

西藏民族大学马克思主义理论一级学科 博士研究生培养方案

(学科代码: 0305)

所属学科门类: 法学

所属一级学科: 马克思主义理论

所属培养单位: 马克思主义学院

学科简介:

马克思主义理论学科源自于 1975 年设立的政治教育专业。2018 年获批马克思主义理论硕士一级学科授权, 2021 年获批博士一级学科授权。马克思主义理论一级学科下设马克思主义基本原理、马克思主义中国化研究、思想政治教育、中国近现代史基本问题研究 4 个二级学科方向。2019 年, 马克思主义理论学科获批为国家民委重点学科。本学科授权点突出问题导向, 充分体现马克思主义理论研究的科学性和整体性, 服务西藏实现长治久安和高质量发展目标, 有如下学科特色:

(1) 着重研究马克思主义历史观、国家观、民族观、文化观、宗教观、唯物论和无神论, 研究马克思主义基本原理、基本概念、基本问题及其在西藏的实践问题。

(2) 着重研究毛泽东思想、邓小平理论和习近平新时代中国特色社会主义思想在西藏的成功实践、党的治藏方略理论与实践。

(3) 以铸牢中华民族共同体意识教育为着眼点, 着重研究西藏和平解放以来思想政治教育的理论与实践、民族团结教育的历史实践与新时代铸牢中华民族共同体意识的理论和实践创新。

(4) 以党在西藏办成的和平解放西藏、进行民主改革、建立社会主义制度、推进改革开放、贯彻民族宗教政策这“五件大事”为重点, 着重研究“五史”、西藏地方革命史以及西藏地方和祖国关系史。

一、培养目标

1. 拥护中国共产党的领导, 拥护社会主义制度, 维护祖国统一、民族团结,

坚决反对分裂。深入学习和掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想的基本理论，深刻领会“两个确立”决定性意义，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。

2. 遵纪守法、诚信公正、学风严谨、追求卓越，具有服务国家服务人民的社会责任感，身心健康，成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

3. 总体要求：培养具有坚定的马克思主义信仰和中国特色社会主义信念，系统掌握马克思主义基本原理和马克思主义中国化的最新理论成果，全面掌握马克思主义理论学科研究方法，全面掌握马克思主义理论学科的理论前沿和学术研究动态，能够运用马克思主义的立场、观点、方法分析和解决实际问题，具有从事创新科学研究工作以及与本专业、本学科直接相关领域的教学、科研等工作能力的高层次理论人才。

4. 具体要求：在掌握马克思主义理论的基础上，坚持“服务新时代党的治藏方略、服务西藏高质量发展”的教学科研导向，着力培养信仰坚定、基础扎实，能够将马克思主义理论与西藏具体实践相结合，围绕“稳定、发展、生态、强边”等重大现实问题展开研究的马克思主义理论高层次人才，服务于新时代党的治藏方略，促进西藏实现长治久安和高质量发展。

二、研究方向及特色

1. 马克思主义基本原理，主要研究内容：马克思主义经典原著、马克思主义发展史、马克思主义科学体系、马克思主义基本原理的主要内涵及其与相关内容的联系，特别是马克思主义历史观、国家观、民族观、文化观、宗教观和唯物论、无神论及其在西藏的实践，铸牢中华民族共同体意识的理论与实践。

2. 马克思主义中国化研究，主要研究内容：毛泽东思想的内涵及其发展历程，中国特色社会主义理论体系的形成和发展，习近平新时代中国特色社会主义思想的创新和历史地位，党的建设理论和实践，马克思主义中国化时代化的基本经验和基本规律，特别是习近平新时代中国特色社会主义思想在西藏的成功实践，党的治藏方略理论与实践。

3. 思想政治教育，主要研究内容：马克思主义理想信念教育、思想政治教育的历史和实践、思想政治教育的教学规律和方法、大学生思想政治工作，特别是

铸牢中华民族共同体意识教育，西藏地区的爱国主义教育、民族团结进步教育、反分裂斗争教育。

4. 中国近现代史基本问题研究，主要研究内容：马克思主义在中国的传播和发展，中国共产党领导中国革命、社会主义建设、改革开放和社会主义现代化建设历史进程和基本规律，新时代伟大历史成就和历史性变革的伟大意义，中国共产党领导中华民族伟大复兴的历史进程和基本规律，中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴，特别是党在西藏办成的和平解放西藏、进行民主改革、建立社会主义制度、推进改革开放、贯彻民族宗教政策这“五件大事”、“五史”及西藏地方和祖国关系史。

三、学制与学习年限

博士研究生学制为4年，最长学习年限为6年。

博士研究生申请延期毕业者，依据《西藏民族大学研究生管理规定》的相关规定执行。

四、培养方式与主要培养环节

（一）培养方式

博士研究生的培养实行指导教师负责和指导小组集体培养相结合的方式，重点培养博士研究生独立从事学术研究工作的能力，使博士研究生通过完成一定学分的课程学习，系统掌握所在学科领域的理论和方法，重点开展学位论文相关研究工作，做出创造性的成果。

（二）主要培养环节及进度要求

1、各类课程具体要求如下表所示：

课程类别	学分要求	门数要求	备注
公共必修课	8	2	各方向必修
专业必修课（一）	9	4	各方向必修
专业必修课（二）	2	1	按方向必修
专业选修课	4	2	按方向选修

注：跨学科、同等学力者，须补修硕士研究生专业学位课1门、必修课1门，共4学分。

2、培养过程要求如下表所示：

中期考核	在第三学期中期完成
------	-----------

开题报告	在第三学期后期，中期考核后完成。文献阅读量为 100 篇（含著作、论文、外文资料）以上。
预答辩	视学位论文完成情况择机举行
答辩	预答辩通过之后视盲审意见返回情况择机举行
专业实习与社会调研	考核合格

（三）学风建设要求

博士研究生在各培养环节中应严格自律，恪守学术道德，遵守学术规范。

五、学分要求与课程设置

（一）学分要求

博士研究生须修读完成不少于 20 学分，1 学分对应 17 学时，每门课程的开设周期原则上为一学期。公共基础课、专业学位课、专业前沿课、专业必修课为必修课程。选修课不少于 4 个学分。学术活动作为课程学习一部分，要求参加学术讨论会或学术报告会 17 次以上，在学院及以上级别学术研讨会作报告 1 次以上。

跨学科、同等学力者，须补修硕士研究生专业学位课 1 门、必修课 1 门，共计 4 学分。

具体要求如下：

1. 公共必修课：8 学分。

（1）思想政治理论课：

《中国马克思主义与当代》（2 学分）。

（2）博士研究生英语：6 学分。

2. 专业必修课（一）：9 学分

《马克思主义发展史及前沿问题研究》（3 学分）

《马克思主义经典著作研读》（3 学分）

《习近平新时代中国特色社会主义思想研究》（2 学分）

《论文写作指导与学术道德规范》（1 学分）

3. 专业必修课（二）：2 学分（按方向选 1 门）

《马克思主义基本原理重要问题研究》（2 学分）

《中国共产党治藏方略研究》（2 学分）

《思想政治教育理论与方法研究》（2 学分）

《中国近现代史基本问题研究主文献研读》（2 学分）

《铸牢中华民族共同体意识研究》（2 学分）

4. 专业选修课：4 学分。（按方向选 2 门）

《习近平总书记教育重要论述研究》（2 学分）

《国外马克思主义研究》（2 学分）

《马克思主义民族理论与政策专题研究》（2 学分）

《马克思主义在民族地区的传播与发展研究》（2 学分）

《民族地区思想政治教育研究》（2 学分）

《西藏地方近现代史基本问题研究》（2 学分）

《西藏社会发展重大理论与现实问题专题研究》（2 学分）

《西藏地方与祖国关系史专题研究》（2 学分）

《中国共产党思想政治教育专题研究（西藏篇）》（2 学分）

5. 学术活动：2 学分。

学位论文答辩前，博士研究生应参加不少于 17 次的一级或二级学科的学术活动，包括两次参会宣读论文，开展一次公开学术讲座，以及参加学术报告会、工作坊和学术讲座等活动，每次活动后应当撰写小结，经指导教师签字后自行留存，在申请答辩前提交所在培养单位记入成绩单，计 2 学分。

6. 科学研究与学术论文发表：2 学分。

（1）博士研究生入校后，须在导师的指导下，拟定合理的研究计划，积极开展研究工作。毕业前须以“西藏民族大学”为唯一或第一署名单位公开发表 2 篇与本专业研究领域直接相关的核心期刊论文，其中，1 篇须为 CSSCI 来源期刊论文，导师可以为第一作者。以“西藏民族大学”为唯一或第一署名单位公开发表 3 篇核心期刊论文，亦视为达到基本要求。

（2）博士研究生进入学位申请环节前，在读期间公开发表的以“西藏民族大学”为署名单位的所有学术论文，均须进行学术不端检测。

（二）课程设置

表 1：公共必修课、专业必修课和专业选修课

课程	课程名称	总学时	总学分	开课	开课单位
----	------	-----	-----	----	------

类别				学期	
公共 必修 课	研究生公共外语 (YB10305001)	102	6	1、2	外语学院
	中国马克思主义与当代 (YB10305003)	34	2	1	马克思主义学院
专业 必修 课 (一)	马克思主义发展史及前沿问题研究 (YB20305001)	51	3	1	马克思主义学院
	马克思主义经典著作研读 (YB20305002)	51	3	1	马克思主义学院
	习近平新时代中国特色社会主义思想研究 (YB20305003)	34	2	2	马克思主义学院
	论文写作指导与学术道德规范 (YB20305004)	17	1	2	马克思主义学院
专业 必修 课 (二) (按 方向 选1 门)	马克思主义基本原理重要问题研究 (YB30305001)	34	2	2	马克思主义学院
	中国共产党治藏方略研究 (YB30305002)	34	2	2	马克思主义学院
	思想政治教育理论与方法研究 (YB30305003)	34	2	2	马克思主义学院
	中国近现代史基本问题研究主文献研读 (YB30305004)	34	2	2	马克思主义学院
	铸牢中华民族共同体意识研究 (YB30305005)	34	2	2	马克思主义学院
专业 选修 课 (按 方向 选2 门)	习近平总书记教育重要论述研究 (YB40305001)	34	2	2	马克思主义学院
	国外马克思主义研究 (YB40305002)	34	2	2	马克思主义学院
	马克思主义民族理论与政策专题研究 (YB40305003)	34	2	2	马克思主义学院
	马克思主义在民族地区的传播与发展研究 (YB40305004)	34	2	2	马克思主义学院
	民族地区思想政治教育研究 (YB40305005)	34	2	2	马克思主义学院
	西藏地方近现代史基本问题研究 (YB40305006)	34	2	2	马克思主义学院
	西藏社会发展重大理论与现实问题专题研究 (YB40305007)	34	2	2	马克思主义学院
	西藏地方与祖国关系史专题研究 (YB40305008)	34	2	2	马克思主义学院
	中国共产党思想政治教育专题研究 (西藏篇) (YB40305009)	34	2	2	马克思主义学院

其他 要求	学术成果要求	以西藏民族大学为第一单位，公开发表核心期刊论文 2 篇（其中 1 篇须为 CSSCI 期刊论文），作学术报告 1 次。
	专业实习与社会调研	一般安排在 4 或 5 学期进行，考核必须合格。
	学位论文	第三学期开题报告，第 3-4 学年独立完成。

表 2：学术活动、科学研究与学术论文发表

培养环节	总学分	具体要求
学术活动	2	学位论文答辩前，博士研究生应参加不少于 17 次的一级或二级学科的学术活动，包括两次参会宣读论文，开展一次公开学术讲座，以及参加学术报告会、工作坊和学术讲座等活动，每次活动后应当撰写小结，经指导教师签字后自行留存，在申请答辩前提交所在培养单位记入个人成绩，计 2 学分。
科学研究与学术论文发表	2	博士研究生入校后，须在导师的指导下，拟定合理的研究计划，积极开展研究工作。毕业前须以“西藏民族大学”为唯一或第一署名单位公开发表 2 篇与本专业研究领域直接相关的核心期刊论文，其中，1 篇须为 CSSCI 来源期刊论文，导师可以为第一作者。或者以“以西藏民族大学”为唯一或第一署名单位公开发表 3 篇核心期刊论文，亦视为达到基本要求。

六、中期考核

考核内容为政治思想、组织纪律、课程学习、学术研究等方面。考核结束后填写《西藏民族大学研究生中期考核表》。通过中期考核者，方可进入开题报告环节。中期考核未通过者可按规定申请再次考核，第二次考核仍未通过者予以肄业。

博士研究生在第三学期中即二年级上学期期中进行中期考核。

中期考核内容包括：（1）基础课、专业课学习情况；（2）进校后至目前为止开展的专题研究和论文发表情况；（3）汇报阅读与本专业有关的书籍情况；

(4) 参加学术活动或社会实践情况；(5) 提交不少于 1.5 万字的学位论文文献综述报告，并做主题汇报。

在中期考核中，学位课程的完成情况占 30%；完成的相关学术论文情况占 30%；文献综述和汇报占 30%；入学学术教育得分占 5%，平时在校表现和参加活动情况占 5%。各二级学科考核结果和专业排名汇总到系学位评定分委员会，由系学位评定分委员会讨论，重点审核筛查各专业排名后 30% 的博士生；最终以全系为单位，做出暂缓通过率不低于 15%、优秀率不高于 15% 的考核结果。暂缓通过者不能进入博士学位论文开题阶段。

所有博士研究生必须参加本年级的第一次中期考核，未参加者视为暂缓通过。对中期考核作有限时间（自入学之日起 3 年）内有限考核次数（最多 2 次）的规定。若博士生在入学 3 年内未能通过中期考核，或参加 2 次考核仍未能通过中期考核，学校将视之为自动终止学业，作肄业处理。

七、学位论文开题报告

通过中期考核的博士生方可进入开题环节。严格执行学位论文开题审核制度，并将通过开题考核作为毕业所需课程要求。

博士研究生在第三学期末即二年级上学期末参加学位论文开题，开题考核工作由各二级学科组织。

达到规定的学分（博士研究生学术活动、科学研究与学术论文发表学分可在申请答辩前获得），开题报告提交导师审阅同意后，方可申请参加开题报告答辩。开题报告的主要内容应包括选题背景与意义、国内外研究现状、研究方法、研究创新点与不足、参考书目等。

博士研究生学位论文开题报告应当以学术活动方式至少在二级学科范围内公开进行，并由开题报告审核小组审核，填写《西藏民族大学研究生开题报告审查表》。

博士生按学科要求提交论文开题报告，学科组织专家组对开题报告进行审查并举行开题答辩。专家组由 3 至 5 位专家组成，其中博士生导师不少于 2 位。在开题答辩中，博士研究生必须充分阐述文献调研情况和选题依据、研究计划等，报告时间不得少于 10 分钟，考核小组提问和答辩时间不得少于 20 分钟。

考核小组依据博士研究生开题报告和答辩情况予以打分，总分为 100 分。考核完毕后各考核小组向院研究生教学管理办公室提交开题报告评审分数，并作为课程成绩记入学习档案。

开题报告通过者，方可开始撰写论文。开题报告未通过者可按规定申请再次开题。开题报告通过者如因特殊情况提出变更学位论文选题，应重新举行开题报告会。

八、学位论文撰写

学位论文是进行学位评定的主要依据。研究生在攻读学位期间，应当在指导教师指导下独立完成学位论文研究工作，相应形成的创新成果应当以学位论文的形式完整呈现。学位论文研究的实际工作时间一般不少于一年。

（一）学位论文使用语言：学位论文撰写须使用国家通用语言文字。

（二）学位论文须符合学术规范和学术诚信要求，具体要求见《西藏民族大学研究生学位论文格式规定》的相关规定。

（三）学位论文字数：人文社科类博士研究生学位论文字数应在 10 万字以上。

九、学位论文答辩

博士研究生全面完成本学科培养方案规定的各个环节，在规定期限内完成学位论文，提交论文终稿，经指导教师以及论文评阅人同意，方可申请答辩。如论文题目出现重大修改，应重新开题后方可申请答辩。学位论文的答辩程序按照《西藏民族大学博士研究生学位论文答辩管理规定》《西藏民族大学博士学位授予工作细则》执行。

为保障论文质量，严把论文质量关，博士学位论文需在正式答辩前 3 个月通过学位论文的预答辩。博士学位论文均应参加匿名评审。具体要求见《西藏民族大学博士研究生学位论文答辩管理规定》《西藏民族大学博士学位授予工作细则》的相关规定。

十、阅读书目

（一）必读基本著作

- 1.《马克思恩格斯文集》，人民出版社，2009 年版
- 2.《马克思恩格斯选集》，人民出版社，2012 年版

3. 《列宁选集》（1-4卷），人民出版社，2012年版
4. 《列宁专题文集》，人民出版社，2009年版
5. 《毛泽东选集》，人民出版社，1991年版
6. 《毛泽东文集》，人民出版社，1993-1999年版
7. 《邓小平文选》，人民出版社，1993年版
8. 《习近平谈治国理政》（1-4卷），外文出版社，2017-2022年版
9. 《习近平著作选读》（第一、二卷），人民出版社，2023年版
10. 《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》，人民出版社，2021年版

（二）选读书目

1. 《欧文选集》（1-3卷），商务印书馆，1979-1984年版
2. 《圣西门选集》（1-3卷），商务印书馆，1979-1985年版
3. 卢卡奇：《历史与阶级意识》，商务印书馆，1999年版
4. 卢卡奇：《理性的毁灭》，江苏教育出版社，2005年版
5. 卢卡奇：《关于社会存在的本体论》（上、下卷），重庆出版社，2000年版
6. 阿尔都塞：《保卫马克思》，商务印书馆，2010年版
7. 幸德秋水：《社会主义神髓》，商务印书馆，1970年版
8. 麦克莱伦：《马克思传》，中国人民大学出版社，2016年版
9. 哈贝马斯：《重建历史唯物主义》，社会科学文献出版社，2000年版
10. 威廉姆森：《资本主义经济制度》，商务印书馆，2010年版
11. 伊格尔顿：《马克思为什么是对的》，重庆出版社，2018年版
12. 《中国共产党历史》（第一、二卷），中共党史出版社，2011年版
13. 孙伯鍈：《探索者道路的探索》，北京师范大学出版社，2017年版
14. 张一兵：《回到马克思》，江苏人民出版社，2020年版
15. 孙伯鍈 张一兵：《走进马克思》，江苏人民出版社，2020年版
16. 俞吾金：《被遮蔽的马克思》，人民出版社，2012年版
17. 陈先达：《走向历史的深处》，中国人民大学出版社，2016年版

18. 陈先达：《马克思主义十五讲》，人民出版社，2016 年版
19. 庄福龄：《简明马克思主义发展史》，人民出版社，2004 年版
20. 顾海良：《21 世纪马克思主义：展望与回眸》，高等教育出版社，2022 年版
21. 黄楠森：《马克思主义哲学史》，高等教育出版社，1998 年版
22. 吴晓明：《形而上学的没落》，人民出版社，2006 年版
23. 吴晓明：《黑格尔的哲学遗产》，商务印书馆，2020 年版
24. 唐正东：《从斯密到马克思》，凤凰出版传媒集团，2009 年版
25. 邓晓芒：《实践唯物论新解：开出现象学之维》，武汉大学出版社，2007 年版
26. 于幼军 黎元江：《社会主义五百年》，广东教育出版社，2011 年
27. 高放：《社会主义在世界和中国》，云南人民出版社，1993 年版
28. 高放：《国际共产主义运动别史》，中国书籍出版社，2002 年版
29. 高放：《马克思主义与社会主义新论》，黑龙江人民出版社，2010 年版
30. 金炳镐：《民族理论与民族政策概论》，中央民族大学出版社，2006 年版
31. 金炳镐：《民族理论通论》，中央民族大学出版社，2007 年版
32. 宋蜀华、陈克进：《中国民族概论》，中央民族大学出版社，2003 年版
33. 彭英明：《新编民族理论与民族问题教程》，中央民族大学出版社，1995 年版
34. 周传斌：《概念与范式—中国民族理论一百年》，民族出版社，2008 年版
35. 王希恩：《当代中国民族问题解析》，民族出版社，2002 年版
36. 林耀华：《民族学通论》，中央民族大学出版社，1997 年版
37. 费孝通：《中华民族多元一体格局》，中央民族大学出版社，2017 年版
38. 图道多吉：《中国民族理论与实践》，山西教育出版社，2004 年版
39. 罗树杰、徐杰舜：《民族理论与民族政策教程》，民族出版社，2005 年版
40. 丹珠昂奔：《藏族文化发展史》，甘肃教育出版社，2001 年版

41. 乔根锁：《西藏的文化与宗教哲学》，高等教育出版社，2004年版
42. 佟锦华：《藏族传统文化概述》，中国藏学出版社，1990年版
43. 张耀灿：《中国共产党思想政治教育史论》，高等教育出版社，2006年版
44. 沈壮海：《兴国之魂——社会主义核心价值体系释讲》，湖北教育出版社，2014年版
45. 任晓伟：《中国共产党百年对马克思主义的原创性贡献研究》，陕西师范大学出版社，2022年版
46. 本书编写组：《当代马克思主义政治经济学十五讲》，中国人民大学出版社，2016年版

十一、课程描述

（一）公共必修课

课程名称：《中国马克思主义与当代》

课程简介：主要让学生掌握马克思主义的发展历史及其当代创新和实践，采取课堂讲授和研讨的方式展开教学，要求深刻理解马克思主义的内涵以及当代意义，增强对马克思主义的信仰信念。

（二）专业学位课

1. 课程名称：《马克思主义发展史及前沿问题研究》

课程简介：主要通过对马克思主义的发展历史的讲授和课堂研讨，让同学们理解并掌握不同时期马克思主义的基本观点及其与时代环境之间的关联，同时对理论前沿问题进行课堂研讨，让同学们关注学科最新学术动态。

2. 课程名称：《马克思主义经典著作研读》

课程简介：主要通过对重要马克思主义经典著作的研读，让学生奠定坚实的理论基础，教学采取研讨式教学，激发学生的学习兴趣，提高其分析和理解问题的能力。

3. 课程名称：《习近平新时代中国特色社会主义思想研究》

课程简介：主要通过对习近平总书记理论著作的学习，理解并掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论、主要内容、现实意义和历史地位，能够运用习近平新时代中国特色社会主义思想来分析和解决问题，并深化对习近平

新时代中国特色社会主义思想的学理化研究。

4. 课程名称：《论文写作指导与学术道德规范》

课程简介：主要通过课堂讲授，讲解论文的写作规范、写作方法以及资料的收集和整理方法，让学生能够掌握基本的论文写作能力，遵守写作的基本道德规范。

（三）专业必修课

1. 课程名称：《马克思主义基本原理重要问题研究》

课程简介：主要结合人物和著作分专题讲授马克思的基本立场、观点和方法，采用课堂讲授和分组研讨进行教学，目的是让同学们能够充分掌握马克思主义基本原理的主要内容，形成对马克思主义的坚定信仰信念，具备较高的分析现实问题的能力和学术研究能力。

2. 课程名称：《中国共产党治藏方略研究》

课程简介：主要通过对中国共产党关于西藏发展的各项方针和政策的内容进行总结，结合在西藏地区具体的实践，研究中国共产党的治藏方略的形成史及其规律，让同学们深入掌握有关内容并具备进行较高水平的理论研究能力。

3. 课程名称：《思想政治教育理论与方法研究》

课程简介：主要通过对思想政治教育的内容和方法进行讲解，结合具体的历史与实践总结学科发展规律，让学生坚定理想信念，掌握思想政治教育的基本方法，具备较高的理论研究能力。

4. 课程名称：《中国近现代史基本问题研究文献研读》

课程简介：主要通过中国近现代史文献研读进一步深化对中国共产党不同时期的思想、方针和政策的认识，让学生掌握基本的解读党史文献的能力和较高的学术研究能力。

5. 课程名称：《铸牢中华民族共同体意识研究》

课程简介：主要通过专题讲解和研讨的方式，结合具体文献，对如何铸牢中华民族共同体意识进行全面的分析和探究，让学生具备较高的分析文献和理论研究的能力。

（四）专业选修课

1. 课程名称：《国外马克思主义研究》

课程简介：对现当代国外马克思主义进行专题讲解和研讨，结合有关著作和具体的历史背景加深对各种思潮的理解和认识，学会用马克思主义的基本原理进行分析和批判，对研究对象做辩证扬弃。拓宽同学们的理论视野，提高对国外马克思主义的鉴别力和理论分析、批判的能力。

2. 课程名称：《习近平总书记教育重要论述研究》

课程简介：结合党的重要教育文献的学习，对习近平有关教育重要论述的科学理论体系、主要观点、重大意义进行专题讲解和研讨，从而能够在社会主义意识形态大视角深入理解新时代党的教育理论、战略和政策。

3. 课程名称：《马克思主义民族理论与政策专题研究》

课程简介：通过对具有中国特色的解决民族问题的理论与实践进行专题讲解，让学生掌握马克思主义民族理论以及我国民族政策的主要内容，总结基本经验和教训，树立正确的民族观，并形成从事相关研究的理论和学术能力。

4. 课程名称：《马克思主义在民族地区的传播与发展研究》

课程简介：结合马克思主义在少数民族地区传播的历史和具体实践，总结其基本经验和规律，采用课堂讲授和研讨的方式进行探究式教学，让学生深入理解马克思主义在少数民族的传播历史，并培养其进行理论分析和学术研究的能力。

5. 课程名称：《民族地区思想政治教育研究》

课程简介：对民族地区（主要是西藏地区）的思想政治教育的历史和实践的基本经验进行分析和探究，提高对民族地区思想政治教育现状的认识，培养其进行理论分析和学术研究的意识和能力。

6. 课程名称：《西藏地方近现代史基本问题研究》

课程简介：主要对西藏地方近现代发展过程中重大的历史事件、重要人物以及中国共产党的方针、政策进行分析，加深对有关问题的理解，掌握进行理论研究的方法，提高进行理论研究的能力。

7. 课程名称：《西藏社会发展重大理论与现实问题专题研究》

课程简介：对影响西藏社会发展的重大理论问题和现实问题进行进行专题讲解，分析其存在的问题，总结过去的基本经验，加深对这些问题的深入认识，激发其研究兴趣，培养其较高的理论分析和科研能力。

8. 课程名称：《西藏地方与祖国关系史专题研究》

课程简介：主要对西藏地方与全国各地的交往、交流、交融的历史进行专题分析，提高对西藏地方与祖国关系史的认识，培养其进行理论分析和学术研究的能力。

9. 课程名称：《中国共产党思想政治教育专题研究（西藏篇）》

课程简介：主要对西藏地方进行思想政治教育的历史和实践进行专题分析，总结其基本经验，深入理解西藏思想政治教育的历史和现状，并形成较高的理论研究能力。

总负责人：王彦智 负责人：郭云峰 执笔人：王彦智、郭云峰