

西藏民族大学

学位授权点建设 2021 年度报告

学位
授权点

名称：会计硕士

代码：1253

2022 年 1 月 1 日

一、总体概况

（一）MPAcc 学位点基本概况

西藏民族大学是全国第四批会计硕士（MPAcc）培养院校之一，2014 年获得会计硕士研究生培养资格。2015 年开始招收全日制会计硕士研究生，2018 年通过教育部会计硕士专业学位点专项评估，2020 年开始招收非全日制会计硕士研究生。

本学位点坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻习近平总书记关于切实提高研究生教育教学质量的系列讲话精神，全面落实教育部、西藏自治区党委、政府以及西藏自治区教育厅关于专业会计硕士专业学位点建设的系列文件要求，充分挖掘学校在三秦大地办学 60 年的异地办学优势，全面激活教育部组团式援藏院校学科建设带动作用 and 示范潜力，围绕专业会计硕士专业学位点培养具有良好职业道德、系统掌握现代会计理论与实务及相关领域的知识技能、具备会计工作领导能力的高素质会计人才的培养目标。

经过七年不懈努力，本学位点已成功凝练出符合西藏经济社会发展需要的财务总监（CFO）和高级注册会计师（CTA）两大重点培养方向，已成功探索出一条既具有西藏教育特色和要求，又兼顾国内就业要求的，在西藏高端、西部领先、全国具有较大影响力的、民族高等院校会计硕士专业高层次人才培养的优势特色发展之路。目前，会计硕士专业学位点已经成为西藏高校会计硕士专业学位点建设的标杆和西藏高校专业硕士教育教学的典范，在区内高校硕士研究生学位点中以报考人数最多、录取人数最多、办学规模最大，师资力量雄厚、培养体系完善、社会影响深远而誉满西藏。

（二）会计专硕研究生毕业、招生和在读情况

2021 年度，学校共毕业会计硕士研究生 33 名，在读研究生 161 名，其中：2019 级全日制 16 名；2020 级全日制 33 名，非全日制 23 名；2021 级全日制 60 名，非全日制 29 名。

（三）会计专硕研究生导师情况

截至 2021 年底，会计硕士学位点依托财经学院会计教研室、审计教研室、财务管理教研室、财政教研室等建设，现有专任教师 33 人，其中教授 5 人，副教授 12 人，高级会计师 2 人，西藏自治区会计领军人才 4 人，拥有博士学历教师 6 人；现有导师 31 人，其中校内导师 16 人，实践导师 15 人。

二、研究生党建与思想政治教育工作

长期以来，会计党支部认真履行以党建引领促进中心工作职责，深入推进“三重三型六好”党建工作模式构建，扎实推动研究生基层党组织进班级、进学生公寓、进学生社团，全方位深入推进研究生党团班一体化管理模式构建，深入推进以党建带团建、以团建促班建，切实提高研究生党团建标准化和管理科学化水平，通过基层党组织建设把师生的心“聚”在一起，使会计硕士学生基层党组织真正成为凝聚师生创造力的战斗堡垒。2021 年会计硕士学位点党建与思想政治教育工作取得显著成效：

第一，学位点党支部思想政治工作队伍的专业化、职业化建设取得长足发展，构建起了思想政治理论课教师、辅导员、班主任、会计专硕导师等四支思政队伍，认真落实导师立德树人第一责任人职责。

第二，学位点党支部紧紧围绕立德树人根本任务，以培养担当民族复兴大任的时代新人为目标，深入实施思想政治工作提升工程，形

成全员全过程全方位参与的会计硕士育人新格局。

第三，学位点党支部充分发挥课堂教育主渠道作用，努力建设以思政课为核心，以其他课程为补充的思想政治理论教育课程体系。大力推动以“课程思政”为目标的课堂教学改革，将课程育人作为教师思想政治工作的重要环节。

第四，学位点党支部坚持理论教育与实践养成相结合，丰富实践内容，创新实践形式，深入贯彻落实《西藏民族大学劳动教育实施意见》精神，通过生产劳动、社会公益、志愿服务、科技发明和暑期“三下乡”等实践活动，增强实践能力，强化理想信念教育和社会主义核心价值观教育，培养劳动精神和奋斗精神，“神圣国土守护者、幸福家园建设者”深入人心，民族团结进步教育基地示范引领作用充分发挥。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）全面落实导师第一责任人制度，坚持立德树人和年度考核

长期以来，学校全面贯彻落实导师是第一责任相关精神，严格执行教育部关于立德树人相关规定，学院全面加强导师政治纪律教育、思想政治教育、国家法律法规和党的四项基本原则教育，确保全体导师不违反党的政治纪律和思想政治要求，不违反国家法律法规和党的四项基本原则，不参与分裂国家活动、传播宗教，不发表不利于国家统一和民族团结或有损于学校声誉的负面、消极言论，在治学过程中不存在学术不端行为，不出现严重教学事故，全面尽到教育把关责任确保自己所指导的学生不存在严重学术不端，确保在研究生招生、考试、中期考核、学位论文答辩等工作中不存在徇私舞弊，不索要和收受研究生及家长的现金、礼金、有价证券、支付凭证等财物，不指使

研究生承担导师个人或家庭私人事务；坚决遵守和维护道德底线，不与研究生发生不正当关系。学校专业会计硕士学位点塑造了一支业务精良、政治过硬、作风过关的导师团队。在 2021 年 9 月学校开展的硕士研究生导师立德树人情况考核中，全体专业会计硕士研究生导师的立德树人考核中均为“合格”等级以上。

（二）严格执行研究生各项培养制度，坚持规范和从严要求

本年度，硕士点严格按照学校研究生培养手册的相关规定，认真开展了会计专业硕士实习实践、毕业论文开题、预答辩、论文外审和毕业答辩等工作，对一名外审没有过关的学生，作出了推迟答辩和延期毕业的处理，引导学生更加重视提升毕业论文的写作质量。

（三）认真开展研究生奖助学金等评审，激励学生全方面成长

2021 年 9 月底，学位点根据学校研究生院下发的通知精神，成立了财经学院研究生奖学金评审领导小组，制定了研究生评审细则，在公正公平公开的基础上，评审出 44 名会计研究生获得国家学业奖学金和国家奖学金，其中研一 24 人，研二 13 人，研三 7 人，激励了学生全面成长。

（四）加强培养模式创新，优化教育教学环节

1. 组织财经学术大讲堂。2021 年围绕会计专硕教育特点，财经学院组织了 30 多场学术报告与学术交流。

序号	讲座题目	主讲人	讲授对象	时间	主要内容
1	我国多层次资本市场：理论与实践	西藏证监局胡可果副局长	会计专硕相关专业教师及研究生	4 月 20 日	我国多层次资本市场的政策演变、发展历程、现状特征及监管逻辑
2	改革开放进程中的中国企业成长	南京大学商学院副院长贾良定教授	全体经济管理研究生及教师	6 月 16 日	6 家典型企业，企业成长的“S 型曲线”规律
3	国家自然科学基金（管理学	东南大学邓小鹏教授	全体经济管理研究生及	10 月 13 日	国家自然科学基金申报的重点和要点

	部)申报要点及思考		教师		
4	经济责任审计工作的要点及有效审计路径	原西藏自治区审计厅副厅长(援藏)祝遵宏教授	20级会计专硕全体同学	10月18日	审计署及西藏审计厅工作的经验,从新时代经济责任审计的现实意义
5	案例研究方法训练营—研究中国问题、讲好中国故事	北京航空航天大学欧阳桃花教授	全体经济管理研究生及教师	10月27日	为什么要做案例研究;如何开展案例研究;如何拓展与应用案例研究成果
6	数据资产确认计量的关键问题与研究选题	乔鹏程副教授	全体会计专硕学生	10月28日	数据资产的会计计量思考与研究选题
7	共同富裕视角下我国房地产税收改革研讨	陈爱东教授	全体专业硕士及教师	10月29日	我国共同富裕与税收政策支持
8	会计学术进阶之路及备考博士相关建议	吴莹博士	全体会计专硕学生	10月30日	学术研究应有实事求是的科学精神、努力创新的思维方式和研究积累
9	案例研究方法训练营—QCA基本原理及其运用	东南大学杜运周教授	全体经济管理研究生及教师	11月3日	QCA基本原理及其运用
10	研究生,你该从哪些方面助力	仇海红副教授	全体会计专硕学生	11月6日	研究生学业、感情、心理等各方面遇到的问题
11	案例研究方法训练营—扎根范式	兰州大学贾旭东教授	全体经济管理研究生及教师	11月10日	扎根研究的基本原理、方法与程序
12	谈小论文与学位论文的写作范式	西北农林科技大学王礼力教授	全体会计专硕学生	11月13日	选题背景、研究方法、研究意义、研究述评等
13	西藏农牧民金融素养状况分析	于转利教授	全体经济管理研究生及教师	11月17日	西藏农牧民金融素养问题
14	总论西藏实体经济高质量发展:使命、目标、路径	毛阳海教授	全体经济管理研究生及教师	11月18日	西藏发展实体经济的内涵及战略意义
15	经济学文献导读学习	房冰博士	会计专硕学生	11月20日	“文革”期间的“知识青年上山下乡”这一政策的效应
16	变量选择方法及其应用	汪朋副教授	全体经济管理研究生及教师	11月21日	正则化模型中的Lasso模型、弹性网模型、MCP等模型
17	西藏经济发展新格局构建的思考:战略思维与历史学分析	张志恒教授	全体经济管理研究生及教师	11月22日	历次中央西藏工作座谈会精神
18	量化研究设计与学术论文写作心得分享	沈丹博士	全体经济管理研究生及教师	11月23日	量化研究设计中问卷的设计、抽样方法的几种类型
19	案例研究方法训练营	大连理工大学朱方伟教授	全体经济管理研究生及教师	11月24日	如何写出全国百篇优秀案例
20	撰写学位论文开题报告常见的问题分析	戴婧妮博士	全体经济管理研究生及教师	11月25日	撰写开题报告中存在的常见问题

21	什么是复杂系统管理	南京大学工程管理学院盛昭瀚教授	全体经济管理研究生及教师	11月26日	复杂系统与复杂系统管理的研究
22	西藏区域公共品牌战略规划的制定与落实	赵毅副教授	全体经济管理研究生及教师	11月26日	西藏区域品牌“地球第三极”
23	扫描国内财务共享实践与理论研究（2005-2021）	李爱琴教授	全体经济管理研究生及教师	11月27日	财务共享实践
24	西藏特色体育产业高质量发展	耿献伟教授	会计专硕研究生	12月2日	全民健身计划2021-2025 西藏特色体育产业
25	案例研究方法训练营—案例撰写的全流程	大连理工大学崔森教授	全体经济管理研究生及教师	12月6日	教学案例和研究案例的链接通道
26	案例研究方法训练营—纵向案例研究	中国人民大学王凤彬教授	全体经济管理研究生及教师	12月7日	纵向案例研究的基本思路

各类报告活跃了会计专硕科研教育氛围，截至2021年底学校会计专硕研究生发表学术论文30余篇。

2. 加强研究生学术交流

第一，2021年4月8日财经学院20会计专硕研究生李思雨同学题为“新冠疫情下数据中台方式的绩效管理智能数据仓库”的论文经全国投稿选拔，受邀参加由中国企业成长与经济安全研究中心举办的“科技向善技术创新案例研究学术论坛”，并做线上学术报告，荣获三等奖。

第二，2021年8月21至24日，2020级会计专硕研究生高佳睿、王怡昕、叶子、陈娟等四位同学经推荐选拔，入选重庆理工大学2021“互联网+会计/审计”空中夏令（A计划）。其中，高佳睿同学获得优秀营员，王怡昕同学获得“互联网+会计/审计”之星。

第三，2021年11月13至14日20级会计专硕王昕怡同学题为“企业数字化转型对其财务绩效的影响—以中国一汽集团为例”的论文经全国投稿选拔，受邀参加“安徽财经大学2021年共享数字新时代研究生学术论坛”，在管理二组报告文章，并获优秀论文奖。

第四，2021年11月28日在西藏民族大学第八届“珠峰杯”研究生论坛，20级会计专硕李思雨同学的文章《区块链提升会计信息质量的路径与作用机理研究》、20级会计专硕刘龙文章“《中小会计师事务所审计质量控制研究》、21级会计专硕李欣桐同学的文章《旅游行业上市公司盈利质量的分析——以中国旅游集团中免股份有限公司为例》经财经学院初赛选拔推荐参加全校决赛，经现场报告评分，李思雨同学获三等奖，刘龙同学和李欣桐同学获优秀奖。

第五，2021年12月3日，2021级会计专硕李欣桐同学的文章“ESG责任表现、年报文本语调与信息透明度——基于产权异质性的视角”和2021级会计专硕鲍炳冰同学的文章《企业社会责任、年报文本语调与融资约束》，经层层选拔，入选河北经贸大学“研在工商”研究生学术论坛（2021），其中李欣桐同学的文章获得一等奖。

第六，2021年11月14日，由中国审计学会审计教育分会主办，南京审计大学政府审计学院承办的“福思特杯”全国大学生审计精英挑战赛在线上进行，共有来自全国330支高校代表队参加。经过激烈角逐，会计专硕研究生组（刘龙、卫玉峰、金铭泉等三位同学）荣获全国研究生组“三等奖”，这是我校首次获得该项殊荣。

第七，2021年10月经西藏民族大学校内前期评选，向全国会计专业学位研究生教育指导委员会推荐了2篇全国MPAcc优秀学位论文，分别是2021年6月毕业的2018级会计专硕张睿同学的《星级酒店高管环保意识对其绩效的影响——酒店环境行为的中介效应》和2018级会计专硕王远同学的《我国会计师事务所合并对审计质量的影响研究——以瑞华为例》。

第八，2021年11月财经学院举行第四届“知行杯”研究生读书

会比赛，50 名会计专硕研究生代表参加了活动并取得较好成绩。

3. 优化赴藏实习就业

为进一步优化专业会计硕士研究生教学与实践一体化培养模式，激励研究生知行合一和积极赴藏就业，推动专业会计硕士高质量发展及更好地服务于西藏地方经济社会发展。

2021 年 6 月至 9 月专业会计硕士学位点组织 27 名会计专硕研究生分赴西藏林周县江热夏乡人民政府医保办、国家税务总局西藏自治区税务局、拉萨审计厅朗县审计组、拉萨市林周县江热夏乡人民政府、西藏自治区审计厅、西藏自治区审计厅阿里地区噶尔县审计小组，进行为期 2 个月的专业实习实践。实习实践结束后，相关单位给予研究生高度评价，并热切期望同学们毕业后到西藏工作，为西藏经济社会发展作出更大贡献。

2021 年 9 月 24 日财经学院组织专业会计硕士研究生暑期实习经验报告会，7 名参加赴藏暑期实习的学生代表面向在读会计专硕研究生，介绍西藏实习收获。报告会激发了同学们知行合一的学习热情，强化了 2021 级专业会计硕士研究生对西藏的向往，加深了研究生对所学会计理论知识的理解，提高了研究生认识问题、分析问题、解决问题的能力。

2021 年 10 月 7 日为贯彻落实学校就业工作精神，激发研究生进藏工作积极性，财经学院邀请中国人民银行拉萨中心支行支付结算处处长惠万江同志和财经学院优秀毕业研究生李亚宁同志通过线下和线上相结合的方式为财经学院拟赴藏就业的 20 余名研究生举行就业交流，交流活动激发了同学们献身西藏、服务西藏的热情，鼓励引导了更多研究生赴藏建功立业。2021 年财经学院毕业研究生中已有 5

名选择赴藏就业发展。

2021年10月18日财经学院邀请优秀毕业生、中央民族大学博士、中国社会科学院博士后席蒙蒙同志开展学术交流，席蒙蒙同志结合考博及科研经验的交流活动提高了研究生考博及投身科研的热情。

4. 细化实践学分申请

2021年4月制定《西藏民族大学会计专硕实践教学学分认定申请办法》，细分专业会计硕士实践学习环节。包括：案例研究与开发、创新创业、专业比赛获奖、其他实践活动、参与科研项目、参与教材编写、担任课程助教、其他助研与助教、取得初级会计师证书、通过中级会计师考试每科、通过注册会计师考试每科、其他专业证书等内容。并要求会计专硕学生申请实践学分认定时需提供支撑材料和导师签字。

四、研究生教育改革情况

（一）举行学科建设研讨，创新人才培养模式

2021年11月21日，财经学院会计专硕教育中心会同审财教师党支部共同召开了会计专硕提升培育质量研讨会，会议在回顾会计专硕办学历程，肯定会计专硕办学成绩的基础上，围绕把会计专业办成国家一流专业，顺应新时代西藏发展对高层次会计人才需要，从“导师指导能力与方法提升”和“会计专硕教学与课堂管理”两个主题，全面深入研讨会计毕业论文质量控制、指导流程与日常管理、理论素养与实践能力培育、实习实践基地建设、会计专硕学位点评估、科学研究与教研结合、会计案例开发与建设、在线教学与学生管理、课堂教学与实习实践等问题。研讨会集中聚焦于师资队伍优化、教学模式改革、课程体系更新、实践平台运用、实践导师作用提升等。研讨活

动使专业会计硕士研究生导师团队统一了思想、提高了认识，为深化专业会计硕士学位点培养模式改革创新提供指导、指明方向。

（二）加强横向交流，促进协同创新

1. 参加 2021 年度全国 MPAcc 教学管理工作研讨与培训班。2021 年 4 月 29 日西藏民族大学委派乔鹏程同志参加在上海召开的“2021 年度全国 MPAcc 教学管理工作研讨与培训班”。会上会计教指委副主任委员兼秘书长王化成教授介绍了“会计教指委 2020 年工作总结与 2021 年工作计划”，向获得会计专硕教学管理 AAPEQ 质量认证成员单位颁发证书。

2. 加入“丝路会计硕士（MPAcc）联盟”。2021 年 6 月西藏民族大学作为首批成员、西藏唯一代表单位加入“丝路会计硕士（MPAcc）联盟”，成为理事单位。乔鹏程导师作为“丝路圆桌论坛”讨论嘉宾围绕“数智时代的社会需求与 MPAcc 人才培养”发言。

2021 年 11 月学校参与编撰《丝路会计硕士联盟发展蓝皮书（2022）》，联盟为进一步展现联盟成员单位会计硕士教育风采，联盟成立丝路会计硕士联盟发展蓝皮书编委会，西藏民族大学在蓝皮书的《丝路联盟高校会计硕士人才培养：宁夏、青海、西藏篇》部分中，介绍了西藏民族大学会计硕士教育人才培养中的西藏特色、办学成效、现有不足以及改革方向等。蓝皮书将由西安交通大学出版社出版。

3. 合作开展西藏高校证券人才培养项目。2021 年 4 月财经学院与西藏证监局和证券业学会合作举办西藏高校证券人才培养，第一期有 10 名会计专硕研究生，第二期共有 6 名会计专硕研究生。每期课程的设计为 60 课时，时间 3 个月，以线上教学为主，线下教学为辅。

项目更合理安排上课时间、完善课程内容、调整师资力量、增加证券投资分析和价值投资理念。授课结束后对一年内取得证券期货从业资格的优秀学员给予奖励，推荐优秀学员暑假期间到相关经营机构实习。

4. 合作开展西藏审计协同育人项目。2021年6月21日，为贯彻落实习近平总书记致我校建校60周年贺信精神和中央第七次西藏工作座谈会精神，加强协同育人，提高会计专硕人才培养质量和研究生在藏就业率，财经学院选派6名会计专硕研究生赴自治区审计厅，开始为期一个月的专项审计课题调研。调研期间会计专硕研究生全程参与了3个项目的经济责任审计。6名会计专硕研究生赴自治区审计厅集中实习，是财经学院首次选派会计专硕学生参与审计厅审计项目，也是审计厅首次以专项课题经费形式，实施校地合作科研育人计划。调研结束后，财经学院和审计厅经济责任处共同完成《新时代西藏经济责任审计高质量发展路径研究》调研报告一篇，作为上报审计厅的智库成果。

5. 举办首届会计专硕财务技能培训。为加强实践教学与协同育人，提升会计专硕研究生应用能力，2021年4月至9月西藏民族大学组织首届会计专硕财务技能培训班，完成11名会计专硕研究生培训，会计专硕专业技能培训加强了财经学院和财务处的合作，实现教学资源优化配置，有利于学生成长和会计专硕学科高质量建设。

（三）加强科研立项，彰显示范引领

1. 加强科研立项。2021年会计专业硕士点教师共获得国家社科基金项目1项，省部级课题6项，横向课题2项，发表核心论文6篇，公开出版专著3部。

2. 彰显示范引领。为提高研究生就业竞争力，激励更多研究生考取注册会计师资格证书，财经学院设立会计专硕考过注册会计师科目奖励。规定，考过会计、财务、审计的，每科奖励 600 元，其他科目奖励 400 元。2021 年 12 月 1 日，财经学院会计专业硕士点在 C206 教室召开 2021 年度全国注册会计师考试优秀学生表彰及经验交流会。2021 年共有 10 名会计专硕学生累计通过全国注册会计师考试 13 门单科。2 名优秀研究生分享了备考经验。

五、学位点建设存在的问题

第一，学位点案例教学体系有待进一步优化

目前，会计硕士学位点已建立起了比较完善的案例教学体系，对应全球经济社会发展出现新变化新特征，在二氧化碳排放力争于 2030 年前达到峰值，2060 年前实现碳中和的“双碳”背景下，专业会计硕士学位点案例教学体系亟待与时俱进进行更新。

第二，学位点师资队伍建设亟待进一步加强

主要表现在：一是学位点导师综合素质有待于进一步优化，教师的实战能力整体不足，教学科研水平还需提高，拥有博士学位的教师数量尚显不够，指导学生全面成长的能力需要提升；二是现有导师中西藏自治区级高端领军人才作用发挥不充分。目前，学位点校内导师中有西藏自治区会计领军人才 4 人，他们均已完成了早期培养，但领军人才还没有充分发挥应有示范作用。三是学位点导师数量面对招生人数的不断增加，还存在一定缺口，需要针对性地补充年轻教师力量。四是实践导师还没有完全发挥实践育人的作用，参与会计培养改革的力度还不够。

第三，学位点协同创新和国际化建设滞后

尽管学校非常重视学科的交流与合作，但受疫情等影响，学校与国内外高校的交流与合作还比较滞后，学科专业的国际化视野需要积极拓展，会计学科建设需要走出去，积极融入国家发展新格局新变化。

六、改进措施

第一，进一步优化学位点案例教学体系

按照锚定前沿、立足校情、适度靠前的原则，构建专业会计硕士学位点案例教学体系动态更新和完善体制机制，要及时开展新冠肺炎疫情冲击下的专业会计硕士学位点案例教学体系更新，探索“双碳”背景下专业会计硕士学位点案例教学体系更新的切入点和着力点。鼓励老师开发一批符合新时代发展的案例库。

第二，进一步加强学位点师资队伍建设

一是加强导师队伍建设，加快新导师培养和评聘，支持导师全面提升教学科研水平。二是依托教育部银龄计划，加快银龄教授的引进力度，激发已引进银龄教授的学科建设优势，发挥好传帮带作用；三是出台校外第二导师职责细则，择优选聘尽责好、学术底蕴扎实的校外导师担任第二学术导师，切实补充校内导师数量短板；四是继续推进引培结合的博士培养，一方面积极引进高水平会计学博士，另一方面加大对年轻教师的培养力度；五是加强与自治区财政厅等单位的沟通协调，创新性构建西藏自治区会计领军人才充分发挥作用的平台，在西藏建立更多的校企、厅校等合作育人基地。

第三，加大学位点的国内外交流与合作

积极推进会计专业学位点的交流与合作，积极探索疫情冲击下的合作办学新机制，充分发挥教育部援藏高校的作用，采取合作编写培养方案，组织短期师生赴对口援助高校交流等形式，借鉴其先进育人

经验，提高学校会计专业硕士点的整体办学水平。