

西藏民族大学  
学位授权点建设 2021 年度报告

学位 学位点	名称：法律硕士
	代码：0351

2021 年 12 月 30 日

## 一、总体概况

### 1.学位学位点基本情况

西藏民族大学法律硕士学位学位点获批于 2014 年，2015 年正式招生。2018 年学校法律硕士学位学位点通过国务院学位委员会、教育部学位学位点专项（合格）评估，同年学校获得西藏自治区首个法学一级学科（法学硕士）学位学位点。2021 年法学专业被评为自治区一流本科专业并立项建设。

2021 年学位点紧密结合西藏社会发展现实需要，认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想尤其是习近平法治思想，围绕落实新时代党的治藏方略和关于卓越法治人才培养的实施意见，紧盯西藏稳定、发展、生态、强边“四件大事”，在学科发展定位、专业方向、科学研究、人才培养、教育教学管理方面不断探索创新，凝练学科特色，在学科建设、人才培养方面都取得了一定成绩。

### 2.学科建设情况

在教学改革方面，组织教师申报实践实战能力提高计划项目 3 项，被推荐参评国家级一流课程 1 门，获批西藏自治区一流课程 1 门，申报自治区级金课 4 门，学校金课建设项目 3 门。为了加强课程思政建设，2021 年学位点成功申报校级思政示范课程建设项目 5 项。为了加强学术交流，提升法律硕士研究生实践能力，2021 年通过线下线上等方式开展跨学科、跨专业的专题讲

座 26 场。

在科研工作方面，2021 年学位点教师主持国家社科项目 2 项、省部级项目 4 项，作为西藏自治区人大常委会基层立法联系点，先后参与《西藏自治区动物防疫条例（草案）》《西藏自治区药品管理条例（征求意见稿）》《西藏自治区边境管理条例（征求意见稿）》《西藏自治区乡村振兴促进条例（草案）》《中华人民共和国陆地国界法》等 5 立法草案的征求意见，对于所提出的修改意见和建议，受到了地方立法机关的高度重视。2021 年法律硕士科研团队撰写完成专著 1 部、论文集 1 本，在省部级以上刊物发表论文 4 篇，在中国西藏新闻网发表论文 1 篇，在律商平台发表论文 2 篇。

在科研平台建设方面，2021 年 1 月，我院西藏社会和谐稳定与法治建设重点研究基地（国家民委）开展了 2021 年开放性课题招标立项工作，有 5 个项目立项。2021 年 12 月，该民委基地举办了“习近平法治思想与民族地区法治建设与发展”学术论坛，邀请了北京大学法学院、厦门大学法学院、兰州大学法学院、西南政法大学专家学者 20 余人进行线上线下交流，共收到学术论文 25 篇，取得了良好的学术交流效果和影响力。

2021 年 9 月，本学位点导师张伟副教授、张林副教授在西藏自治区法学会承办的第七届“中国·民族区域法治论坛”上获得论文二等奖，王玉青副教授获得三等奖，学校法学院获得“优秀组织奖”。导师宗栋博士在教育部组织的第五届全国学生“学宪法 讲宪法”活动全国总决赛演讲比赛中所指导的学生荣获三

等奖。

### 3.研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

2021 年法律硕士招生 19 人，非全日制法律硕士招生 13 人，在读全日制法律硕士共有 38 人（2019 级 7 人、2020 级 14 人、2021 级 17 人），非全日制法律硕士共有 18 人（2020 级 6 人、2021 级 12 人）。由于法律硕士研究生学制由 2 年延长至 3 年，2021 年无毕业生。

### 4.研究生导师状况

法律硕士研究生导师共有 25 名，其中专职导师 11 名。专职导师中有 5 名教授，5 名副教授，1 名讲师，其中 6 名导师具有法学博士学位，4 名导师具有法律职业资格证书，3 名导师曾参加“双千计划”分别赴西藏自治区高级人民法院、西藏自治区人民检察院、西藏自治区公安厅从事法律实务工作，2 名导师参加西藏自治区“强基惠民驻村工作”，2 名教师获得国家留学基金委资助前往美国、新加坡知名大学进行访学和能力提升。校外导师 14 人，主要工作于西藏自治区高级人民法院、拉萨市中级人民法院、拉萨市人民检察院、北京问天律师事务所、北京大成（拉萨）律师事务所、陕西稼轩律师事务所、咸阳市秦都区人民检察院。校外专家在刑事诉讼、房地产纠纷、金融案件、合同纠纷等具有较高的学术造诣和丰富的实践经验，具有博士或硕士学历的专家占比超过 70%。

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

### 1.不断加强思想政治教育

本学位点高度重视思想政治教育和理想信念教育，配备专职辅导员，建立研究生党支部。校院两级党委深入组织开展党史学习教育活动，多措并举，先上线下联动，推动党史学习教育开展。本学位点全面贯彻习近平法治思想，紧紧围绕培养什么样的人、怎么培养人、为谁培养人这一根本问题，培育和弘扬社会主义核心价值观，贯彻党的民族政策和宗教政策，加强民族团结进步教育，不断铸牢中华民族共同体意识。

### 2.坚持立德树人的培养目标

学校紧紧围绕立德树人根本任务，加强理想信念和社会主义核心价值观教育，通过“课程思政”、实践教学、易班小程序等多种方式弘扬“老西藏精神”“两路精神”“玉麦精神”，培养学生“中国心”“民族魂”和“西藏情”，培养符合民族边疆法治建设需要，能够“靠得住、用得上、下得去、留得下”的法治人才。

全面落实“课程思政”，在教学过程中，充分发挥课堂教学的主阵地，深入开展习近平法治思想教育，推动学生树立正确的国家观、民族观、历史观、文化观、宗教观。积极培养政治立场坚定、对党忠诚的社会主义法治建设者和接班人。

### **3.不断加强研究生党建工作**

2021 年度本学位点高度重视研究生党建工作，结合研究生教育特点，以研究生和导师为抓手，创新党建形式，积极探索、大胆尝试，努力开拓研究生思想政治教育新阵地。深入分析研究生党建工作特点，以优秀党员为代表，带动他人思想教育、学风建设，推动了学术研究和思想作风双重进步，更为研究生党员模范作用发挥长效机制提供了有效的实践载体。

### **4.不断提升研究生综合素质**

2021 年学校积极发挥研究生会“自我管理”功能，通过学术交流和校内讲座形式丰富研究生学术视野，激发研究生参与科研活动以及学术写作的热情和兴趣，提高研究生学术科技类活动的水平。在疫情防控中，组织研究生从事各种防疫、检测等公益活动，不断提升研究生人文素养。2021 年 11 月学校成功举办第八届“珠峰杯”研究生学术论坛，2020 级法律硕士刘梦惠同学撰写的《浅议猎食野生动物入刑的立法理念与司法实践》论文获得二等奖。

## **三、研究生培养相关制度及执行情况**

### **1.课程建设与实施情况**

按照学校研究生改革发展方向，2021 年本学位点对培养方案进行了优化，开设了的课程包括专业必修课程和专业选修课程。按照教学安排，2019 级法律硕士在 2021 年完成了《司法

改革与监察法专题》《老年人监护制度专题》《法律谈判》《模拟法庭训练课程》《法律写作》《证据法专题》等课6门课程的学习和考核。2020级法律硕士在2021年共完成了包括《劳动与社会保障法专题》《刑事诉讼原理与实务》《刑法原理与实务》《中国特色社会主义理论与实践研究》《商法专题》《经济法专题（含财税法）》《国际法专题》《环境资源法专题》《法律检索》《知识产权法专题》等10门课程的学习和考核。2021级法律硕士完成了《研究生英语视听说》《论文写作指导与法律职业伦理》《宪法学与依法治藏专题》《中国法制史专题》《民事诉讼原理与实务》《马克思主义历史观民族观国家观文化观宗教观教育概论》《研究生英语读写》《法理学专题》《马克思主义与社会科学方法论》等9门课程的学习和考核。

2021年6月本学位点组织开展2019级法律硕士中期考核，12月本学位点开展了毕业论文开题答辩工作。9月法学院专门组织开展2021级硕士研究生入学教育暨新生导师见面会。

为了充分提升课程学习的实践性，学校先后建设了一流的模拟法庭、家事法庭、仲裁庭、法律检索实验室、法律援助中心等实验室，除了学校图书馆购买的文献数据库，学位点还购买了北大法意案例数据库、法律检索数据库、法律资格考试辅导软件，推广使用了westlaw全英文数据库。与咸阳市司法局合作建设的法律援助中心在周末和节假日前往市中心开展无偿法律援助。与咸阳市知识产权局共建“知识产权维权援助工作站”为企业、科研院所、高校提供知识产权援助工作。

## 2.导师选拔培训

本学位点重视导师队伍的选拔与培训，严格按照《西藏民族大硕士研究生指导教师遴选及考核管理规定》遴选优秀教师、加强导师考核。侯明教授先后毕业于西南政法学院和中国政法大学，中国法学教育研究会理事，在刑事诉讼法学和西藏地方法治建设领域具有一定学术影响力；姚俊开教授在依法管理宗教事务、刑事法学领域具有较深学术造诣；黄军锋教授长期深耕于民商法领域，黄林教授长期从事经济法领域的研究；张林博士主要从事知识产权法和“依法治藏”领域研究；张伟博士主要从事证据法、民事诉讼法的研究；陈烨博士主要从事刑法学、网络安全领域的研究。

通过整合资源，本学位点已经形成3个教学科研团队：（1）以侯明教授为带头人的诉讼法科研团队，长期关注诉讼制度、司法改革、多元纠纷解决机制，近年来申报国家社科基金项目1项，省部级项目4项，出版专著2本、会议论文集1本；（2）以张林博士为带头人的藏药知识产权保护研究团队，该团队中有3名成员为法学博士知识产权法方向，另有1名藏药领域教授和1名医学博士，该研究团队在2021年成功申报了西藏自治区社科项目《藏药商业秘密保护与专利制度协调机制研究》，发表论文2篇，完成省部级项目1项、完成横向课题1项，向西藏科技厅政策法规处提交立法建议1项（已被采纳）；（3）以黄军锋教授为带头人的《民法典》教学科研团队，该团队集体备课取得了良



好效果，团队成员倪娜副教授撰写的《老年人监护制度研究》获得第四届中国法学会优秀成果奖·著作类三等奖；（4）以姚俊开教授为带头人的西藏法治发展研究团队，涉及西藏习惯法、依法管理宗教事务、西藏生态保护立法等内容。

2021 年学位点组织导师参加了下列培训：（1）教育部举办的“高校法治工作专题培训班”；（2）中国法学会和高等教育出版社举办的“习近平法治思想大讲堂”；（3）中国法学教育研究会和中国人民大学出版社举办的“高校法学类教师关于习近平法治思想专题培训”；（4）中国法学教育研究会年会（厦门）；（5）中国法学会知识产权法学研究会年会、经济法学研究会年会、西藏自治区法学会和陕西省法学会组织的培训；（6）组织全体导师参加西藏自治区“一考三评”和“师德师风”培训工作。

### 3.师德师风建设情况

本学位点一直将师德师风建设放在教师队伍培养的首要位置，根据《西藏民族大学落实研究生导师立德树人职责实施细则》、《西藏民族大学教师“一考三评”工作实施方案》，全面考核师德师风建设情况，把立德树人作为研究生导师的首要职责，健全师德师风建设的长效机制，用制度确保师德师风建设常态化、规范化，并将师德师风结果作为年度考核、职称评定的基本依据，施行师德师风“一票否决制”，对师德师风问题“零容忍”。

学位点通过学习教育部和学校学术规范与学术道德文件，要

求各位导师以身作则,结合自己的研究成果、职业经历言传身教,要求学生遵守学术规范,禁止出现各种学术不端行为。

#### 4.学术讲座情况

为了提升法律硕士理论与实践能力,2021年本学位点共举办了26场讲座,邀请了校内外专家学者、知名律师围绕立法修订、西藏高质量发展、国家治藏方略等内容进行讲授(具体内容见下表)。

序号	讲座题目	主讲人	讲授对象	时间	听课人数(关注人数)
1	《专利法》的第四次修订要点详解	张林副教授	西藏民族大学法学院本科生、研究生	3月5日	50(50)
2	《专利法》的第四次修订与律师知识产权业务开展	张林副教授	2019期法律硕士、律师、专利代理人	3月31日	30(103)
3	习近平法治思想对知识产权立法的引领——以《著作权法》第三次修改为中心	雷朝霞博士	西藏民族大学师生、部分企业技术人员	4月26日	50(82)
4	刑事案件办理的流程化和规范	许兴文律师	西藏民族大学师生	5月6日	50(84)
5	这些年商标那些事儿	车伟	西藏民族大学师生、部分企业技术人员	5月7日	50(97)
6	穿越《联邦证据规则》的思考	汪诸豪副教授	西藏民族大学本科生、研究生	5月12日	50(80)
7	智媒时代网络视听产业高质量发展与版权制度变革研究	孙海荣副教授	西藏民族大学法律硕士、法学硕士研究生	5月13日	60(122)
8	《著作权法》第三次修改的解读	童晓敏博士	西藏民族大学法律硕士	5月24日	50(89)
9	民法典之农村土地三权分置	王玉青副教授	西藏民族大学本科生、研究生	5月28日	100(132)
10	民法典与社会主义核心价值观	倪娜副教授	西藏民族大学本科生、研究生	6月2日	100(133)
11	民法典:民事权利体系	黄军锋教授	西藏民族大学本科生、研究生	6月9日	100(133)
12	从诉讼案件代理看无形财产的管理和纠纷解决	朱彦臻高级合伙人	西藏民族大学法律硕士、法学硕士	6月17日	60(162)
13	藏医:医学整体观	明吉措姆博	西藏民族大学本	6月24日	120(227)

		士	科生、研究生		
14	“依法治藏”与西藏和平解放七十周年	张林副教授	法学院 2021 级法律硕士、法学硕士	9 月 29 日	50 (89)
15	西藏古代法典的内容及其特点	周润年教授	法学院本科生、研究生	9 月 30 日	50 (80)
16	开展田野调查的技巧与方法	马宁教授	法学院本科生、研究生	10 月 25 日	54 (87)
17	西藏边境安全与繁荣稳定的认识维度及策略思考	狄方耀教授	法学院本科生、研究生	10 月 26 日	60 (90)
18	新闻传播研究生培养的一些做法	周德仓教授	法学院本科生、研究生	10 月 27 日	55 (90)
19	考古学, 侦探、证据	余小洪副教授	法学院本科生、研究生	10 月 29 日	53 (84)
20	中国共产党为中心的边疆民族地区国家一体化建设	王彦智教授	法学院本科生、研究生	11 月 1 日	55 (84)
21	经济转型对西藏基层法治建设的影响研究	陈烨副教授	法学院本科生、研究生	11 月 5 日	57 (87)
22	法学学术论文撰写技能和素养	张伟副教授	法学院本科生、研究生	11 月 9 日	58 (93)
23	案卷笔录中心主义的时代重述	陆而启教授	法学院本科生、研究生	11 月 11 日	53 (95)
24	学习贯彻习近平法治思想 推动全面依法治藏开创新局面	侯明教授	法学院本科生、研究生	11 月 12 日	55 (84)
25	网络空间安全与取证	郭晓军博士	法学院本科生、研究生	11 月 24 日	90 (130)
26	证据属性层次论——基于证据规则结构体系的理论反思	郑飞副教授	法学院本科生、研究生	12 月 13 日	55 (95)

## 5. 组织学生参加学术交流活动

2021 年 3 月法学院组织 2019 级法律硕士前往北京高文（西安）律师事务所进行实践教学活动中，与资深律师研讨“专利法第四次修订与专利案件代理”。

2021 年 4 月法学院与陕西省高级人民法院共同组织了“人民陪审员制度创新研究”研讨会，邀请法官、司法行政人员、学

者 20 余人，收集论文 22 篇，评选优秀法律硕士论文 6 篇。

2021 年 5 月组织法律硕士研究生参加西藏自治区第八届“成才杯”大学生课外学术科技作品竞赛，其中 2020 级法硕班刘淼、德庆旺姆、范洁、袁济辉、蔚泉波团队的《西藏诉源治理中村规民约的现实问题探究——以墨脱县墨脱村为例》获得三等奖。

2021 年 10 月组织研究生参加第三届“藏秦·喜马拉雅”高端论坛，有 4 名法律硕士学生论文入选论文集。

2021 年 11 月国家民委研究基地组织了“习近平法治思想与民族地区法治建设与发展”学术论坛，邀请了北京大学法学院、厦门大学法学院、兰州大学法学院、西南政法大学专家学者 20 余人进行线上线下交流，收集学术论文 25 篇。

## **6.研究生奖助情况**

按照国家助学金管理办法规定，在校无固定收入研究生均可以获得每生每年 6000 元助学金。按照学校学业奖学金的相关规定，学业奖学金每年奖励金额为 8000 元。2021 年法律硕士生共有 38 人获得助学金，16 人获得学业奖学金。学业奖学金覆盖面达到 40%。

## **四、研究生教育改革情况**

### **1.人才培养方面的改革创新**

(1) 统一组织研究生前往西藏、陕西进行实习实践活动

本学位点的办学定位始终围绕着为西藏社会经济发展培养政治合格、专业过硬的实践型法治人才，但学生缺乏对于西藏政

治、经济、文化的了解，对于西藏法治的运行状态也维持在纸面之上，为了让研究生更加关注西藏，本学位点组织每一届研究生前往西藏、陕西等省区进行调研、实习实践活动。

2020年7月12日—22日组织2019级法律硕士生进藏进行“西藏司法体制改革与纠纷解决机制专项调研”，4位教师带领7名法律硕士研究生，先后前往昌都市检察院、中级人民法院、市司法局、类乌齐县人民法院、检察院、察雅县人民法院、检察院、贡觉县人民法院、检察院、江达县人民法院、检察院，行程一千余里，发放调查问卷表80份，座谈8场，研究生撰写调研报告1份，向研究生院举办的珠峰杯论文大赛投稿2篇。

2021年3月10日—5月13日与陕西省高级人民法院合作调研陕西基层陪审员制度的运行情况，1位教师先后带领6位法律硕士研究生前往礼泉县人民法院、杨陵区人民法院和淳化县人民法院进行调研，由研究生共同完成材料收集、访谈和部分调研报告书写工作。

2021年7月7日—21日3位教师带领13位法律硕士研究生，先后前往林芝市检察院、市中级人民法院；拉萨市司法局、市人民检察院；日喀则市中级人民法院、市人民检察院、市司法局进行调研，开展座谈5场，研究生撰写了5篇调研报告，并有两名同学将调研成果形成论文参与法院学12月5日举办的学术论坛。

2021年9月3日—10月3日1位教师带领7位法律硕士研究生前往西藏林芝市检察院从事为期1个月的实习实践活动，书写法律文书25篇、参与案件办理11件。

2021年10月11日—11月11日2位教师带领7位学生前往

陕西汉中市中级人民法院开展实习实践活动，参与办理案件7件，书写司法文书35件。

## （2）施行导师组负责制

为了规范研究生管理体制，提高研究培养质量，法学院聘请了研究水平高、责任心强的张伟博士任法硕导师组组长，由她全面负责法律硕士研究生的培养、考核、实习实践、毕业论文开题答辩等工作。

## （3）规范设置培养方案、优化课程设计

本学位点专业学位培养方案紧扣国务院学位委员会、法律硕士教育指导委员会对于专业学位要求，突出专业硕士培养的应用型人才导向，重视研究生专业实践能力的提升。为了有力支撑培养目标的实现，在课程设置、培养方式、导师配备、论文选题、实习实践等方面紧紧围绕学科基础和办学特色，贯彻习近平法治思想，紧紧围绕“依法治藏、富民兴藏、长期建藏、凝聚人心、夯实基础”重要原则，开设习近平法治思想、“依法治藏”专题等课程，还从提升研究生实践能力出发，开设法律谈判、模拟法庭训练课程。

## 2.师资队伍建设

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。习近平总书记在全国教育大会上指出，“教师是人类灵魂的工程师，是人类文明的传承者，承载着传播知识、传播思想、传播真理，塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任”，“坚持把教师队伍建设作为

基础工作。”在学校思想政治理论课教师座谈会上，习近平总书记强调，“办好思想政治理论课关键在教师，关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。”这些重要论述，为新时代加强教师队伍建设指明了努力方向，为做好新时代立德树人工作提供了根本遵循。

2021 年本学位点通过西藏高层次人才引进计划引进博士 1 名，通过援藏计划引进博士、副教授 1 名，通过教育部“银龄讲学计划”引进教授 1 名，本学位点逐步形成了学缘结构合理的双师型教学科研团队。

2021 年本学位点充分发挥校内师资力量，邀请财经学院经济法教研室 2 位教师为法律硕士讲授经济法、商法学课程，邀请财税教研室 1 位教师为法律硕士讲授税法知识。

受到疫情防控的影响，网络平台授课已成为常态化教学方式，为此法学院积极组织中青年教师开展教学方法学习，实现教学方法、教学手段更新。法学院积极引导授课教师采取集体备课方式，共同讨论课程重点、难点，统一确定基本知识点，共享课程资源，保证教学质量；通过集体观看、讨论中国大学生慕课精品课程，查缺补漏，不断推动学位点慕课建设工作。同时引导学生运用学习通、中国裁判文书网、专利查询网等数据库，推荐法律硕士研究生观看最高人民法院组织的庭审直播。

### **3.科学研究**

本年度法律硕士导师主持“新时代西藏社会纠纷解决机制创

新研究”、“网络发展对西藏社会稳定的影响及其法律对策研究”国家社科基金项目 2 项，“西藏安全稳定的法治路径：《国家安全法》实施”等西藏文化传承发展协同创新中心委托项目 3 项，“藏药商业秘密保护与专利制度协调机制研究”等西藏自治区一般社科项目 2 项，横向研究课题 2 项。

本年度法律硕士导师共主持教学改革项目 5 项：《知识产权法》西藏自治区一流课程 1 门，西藏自治区教育厅教育教学改革项目 1 项，西藏民族大学教育教学改革项目 2 项，校级精品课程 1 门。

2021 年法律硕士科研团队共出版专著 1 本、论文集 1 本，在省部级以上刊物发表论文 4 篇，在中国西藏新闻网发表论文 1 篇，在律商平台发表论文 2 篇。

2021 年法律硕士科研团队有 2 位教师获得西藏自治区法学会组织的第七届“中国·民族区域法治论坛”二等奖，2 位教师获得三等奖，西藏民族大学获得第七届“中国·民族区域法治论坛”优秀组织。2 位教师获得西藏民族大学第十七届人文社科优秀成果“三等奖”。

#### 4. 传承创新优秀文化

本学位点注重中华优秀传统文化的传承和创新。首先，在课程设计方面始终将传承创新优秀文化放在重要位置。在《法理学专题》讲授中注重对法律文化的构成要素、法律文化与法律制度的关系进行深入研究；在《中国法制史专题》中对于中华传统法



制文化的历史演进和社会主义法治文化的基本内涵和基本特征进行讲授，树立学生的文化自信。

西藏优秀文化是中华民族优秀传统文化的重要组成部分。在《知识产权法专题》课程中，教师对于文学艺术作品的创作者权利如何保护、如何激励创作者进行创作进行了系统讲授。西藏拥有丰富的非物质文化遗产资源，包括传统藏戏、传统医药和大量文学艺术作品，研究生要通过学习、实地调研等方式进行科学研究，不断理解传统文化对于现代法治发展的深刻影响，建立对于文学艺术领域的创新的激励机制，不断满足人民群众对于高质量优秀文化作品的需求。

## **5.国际合作交流等方面**

首先，依托中国政法大学国际交流合作平台，邀请相关域外专家开展“比较法视野下的诉讼与证据”系列在线讲座。其次，依托学校南亚研究所科研平台，与尼泊尔等南亚国家的相关高校教授开展交流合作。通过开展国际交流合作，积极践行习近平总书记关于“统筹发展国内法治和涉外法治”的法治思想。

## **五、学位点建设存在的问题**

### **1.师资力量仍需要进一步加强**

2021 年学校法律硕士研究生招生人数与往年相比有较大幅度增加。但是，从现有法学师资队伍看，我院缺乏高层次领军人才，“双师型教师”人数不足，藏族等少数民族教师数量不足。目前，在校内法律硕士专职导师中具有行业经验的“双师型教

师”只有4名；作为民族高校，少数民族导师占比偏低，导师中能够运用少数民族语言进行书写的导师少之又少，这为开展特色的“双语教学”工作造成较大的影响。

## **2.对于法律硕士培养的评价体系亟待向实践主导型转变**

在研究生培养中，如何突出法律硕士培养的实践性，将法律硕士培养与法学硕士培养区分开来，探索出符合本学位点定位的法律硕士培养道路一直是本硕士点建设的重点工作。从现在来看，虽然全体导师和管理人员已经意识到实践性的重要性，但依然习惯于沿用学术硕士的培养标准评价专业硕士，重理论轻实践。在教学环节理论教学与实践教学脱钩；专职导师和实践导师缺乏沟通；对于专职教师、研究生仍然以容易量化的论文数量、论文发表期刊等级、申报项目等级作为主要评价指标；习惯于学术类毕业论文书写方式，缺乏鼓励研究生书写调研报告的奖励机制，因而在向实践性转变方面亮点不多、创新不够。

## **3.科研工作相对薄弱**

受到疫情防控和出版社审查程序的影响，2021年本学位点科研成果较少，缺乏高水平代表性论文和著作；原计划的调研活动因为疫情防控而取消；一些导师存在科研动力不足，科研积极性不高的问题。

#### **4.研究生实习和导师指导成本偏高**

本学位点按照培养方案对每届研究生都要组织进藏调研 1 次，并统一安排研究生在审判机关、检察机关、律师事务所、仲裁机关进行多单位实习。由于实习天数较长，并且实习实践基地和实践指导教师往往在西藏、西安、北京等地，由此产生的交通费、住宿费较高。导师带领学生外出实习实践成本较高，且实习指导工作量对于教师职称评定、工作绩效影响不大，导师带领学生实习实践积极性不高。

#### **5.缺乏国际学术交流**

受到国际关系、疫情防控等因素的影响，2021 年本学位点教师参与国际学术交流较少，没有邀请国外学者来学校开展国际交流与合作，也没有出国参加学术活动，对于涉藏外宣工作没有发挥智库功能。

### **六、改进措施**

#### **1. 加强师资队伍建设**

首先，本学位点将继续鼓励、支持青年教师前往中国人民大学法学院、厦门大学法学院等“对口援藏”高校和水平大学提升学历、短期培训；其次，本学位点将积极通过高层次人才引进计划引进博士或副教授 2 名，通过教育部银龄计划引进教授 2 名；再次，本学位点将在上一轮“双千计划”的基础上加强与西

藏、陕西司法实务部门合作，实现理论人才与实务人才的双向流动，鼓励教师到实务部门挂职锻炼，积累实践经验；最后，通过柔性引进等方式吸引实务专业人才来学校工作，优化法律硕士点的导师结构。

## **2.改革评价体系，创新培养模式**

针对法律硕士培养评价体系存在的上述问题，本硕士点将选派教师和管理人员前往“对口援藏”高校和高水平法学院进行深入学习和交流，总结本学位点建设的经验，直视重理论轻实践的问题，通过完善实习考核制度、双导师制度，积极引导法律硕士研究生关注典型案例、社会热点问题，并邀请专家对于调查报告、调研报告等实践性成果的书写方式、调研方法、数据收集进行讲授。

## **3.积极推进学科专业建设，强化科研工作**

本学位点将重点关注中央治藏方略和西藏高质量发展的新变化、新需求，开展重大现实法律问题的研究，探索贯彻习近平法治思想的具体内容，力争产出一批具有鲜明特色和较大影响力的研究成果。充分利用学校与中国人民大学、厦门大学、中山大学长期合作交流基础，整合优势资源，深化学科建设，不断提升科研的层次和水平。

#### 4.加强对外交流合作

一方面，本学位点将继续鼓励教师“走出去”参与国际学术交流；鼓励教师与研究生积极参加国内各类学术论坛和实务讲座，参与人大立法工作、司法审判工作；继续加强与“对口援藏”高校的合作，组织每一届研究生前往对“对口援藏”高校和民族高校法学院进行短期（20天左右）学习和交流。

另一方面，本学位点将继续采取“请进来”的思路，邀请国内外知名专家学者、资深法官、检察官和律师来学校讲学授课，拓展研究生和教师的理论视野，提升研究生和教师的实践能力。在实习实践、论文指导过程中，加强校内导师和实践导师的交流，提升学生分析问题和解决问题的能力，脱离纯粹的理论探究，更加关注国家和西藏经济社会发展的法治需求。

#### 5.坚持内涵式发展，全面提升培养质量

学校法律硕士学位点要坚持走内涵式发展道路。首先，本学位点要不断通过完善研究生培养制度调动教师的科研和教学积极性，使各位导师能够根据民族地区法学研究的最新变化和趋势更新理念、开拓视野，确定良好的研究方向，申报国家和西藏自治区重大科研项目。其次，本学位点要加强法律硕士金课建设、自治区一流课程建设和慕课建设，提升网络教学水平，充分发掘西藏特色、民族特点，能够将科学研究、社会实践的最新成果转化成为课堂教学成果，不断提升法律硕士研究生学习的积极性和研

究的专注度。最后，本学位点要加强对少数民族学生的培养，为少数民族学生进行研究生学习创造机会，解决少数民族学生在学业、生活方面的现实困难，鼓励西藏生源学生在内地就业，内地生源学生前往西藏就业。