反分裂斗争的长期性和复杂性的严峻形势,采取了多种行之有效的方 式,进一步加强学生爱国主义、民族团结和维护祖国统一的教育,理直气壮、旗帜鲜明地与达赖集团作斗争。正是由于学校始终坚持党的教育方针,坚持社会主义的办学方向,始终坚持对师生进行以反对分裂和维护祖国统一为主要内容的爱国主义教育,才使得广大师生经受住了各种各样的政治考验,培养出了一批又一批政治合格、思想过硬、业务优良的西藏社会主义事业的建设者和接班人,在促进西藏的发展,维护西藏的稳定中发挥了重要作用。

1960年,西藏平叛和民主改革取得了重大进展。随着革命形势的发展和中心任务的转移,西藏民院也进入了一个新的发展时期。为了适应新形势的要求,西藏工委对学校提出了新的任务——除了继续培养民族干部外,还要在翻身农牧民中尽快培养专业人才。为此,学校采用了预科和专业两段制的人才培养方案,制订出切实可行的培养规划,即:学生从入学到毕业,要经过预备期和专业期两个教育阶段,用4年左右的时间,使藏族学生在文化程度上达到高小水平以上,然后转入各 专业学习。

十一届三中全会以后,西藏同全国其他省市一样进入了改革开放的新时期,特别是中央先后召开的四次西藏工作座谈会,都把发展西藏的民族教育与科学事业放在优先发展的战略地位,为此,西藏坚持实施“科教兴藏”战略,对西藏的民族高等教育提出了新的要求。在新的形势下,西藏民院根据西藏改革发展的需要,继续坚持走多层次、多形式、多规格的办学道路,既办本科教育又办专科教育,既办普通教育又办成人教育和预科教育,既办本专科教育,又办研究生教育,既办学历教育,又办各类培训班和补习班等,不拘一格地为西藏输送了各级各类人才。根据新世纪新时期西藏社会主义现代化建设进程对人才的需要,西藏民族学院又走上了以本科教育为主,不断增大研究生教育比重的新模式。实践证明,这种灵活多样的办学形式,符合西藏经济社会发展的特殊需要,具有鲜明的民族教育特色。建校至今,西藏民院共为西藏培养和输送了3万余名政治上合格、业务

上过硬的各类人才,在西藏的新民主主义革命、社会主义革命、改革开放和现代化建设中发挥了重要作用,学校因此而获得了“西藏干部的摇篮”、“西藏的黄埔军校”等美誉。西藏民院学子遍布西藏高原,长期战斗和工作在西藏的各条战线、各个领域、各个行业,其中的不少人已成为自治区、地、县级领导干部,涌现出了一批成就卓著的专业技术骨干和高级人才。

#### 以生为本 规范管理

西藏基础教育还比较落后,西藏民院部分生源文化基础较差,来自西藏农牧区的学生对内地生活不习惯及部分学生家庭经济困难等,这些都是学生管理工作中长期面临的特殊问题。根据不同时期西藏各民族学生的特点,学校坚决贯彻党的民族政策,充分体现社会主义大家庭的温暖,在尊重不同民族的风俗习惯、民族心理和文化传统的基础上,几代西藏民院人从学生最基本的行为习惯做起,最基本的知识教起,采取特殊的方式关心和爱护学生,满腔热情、孜孜不倦地帮助学生全面发展,健康成长。

学校在对教师进行民族政策教育的同时,也将爱护和关心少数民族学员的思想、学习和生活作为每一位教师的工作职责,要求教师与少数民族学生同吃、同住、同劳动。教师从思想、学习和生活上全面关心学生,既当严师又是益友,在教学中既要对学生从严要求,一丝不苟,又要体谅少数民族学生的特殊困难。

在学生管理上,西藏民院坚持“以生为本”的办学理念,一切工作都围绕着“服务于学生”这个中心而展开,并突出强调人性化服务,把管理育人作为学校的一项重要战略任务和基础工作。长期以来,学校党委努力探索符合具有本校特色的学生管理工作制度、方法和规律,坚持以思想政治教育为基础,坚持教育与自我教育相结合,积极引导大学生开展自我教育和自我管理,长期不懈地坚持开展有西藏特色的“教书育人”、“管理育人”、“服务育人”活动,严肃课堂教学和考试纪律,扎实推进学风建设,加强课内外管理,加强学生文娱中心、学生活动场所、体育活动场所的建设和管理,倡导健康向上的校园文化和宿舍文化,加强对 学生社团的引导和管理,在日常生活中采取“禁酒”、“禁止晚归”和清查夜不归宿等具体管理措施,督促和引导学生自觉遵守纪 守法。学校还把全国高校对大学生共同的管理办法与西藏民院学生的实际情况有机地结合起来,组织实施了有西藏特色的大学生德智体综合考评工作,实现了学生管理的日常化、规范化、制度化、计量化和人性化,取得了良好的效果。为了全面实施素质教育,西藏民院进一步加强校园文化建设,坚持开展文明创建活动,营造健康向上的校园文化氛围,搭建青年学生全面发展的平台,坚决抵制消极、颓废等不良文化对学生的侵蚀,形成了良好的育人环境。

【作者系西藏民族学院院长】 (责任编辑:李石纯)