

西藏民族大学社会工作 专业学位硕士研究生培养方案

(专业学位代码: 0352)

专业学位名称: 社会工作硕士 (MSW)

所属专业类别: 社会学

所属培养单位: 法学院

学科简介:

社会工作是以实践为基础的应用性社会科学,旨在促进社会改革和发展,提高社会凝聚力,追求社会正义。社会工作秉持接纳、尊重和多样性原则,坚持助人自助,能够通过科学的方法扶贫助困和帮助有需要的个人和群体,是现代社会文明程度的风向标。社会工作整合不同学科的理论范式和方法,形成了有效服务不同人群、不同情境的专业方案,有“社会医学”的美誉。

一、培养目标

1. 拥护中国共产党的领导,拥护社会主义制度,维护祖国统一、民族团结,坚决反对分裂。进一步学习和掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想的基本理论,增强“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”。
2. 遵纪守法、诚信公正、学风严谨、追求卓越。具有服务国家服务人民的社会责任感,身心健康,成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。
3. 认同社会工作的专业伦理和价值观,秉持助人自助的理念,奉行利他主义原则。学习社会工作的基本理论和基本知识,接受社会工作思维和社会工作实务的基本训练,具有独立运用社会工作理论和方法分析问题和解决问题、从事社会工作问题研究和社会工作实务的基本能力。掌握社会问题的需求评估、接案设计、服务实施、评估接案、研究报告的过程,独立开展社会工作研究并能够团队合作开展社会工作实务。了解西藏区情,熟悉民族社会工作理论与实践方法,有意识开展服务西藏经济社会发展的专业社会工作研究。

二、研究方向

1. 民族(西藏)社会工作理论与实践:本方向坚持族群多元化和文化敏感

性的基本理念，以民族社会工作的理论和方法，探索西藏本土的社会工作经验理论和实践模式。

2. 西藏社区治理与服务：本方向起始于西藏的社区管理研究，逐渐整合了西藏社区治理、服务和智慧社区建设等研究领域。从社区的稳定有序入手，探讨西藏社会的管理之策与治理之道，是本方向的特点。

三、学制与学习年限

社会工作专业学位硕士研究生基本学制为 3 年，最长学习年限可在基本学制的基础上延长 2 年。研究生申请提前或延期毕业者，依据《西藏民族大学研究生管理规定》的相关规定执行。

四、培养方式与主要培养环节

（一）培养方式

社会工作专业学位硕士研究生采取课程学习和学位论文研究工作相结合的培养方式，由指导教师具体负责，实行校内校外双导师制，校内导师指导为主，校外导师主要参与实践环节的指导工作，积极开展科教融合，提高专业学位硕士研究生培养质量。

社会工作专业学位硕士研究生须重视实践能力培养，实践环节包括课程实践教学、陕西机构参访、进藏见习实践、在藏专项实习、各类课题调研等等形式，达到理论学习与专业实践紧密结合的基本目标。社会工作专业硕士培养必须完成 800 小时实习实践，其中专项实习 400 小时，其他形式实践 400 小时（见表 2）。

（二）主要培养环节及进度要求

社会工作专业学位硕士研究生主要培养环节包括但不限于：课程学习、社会实践与学术活动、中期考核、开题报告、学位论文撰写、学位论文预答辩、学位论文评审、学位论文答辩。

（三）学风建设要求

社会工作专业学位硕士研究生在各培养环节中应严格自律，恪守学术道德，遵守学术规范。

五、学分要求与课程设置

（一）学分要求

社会工作专业学位硕士研究生须至少修满 37 学分的课程。1 学分对应 17 学

时，每门课程的开设周期原则上为一学期。具体要求如下：

1.公共必修课：7 学分。

（1）思想政治理论课：《马克思主义与社会科学方法论》（1 学分）、《新时代中国特色社会主义思想理论与实践》（2 学分）。

（2）研究生公共外语：4 学分。

说明：符合研究生外语免修条件者，可免修相应外语课程，并计入总学分。

2.专业必修课：17 学分。

开设 8 门必修课，计 17 学分，其中包括两门研究方法课程。专业必修课主要系统教授本专业的基础知识和基本理论，应具有一定的深度和广度。

《论文写作指导与学术道德规范》（2 学分）；《社会工作理论》（3 学分）；《高级社会工作实务》（3 学分）；《社会研究方法》（3 学分）；《社会工作伦理研究》（1 学分）；《社会福利思想研究》（1 学分）；《社会工作项目设计与管理》（2 学分）；《社会统计分析》（2 学分）。

3.专业选修课：12 学分。

社会工作专业学位硕士研究生至少选修 6 门专业选修课，计 12 学分。

民族（西藏）社会工作理论与实践方向：《社会保障研究》（2 学分）；《中国社会政策研究》（2 学分）；《社会工作评估》（2 学分）；《社会工作前沿问题研究》（2 学分）；《西藏文化与社会》（2 学分）；《民族（西藏）社会工作研究》（2 学分）。

西藏社区治理与服务方向：《社会保障研究》（2 学分）；《中国社会政策研究》（2 学分）；《社会工作评估》（2 学分）；《社会工作前沿问题研究》（2 学分）；《西藏社区治理与服务》（2 学分）；《社区社会工作研究》（2 学分）。

4.社会实践和学术活动：1 学分。

在校期间参加学校、全国或国际学术会议、学术讲座（论坛）、学术研讨或“三助一辅”（助研、助教、助管、兼职辅导员）或进藏调研 7 天及以上并撰写调研报告或参加校外实习满半年者，计 1 学分。实践教学课只计时长，不计学时。

5. 本硕连读专业学位硕士研究生学分适当降低要求：公共必修课 7 学分不变，专业必修课修满 15 学分、专业选修课修满 8 学分、社会实践和学术活动修

满 1 学分，共计 31 学分。实践教学의时长要求不变。

(二) 课程设置

表 1: 公共必修课

课程类别	课程名称	总学时	总学分	开课学期	开课单位
公共必修课	马克思主义与社会科学方法论*	17	1	1	马克思主义学院
	新时代中国特色社会主义理论与实践研究*	34	2	2	马克思主义学院
	研究生公共外语*	68	4	1	外语学院

表 2: 专业必修课和专业选修课

课程类别		课程名称	总学时	总学分	开课学期	开课单位
专业必修课	本专业所有领域必修课	论文写作指导与学术道德规范*	34	2	1	导师组
		社会工作理论*	51	3	1	法学院
		高级社会工作实务*	51	3	1	法学院
		社会研究方法*	51	3	2	法学院
		社会工作伦理研究	17	1	2	法学院
		社会福利思想研究	17	1	2	法学院
		项目设计与管理*	34	2	2	法学院
		社会统计分析*	34	2	3	法学院
专	民族	社会保障研究	34	2	3	管理学院

业 选 修 课	(西 藏) 社 会 工 作 理 论 与 实 践 方 向 选 修 课	中国社会政策研究	34	2	3	管理学院
		社会工作评估*	34	2	4	法学院
		社会工作前沿问题研究*	34	2	4	法学院
		西藏文化与社会*	34	2	4	法学院
		民族(西藏)社会工作研究*	34	2	4	法学院
	西藏 社区 治 理 与 服 务 方 向 选 修 课	社会保障研究	34	2	3	管理学院
		中国社会政策研究	34	2	3	管理学院
		社会工作评估*	34	2	4	法学院
		社会工作前沿问题研究*	34	2	4	法学院
		西藏社区治理与服务*	34	2	4	管理学院
		社区社会工作研究*	34	2	4	法学院
实 践 教 学 课	见习参访		50	只 计 学 时 不 计 学 分	1-2	社区和机构
	校内实践		50		1-3	课程和课题
	见习实践		300		2-4	西藏和陕西
	专项实习		400		5	西藏和陕西

注：带“*”课程为本硕连读研究生必选课程。

表 3：社会实践与学术活动

培养环节	总学分	具体要求
社会实践与学术活动	1	在校期间参加学校、全国或国际学术会议、学术讲座（论坛）、学术研讨或“三助一辅”（助研、助教、助管、兼职辅导员）或进藏调研7天及以上并撰写调研报告或参加校外实习满半年者，计1学分。

六、中期考核

中期考核是研究生正式进入学位论文研究阶段前的一次综合性考核，重点考查研究生是否掌握较为坚实的基础理论和系统的专业知识，能否综合运用这些知识分析和解决问题，是否具备一定的创新性研究及实践工作的能力。

社会工作专业学位硕士研究生一般应当在入学后第四学期结束前完成中期考核，研究生培养单位根据《西藏民族大学研究生中期考核规定》制定本单位中期考核实施细则。考核内容为政治思想、组织纪律、课程学习、学术研究等方面。考核结束后填写《西藏民族大学研究生中期考核表》。中期考核未通过者可按规定申请再次考核，第二次考核仍未通过者予以肄业。

七、学位论文开题报告

开题报告是为论证、审核研究生学位论文选题及内容而举行的专门报告会，旨在监督和保障学位论文质量，应由各培养单位统一组织。

达到规定的学分，论文选题和开题报告提交导师审阅同意后，方可申请参加开题报告答辩。开题报告的主要内容应包括选题背景与意义、国内外研究现状、研究方法、研究创新点与不足、参考书目等。

社会工作专业学位硕士研究生学位论文开题报告先有导师负责审核并对《社会工作硕士研究生开题资格审查表》签字，再由开题报告审核小组审核，填写《西藏民族大学研究生开题报告审批表》。

开题报告通过者，方可开始撰写论文；开题报告未通过者可按规定申请再次开题。开题报告通过者如因特殊情况提出变更学位论文选题，应重新举行开题报告会。

八、学位论文撰写

学位论文是进行学位评定的主要依据。研究生在攻读学位期间，应当在指导教师指导下参照教指委的要求独立完成学位论文研究工作，相应形成的创新成果

应当以学位论文的形式完整呈现。学位论文研究的实际工作时间一般不少于一年。

（一）学位论文使用语言：学位论文撰写须使用国家通用语言文字。

（二）学位论文必须符合学术规范和学术诚信要求，具体要求见《西藏民族大学研究生学位论文格式规定》的相关规定。

（三）学位论文字数：社会工作专业学位硕士学位论文一般不少于3万字，摘要300-500字。

九、学位论文答辩

社会工作专业学位硕士研究生全面完成本学科培养方案规定的各个环节，在规定期限内完成学位论文，提交论文终稿，经指导教师以及论文评阅人同意，方可申请答辩。如论文题目出现重大修改，应重新开题后方可申请答辩。学位论文的答辩程序按照《西藏民族大学硕士研究生学位论文答辩管理规定》《西藏民族大学硕士学位授予工作细则》执行。

为保障论文质量，严把论文质量关，社会工作专业学位硕士学位论文均应参加匿名评审。具体要求见《西藏民族大学硕士研究生学位论文答辩管理规定》《西藏民族大学硕士学位授予工作细则》的相关规定。

十、阅读书目

（一）必读书目

1. O·威廉·法利(O.William Farley)&拉里·L·史密斯(Larry L.Smith)&斯科特·W·博伊尔(Scott W.Boyle) 著，隋玉杰等译，《社会工作概论》(第11版)*，中国人民大学出版社。

2. 拉尔夫·多戈夫&弗兰克·M·洛温伯格著，隋玉杰译，《社会工作伦理：实务工作指南》(第7版)*，中国人民大学出版社。

3. 马尔科姆·派恩 (Malcolm Payne)著，冯亚丽&叶鹏飞译，《现代社会工作理论》(第3版)*，中国人民大学出版社。

4. 玛丽安娜·伍德赛德 (Marianne Woodside)&特里西娅·麦克拉姆(Tricia McClam) 著，隋玉杰译，《社会工作个案管理：社会服务传输方法》(第4版)，中国人民大学出版社。

5. 里奇·福尔曼(Rich Furman) &隋玉杰主编, 刘梦等译, 《小组工作导论·学生手册》(第5版), 中国人民大学出版社。
6. F·埃伦·内延&彼得·M·凯特纳& 史蒂文·L·麦克默特里著, 刘继同等译, 宏观社会工作实务(第3版), 中国人民大学出版社。
7. 雷克斯·A·斯基德莫尔(Rex A.Skidmore)著, 张曙译, 《社会工作行政: 动态管理与人际关系》(第3版), 中国人民大学出版社。
8. 戴维·罗伊新 (David Royse) &布鲁斯·A·赛义(Bruce A.Thyer) &德博拉·K·帕吉特 (Deborah K.Padgett)著, 王海霞&王海洁译, 《项目评估: 循证方法导论》(第6版), 中国人民大学出版社。
9. 查尔斯·H·扎斯特罗著, 孙唐水译, 《社会工作与社会福利导论》(第7版), 中国人民大学出版社。
10. 戴维·罗伊斯 (David Royse)等著, 何欣译, 《社会工作实习指导》(第6版), 中国人民大学出版社。
11. 布赖恩·科尔比著, 刘东&李翠&严成芬译, 《社会工作研究的实践应用》, 格致出版社, 上海人民出版社。
12. Robert Adams 著, 汪冬冬译, 《赋权、参与和社会工作》, 华东理工大学出版社
13. 何雪松著, 《优势视角: 社会工作实践新模式》, 华东理工大学出版社。
14. Nigel Parton & Patrick O'Byrne 著, 梁昆译, 《建构性社会工作: 迈向一个新的实践》, 华东理工大学出版社。
15. Barbra Teater 著, 余潇&刘艳霞&黄玺&吴腾译, 《社会工作理论与方法》*, 华东理工大学出版社。
16. 古学斌&阮曾媛琪主编, 《本土中国社会工作的研究、实践与反思》, 社会科学文献出版社。
17. 李安宅著, 《边疆社会工作》*, 河北教育出版社。
18. 任国英主编, 《民族社会工作研究文集》, 知识产权出版社。
19. 艾尔·巴比著, 邱泽奇译, 《社会研究方法》(第11版)*, 华夏出版社。
20. 王思斌著, 《社会工作本土化之路》, 北京大学出版社。

21. 乔纳森·H·特纳著,《社会学理论的结构》(第7版),邱泽奇&张茂元等译,华夏出版社。
22. 马克斯·韦伯著,《韦伯作品集》,广西师范大学出版社。
23. 维吉尼亚·萨提亚(Virginia Satir)&约翰·贝曼(John Banmen)&简·格伯(Jane Gerber)&玛利亚·葛莫莉(Maria Gomori)著,聂晶译,《萨提亚家庭治疗模式》(第2版),世界图书出版社。
24. 劳伦斯·纽曼(W.Lawrence Neuman)著,郝大海译,《社会研究方法:定性和定量的取向》(第5版)*,中国人民大学出版社。
25. 哈特利·迪安(Hartley Dean)著,岳经纶&庄文嘉&温卓毅译,《社会政策学十讲》(第2版),格致出版社。
26. 玛丽昂·博戈(Marion Bogo)&伊莱斯·韦达(Elaine Vayda)著,高鉴国&曾家达译,《社会工作实习督导实务:理论与过程》(第2版),社会科学文献出版社。
27. 阿德里娜·S·尚邦(Adrienne S.Chambon)&阿兰·欧文(Allan Irving)&劳拉·爱泼斯坦(Laura Epstein)主编,郭伟和等译,《话语、权力和主体性:福柯与社会工作的对话》,中国人民大学出版社。
28. 马克·W·弗雷泽(Mark W.Fraser)著,安秋玲译,《干预研究:如何开发社会项目》,上海教育出版社。
29. 童敏著,《社会工作理论:历史环境下社会服务实践者的声音和智慧》*,社会科学文献出版社。
30. 何雪松著,《社会工作理论》(第2版),格致出版社。
31. 赵芳著,《社会工作伦理:理论与实务》,社会科学文献出版社。
32. 唐钧主编,《社会政策:国际经验与国内实践》,华夏出版社。
33. 彭秀良著,《守望与开新:近代中国的社会工作》,河北教育出版社
34. 常宝&巴特尔著,《民族社会工作》*,华东理工大学出版社。
35. 童敏著,《社会工作专业服务的规划与设计》,社会科学文献出版社。
36. 周雪光著,《组织社会学十讲》,社会科学文献出版社。
37. 陈向明著,《质的研究方法与社会科学研究》*,教育科学出版社。

38. 李明政主编,《多元文化社会工作》*, 松慧有限公司。
39. 张和清&杨锡聪著,《社区为本的整合社会工作实践:理论、实务与绿耕经验》, 社会科学文献出版社。
40. 彭华民著,《从沉寂到创新:中国社会福利建构》, 中国社会科学出版社。
41. 徐永祥著,《社区发展论》(修订版), 华东理工大学出版社。
42. 林万亿著,《当代社会工作:理论与方法》(第2版), 五南图书出版股份有限公司。
43. 李迎生著,《中国社会工作模式的转型与发展》, 人民出版社。
44. 何国良&陈沃聪&古学斌&叶少勤著,《社会工作实践研究:案例与评论》, 社会科学文献出版社。
45. 钱宁著,《现代社会福利思想》, 高等教育出版社。
46. 杨菊华著,《社会统计分析与数据处理技术——stata 软件的应用》, 中国人民大学出版社。
47. 吴晓林著,《理解中国社区治理:国家、社会与家庭的联结》, 中国社会科学出版社。

注:带*为精读书目

(二) 选读书目

1. 威廉·N·邓恩著:《公共政策分析导论》, 中国人民大学出版社。
2. 约翰·W·金登著:《议程、备选方案与公共政策》, 中国人民大学出版社。
3. 罗伯特·K·默顿著:《社会研究与社会政策》, 生活·读书·新知三联书店。
4. 迈克尔·希尔著:《理解社会政策》, 商务印书馆。
5. 中国社会工作教育协会组:《社会政策概论》, 高等教育出版社。
6. 保罗·费莱雷(Paulo Freire)著, 顾建新&赵友华&何曙荣译,《被压迫者教育学》, 华东师范大学出版社。
7. 梅·戈尔斯坦(Melvyn Goldstein)著, 杜永斌译,《喇嘛王国的覆灭》, 中国藏学出版社。
8. 里查德·蒂特马斯(Richard Titmuss)著, 江绍康译,《蒂特马斯社会政策十讲》, 吉林出版社。

9. 麦克·怀特（Michael White）&大卫·艾普斯顿（David Epston）著，廖世德译，《故事、知识、权力：叙事治疗的力量》，华东理工大学出版社。
10. 费孝通著，《乡土中国 生育制度 乡土重建》，商务印书馆。
11. 刘军强著，《写作是门艺术》，广西师范大学出版社。
12. 许倬云著，《万古江河：中国历史文化的转折与开展》，上海文艺出版社。
13. 罗桑开珠著，《藏族文化通论》，中国藏学出版社。
14. 刘俊哲等著，《藏族道德》，民族出版社。
15. 余仕麟著，《藏族伦理思想史略》，民族出版社。
16. 风笑天著，《社会调查中的问卷设计》（第2版），天津人民出版社。
17. 周晓虹主编，《重建中国社会学：40位社会学家口述实录（1979—2019）》，商务出版社。
18. 韩晓燕&费梅苹著，《正面成长：青少年社会工作案例研究》，华东理工大学出版社。
19. 卫小将著，《作为社会治理术的社会工作》，社会科学文献出版社。
20. 白倩如&李仰慈&曾华源著，《复原力任务中心社会工作：理论与技术》，华东理工大学出版社。
21. 王思斌著，《走向社会的基础结构》，社会科学文献出版社。
22. 钱宁著，《社会福利视域中的社会工作》，北京大学出版社。
23. 杨宝著，《改造传统民政：社会服务方式的制度竞争研究》，中国社会科学出版社。
24. 马凤芝主编，《脱贫攻坚 我们在行动：中国社会工作教育三年对口扶贫案例集》，中国社会科学出版社。
25. 朱眉华&文军著，《社会工作实务手册》（第2版），社会科学文献出版社。
26. 林闽钢著，《现代西方社会福利思想——流派与名家》，中国劳动社会保障出版社。
27. 民政部社会工作司主编，《社会工作政策汇编》，中国社会科学出版社。

十一、课程描述

（一）专业必修课

1.课程名称：论文写作指导与学术道德规范

课程简介：论文写作能力是研究生必备的素质，恪守学术道德规范要从研究生阶段就应该养成。本课程由导师组共同完成，以专题形式开设，涉及到的主题有学术语言和问题的提出、文献搜寻、文献综述、研究设计、研究方法选择与呈现、社会工作论文写作技巧、社会政策论文写作技巧和学术道德规范。课程的讲授采用案例加讨论的方式进行，要求研究生熟读授课教师指定的文献，参与课程讨论。考核方式为填写一份研究生科研创新项目的活页，由导师组每位导师打分后汇总成绩。

2.课程名称：社会工作理论

课程简介：社会工作理论是指导社会工作者面对实际问题时，具体采用何种视角和介入策略进行实务的重要学问。本课程从理论范式的基本分类出发，梳理社会工作理论的历史演变和意义，分析了社会工作的哲理基础，并重点介绍社会工作理论中的心理动力理论、认知/行为理论、系统视角、生态视角、社会发展视角、存在主义、灵性视角、结构视角、赋权视角、女性主义视角、叙事治疗、寻解治疗、优势视角等知识，旨在为学生介绍社会工作中最为通用和前沿的理论知识，培养学生扎实的专业素养，以及实务前的思考和判别问题的能力。通过学习社会工作的理论知识，学习者可以更加精准的思考和设计社会工作所面临的宏观和微观上的问题。课程考核分为平时考核和期末闭卷考试，平时考核以文献阅读、课堂分享和发言为准。

3.课程名称：高级社会工作实务

课程简介：高级社会工作实务是社会工作专业硕士（MSW）的核心课程。它主要研究社会工作实务的过程、方法和技巧，并结合社会工作各领域的实践，学习和研讨从微观、中观和宏观层面如何开展社会工作介入。通过本课程的理论教学和案例讨论，帮助学生掌握有关社会工作实务的基本理论与方法，提高学生整合性地运用社会工作方法和技巧的能力。本课程为考查课，以学生的课堂出勤、课堂表现和结课作业作为评分依据。

4.课程名称：社会研究方法

课程简介：社会研究方法彰显社会科学的科学性与人文性，既要严格恪守社

会科学研究的伦理、遵守社会调查的方法技术，又要因地制宜、合理科学选择收集资料的方式。本课程从社会调查的方法论探讨入手，先后向学生介绍社会调查的类型、社会指标和测量、社会调查方案设计、问卷调查法、实地观察法、访谈法、文献调查法、网络调查法，以及整理资料、统计分析和调研报告的撰写。课程考核分为平时考核和期末闭卷考试，平时考核以文献阅读、课堂分享和调研报告为准。

5.课程名称：社会工作伦理研究

课程简介：社会工作专业伦理作为一种规范伦理，在实践中提炼总结成为我们的专业实践指引和行为准则。但也因其实践性和规范性的特征，需要学生在实践中不断领会和内化知识，因而课程的知识讲授与实践反思并行，案例研讨与专业实操同步，帮助学生内化专业伦理，进而规范和提升专业技能。

6.课程名称：社会福利思想研究

课程简介：本课程是社会工作专业硕士的一门专业必修课。该课程以各历史时期的主要流派及代表人物为线索，讲授主流及前沿的社会福利思想相关的理论、政策和各国的实施情况，帮助学生了解不同国家不同时期社会福利思想的演进历程，探讨不同视角对中国特色社会福利制度的启示。通过本课程的学习，使学生了解东西方各个历史时期的主要社会福利思想，培养学生在特定的历史背景和社会文化中理解社会福利思想的形成，借鉴和比较具有代表性社会福利思想分析，解释与解决当代社会，特别是当代中国社会发展中有关福利现象与福利问题。

7.课程名称：项目设计与管理

课程简介：本课程是社会工作专业硕士的一门专业必修课。通过本课程的学习，学生应该学会结合实际掌握项目设计基本要求，项目建议书的撰写技巧，项目运作管理的程序，项目募款的技巧，领会社会工作领域项目管理的意义及原则。课程采用参与式教学模式，注重学生项目设计能力的培养。课程考核方式为考查课，撰写项目设计方案。

8.课程名称：社会统计分析

课程简介：社会统计分析能力是社会工作专业硕士知识与能力体系中的重要内容，此课程目标即指向于此。社会统计课为专业必修课，课程主要内容包括统计学基础知识讲授与统计软件应用能力训练两个部分，重点在于指导学基本掌握

Stata 软件的基本功能，使学生能够独立自主地使用统计软件工具进行数据录入、清理，以及描述性统计分析与推断统计分析相关工作。课程特色：统计软件应用的随堂练习，强化统计软件的实际应用能力训练。课程考核形式为统计学基础知识闭卷考试与统计软件应用操作考察。

（二）专业选修课

1.课程名称：社会保障研究

课程简介：社会保障既是社会学的一个重要研究领域、公共管理的一个分支，亦是现代社会的基本需求及各国的基本公共政策之一。它是以社会保险、社会救济、社会福利、社会优抚以及与之相关的法律法规等作为研究对象的一门综合性学科。通过本课程的学习使学生扎实掌握社会保障的基本概念、基本理论和基础知识，了解社会保障理论和实践的发展，正确认识我国社会保障体制改革过程中所遇到的各种问题，并学会运用所学知识对与社会保障相关的一些现象和问题做出科学的分析和正确的判断。本课程考核形式为开卷考查，撰写课程论文或者文献研究综述。

2.课程名称：中国社会政策研究

课程简介：该课程基于中国情境向研究生介绍社会政策的相关理论、内容和方法，是社会工作硕士专业学位的重要课程之一。主要内容包括我国社会政策及各个领域的发展情况、内容、存在问题以及发展方向等。本课程的基本目标是培养学生的社会政策分析能力以及运用社会政策开展社会工作的能力。通过本课程学习，学生可系统掌握社会政策的制定、执行、评估等基本原理与方法，学会运用这些知识分析和研究我国社会政策及各个领域在实际运行过程中存在的现实与前沿问题，进而对中国社会政策的演变、改革和发展进行全面分析，从而达到该专业学生在工作和管理方面所应具备的能力。

3.课程名称：社会工作评估

课程简介：社会工作评估能力是社会工作专业硕士的核心素养，此课程目标即指向于此。社会工作评估课是社会工作专业硕士的专业选修课。该课程内容包括社会工作评估基础知识讲授与社会工作评估实操训练两个部分，通过教学使学生基本掌握社会工作评估的理论和方法，并初步形成独立开展社会工作评估实务工作与科学研究的能力。课程特色：以实战能力为导向，以任务叠合式训练为依

托的教学过程。课程考核形式为研究设计考查。

4.课程名称：社会工作前沿问题研究

课程简介：本课程是社会工作专业硕士的一门专业必修课。本课程强调“价值引领”，旨在通过对社会热点的剖析，力求对学生进行必要的价值观引导，帮助其树立正确的“社会问题观”，更加积极、乐观地面对社会生活。课程充分发挥社会工作专业实践性、时效性与适用性优势，突破了传统的授课围绕制定教材进行的模式，内容选定突出“以学生为中心”的原则，每个开课周期前提供备选内容，根据学生投票结果遴选出当年度授课内容，强化课程内容的“前沿性”，同时讲授形式以专题开展，在课程专题设置与内容选择等各个环节均融入学生参与的环节，并特别设置社会实践环节，使学生能够真正在“做”中“学”。课程考核实行以能力为导向的多元评价机制，对学生思维逻辑能力、沟通能力、创新能力进行综合考察。

5.课程名称：西藏社会与文化

课程简介：西藏自古就是中国神圣领土不可分割的一部分，是中国藏族主要聚居区之一，系统深入了解西藏的社会发展情况和文化状况，是在西藏开展社会工作的基本要求，也是学好理论、做好实践的重要保证。通过本课程学习，使学生对西藏历史、社会的发展过程有清晰的了解，能够掌握西藏文化的重要方面，形成较好的历史、社会 and 文化的辨识力，有利于民族社会工作的开展，有助于提升跨文化社会工作效果。

6.课程名称：民族（西藏）社会工作研究

课程简介：西藏社会工作包含于民族社会工作，但又因西藏独特的地理和人文社会环境而稍显不同。本课程以民族社会工作理论与实务的学习为基础，在讲授民族社会工作的基本理论、基础知识和工作手法与技巧的同时，辅以《边疆社会工作》研读、藏传佛教伦理与社会工作、西藏社会工作发展现状与前瞻等专题授课与研讨，带领学生既要熟悉作为普遍存在的民族社会工作的理论与实务，又对具有西藏特色的社会工作的重点领域有一定的了解，为未来在西藏开展社会工作奠定坚实的基础。

7.课程名称：西藏社区治理与服务专题

课程简介：西藏社区治理与服务专题是以西藏社区治理与服务活动的内在规律和行为规范为研究对象的一门研究性专题课程，兼具理论性与实践性特征，是

社会工作硕士培养的一门专业选修课。重在先修课程学习的基础上，综合运用社会学、管理学、社会组织学、经济学等多学科的思想和方法理解和把握西藏社区治理与服务领域的关键术语、策略选择与历史演变及有关西藏社区治理现代化、西藏政府购买社区服务、西藏社区治理与服务助力乡村振兴、西藏社区治理与服务分领域创新发展等前沿模块专题，明晰西藏未来社区治理与服务的重点任务与发展方向。通过本课程的学习，使学生掌握社区治理与服务的基本知识、基本原理，了解区内外社区治理的创新实践与典型经验，熟悉西藏社区治理与服务的基本概况，逐步形成观察、思考、分析、研究和解决有关西藏社区治理与服务领域问题的能力。

8.课程名称：社区工作与社会工作研究

课程简介：该课程是针对西藏社区治理与服务方向专业硕士开设的社区社会工作方法研究课程。课程一方面围绕社区的相关概念、社区工作的意义、社区工作的历史演进、社区社会工作的理论基础和价值体系进行理论方面的阐述；同时结合社区工作实践方面的技术、技能和技巧来分析如何进入案主生活和工作的社区，从而实现理论与实践的结合。通过本门课程的学习，让学生理解社区工作的历史发展、价值观、原则，掌握社区工作的工作模式、理论基础、研究方式，并能够灵活运用社区工作的方法与技巧，包括社区资料收集及社区分析的技术与技巧，可以结合具体政策，解决社区问题，促进社区发展。课程考核形式为开卷考查，撰写课程论文或者社区实践报告。

总负责人：侯明 负责人：张林 执笔人：刘红旭