

# 西藏民族大学

## 学位授权点建设 2021 年度报告

学位	名称：民族学
授权点	代码：0304

2021 年 12 月 25 日

## 一、总体概况

2020年7月，习近平总书记就研究生教育工作强调，研究生教育在培养创新人才、提高创新能力、服务经济社会发展、推进国家治理体系和治理能力现代化方面具有重要作用。2020年是“十四五”开局之年，我校认真贯彻落实党中央的教育方针，在学校领导班子和研究生院的正确领导下，研究生专业建设不断完善，研究生教育工作也实现了历史性跨越。马克思主义学院博士点的获批，民族学专业本硕连读模式的开启，国家社科重大项目的申报成功，都离不开校领导的精心规划、研究生院的有效管理和广大导师的不断努力，同时为培养高端人才、服务西藏经济社会的发展创造了有利条件。

### 1. 学位授权点基本情况

西藏民族大学作为西藏和平解放后党中央为西藏创办的第一所高校（1958年），胡锦涛总书记在建校50周年之际，习近平总书记在60周年之际，都曾发来贺信，高度评价我校办学成就，并对学校未来发展寄予殷切期望。长期以来，我校一直按照教育的一般规律和西藏的特殊性办学，开设了马克思主义民族理论与政策、藏族历史等特色课程。1998年历史系与民族研究所合并成立民族学系，2000年开始招收民族学本科生；2003年获批民族学二级学科硕士学位授权，2011年获一级学科硕士学位授权，至今已毕业15届研究生。民族学专业2016年申报西藏自治区一流学科，2017年获批自治区高校优秀教学和科研团队。

民族学是西藏民族大学学术积淀最为深厚的优势特色学科，也是西藏民族大学各学院研究生学科点的孵化器，现设民族学、中国少数

民族史、马克思主义民族理论与政策、中国少数民族经济、民族地区公共管理（自设）等 5 个二级学科，辐射民族研究院、马克思主义学院、财经学院以及管理学院。现有硕士研究生导师 28 人，在读研究生 132 人。按照教育部、西藏自治区对学科建设的规划与要求，紧密结合西藏社会发展现实需求，在学科发展思路、发展方向、学术研究、学术队伍建设、人才培养、教育教学管理等方面不断探寻新思路，挖掘特色，学科建设与人才培养都取得了一定成效。

## 2. 学科建设情况

近几年，西藏民族大学以建设民族学博士授权点为契机，采取多种措施支持民族学学科建设。依托我校设立的 2011 西藏文化传承发展协同创新中心、藏学研究所、西藏自治区高校社会科学重点研究基地、宗教研究所等一大批科研平台，围绕国家战略和西藏对人才的需求，拓宽学科方向，民族学专业承担了自治区级重大科研项目，包括铸牢中华民族共同体意识、西藏地方经济结构调整、西藏地方与祖国关系、西藏生态文明建设等课题，通过课题培养队伍，建立学术梯队，并且加大了实践教学，重视对学生田野调查能力的训练，使研究、教学、实践相结合，努力提升研究生培养的质量。

截至 2021 年 12 月 31 日，学院教师立项各类科研项目 14 项，项目经费 74 万元，其中国家民委项目 2 项，自治区级项目 4 项，服务地方项目 4 项，校级项目 4 项；发表学术论文 35 篇（含 C 扩），出版著作 3 部。

2021 年，积极克服新冠肺炎疫情带来的困难，全力推进学科建设工作提质增效，深入开展学术交流，举办各类学术讲座 19 场，邀

请国内知名专家学者 25 人次来校讲学。

### 3. 研究生基本情况

2021 年度，民族学学位授权点共招生 58 人，其中应届生 23 人，非应届生 35 人，生源主要来自西藏、山西、陕西、河南、甘肃、内蒙古等中西部地区，现有在校生 132 人。

2021 年度民族学毕业 63 人，授予学位 64 人。毕业生全部就业，其中 4 人考取博士研究生。

### 4. 研究生导师情况

民族学学位点现有导师 28 人，其中教授 19 人，副教授 6 人，博士 15 人。

硕士生导师队伍结构

专业技术职务	合计	35 岁以下	36-45 岁	46-55 岁	56-60 岁	61 岁以上	博士学位人数
正高级	19	0	7	5	7	0	8
副高级	6	0	3	3	0	0	7
其他	3	0	3	0	0	0	0
合计	28	0	13	8	7	0	15

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

### 1. 思想政治教育队伍建设

民族学学位授权点高度重视研究生党建与思想政治教育工作，开展党建带团建、团建促班建工作，切实提高研究生党团建设标准化和管理科学化水平，尤其注重构建以思想政治理论课教师、辅导员、班主任、硕士研究导师等为主导的思政队伍，落实研究生导师立德树人第一责任人职责。

## 2. 理想信念和社会主义核心价值观教育

本学位授权点按照学校统一部署，扎实推进“三全育人”综合改革试点（心源计划），用习近平新时代中国特色社会主义思想“领心”，用课堂教育“强心”，用民族团结“融心”，用校园文化“润心”，用社会实践“炼心”，用优质服务“安心”，用资助奖励“定心”，用创新创业“砺心”，用网络育人“通心”，用组织建设“聚心”，构建起全方位育人的工作大格局。本专业开设了符合民族高校实际的思政课程，注重以马克思主义“五观”“两论”占领教育思想的主阵地，强化课程思政，梳理专业课蕴涵的思想政治教育因子，激活专业课育人功能，部分课程已建为学校课程思政示范课。在课程思政方面，我们充分发挥“全国民族团结进步教育基地”引领作用，教育引导各族师生牢固树立“三个离不开”“民族团结一家亲”意识，自觉维护祖国统一和民族团结，持续开展反分裂斗争。引导师生扎根边疆，把论文写在祖国大地上，把自身发展与国家、社会的需求相统一，扎根西藏等边疆地区，到祖国最需要的地方去实现人生价值。各族师生高举爱国主义伟大旗帜，同吃同住同学习，牢固树立“民族团结是福、分裂动乱是祸”意识，营造和谐校园，铸牢中华民族共同体意识。

## 3. 校园文化建设

扎实推进“三联三进一交友”等民族团结进步创建活动，通过共讲民族团结故事、共话民族地区发展，推进各民族学生交往交流交融，铸牢中华民族共同体意识。将学生实践活动与思政教育相结合，以“春之华”“秋之实”等西藏民族大学品牌校园文化活动为重心，定期组织学生参加“三下乡”社会实践活动、学生课外学术科技竞赛、志愿

者活动等社会实践活动和学科竞赛，促进学生创新发展。

#### 4. 日常管理服务工作

本学位点有严格的研究生管理与培养规定，从入学到毕业严格把关，制定了各项关于研究生培养的管理办法，管理机构健全、管理科学、管理人员结构合理，在研究生思想政治与党建、心理健康、学习生活、就业创业等方面，全过程细化管理。在加强研究生管理的同时，也及时了解学生诉求，对导师、学院、学校满意度进行调查，反馈学生学习的的问题。

### 三、研究生培养相关制度及执行情况

#### 1. 课程建设与实施情况

按照《民族学硕士研究生人才培养方案》的要求，一年来共开设各类课程 19 门次，其中，公共学位课（4 门）、专业学位课（5 门）、专业必修课（5 门）、专业选修课（11 门，选修 4-5 门）四类。所开设课程既保证了学生攻读学位的基本要求，也兼顾了学生基础、学生兴趣和教师研究专长。2021 年，先后开展研究生金课建设和课程思政示范课建设，目前《藏语文》（《基础藏语》）为校级在建金课。

#### 2. 导师选拔培训

根据《西藏民族大学硕士研究生指导教师遴选及考核管理规定》，2020 年新增导师 2 名，导师人数达到 30 人。

导师全员通过线上学习的方式，参加了西藏自治区专业技术人员公需科目学习与培训，并取得合格成绩；全员参加了西藏自治区组织的教师业务知识网络考试，并取得优异成绩；7 人参加了全国高校教

师网络培训平台在线点播培训。学院及学位点多次组织导师进行集中学习培训，提高业务水平、政策水平，提升研究生培养指导能力。

### 3. 师德师风建设情况

本学位点重视导师队伍的师德师风建设，实行师德师风“一票否决制”，对师德师风问题“零容忍”。构建起了学校、学院、教研室三级联动师德师风建设联动工作机制，深化师德师风建设，继承和发扬“老西藏”精神和学校、学院办学精神。强化学习教育，坚持开展学先进、学模范等学习活动和师德师风警示教育、关键节点提醒教育，清楚红线，明晰底线。组织实施“一考三评”（考业务知识水平、评思想政治和师德素养、评课堂教学能力、评信息技术应用能力），全面考核师德师风建设情况，并将结果作为年度考核、职称晋升的基础依据。2020-2021年，本学位点全体教师师德优良、师风端正，为人师表，潜心育人，得到学生的一致认可。无师德师风负面问题。

### 4. 学术训练情况

本学位点重视研究生的学术能力和学术道德规范训练。在研究生入学第一学期开设《论文写作指导与学术道德规范》，邀请学科带头人、资深写作教师、学报主编等介绍示范论文选题、写作、学术规范等方面的问题，引导学生树立学术规范意识。学位点还通过举办学术论坛，鼓励学生参加导师的科研项目，鼓励参加各类学术会议等方式，支持学生进行综合的学术训练和锻炼。

### 5. 学术交流情况

鼓励学生积极参加学术交流，通过对口支援等方式提供交流渠道和平台。2021年以来，为研究生举办线上线下等形式学术讲座，全

年共举办讲座 23 场次，参与交流学生近 300 人次。

代表性学术讲座一览表

序号	专家	单 位	报告内容	时间
1	王欣	陕西师范大学	《西部边疆治理与国家安全》	2021.5.8.（校内相关专业研究生、本科生、教职工，人数多达100余人）
2	梁伟	西藏自治区文物局政工人事处	《全区文物机构队伍现状及发展对策》	2021.5.27（校内相关专业研究生、本科生、教职工，人数多达100余人）
3	周润年	中央民族大学	《藏学七十年研究的成就及新视野》	2021.9.27（校内相关专业研究生、本科生、教职工，人数多达100余人）
4	徐龙国	中国社会科学院考古所	《汉长安城手工业遗存的发现与研究》	2021.10.10（校内相关专业研究生、本科生、教职工，人数多达100余人）
5	刘 瑞	中国社会科学院考古所	《中华民族大一统——秦汉考古新进展》	2021.10.9（校内相关专业研究生、本科生、教职工，人数多达100余人）
6	张全民	西安市文物保护文物考古院	《隋唐关中陶俑艺术》	2021.10.10（校内相关专业研究生、本科生、教职工，人数多达100余人）
7	朱连华	西安市文物保护文物考古院	《古怎么考》	2021.10.9（校内相关专业研究生、本科生、教职工，人数多达100余人）
8	余 春	西北大学非遗研究中心	《西藏高原早期金属时代的文化互动》	2021.10.9（校内相关专业研究生、本科生、教职工，人数多达100余人）
9	胡岩	中央党校	《中美关系中的涉藏问题》	2021.10.18（校内相关专业研究生、本科生、教职工，人数多达100余人）
10	尚二斌	中央民族大学	《五大核心素养的渗透》	2021.11.10（校内相关专业研究生、本科生、教职工，人数多达100余人）
11	刘昭瑞	中山大学（银铃计划）	《墓碑与墓志漫谈》	2021.11.24（校内相关专业研究生、本科生、教职工，人数多达100余人）
12	刘昭瑞	中山大学（银铃计划）	《从符号到文字》	2021.11.27（校内相关专业研究生、本科生、教职工，人数多达100余人）
13	徐百永	陕西师范大学	《从绝域到版图：王朝时代有关藏地的历史记忆与认知》	2021.11.24（校内相关专业研究生、本科生、教职工，人数多达100余人）



本学科点举办学院“珠峰杯”研究生学术论坛，遴选优秀论文12篇参加学校“珠峰杯”研究生学术论坛，获二等奖3项、优秀奖9项。全年2人次参加校内外学术研讨会议。举办研究生读书会20余次，读书报告会10余次，涵盖全体在校生。

**学生校级以上竞赛获奖项目**

序号	奖项名称	获奖作品	获奖等级	获奖时间	组织单位名称	组织单位类型	获奖人姓名
1	全国第六届大学生艺术展演比赛	藏戏面具文化产品的创意开发	一等奖	2021.5	全国第六届艺术展演活动组织委员会	政府	华林怡、张冲、陶姝言
2	2021年笃学杯	生态文明高地建设背景下的西藏西部牧区民居研究 西藏僜人的地方性生态文化知识及其价值研究	二等奖	2021.6	共青团西藏民族大学委员会	学会	张冲 华林怡

**学生发表论文情况**

序号	学生姓名	论文名称	发表刊物	发表时间
1	李夏	西藏那曲地区“格萨尔”文化传承发展现状调查	西藏民族大学学报	2021（3）
2	胡家淑	非物质文化遗产视野下的僜人服饰保护和传承研究	西藏民族大学学报	2021（4）
3	华林怡	西藏僜人的地方性生态文化知识及其价值研究	西藏民族大学学报	2021（3）

**学生参与科研情况**

序号	学生姓名	参与科研名称	参与方式
1	牛雅婷	2011协同创新中心与云南大学横向课题《藏西牧村民族志》	调研、资料整理
2	张冲	2011协同创新中心与云南大学横向课题《藏西牧村民族志》	调研、资料整理
3	张雅蓉	国家社科基金青年项目《西藏夏尔巴人的跨境与国家认同研究》	资料整理
4	张雅蓉	西藏自治区高校人文社科项目《灾后樟木镇社会文化重建的人类学研究》	资料整理

## 6. 研究生奖助情况

按照学校国家奖学金评选办法、学业奖学金评选办法等，本学位点严格审核、严格把关，推荐优秀学生申请国家奖学金和学业奖学金，其中 2 人获国家奖学金，2 万元/人/年；51 人获学业奖学金，8000 元/人/年。

本学科点积极开展“三助一辅”，为学生提供勤工俭学岗位和实践锻炼机会，其中 15 名助管，每人每月补助 500-600 元。

## 四、研究生教育改革情况

### 1. 人才培养

本学科点以习近平总书记致学校建校 60 周年贺信为指引，以“爱国西藏笃学敬业”校训为方向，紧紧围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的根本问题，立足西藏区情及我校校情，构建起全方位育人的工作大格局。为我国广大西部地区特别是西藏自治区培养输送了一批又一批的政治立场坚定、学术功底扎实、扎根祖国边疆、胜任基层工作的合格人才，为西藏稳定与繁荣贡献着力量。按照《民族学硕士研究生人才培养方案》要求，2021 年共开设各类课程 19 门次，所开设课程既保证学生攻读学位基本要求，也兼顾学生基础、学生兴趣和教师研究专长。2021 年，发展研究生党员 6 名，学生们愿意扎根边疆，把论文写在祖国大地上，把自身发展与国家、社会需求相统一，扎根西藏等边疆地区，到祖国最需要地方去实现人生价值。

### 2. 教师队伍建设

本学科点依托“对口支援”及自身发展积累，逐步构建起一支高

学历、高职称、科研能力突出、科研特色鲜明教师队伍。现有正教授 19 人，副教授 6 人，教师中有博士 15 人获得博士学位。

本学科点始终把师德师风作为导师队伍建设和选聘首要标准。以全面加强教师队伍思想政治和学风、教风、作风建设为重点，构建教师队伍管理、学校人事制度改革相结合的师德建设常态化新机制；严格按照《关于加强学位与研究生教育质量保证和监督体系建设的意见》（学位〔2014〕3 号）等相关文件精神 and 规章制度，建立师德师风“年度评议制”，每年结合年度考核采取个人自评、学生测评、同事评议、考核小组综合评定等形式开展评议考核，内容涵盖遵纪守法、学术规范、治学态度、为人师表、教书育人、服务集体等各方面。

### 3. 科学研究

截至 2021 年 12 月 31 日，学院教师立项各类科研项目 14 项，项目经费 74 万元，其中国家民委项目 2 项，自治区级项目 4 项，服务地方项目 4 项，校级项目 4 项；发表学术论文 35 篇（含 C 扩），出版著作 3 部。

专著一览表

序号	专著题目	作者	出版社	出版时间
1	西藏民族关系研究	陈立明	中国社会科学出版社	2021 年
2	中国人口较少民族经济与社会调查研究——以门巴族、珞巴族等为例	朱玉福	民族出版社	2021 年
3	宋代民族法制相关问题研究	陈武强	中国社会科学出版社	2021 年

导师发表论文一览表（部分）

序号	姓 名	论文题目	发表刊物	发表时间
1	陈立明	西藏那曲地区“格萨尔”文化传承发展现状调查	西藏民族大学学报	2021（3）
2	马宁	西藏僜人的地方性生态文化知识及其价值研究	西藏民族大学学报	2021（2）

3	马宁	70 年来“西藏和平解放研究”述评	西藏研究	2021（1）
4	王思元	夏尔巴族源与迁徙历史再探	西藏研究	2021（1）
5	张屹	试论清末“新政”中的西藏地方教育发展——以近代边疆教育为视阈	西藏大学学报	2021（2）
6	卫立浩	新时代对口援藏工作高质量发展的路径优化	西藏民族大学学报	2021（4）
7	杜永豪	由近世中西方释义而论边疆本质及其属	西藏民族大学学报	2021（5）
8	史本林	西藏全面脱贫的里程碑意义和对世界反贫困的贡献	中国藏学	2021(3)
9	史本林	习近平新时代治藏方略的创新与发展——以中央第七次西藏工作座谈会为中心的思考	西藏民族大学学报	2021(1)

#### 4. 传承创新优秀文化

以传承、繁荣中华文化下的西藏特色文化为己任，逐步凝练出特色研究方向，为我国西藏地区文化的发展繁荣提供助力。关注西藏非物质文化遗产传承与保护研究。协同校内外、区内外各方力量，在西藏民大设立中山大学非物质文化遗产研究基地西藏工作站，打造西藏非物质文化遗产研究中心，致力于西藏非物质文化遗产研究，为作为中华优秀传统文化有机组成部分的西藏优秀传统文化的保护与传承提供智力支持。

### 五、学位点建设存在的问题

**1、研究生招生质量有待提高。**近年来本专业报考硕士研究生数量逐年攀升，但调剂生源仍然是我们生源的最大占比，部分非本专业学生（跨专业）的学生入校后，学习存在一定困难，面临着提高研究生招生质量的突出问题。

**2、管理制度有待完善。**关于研究生培养、导师发展相关制度有待完善。

**3、导师队伍还需进一步优化。**目前导师队伍数量不足，亟待增补导师，扩大导师队伍，适应人才培养的形势发展需求。

**4、科研成果质量有待提高。**由于科研成果涉及少数民族，具有特殊性，在专业顶级期刊、权威期刊发表的论文发表方面存在困难，在一类出版社出版的专著比率不高，学术影响力有待进一步提高。

## **六、改进措施**

**1、吸纳优秀生源。**加强学校和学院的招生宣传力度，提高学校在全国的知名度，为吸纳优秀生源打下基础。在招考研究生时，严格把关，尽量招收基础扎实、脚踏实地、具有学术潜力的学生；完善学生的奖励政策，吸引优秀生源，尽可能鼓励本校的优秀本科生报考本校的研究生。

**2、完善管理制度。**建议学校修订相关制度，加强研究生及导师管理制度、政策的科学性，创造一个有利于学校（学术）研究以及培养研究生的良好科研环境。一方面适当减少老师的本科课时量要求，以保证教师有充分的时间和精力从事学术研究和研究生指导工作，另一方面适当提高教师指导研究生工作的薪酬，调动教师从事研究生培养工作的积极性和主动性。

**3、进一步壮大导师人才队伍。**加大人才引进力度，引进优秀人才。充分利用我校对口支援高校教师资源和我校“柔性人才引进”计划，及教育部“银龄教师”计划，壮大民族学学科的教师队伍，形成年龄分布均衡的科研梯队，防止出现人才断层局面。

**4、加强科研力度。**一是加大对学术研究的政策、资金支持，为老师全身心投入教学与科研创造条件；二是鼓励本学科导师申报国家

级重点、重大项目，培育一般、重点、重大等科研项目，为进一步申报国家级项目打下牢靠的基础；三是鼓励本学科老师结合办学理念与目标，围绕“兴藏建藏”“铸牢中华民族共同体意识”深入研究，积极申报国家重点、重大课题；四是整合全学科力量为申报民族学博士点一级学科作好准备。

**5、提高人才培养质量。**一是加强对研究生学术能力、思想政治、综合能力的提升；二是加大对研究生的学术训练力度，进一步为学生创造参与学术活动的机会；三是进一步为研究生创造学术交流机会，开阔学生的学术视野；四是产学研有效结合，加强研究生教育实践平台和科研平台建设，增加研究生的教学实践学时；五是严把毕业论文质量关，严格开题、外审、论文预答辩等程序，确保学生论文的质量。

**6、加强对外合作交流。**加强国际、校际和省际学术交流，参与重要的学术会议，扩大专家学者、硕士研究生导师以及广大学生科研成果的对外影响力。