

# 西藏民族大学马克思主义民族理论与政策 学科学术学位硕士研究生培养方案

(学科代码: 030402)

所属学科门类: 法学

所属一级学科: 民族学

所属培养单位: 民族研究院

## 学科简介:

马克思主义民族理论与政策学科属于民族学一级学科之下的二级学科。主要研究马克思主义民族理论和中国共产党民族政策及民族工作的理论性、政策性、实践性、应用性兼备的民族学分支学科,具有鲜明的中国特色。目前,本学科下设马克思主义民族理论与政策研究、党的民族理论与政策在西藏的实践研究、马克思主义理论与西藏社会发展研究 3 个研究方向。

## 一、培养目标

1.拥护中国共产党的领导,拥护社会主义制度,维护祖国统一、民族团结,坚决反对分裂。进一步学习和掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想的基本理论,增强“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”。

2.遵纪守法、诚信公正、学风严谨、追求卓越;具有服务国家服务人民的社会责任感,身心健康,成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

3.通过学习,使研究生深入理解马克思主义民族理论与政策的基本理论知识,并能运用这些知识和研究方法解决民族地区经济社会发展中突出的理论与实践问题;具备扎实的理论功底和独立进行科学研究的能力;掌握马克思主义民族理论与政策学术研究既往成果和前沿动态,充分了解中国与世界民族问题的最新动态。初步具备运用国家通用语言文字之外的其他民族语言文字进行学术交流的能力,具备良好的心理素质和健康体魄。

## 二、研究方向及特色

### 1. 马克思主义民族理论与政策研究

主要研究马克思、恩格斯、列宁、斯大林关于民族与民族问题相关概念与理论、马克思主义处理民族问题的基本原则、马克思主义有关民族问题与社会问题关系理论、马克思主义处理民族问题的主要方式、马克思主义民族理论在中国的传播、中国共产党历代领导人关于民族与民族问题的重要论述等。

### 2. 中国共产党民族理论与政策在西藏的实践研究

主要研究中国共产党民族理论与政策在西藏的实践。包括西藏民主改革、党的民族区域自治制度在西藏的实施、改革开放以来西藏经济社会发展、西藏文化教育事业发展、西藏医疗卫生事业发展、西藏统一战线工作的发展、西藏政协工作发展、西藏宗教与社会发展相适应等。

### 3. 西藏现当代社会发展研究

该方向从西藏社会发展需要出发，研究新时代党中央治藏方略、习近平铸牢中华民族共同体意识相关论述、“一带一路”倡议与西藏社会发展、现当代西藏社会稳定研究、现当代西藏经济发展问题研究、西藏文化教育事业发展研究、西藏民族团结进步教育研究、西藏医疗卫生事业发展研究、西藏与周边各民族友好交往交流交融研究等。

## 三、学制与学习年限

基本学制为3年，最长学习年限可在基本学制基础上延长2年。

研究生申请提前或延期毕业者，依据《西藏民族大学研究生管理规定》的相关规定执行。

## 四、培养方式与主要培养环节

### （一）培养方式

采取课程学习和学位论文研究工作相结合的培养方式，由指导教师具体负责，导师组进行集体指导，积极开展科教融合，提高学术学位硕士研究生培养质量。

### （二）主要培养环节及进度要求

主要培养环节包括：课程学习、社会实践与学术活动、中期考核、开题报告、学位论文撰写、学位论文预答辩、学位论文评审、学位论文答辩等。进度根据《西藏大学民族研究院学术硕士培养实施细则》的相关规定执行。

### （三）学风建设要求

研究生在各培养环节中应严格自律，恪守学术道德，遵守学术规范。

## 五、学分要求与课程设置

### （一）学分要求

学术学位硕士研究生须至少修满 33 学分，具体要求如下：

#### 1. 公共必修课：9 学分。

（1）思想政治理论课：《马克思主义与社会科学方法论》（1 学分）（文科类）、《新时代中国特色社会主义思想理论与实践》（2 学分）。

（2）研究生公共外语：6 学分。

说明：符合研究生外语免修条件者，可免修相应外语课程，并计入总学分。

#### 2. 专业必修课：开设 8 门必修课，计 16 学分。

《论文写作指导与学术道德规范》（1 学分）；

《民族学概论》（3 学分）；

《马克思主义民族理论与政策》（2 学分）；

《马克思主义民族理论经典著作选读》（2 学分）；

《中华民族发展史》（2 学分）。

《民族学实地调查方法》（2 学分）

《历代中央政府治藏政策》（2 学分）

《铸牢中华民族共同体意识概论》（2 学分）

3. 专业选修课：开设 5 门专业选修课，计 10 学分。各方向至少选修 3 门，至少 6 学分。

《藏族历史》（2 学分）；

《西藏当代社会发展研究》（1 学分）；

《民族关系研究》（2 学分）。

《藏语文》（3 学分）

《世界民族问题研究》（2 学分）

4. 社会实践和学术活动：1 学分。

在校期间参加学校、全国或国际学术会议、学术讲座（论坛）、学术研讨或“三助一辅”（助研、助教、助管、兼职辅导员）计 1 学分；在校期间在校内外参与专业教学实践 3 次及以上，计 1 学分；进藏调研 7 天及以上并撰写调研报告或参加校外实习满半年者，计 1 学分。

## （二）课程设置

表 1：公共必修课

课程类别	课程名称	总学时	总学分	开课学期	开课单位
公共必修课	马克思主义与社会科学方法论	17	1	1	马克思主义学院
	新时代中国特色社会主义思想理论与实践研究	34	2	2	马克思主义学院
	研究生公共外语	102	6	1、2	外语学院

表 2：专业必修课和专业选修课

课程类别	课程名称	总学时	总学分	开课学期	开课单位	
专业必修课	本专业所有研究方向必修课	论文写作指导与学术道德规范	17	1	1	各研究生培养单位
		民族学概论	51	3	1	民族研究院
		马克思主义民族理论与政策	34	2	1	民族研究院
		马克思主义民族理论经典著作选读	34	2	2	民族研究院

		中华民族发展史	34	2	3	民族研究院
		民族学实地调查方法	34	2	3	民族研究院
		历代中央政府治藏政策	34	2	3	民族研究院
		铸牢中华民族共同体意识概论	34	2	3	民族研究院
专业选修课	马克思主义民族理论与政策研究方向选修课	藏族历史	34	2	4	民族研究院
		西藏当代社会发展研究	17	1	4	民族研究院
		民族关系研究	34	2	4	民族研究院
		藏语文	51	3	2	民族研究院
		世界民族问题研究	34	2	4	民族研究院
	马克思主义理论与西藏社会发展研究方向选修课	藏族历史	34	2	4	民族研究院
		西藏当代社会发展研究	17	1	4	民族研究院
		民族关系研究	34	2	4	民族研究院
		藏语文	51	3	2	民族研究院
		世界民族问题研究	34	2	4	民族研究院
	党的民族理论与政策在西藏的实践研究	藏族历史	34	2	4	民族研究院
		西藏当代社会发展研究	17	1	4	民族研究院

		民族关系研究	34	2	4	民族研究院
		藏语文	51	3	2	民族研究院
		世界民族问题研究	34	2	4	民族研究院

注：带“\*”课程为本硕连读研究生必选课程。

表 3：社会实践与学术活动

培养环节	总学分	具体要求
社会实践与学术活动	1	在校期间参加学校、全国或国际学术会议、学术讲座（论坛）、学术研讨或“三助一辅”（助研、助教、助管、兼职辅导员）计 1 学分；在校期间在校内外参与专业教学实践 3 次及以上，计 1 学分；进藏调研 7 天及以上并撰写调研报告或参加校外实习满半年者，计 1 学分。

## 六、中期考核

中期考核是研究生正式进入学位论文研究阶段前的一次综合性考核，由各培养单位统一组织，重点考查研究生是否掌握较为坚实的基础理论和系统的专业知识；能否综合运用这些知识分析和解决问题；是否具备一定的创新性研究工作的能力。

中期考核在研究生入学后第四学期结束前完成。培养单位根据《西藏民族大学研究生中期考核规定》制定本单位中期考核实施细则。考核内容为政治思想、组织纪律、课程学习、学术研究等方面。考核结束后填写《西藏民族大学研究生中期考核表》。通过中期考核者，方可进入开题报告环节。中期考核未通过者可按规定申请再次考核，第二次考核仍未通过者予以肄业。

## 七、学位论文开题报告

开题报告是为论证、审核研究生学位论文选题及内容而举行的专门报告会，旨在监督和保障学位论文质量，由培养单位统一组织。中期考核结束后两个月内

完成学位论文开题报告。

研究生达到规定的学分，论文选题和开题报告提交导师审阅同意后，方可申请参加开题报告答辩。开题报告的主要内容应包括选题背景与意义、国内外研究现状、研究方法、研究创新点与不足、参考书目等。

学术学位硕士研究生学位论文开题报告应当由开题报告审核小组审核，填写《西藏民族大学研究生开题报告审批表》。

开题报告通过者，方可开始撰写论文；开题报告未通过者可按规定申请再次开题。开题报告通过者如因特殊情况提出变更学位论文选题，应重新举行开题报告会。

## 八、学位论文撰写

学位论文是进行学位评定的主要依据。研究生在攻读学位期间，应当在指导教师指导下独立完成学位论文研究工作，相应形成的创新成果应当以学位论文的形式完整呈现。学位论文研究的实际工作时间一般不少于一年。

（一）学位论文使用语言：国家通用语言文字。

（二）学位论文必须符合学术规范和学术诚信要求，具体要求见《西藏民族大学研究生学位论文格式规定》的相关规定。

（三）学位论文字数：文科类硕士学位论文一般不少于 3 万字，摘要 500-800 字（用外文撰写，一般不少于 300-600 词）。

## 九、学位论文答辩

学术学位硕士研究生全面完成本学科培养方案规定的各个环节，在规定期限内完成学位论文，提交论文终稿，经指导教师以及论文评阅人同意，方可申请答辩。如论文题目出现重大修改，应重新开题后方可申请答辩。学位论文的答辩程序按照《西藏民族大学硕士研究生学位论文答辩管理规定》《西藏民族大学硕士学位授予工作细则》执行。

为保障论文质量，严把论文质量关，学术学位硕士学位论文均应参加匿名评审。具体要求见《西藏民族大学硕士研究生学位论文答辩管理规定》《西藏民族大学硕士学位授予工作细则》的相关规定。

## 十、阅读书目

### （一）必读书目

- 1.中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局：《马克思恩格斯选集》（1-4卷），人民出版社，1995年版。
- 2.中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局：《列宁选集》（1-4卷），人民出版社，1995年版。
- 3.毛泽东：《毛泽东选集》（1-4卷），人民出版社，1991年版。
- 4.中共中央文献研究室编：《毛泽东文集》（1-8卷），人民出版社，1993-1999年版。
- 5.中共中央文献研究室编：《建国以来毛泽东文稿》（1-13卷），中央文献出版社，1988-1998年版。
- 6.中共中央文献研究室编：《毛泽东著作专题摘编》（上、下），中央文献出版社，2003年版。
- 7.中共中央文献研究室编：《邓小平文选》（1-3卷），人民出版社，1993-1994年版。
- 8.中共中央文献研究室编：《江泽民文选》（1-3卷），人民出版社，2006年版。
- 9.中共中央文献研究室编：《建国以来重要文献选编》（1-18册），中央文献出版社，1992-1998年版。
- 10.中共中央文献研究室编：《十一届三中全会以来重要文献选编》（上、下），人民出版社，1982年版。
- 11.中共中央文献研究室编：《十二大以来重要文献选编》（上、中、下），人民出版社，1986年版。
- 12.中共中央文献研究室编：《十三大以来重要文献选编》（上、中、下），人民出版社，1991-1993年版。
- 13.中共中央文献研究室编：《十四大以来重要文献选编》（上、中、下），人民出版社，1996-1999年版。
- 14.中共中央文献研究室编：《十五大以来重要文献选编》（上、中、下），人民出版社，2000-2003年版。

15.中共中央文献研究室编：《中国共产党第十六次全国代表大会文件汇编》，人民出版社，2002年版。

16.中共中央文献研究室编：《中国共产党第十七次全国代表大会文件汇编》，人民出版社，2007年版。

17.杨圣敏主编：《中国民族志》，中央民族大学出版社，2003年版。

18.宋蜀华：《中国民族概论》，中央民族大学出版社，2000年版。

19.王钟翰主编：《中国民族史》，中国社会科学出版社，2016年版。

20.费孝通主编：《中华民族多元一体格局》（修订本），中央民族大学出版社，2018年版。

21.罗贤佑：《中国民族史纲要》（上、下卷），中国社会科学出版社，2009年版。

22.翁独健主编：《中国民族关系史纲要》（上、下卷），中国社会科学出版社，2005年版。

23.林耀华主编：《民族学通论》，中央民族大学出版社，1997年版。

24.吴本祥主编：《中华人民共和国史》，高等教育出版社，1999年版。

25.黄玉生等著：《中央与西藏地方政府关系史》，西藏人民出版社，1995年版。

26.许广智主编：《西藏民族地区近（现）代化发展历程》，西藏人民出版社，2008年版。

27.金炳镐：《民族理论通论》（修订本），中央民族大学出版社，2007年版。

28.宋淑华、白振声：《民族学理论与方法》，中央民族大学出版社，1998年版。

29.吴仕民主编：《中国民族理论新编》，中央民族大学出版社，2006年版。

30.康基柱、金炳镐主编：《中国共产党民族纲领政策通论》，黑龙江教育出版社，2002年版。

## （二）选读书目

中共西藏自治区党校党史研究室：《中国共产党西藏历史大事记》（上下卷），

中共党史出版社，2005。

2.中共中央党史研究室编：《中国共产党历史》（上、下），中共党史出版社，2002年版。

3.白寿彝主编：《中国通史》（第一卷导论），上海人民出版社。

4.陈庆英主编：《西藏通史》，中州古籍出版社，2003年版。

5.次旦平措等：《西藏通史——松石宝串》，西藏古籍出版社，1996年版。

6.王森主编：《西藏佛教发展史略》，中国社会科学出版社，2015年版。

7.王贵等主编：《西藏历史地位辨》，民族出版社，2003年版。

8.周伟洲主编：《英国、俄国与中国西藏》，中国藏学出版社，2000年版。

9.丹珠昂奔主编：《藏族文化发展史》，甘肃教育出版社，2001年版。

10.戈尔斯坦：《喇嘛王国的覆灭》，杜永彬译，时事出版社，2015年版。

11.石泰安：《西藏的文明》，耿升译，西藏社会科学院，1999年版。

12.杨策等主编：《中国近代民族关系史》（1840—1949），中央民族大学出版社，1999年版。

13.马戎：《民族社会学》，北京大学出版社，2004年版。

14.张云：《西藏历史问题研究》，中国藏学出版社，2006年版。

15.石硕：《西藏文明东向发展史》，四川人民出版社，1994年版。

16.张雷声主编：《邓小平的经济思想》，中国经济出版社，1996年版。

17.顾海良主编：《建设中国特色社会主义基本经验论》，湖南人民出版社，2004年版。

18.曾德祥主编：《马克思主义中国化发展进程研究》，西南财经大学出版社，2005年版。

19.雷国珍主编：《中国共产党执政为民的理论与实践》，湖南人民出版社，2005年版。

20.狄方耀、徐继增编：《伟大的社会跨越——西藏的民主改革》，西藏人民出版社，2002年版。

21.王小彬著：《经略西藏——新中国西藏工作年鉴》，人民出版社，2009年版。

22.中国藏学研究中心：《五十年真相：西藏民主改革与达赖的流亡生涯》，

人民出版社，2009年版。

23.多杰才旦、江村罗布主编：《西藏经济简史》（上下卷），中国藏学出版社，2003年版。

24.许广智主编：《西藏地方近代史》，西藏人民出版社，2003年版。

25.许广智主编：《西藏地方现代史》，西藏人民出版社，2009年版。

26.西藏自治区党史办公室：《周恩来与西藏》，中国藏学出版社，1998年。

27.侯水平主编：《邓小平理论史》（1-4卷），四川人民出版社，2004年版。

28.牛玉峰等著：《中国共产党治国思想研究》，中共党史出版社，2007年版。

29.秦宣主编：《邓小平理论精论集》（上、中、下），中央编译出版社，2004年版。

30.中共中央党史研究室科研管理部国家民族事务委员会民族问题研究中心：《中国共产党民族工作历史经验研究》，中共党史出版社，2009年版。

## 十一、课程描述

### （一）专业必修课

#### 1. 论文写作指导与学术道德规范

讲授学术论文的概念、特点、结构、体例、写作方法和技巧等内容。通过课堂讲授和写作训练，使学生掌握查阅资料、撰写学术论文的基本方法，为其完成各科课程论文和毕业论文打好基础，深刻理解恪守学术规范的重要性，防止学生出现抄袭、剽窃等违反学术规范的行为，做一名合格的硕士生。

#### 2. 民族学概论

民族学是以民族及其发展规律为主要研究对象的一门独立学科，该课程是民族学专业核心课程之一，主要包括民族学基本理论、民族学研究对象、民族学研究方法、民族学中国学派的理论与实践、民族学与铸牢中华民族共同体意识等内容。通过讲授民族学理论与田野调查法，课程讲授与实践训练相结合，使学生在基本掌握民族学相关理论的基础上，能够以民族学相关理论为指导、以田野调查为基本方法独立开展科学研究。

#### 3. 马克思主义民族理论与政策

是一门向学生宣传马克思主义民族理论与政策的课程，主要涉及马克思主义民族理论、中国共产党的民族理论、党和国家的民族政策及其实践。通过本课程的教学，使学生了解、掌握马克思主义民族理论以及我们党关于民族问题的相关理论，树立正确的马克思主义民族观，掌握具有中国特色的民族政策的主要内容，了解、掌握我国民族理论与政策的守正创新。

#### 4.马克思主义民族理论经典著作选读

本课程是马克思主义民族理论与政策专业研究生的必修课程。主要学习马克思主义经典作家关于民族与民族问题的代表论著。包括马克思、恩格斯《神圣家族》、《德意志意识形态》《论犹太人问题》、《共产党宣言》、《家庭私有制与国家起源》；列宁《国家与革命》、斯大林《马克思主义与民族问题》；毛泽东《论十大关系》、《矛盾论》；习近平关于民族与民族问题的相关著作等。通过该课程学习，帮助学生提高马克思主义理论水平，把握正确的研究方向。

#### 5.中华民族发展史

本课程主要讲授中华各民族的起源、形成和发展史，各民族交往交流交融历史，中华各民族发展的轨迹、特点和规律，各民族共同缔造统一多民族国家的历史，中华民族自在走向自觉、自立、自信、自强的历史过程。通过学习中华各民族共同的发展历史，让学生了解各民族相互依存、相互交往交流交融的历史，学习各民族共同开拓辽阔疆域、共同书写悠久历史、共同创造灿烂文化、共同培育中华民族精神的历史过程，从而进一步铸牢中华民族共同体意识。

#### 6.民族学实地调查方法

本专业的核心课程之一，包括文献调查法、实地观察法、访问调查法、问卷调查法、撰写调查报告、摄影摄像方法等内容。通过课堂讲授和实践训练，使学生系统掌握民族学调查方法，达到既能够单独开展田野调查，又能够合作开展田野调查，获取第一手资料，并撰写调查报告的目的。

#### 7.历代中央政府治藏政策

中国自古以来就是一个统一的多民族国家。中国历代政府都着力于对国内各民族的有效的统治和管理，并积累了丰富的经验与教训，本科程旨在对历代政府的治藏政策进行重点介绍，主要包括唐朝时期唐蕃之间的政治经济与文化交往、元朝政府对西藏的有效治理、明清时期中央政府的治藏政策、民国政府的治藏政

策等内容。通过这些政策的学习与了解，帮助学生更加深入的理解新时代党中央治藏方略，进而推动西藏社会各项事业的迅速发展。

## 8.铸牢中华民族共同体意识概论

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕铸牢中华民族共同体意识这一新时代民族工作主线，向学生讲授铸牢中华民族共同体意识这一重大原创性论断的理论与实践问题，对各族学生铸牢中华民族共同体意识、建设中华民族共同体具有十分重要的意义。使学生认识统一的多民族国家是我国的基本国情，了解中华民族形成、发展的历史，不断增强对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党和中国特色社会主义的认同，不断铸牢中华民族共同体意识，牢固树立中华民族是休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念，为实现中华民族伟大复兴而努力奋斗。

## （二）专业选修课

### 1.藏语文基础

是藏文、藏语的入门课程，包括藏语拼音和部分对话课程。教学目的与内容：通过藏语拼音部分 8 篇课文的讲授，使学生达到能够自行阅读、查阅字典的水平，有兴趣或需从事藏学研究者从此可以自学提升。

### 2.藏族历史

是一门关于西藏地方的历史类课程，主要讲授 1950 年前西藏地方的社会、政治、经济，以及与中央政府的关系等相关问题。通过学习西藏简史，引导学生了解西藏地方人类的起源、西藏地方文明的发展、西藏地方和祖国内地的交往交流交融、近代历史上帝国主义对西藏的图谋以及西藏人民和祖国各族人民共同抗击外来侵略的英勇斗争史。引导学生坚定维护祖国统一、民族团结。

### 3.西藏当代社会发展研究

该课程是马克思主义民族理论与政策专业的专业必修课，具有浓郁的地域与民族特点，主要针对现当代西藏经济与社会发展问题展开学习与研究。主要内容包括西藏和平解放、西藏民主改革、党的民族区域自治制度在西藏的实施、改革开放以来西藏经济社会发展、西藏文化教育事业、西藏医疗卫生事业发展、西藏统一战线工作的发展、西藏政协工作发展、西藏宗教与社会发展相适应等。

该课程对学生更多接触西藏社会，开展学术研究具有直接的引领运用。

#### 4.民族关系研究

民族问题是民族关系的主要方面。民族关系研究也是马克思主义民族理论与政策专业的必修课程之一。课程主要从民族关系的历史与现实角度，学习和了解国内各民族交往交流交融状况，不同时代民族关系的不同特点，各民族的政治、经济、文化往来、民族通婚，对外民族关系，新中国民族关系的主要特征，新时代我国民族关系发展的新特点，民族团结进步教育，习近平民族关系重要论述等。通过该课程学习，使学生深入理解民族关系的本质，关注民族关系的复杂变化，提升对民族问题的关注度。

#### 5.世界民族问题研究

世界民族研究是马克思民族理论与政策专业重要的选修课程，旨在从比较研究的角度，对国外民族的历史与现实发展有所了解。主要了解和学习亚洲民族、欧洲民族非洲民族、北美洲民族、拉丁美洲民族、大洋洲民族。重点掌握这些民族政治、经济、文化及民族关系。尤其是在“一带一路”倡议的时代背景下，学习相关世界民族知识，对于帮助学生积极投入我国的改革开放事业，助推民族友好交往交流交融，都具有重要理论与现实意义。

总负责人：胡永禄      负责人：陈鹏辉      执笔人：史工会