

西藏民族大学

学位授权点建设 2021 年度报告

学位 授权点	名称：新闻与传播
	代码：0552

2021 年 12 月 12 日

一、总体概况

1. 学位授权点基本情况

西藏民族大学新闻与传播专业硕士学位授权点 2014 年由国务院学位办批准设立，2015 年正式招生。本学科点在 2018 年顺利通过教育部组织的专项评估，得到专家的一致肯定。2019 年新闻学获批国家一流专业点建设。本学位点按照教育部、西藏自治区学科建设的规划与要求，根据学校要求完成《新闻与传播学院 2020-2025 年新闻与传播专业硕士学位授权点合格评估工作方案》、《新闻与传播专业学位专项合格评估指标体系》。学位点紧密结合西藏社会发展现实需求，在学科发展思路、发展方向、学术研究、学术队伍建设、人才培养、教育教学管理等方面不断探寻新思路，挖掘特色，学科建设与人才培养都取得了一定成效。

2. 学科建设情况

在学科建设方面，聚焦于“西藏传播”研究主题，加强汉藏双语教学，着力培养对外传播、民族文化传播、融合媒体、舆情分析和管理方面的高层次人才，服务于党的治边稳藏战略、西藏经济社会和高质量发展。

提升教学科研水平，推动学科建设。在教学改革方面，申报实践实战能力提高计划项目 3 项、校级教改项目 1 项，获批西藏自治区一流课程 2 门，学校金课建设项目 1 项，2021 年校级思政示范课建设项目获批 2 项。

邀请校外专家、导师、挂职老师及银龄教师通开展教学讲座 10 余场。

在科研工作方面，发表学术论文 25 篇（其中核心 9 篇），出版

专著 3 部，获得国家社科基金项目 3 项、省级科研项目项目 3 项、校级科研项目 1 项，共计经费 100 万元。

2021 年，学院克服新冠肺炎疫情带来的困难，承办了第五期（2020）全国高校新闻传播院系骨干教师马克思主义新闻观主题培训班，2018—2022 教育部高等学校新闻传播学类专业教学指导委员会第四次全体会议（2021 年），并在该委员会支持下举办了西藏民族大学新闻与传播学院新闻学科专业建设与发展线上咨询会，全力推进学科建设工作提质增效。

3. 研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

2021 年 11 名研究生全部通过论文答辩，授予学位 11 人，毕业生全部就业。共 3 人考取博士研究生。

2021 年招收 29 名专业研究生，目前有两届在读专硕研究生合计 44 名。

毕业生签约单位类型分布

单位类别	年度	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	自主创业	升学	其他
新闻与传播	2020	2	3					5					3	8
	2021	2	1				2	1						5

4. 研究生导师状况

目前，新闻与传播学院根据本专业学位的定位和培养目标，组建了一支职称、学历、学缘和年龄结构合理的导师队伍。

现有校内导师 11 人。其中教授 6 人，副教授 5 人，具有博士学位 6 人，职称和学历水平较高；50 岁以上 2 人，40 岁至 50 岁 7 人，40 岁以下 2 人，年龄结构基本合理；少数民族 2 人（藏族、回族各 1

人），与本学位点的民族文化特色相吻合；女性 7 人，男性 4 人。

在 11 位导师中，有 3 名双师型导师：张玉荣（泽玉），曾经在西藏电视台任记者、部主任；卞丽敏，曾经在《阳光报》任记者、编辑部主任；陈航行，曾任《华商报》社记者、编辑、评论员。其余 8 名导师，通过在媒体兼职、高校教师实践创新能力提升计划、横向课题等方式，均获得新闻传播实际工作经验。

现有校外导师 12 人，主要分布在中央人民广播电台、西藏日报社、西藏广播电视台、西藏传媒集团和西藏网信办等单位。这些业界导师不仅有丰富的从业经验，更有深厚的专业理论，均有研究论文和著作发表。其中益西加措副总编辑（西藏日报社）曾获“长江韬奋奖”，在西藏乃至全国新闻界有较大影响力。

导师具备良好的专业实践指导能力，科研能力较强，主持课题层级较高。在 11 位导师中，其中就有 8 位主持了 11 项国家社科基金项目，全体导师均主持了省部级以上科研课题。

二、研究生党建与思想政治教育工作

1. 思想政治教育队伍建设

学位点高度重视思想政治教育队伍建设，配备有专职辅导员，建立研究生党支部。学院党委组织深入开展党史学习教育，多措并举，采取线上线下齐联动，推动党史学习教育多元化。通过举办红色经典诵读活动、党史学习专题辅导讲座、专题党课、赴延安开展主题党日活动、主题升旗仪式、实地教学、分享学习强国学习资料等多种形式推动党史学习教育。

举办建党百年系列庆祝活动，以“学党史、感党恩、强党建、正党风”为重点，将党史学习教育不断引向深入。高度重视意识形态工

作。在专业教育中，切实落实党委主体责任，坚持“一把手”带头，站在维护政治安全和意识形态安全的高度，将意识形态工作纳入党委重要议事日程，全面落实意识形态工作责任制。

学院通过举办“学习贺信精神”主题升旗仪式、“学习卓嘎、央宗姐妹精神”“习近平总书记致我校 60 周年贺信精神”“如何过好党校幸福生活”等主题团日活动等系列活动，丰富了思政教育的形式，深化了立德树人的主题。

2. 理想信念和社会主义核心价值观教育

学习习近平总书记致西藏民族大学建校 60 周年贺信精神，贯彻落实“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”教育理念，铸牢中华民族共同体意识，坚持理论学习不放松，实施学校思想政治工作提升工程，形成全员、全过程、全方位育人格局。

紧紧围绕立德树人根本任务，加强理想信念和社会主义核心价值观教育。重视培养政治立场坚定，维护民族团结、反对分裂、维护国家主权，坚持马克思主义新闻观，坚持党性原则，有较高理论水平和实践能力的新闻人才。

全面落实“课程思政”。在教学过程中，充分发挥课堂教育的主渠道作用，深入开展马克思主义新闻观教育，推进马克思主义新闻观教育入脑、入心、入课堂。召开马克思主义新闻观专题辅导讲座，从新闻史学、新闻理论、新闻实践 3 个方面结阐述对马克思主义新闻观中国化的思考。

努力建设以思政课为核心，以其他课程为补充的思想政治理论教育课程体系。大力推动以“课程思政”为目标的课堂教学改革，将课程育人在专业课堂教学中，全院师生广泛参与由学院承办的第五期

“高校新闻传播院系骨干教师马克思主义新闻观主题培训”，拓展了学术视野、巩固了马克思主义新闻观信念。开展以“学习和践行马克思主义新闻观，争做新时代卓越新闻传播人才”为主题读书分享会和专业实践评比会。

3. 校园文化建设

重视校园文化建设，营造良好树人环境。2020年9月秦汉校区投入使用后，新闻与传播学院新闻楼布置一新，建设富有新闻传播特色的“文化墙”“文化走廊”，校园电视台、阳光传播编辑部、唯一色工作室陆续投入使用，第四届“阳光传播文化节”成功举办，组织开展了研究生读书比赛、大学生出镜记者风采大赛、“党旗下的故事”短视频大赛、跨文化培训模拟、创业计划书竞赛、“颂百年党史，赞中华辉煌”诵读活动、《马克思主义新闻观》课程论文写作竞赛等等。

依托西藏新闻传播与社会发展研究所（与中国人民大学教育部重点研究基地——“新闻与社会发展研究中心”合作建立）、西藏新闻传播研究中心（西藏自治区人文社科重点研究基地“西藏经济社会发展研究基地”下设）、“西藏对外传播”平台（西藏自治区“西藏民族文化遗产与发展协同创新中心”下设）等，引导研究生开展课题调研和学术研究。

依托西藏自治区党委宣传部与西藏民族大学部校共建新闻与传播学院，全面加强、提升专业建设，争取建成西藏新闻传播教育中心、西藏新闻传播研究中心、西藏新闻舆论培训中心、西藏新闻舆论咨询中心、国家示范实验中心。依托国家“对口援藏”战略，教育部先后确定复旦大学新闻学院（2003）、中国人民大学新闻学院（2007）对口援助西藏民族大学新闻与传播学院，在学术研究、学科建设和学生

交流等方面提供了高端支持。

另外，我校新闻与传播学院还与陕西师范大学新闻与传播学院、西北大学新闻传播学院建立了友好合作关系，2021年参加西北大学新闻传播学院建院20周年纪念大会。导师参与在教学、科研等多方面开展积极合作，使新闻与传播硕士专业学位建设从多方面获得了有效支持，形成了浓郁的校园文化和学术研究氛围。

4. 日常管理服务工作

学校加强研究生日常管理服务工作。在研究生中设立党支部，把师生的心“聚”在一起，深化党组织进教研室、进学生公寓、进学生社团等工作，在以专业背景为支撑的“唯一色工作室”设立党（团）小组，深入党支部“对标争先”建设计划，充分发挥研究生导师在党建工作中的引领作用。

新冠疫情暴发以来，持续做好校园疫情防控工作，坚持“非必要不外出”原则，并做好网络舆情引导；认真落实“五查两执”，对于违反校规的学生按照学生手册进行纪律处分，并做好档案纪录，做好处分学生的跟踪教育工作等；及时做好重点学生的精准帮扶工作。

坚持理论教育与实践养成相结合。丰富实践内容，创新实践形式，组织研究生走出校园，投身社会，广泛开展社会调查。在专业教育过程中，注重利用现有红色资源结合学校特点，开展相对应的专业教学，带领学生前往延安新闻纪念馆进行现场教学，邀请十八军老战士为学生做报道等形式，夯实对学生的“五史五观”教育。

三、研究生培养相关制度及执行情况

1. 课程建设与实施情况

本学位点的课程体系建设主要由公共基础课、专业学位课、专业

必修课、专业选修课、实践、实习等板块组成，围绕“新闻与传播专业硕士的能力模型”设置。

根据研究生人才培养目标和学科专业设置情况开设课程，目前研究生课程体系包括公共学位课（4 门）、专业学位课（7 门）、专业必修课（5 门）、专业选修课（9 门，选 6 学分，选修 4-5 门）四类。

为了保障课程学习，学校制定了周密的课程开设计划，实施严格的学分制度。每一门课程规定了具体的学时，完成一定的学时和作业才能够修得适当的学分。而且，在课程设置中注重本学位点的特色：一是设置少数民族文化传播类系统课程，注重培育民族文化传播理念；二是开设分方向的选修课程，与导师的研究指导紧密结合；三是注重深入西藏的田野调查，坚持用好西藏日报社、西藏广播电视台、西藏自治区网信办等实践基地。

通过结合专题化研讨、案例化教学、学术化研讨等多样化的授课方式，本学位点增强了专业授课的深度与广度，有效地保证了课程内容的前沿性和民族文化特色。

袁爱中《传播学概论》、张玉荣《西藏传播史略》获批 2021 年度自治区级一流课程。张玉荣承担中国大学慕课《西藏传播史略》课程，其中一章被选为新华网新华思政课程，这是西藏民族大学唯一选为新华思政的案例课程。

2. 导师选拔培训

本学位点重视导师队伍的选拔与培训，按照《西藏民族大学硕士研究生指导教师遴选及考核管理规定》，2020 年新遴选硕士研究生导师 1 人，导师队伍达到 11 人。学院充分发挥学术带头人在导师培养过程中的引领作用。周德仓教授在少数民族新闻传播史，特别是西

藏新闻传播史研究领域具有较大影响力，享受国务院政府特殊津贴、西藏自治区政府特殊津贴、咸阳市政府特殊津贴、西藏自治区学术技术带头人、西藏自治区五个一批人才，先后获得获得国家和省部级奖励4项。袁爱中教授在西藏民族文化传播研究、跨文化传播和清代治藏新史料发掘与传播等方面取得了较高的成就，主持、完成了国家社科基金项目、国家民委项目、教育部项目等多个省部级以上项目，在国内少数民族新闻与文化传播研究领域具有较大影响力。刘新利教授在少数民族新闻传播史方面、张玉荣（泽玉）教授在西藏社会发展与舆论引导方面、刘小三教授在西藏对外传播方面、李炜教授在西藏网络媒体传播体系建设方面等研究领域均取得了较为突出的成绩。他们发挥个人研究特长，搞好传帮带，在硕士专业学位建设中具有引领作用。

学院重视导师培训工作，促进年轻导师成长。学院充分利用教育部“对口援藏”资源，鼓励年轻教师到中国人民大学新闻学院、复旦大学新闻学院和中国传媒大学等单位进修、读博，支持年轻导师到国外大学做访问学者；鼓励导师们参加国内外相关学术会议进行探讨、交流、沟通；学院及学位点多次组织导师进行集中学习培训，参与的培训包括西藏自治区专业技术人员公需科目学习与培训；全员参加了西藏自治区组织的教师业务知识网络考试；全国高校教师网络培训平台在线点播培训，获得由教育部高等教育司和人事司共同签发的“高等学校骨干教师培训证书”；参与高校教师课程思政教学能力培训，提高业务水平、政策水平，提升研究生培养指导能力。

3. 师德师风建设情况

本学位点重视导师队伍的师德师风建设，学位点根据《西藏民族

大学落实研究生导师立德树人职责实施细则》、《西藏民族大学教师“一考三评”工作实施方案》，全面考核师德师风建设情况，把立德树人作为研究生导师的首要职责和首要任务，健全师德师风建设长效机制，用制度确保师德师风建设常态化、机制化，并将师德师风结果作为年度考核、职称晋升的基础依据。实行师德师风“一票否决制”，对师德师风问题“零容忍”。构建起了学校、学院、教研室三级联动师德师风建设联动工作机制，深化师德师风建设，继承和发扬“老西藏”精神和学校、学院办学精神。

学位点重视发挥导师职业道德和职业伦理教育示范作用。新闻与传播学院严格实行导师负责制，各位导师以身作则，结合自己的研究成果、职业经历言传身教，涌现出了政治素质过硬、师德师风高尚的研究生教师团队。该团队的师生均能严格遵守学术规范，没有抄袭剽窃、数据造假等学术不端行为。

业界导师进校园活动深受学生欢迎，导师们对怎样才是对党和人民负责的报道，如何应对“有偿新闻”，如何坚守高尚的职业情操和道德信念进行现身说法。2020-2021年，本学位点全体教师师德优良、师风端正，为人师表，潜心育人，得到学生的一致认可。无师德师风负面问题。

本专业导师坚守教书育人的初心和使命，加强对研究生就业创业指导，有3人次考上博士研究生，所有学生均实现就业，培养了一批德才兼备、全面发展的高层次专门人才。

4. 学术训练情况

学位点实行“双导师制”，采取校内导师、业界导师联合指导和培养学生的方式，加强理论学习探讨，突出西藏特色，增强创新能力

培养；加大专业实习（实践）能力训练，积极塑造拥有国际化视野、能够胜任民族文化传播发展需要的高层次复合型人才。

学位点重视研究生科研能力培养。开设《论文写作指导与学术道德规范》、《新闻传播学研究方法》、《新闻传播政策、法规与伦理》等课程，通过论文写作指导、学术研究方法的专题训练引导学生树立学术规范意识。

鼓励研究生积极参与学校各类科研平台的科研工作、学术交流活动，拓宽研究生的学术视野。鼓励研究生参与导师的科研项目，训练研究生的学术研究能力。2021 年导师带领学生参与调研，同年完成《西藏自治区“十四五”时期网络内容建设与管理规划前期调研报告》。

教学过程中注重学术训练，实行课程学习、实践教学和学位论文相结合；课程考核分为考试和考查两种形式，方法灵活多样，重在考察学生运用所学专业知识发现、分析和解决实际问题的能力。学位论文选题贯彻理论联系实际的原则，论文内容着眼实际问题，面向行业应用，具有实际应用价值。

注重对学生新闻传播实务能力的培养。设置应用型主干课程体系，强调在学习专业理论、方法和历史知识的前提下，注重各方面传播实践的训练和文化创意，强调由校内教师和业界专家组建复合型导师团队，采取互动教学、案例教学、体验与设计教学等方法。

5. 组织学生参加新闻报道，重视研究生实践能力培养

学位点着眼于新闻传播学理论与业务实践相结合，突出专业实习（实践）能力训练，组织学生参与了自治区或学校组织的大型活动新闻报道、专题策划、影视作品制作活动，取得了比较优异的成绩。

2021 年度专业点组织学生先后参加了“西藏首届乡村振兴论坛”“新时代西藏长治久安和高质量发展学术研讨会”“第二届涉藏国际传播论坛以及青年论坛”“第三届藏秦论坛”“教育部高等学校新闻传播学类专业教学指导委员会 2021 年度会议”“西藏民族大学新闻传播学科专业建设专家咨询会议”等六次大型学术会议，并指导学生全程参与了六次大型活动报道，撰写了《西藏首届乡村振兴论坛成功举办》《新时代西藏长治久安和高质量发展学术研讨会顺利举行》《第三届“藏秦·喜马拉雅”论坛在西藏民族大学隆重开幕》《西藏民族大学新闻传播学科专业建设专家咨询会顺利举行》等 6 篇新闻稿，这些新闻稿先后被《西藏日报》、中国西藏网、中国西藏新闻网、人民网、新华网、光明网、中国社科网等媒体发表和转载。

特别是突出研究生必须进藏调研的实践环节，增强了研究生对于祖国边疆、西藏区情和新闻传播事业发展的理性认知，养成了理论联系实际，发现问题和解决问题的能力。

6、研究生学术交流情况

学位点常态化鼓励、资助研究生参加“中国少数民族地区信息传播与社会发展论坛（年会）”等相关学术会议，对发表相关论文的硕士生给予奖励。

研究生在 2021 年参加国内学术论坛 13 人次。参与《时代变局与传播变迁中之民族地区的文化与社会高峰论坛》、《第十二届少数民族文化传播与发展论坛》、《中国共产党百年新闻思想与新闻实践学术研讨会》、《气候·健康·协同·共治 气候传播、健康传播与城市可持续发展国际学术研讨会》《中国新闻史学会地方新闻史研究委员会第三届年会》等学术交流，学生们的学术汇报、交流，得到了与

会学者的肯定、鼓励。

努力加强研究生知识创新能力培养，开展、举办学生学术论坛和读书会活动，拓展学术视野，激发创新活力。本专业硕士教学，坚持新闻传播学理论与业务实践相结合，聚焦西藏新闻传播，助力西藏社会稳定和文化发展。学生们参与的西藏新闻阅评，多次被西藏自治区宣传部和西藏广播电视视听中心采纳。2021 年，邹宇、后东辉分别以“《西藏旅游》杂志的景观叙事分析”、“边疆治理与信息传播：对清代西藏告示传播研究”论文参加西藏民族大学第八届珠峰杯学术论坛，分获 2021 年度二、三等奖。

7. 研究生奖助情况

按照学校国家助学金管理办法，2021 年资助学生 44 人，总金额 13.2 万元。同时本学位点严格审核、层层把关，推荐优秀学生申请学业奖学金，2021 年 18 位同学获得学业奖学金，共计 14.4 万元。本学位点积极开展“三助一辅”工作，为学生提供勤工俭学岗位和实践锻炼机会，其中 1 名助教，15 名助管，每人每月补助 500-600 元。

新闻与传播专业硕士 2021 奖助情况表

项目名称	资助类型	年度	总金额（万元）	资助学生数
国家助学金	助学金	2021 年	13.2	44
学业奖学金	奖学金	2021 年	14.4	18

四、研究生教育改革情况

1. 人才培养方面的改革创新

新闻与传播学院在研究生人才培养方面进行改革创新，具体有如下一些举措：

一是实行导师组负责制。为规范研究生管理体制，提高研究生培养质量，出台《新闻与传播学院导师组管理办法》，完善研究生管理体制。成立了新闻与传播学专业硕士点、新闻传播学学术硕士点两个

导师组，聘任有才干、能服众的导师为导师组负责人，全面负责研究生培养、宣传、教育、专业实习、毕业论文答辩、评优等工作。

二是开展“阳光读书会”，激发研究生的读书学习、热情，培养主动读书的良好习惯。2021年11月20日，举行了首届研究生“阳光读书会”，有40余人参加活动，最终评出一等奖4名，二等奖6名，三等奖10名，优秀奖10名。

三是举办系列“阳光传播讲坛”，邀请知名专家、学者举行专题讲座。2021年10月、11月，已经先后邀请了云南大学郭建斌教授、中国新闻出版研究院刘建华研究员、西藏日报社廖云路主任记者等开展专题讲座10余场。

四是新闻传播业务能力训练常态化。积极开展“学习和践行马克思主义新闻观，争做新时代卓越新闻传播人才”新闻传播业务能力训练，2021年11月27日、12月10日，先后举行了优秀论文评比、深度报道作品评比等大赛活动，分别评选出一等奖2组，二等奖4组（名），三等奖4组（名），优秀奖若干组（名），鼓励学生多出成果，出好成果。

五是围绕“高层次、应用型新闻传播专门人才”培养目标，规范设置培养方案。本专业学位培养方案紧扣国务院学位委员会颁布的新闻与传播硕士专业学位（MJC）设置方案，结构完整、设计规范，突出专业硕士培养的应用型人才导向，重视学生专业实践能力的提升。培养方案依托办学基础和办学特色，有力支撑培养目标的实现。培养方案在课程设置、培养方式、导师配备、论文选题、实习实践安排等方面围绕学校学科基础和办学特色，聚焦少数民族特别是西藏新闻传播，开设有西藏新闻传播、西藏民族文化传播历史与理论、西藏传媒

与社会发展等相关课程；专业硕士学位点的主要实践基地和专业实践活动、专业硕士导师聘任以及研究生的学位论文选题，均围绕西藏媒体、西藏传播等方面展开，方案可行，足以支撑培养目标的实现。

2. 教师队伍建设

本学位点依托“对口支援”“部校共建”及自身发展积累，逐步构建起一支高学历、高职称、科研能力突出、科研特色鲜明的教师队伍。

以部校共建新闻传播学院为抓手，加强马克思主义新闻观教育，提升教师的马克思新闻观念和理论水平，着力培养具有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。

根据中宣部新闻局《关于开展第八批高校与新闻单位从业人员互聘交流工作的通知》要求，2021年春季学期，西藏民族大学新闻传播学院教授刘小三到西藏自治区党委宣传部新闻协调处新闻阅评小组进行“互聘交流”，西藏日报社记者部记者孙开远到西藏民族大学新闻传播学院进行“互聘交流”。2021年秋季学期，西藏民族大学新闻传播学院教授李炜到西藏自治区新闻工作者协会（西藏自治区党委宣传部新闻处）进行“互聘交流”，西藏自治区新闻工作者协会秘书处负责人王丽、西藏广播电视台媒体研究发展中心副主任、高级编辑罗布次仁（因为疫情原因，以线上形式参与教学工作）到西藏民族大学新闻传播学院进行“互聘交流”。

强化教师培养培训，提高教师的教学基本功和业务能力。积极开展青年教师岗前培训制度、教学沙龙活动、教师素质拓展训练活动、网络培训及各专项培训班，经常性开展教学信息技术培训，如微课、翻转课堂、Mooc、spoc、对分课堂等相关培训。

袁爱中教授领衔的“马克思主义新闻观教学团队”获批西藏民族学院 2021 年教学团队；袁爱中教授《传播学概论》、张玉荣教授《西藏传播史略》课程同时获批 2021 年度西藏自治区一流课程；陈航行副教授、刘小三教授、李炜教授等合作完成的《西藏网络舆情研判引导与社会治理问题研究》结项报告获得西藏民族大学第十七届人文社科优秀成果奖（2021 年）；刘新利教授在 2021 年西藏民族大学教师教学创新大赛中获得一等奖，卞丽敏副教授在 2021 年西藏民族大学教师教学创新大赛中获得优秀奖。张玉荣承担中国大学慕课《西藏传播史略》课程，其中一章被选为新华网新华思政课程，这是西藏民族大学唯一选为新华思政的案例课程。

教育部“银龄计划”援藏教师、原郑州大学新闻传播学院院长董广安教授于 2021 年 10 月已经进入我院，开始为研究生授课。

3. 科学研究

科研工作方面，导师在 2021 年共发表学术论文 25 篇（其中核心 9 篇），出版专著 3 部（张玉荣《西藏社会舆论与媒介引导力研究》、周德仓《西藏新闻传播编年史》、刘新利《大众传媒与西藏传统文化的保护和发展研究》）。获得国家社科基金项目 3 项、省部级科研项目 5 项、校级科研项目 1 项。

袁爱中的论文《史料开掘与邸报在西藏的发现》一文，荣获中国新闻史学会地方新闻史专业委员会第三届年会中国新闻史学会地方新闻史专业委员会第三届年会暨“开掘史料、理论阐释与中国共产党百年新闻传播史研究”学术研讨会优秀论文奖。（2021）

4. 传承创新优秀文化

新闻与传播学院注重西藏优秀传统文化的传承创新，为研究生开

设了《西藏文化传播》《少数民族视觉传播研究》《西藏审美文化》等特色课程；袁爱中教授主持的国家社科基金项目“西藏宗教文化变迁与适应研究”、教育部人文社科基金项目“西藏民族文化传播的历史、理论与现实研究”，刘新利教授主持的国家社科基金项目“大众传媒与西藏传统文化的保护和发展研究”、西藏哲学社会科学重点项目“大众传媒与夏尔巴人的国家认同建构机制研究”，张玉荣教授出版的《电视与西藏乡村社会变迁》著作，关注西藏非遗文化传承发展，等等，都是对优秀传统文化的研究、保护、创新而贡献力量。许多研究生跟随导师开展田野调查，进行课题研究，发表了多篇传承创新优秀文化的论文。

在学校的大力支持下，西藏融媒体实训中心项目建设稳步推进，为传承创新优秀文化提供了融媒体平台

5. 加强国内、国际合作交流

2021年10月23日，我校承办2018—2022教育部高等学校新闻传播学类专业教学指导委员会第四次全体会议，40余名教指委委员通过线上出席开幕式会议。

2021年10月30日，邀请13新闻传播学类专业教学指导委员开展新闻学学科专业建设线上咨询会，切实推进学科、专业建设。

新闻与传播学院师生参与国际合作交流。2021年9月24日至25日，在联合国人权理事会召开之际，“与世界对话的中国西藏——第二届涉藏国际传播学术论坛”如约在云端举办。这次论坛由中国传媒大学、中国民族影视艺术发展促进会主办，西藏民族大学协办。来自中国、韩国、意大利、英国、美国、加拿大的学界教授与传媒业界的二十多位精英，从传播学理、媒体实践、传播内容、传播技术技巧等

层面展开了热烈讨论和深入交流。本学位点的袁爱中、刘新利、张玉荣、李炜等教授参与分论坛青年论坛的交流讨论，分享了关于西藏传播的学术观点。研究生们作为听众全程参与国际学术交流活动。

专业点邀请中国人民大学郑保卫教授、复旦大学童兵教授、复旦大学陈建云教授、中国传媒大学初广志教授、兰州大学樊亚平教授、银铃教师董广安教授等国内知名学者来校讲座；邀请人民日报香港分社原社长曹宏亮、国内知名新闻评论员、华商传媒集团副总裁、华商报社党委书记、社长毕诗成、西藏日报社孙开远等业界人士来校讲座20余次。

导师11人10多次外出参加大型学术研讨会并发言。

五、学位点建设存在的问题

新闻与传播专业硕士点建设还处于探索阶段，虽然达到了国家培养标准，但是还存在一些带有普遍性的问题，也面临一些特殊的困难。

1. 研究生学业评价体系亟待向实践主导型转变。新闻与传播专业硕士研究生教育于2009年在全国开展，相对于新闻与传播专业学位硕士起步较晚，培养体系尚不够成熟，习惯于沿用学术硕士的培养标准，重理论轻实践、重学术论文轻调研报告，而研究生在学习中也存在理论学习和新闻实践关系方面平衡的困惑，基本以学位论文评价培养效果和授予学位。

2. 师资队伍结构有待优化。我院高层次领军人才缺乏，双师型教师数量不足，藏族等少数民族教师数量不足。

3. 科研工作相对薄弱。科研成果数量偏少，高质量论文数量不足，缺乏高层次科研团队，部分教师科研动力不足，科研产出不均衡。

4. 研究生实习和导师指导成本偏高。我校建在陕西省咸阳市，但

实习基地和业界导师主要分布在西藏各地市，这一客观情况造成了研究生进藏实习成本偏高，同时也增加了业界导师指导研究生的困难。

5. 缺乏国际学术交流。受民族、宗教等因素的限制，学院导师很少参与国际学术交流。涉藏问题已经引起国际学术界的关注，由于缺乏国际交流，使得我们涉藏传播的理论研究声音在国际上显得微弱、稀少。

六、改进措施

1. 改革评价体系，创新培养模式

针对目前新闻与传播专业硕士研究生在实践环节中的缺陷、毕业论文选题中重理论轻实践等现实问题，进一步细化现有实习考核指标，加强与校外导师的联系，完善专业实践机制；在毕业论文类型方面，鼓励学生以更具实践性的毕业设计、选题策划、调研报告等形式完成毕业答辩。

2. 用好教育部“对口援藏”资源和西藏自治区宣传部与西藏民族大学“部校共建”新闻与传播学院资源，完善导师队伍结构

继续鼓励、支持年轻教师到中国人民大学新闻学院、复旦大学新闻学院和中国传媒大学等单位进修、读博；充分发挥“校部共建”资源优势，努力建设西藏新闻传播教育中心、西藏新闻传播研究中心、西藏新闻宣传人才培训基地、西藏新闻传播事业发展智库、中国少数民族新闻传播研究基地。利用高校和业界互相挂职的“千人计划”机制，积极推进校内导师队伍到新闻宣传部门和媒体单位挂职锻炼，进一步积累实践经验；同时，引进符合条件的新闻从业者加入导师队伍，优化我校新闻与传播专业硕士研究生的导师结构。

3. 积极推进学科专业建设，强化科研工作

立足面向国家重大战略需求，面向区内区外，围绕中心、服务大局，开展重大现实问题研究，开展马克思新闻观的西藏实践的理论探讨和社会实践，切实服务地方经济社会发展，力争产出一批具有鲜明特色和较大影响的研究成果。可以充分利用我校与中国人民大学、中国传媒大学长期的合作交流基础，整合优势资源，深化学科建设、协同发展、共建平台，开展特色研究，持续提升科研层次和水平。

4. 加强对外交流与合作，坚持“走出去”与“引进来”相结

开阔视野，鼓励有条件的导师“走出去”参与国际学术交流，到国际传播论坛发声；继续鼓励导师和研究生积极参与国内相关论坛学术交流探讨。加强与中国人民大学、中国传媒大学展开合作，推动我院研究生（70人）到中国人民大学（35人）、中国传媒大学（35人）短期访学1个月。

采取“引进来”战略，邀请国内外知名学者、专家来校讲学授课，也可以通过“云视频”举办网络讲座，不断提高研究生的认识能力和理论水平。

学院准备以“部校共建”和新闻传播类专业双一流建设为契机，举办马克思主义新闻观名家大讲堂，拟邀请北京大学程曼丽教授、中国人民大学杨保军教授、邓绍根教授、中国传媒大学张树庭教授、雷跃捷教授、复旦大学张涛甫教授等开展“马克思主义新闻观系列讲座”；邀请西藏自治区党委宣传部原部长、新华社西藏分社原社长张晓华，人民日报西藏分社社长申琳等举办传媒名家大讲堂，立足西藏，辐射全国，不断提升西藏民族大学新闻与传播学院师生的科研水平。

5. 坚持内涵式发展，全面提升培养质量

我校新闻与传播专业硕士研究生培养要坚持走内涵式发展道路，

一定要练好内功，不断调动、激发每一位导师的科研与教学积极性，根据传统媒体与新兴媒体融合发展环境下社会对民族地区新闻传播人才的需求情况，更新理念，加强学科建设，注重培养，进一步提升导师专业能力素质。着力解决藏族等少数民族学生难以进入研究生学习阶段的瓶颈，尝试开展西藏本地学生本硕连读制度，甄选优秀学生、尤其是藏族学生由本科直接进入研究生阶段学习；或针对少数民族考生，以单招、单考等形式为更多少数民族学生进入研究生学习创造机会和可能。上下齐心协力，全面提升研究生教学质量，努力培养适应网络时代潮流和西藏经济社会发展需要的复合型高级新闻传播人才。