

西藏民族大学  
学位授权点建设 2021 年度报告

学位  
授权点

名称：中国史

代码：0602

2021 年 12 月 30 日

## 一、总体概况

2020年7月，习近平总书记就研究生教育工作强调：研究生教育在培养创新人才、提高创新能力、服务经济社会发展、推进国家治理体系和治理能力现代化方面具有重要作用。2020年，是“十四五”开局之年，也是我校收获满满的一年。我校认真贯彻落实党中央的教育方针，在学校领导班子和研究生院的正确领导下，研究生教育工作中实现了历史性跨越和突破，研究生专业建设不断完善，马克思主义学院博士点的获批，民族学专业本硕连读模式的开启等等，都与校领导的精心规划、研究生院的有效管理和广大导师的不断努力是分不开的。这为培养高端人才、服务西藏经济社会的发展创造了有利条件。

### 1. 学位授权点基本情况

西藏民族大学中国史硕士一级学科是从原专门史硕士二级学科发展起来的。2006年我校获得专门史硕士学位授权，2007年开始招生。2011年经国务院学位委员会批准获得中国史一级学科硕士学位授权。本一级学科在2016年顺利通过教育部组织的学科评估，得到专家的一致肯定。2017年，在中国人文社会科学评价研究中心的学科排名中，中国史一级学科在全国中国历史学学科排行榜取得了排名第41的好成绩。

### 2. 学科方向建设情况

今年来，西藏民族大学以民族学、马克思主义哲学博士授权点建设为契机，同时中国史一级学科点也是受益者，采取了多种措施支持中国史学科建设，2021年建设经费达到100多万元，凭借2011西藏文化传承发展协同哲学、藏学研究所、西藏自治区高校社会科学重点

研究基地、宗教研究所以及青藏高原考古研究中心等科研平台，紧紧围绕国家战略和西藏人才需求，拓展学科方向，承担科研任务：

历史文献学专业：研究内容有少数民族文献、明清汉文文献。主要以藏文文献、明清涉藏汉文文献等为研究对象，研究藏族历史、文化以及汉藏民族之间的交流、交往、交融，促进铸牢中华民族共同体意识的西藏实践。

专门史专业：研究的主要内容有非物质文化遗产保护与开发研究、西藏地方与中央政府关系研究、青藏历史地理研究。主要以少数民族非物质文化遗产、传统村落、历朝历代西藏地方与中央关系、驻藏大臣、青海及西藏历史地理等为研究对象，研究西藏传统文化、西藏与中央政府关系的史实以及西藏、青海等地的地理区划变迁等。

中国近现代史专业：研究的主要内容包括中国近代史、中国现当代史、近现代中外关系史三个研究方向。主要以西藏近代史、西藏党史、近现代西藏对外交流等为研究对象，研究西藏近代以来的社会、经济、文化等发展，以及中国共产党在西藏的建设与发展等。

导师科研团队共同发力，承担国家社会科学基金项目重点项目子项目 2 项，承担着国家社科基金一般项目 and 西部项目 3 项，承担省部级项目 5 项目；在各级学刊上发表论文 20 多篇，出版专著 7 部。2 篇研究成果获国家领导人批示，1 篇研究成果获自治区有关领导批示。

### 3. 研究生基本情况

2021 届毕业生共 13 人，全部取得硕士研究生学位。其中 2 人读博，其余 11 人全部就业，就业率 100%。2021 年招生 14 人，生源主要来自山东、山西、陕西、河南、内蒙古、河北、四川、黑龙江、辽

宁等地区。目前 2019、2020、2021 在读研究生 39 人，其中 2019 级在读 11 人，2020 级在读 14 人，2021 级在读 14 人。

#### 4. 研究生导师情况

中国史一级学科现有专任教师 23 人，其中正高级 12 人，副高级 9 人，拥有博士学位教师 19 人，导师 22 人。

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

### 1. 思想政治教育队伍建设

中国史三个二级学科所有老师政治思想过硬，高度重视研究生党建与思想政治教育工作，坚持以党建带团建、以团建促班建的原则，切实提高研究生党团建设标准化和管理科学化水平。党支部不断改进和创新思想政治工作方式方法，用扎实的思想政治教育保障队伍建设，构建以思想政治理论课教师、辅导员、班主任、硕士研究导师等为主导的思政队伍，落实研究生导师立德树人第一责任人职责，扎实开展党史学习教育。

### 2. 理想信念和社会主义核心价值观教育

本学位授权点按照学校统一部署，教育和引导学生热爱中国共产党、热爱祖国、热爱西藏，拥护中国特色社会主义道路，弘扬民族精神，增强民族自尊心、自信心和自豪感，增强公民意识、社会责任感和民主法治观念，学习运用马克思主义基本观点和方法观察问题、分析问题和解决问题，以爱国主义精神和“两路”精神、“老西藏精神”为依托引领学生树立理想信念，鼓励、支持学生到西藏去、祖国需要的地方去，引导学生做神圣国土的守护者、幸福家园的建设者。

开设符合民族高校实际的思政课程《马克思主义“五观”“两论”》，强化思想政治理论课在学生思想政治教育中的主渠道地位。坚持贯彻党的民族政策和宗教政策，持续推进民族团结进步教育，宣传中华优秀传统文化，引导全体师生自觉维护祖国统一和民族团结，持续开展反分裂斗争。全体师生坚持理论联系实际，科研立足于实践，把自身发展与国家、社会的需求相统一，把论文写在祖国大地上，关注西藏自然、人文，为祖国发展、西藏建设建言献策，在大是大非面前坚定政治立场，高举爱国主义大旗，铸牢中华民族共同体意识。

### 3. 校园文化建设

以“各民族交流交往交融”为主线，以“民族团结一家亲”为主题，开展多元化民族团结进步创建活动，以“学贺信、感党恩、促发展”为引领铸牢中华民族共同体意识。将学生实践活动与思政教育相结合，以专家讲座为主题开展多元学术活动，以“春之华”“秋之实”等西藏民族大学品牌校园文化活动为重心，定期组织学生参加“三下乡”社会实践活动、大学生创新创业大赛、学生课外学术科技竞赛、志愿者活动等社会实践活动和学科竞赛，鼓励并支持学生入藏开展暑期调研，促进学生创新发展。

### 4. 日常管理服务工作

本学位点以学生为中心，结合研究生群体培养点，制定了完善的培养与管理规定和办法，管理机构健全、管理人员队伍质量高，管理层次及职责划分清晰，对研究生思想政治教育管理工作、学生干部队伍建设工作、研究生学习生活管理工作、入学、毕业及就业工作、评优评先及违纪处分工作等，全方位、全过程细化、科学管理。学科点

在加强研究生管理工作的实践过程中,也及时了解学生诉求,对导师、学院、学校满意度进行调查,反馈学生学习的问题,不断推进教育教学改革,不断优化培养与管理方案。

### 三、研究生培养相关制度及执行情况

#### 1. 课程建设与实施情况

按照《中国史硕士研究生人才培养方案》的要求,一年来共开设各类课程 26 门次,公共学位课(4 门)、专业学位课(5 门)、专业必修课(14 门)、专业选修课(10 门,选修 3-4 门)四类。所开设课程既保证了学生攻读学位的基本要求,也兼顾了学生基础、学生兴趣和教师研究专长。2021 年,先后开展研究生金课建设和课程思政示范课建设,目前《藏语文》(《基础藏语》)为校级在建金课。

#### 2. 导师选拔培训

根据《西藏民族大学硕士研究生指导教师遴选及考核管理规定》,2020 年新增导师 2 名,均为副教授,均取得了博士学位,政治思想表现突出,具备扎实的科研功底和过硬教学技能。在职导师每年开展西藏自治区专业技术人员继续教育,并参加有关师德师风、党性教育和专业教育的培训活动。

#### 3. 师德师风建设情况

本学位点贯彻落实《新时代高校教师职业行为十项准则》要求,把“十要”“十不要”“十严禁”作为教师修身立德的准则,实行师德师风“一票否决制”,对师德师风问题“零容忍”,继承和发扬“老西藏”精神和学校、学院办学精神,努力打造“四有教师”。重视导

教师队伍的师德师风建设，强化学习教育，坚持开展学先进、学模范等学习活动和师德师风警示教育、关键节点提醒教育，清楚红线，明晰底线。组织实施“一考三评”（考业务知识水平、评思想政治和师德师风素养、评课堂教学能力、评信息技术应用能力），全面考核师德师风建设情况，并将结果作为年度考核、职称晋升的基础依据。2020-2021年，本学位点全体教师师德优良、师风端正，为人师表，潜心育人，得到学生的一致认可。无师德师风负面问题。

#### 4. 学术训练情况

本学位点重视研究生的学术能力和学术道德规范训练。在研究生入学第一学期开设《论文写作指导与学术道德规范》，邀请学科带头人、资深写作教师、学报主编等介绍示范论文选题、写作、学术规范等方面的问题，引导学生树立学术规范意识。学位点还通过举办学术论坛，鼓励学生参加导师的科研项目，鼓励参加各类学术会议等方式，支持学生进行综合的学术训练和锻炼。

#### 5. 学术交流情况

中国史专业研究生主要通过两个渠道进行学术交流：首先是“引进来”，保持与领域内顶级学者及学术骨干的交流合作，不定期邀请领域内专家学者来校指导并开展学术讲座，如张云教授（中国藏学研究中心历史研究所所长）、刘志扬教授（中山大学民族学系主任）、扎洛教授（中国藏学研究中心社会经济所所长）等专家多次来校开展专题讲座；其次是“走出去”，参加各类高校、科研机构及学术组织等举办的学术讲座、学术会议及暑期学校、调研活动等。主要有线上、线下两种方式，不断拓展学术交流的广度与宽度。

自 2020 年以来，因新冠疫情影响，中国史研究生学术交流以参加校内学术活动和线上形式的各类学术会议、学术讲座、学术培训、名校公开课等为主。

代表性学术讲座一览表

| 序号 | 专家姓名 | 单位            | 报告内容                      | 时间   |
|----|------|---------------|---------------------------|--|
| 1  | 梁伟   | 西藏自治区文物局政工人事处 | 《全区文物机构队伍现状及发展对策》         | 2021. 5. 27 (校内相关专业研究生、本科生、教职工，人数多达 100 余人)  |
| 2  | 徐龙国  | 中国社会科学院考古所    | 《汉长安城手工业遗存的发现与研究》         | 2021. 10. 10 (校内相关专业研究生、本科生、教职工，人数多达 100 余人) |
| 3  | 刘瑞   | 中国社会科学院考古所    | 《中华民族大一统——秦汉考古新进展》        | 2021. 10. 9 (校内相关专业研究生、本科生、教职工，人数多达 100 余人)  |
| 4  | 张全民  | 西安市文物保护文物考古院  | 《隋唐关中陶俑艺术》                | 2021. 10. 10 (校内相关专业研究生、本科生、教职工，人数多达 100 余人) |
| 5  | 朱连华  | 西安市文物保护文物考古院  | 《古怎么考》                    | 2021. 10. 9 (校内相关专业研究生、本科生、教职工，人数多达 100 余人)  |
| 6  | 于春   | 西北大学非遗研究中心    | 《西藏高原早期金属时代的文化互动》         | 2021. 10. 9 (校内相关专业研究生、本科生、教职工，人数多达 100 余人)  |
| 7  | 尚二斌  | 中央民族大学        | 《五大核心素养的渗透》               | 2021. 11. 10 (校内相关专业研究生、本科生、教职工，人数多达 100 余人) |
| 8  | 刘昭瑞  | 中山大学（银铃计划）    | 《墓碑与墓志漫谈》                 | 2021. 11. 24 (校内相关专业研究生、本科生、教职工，人数多达 100 余人) |
| 9  | 刘昭瑞  | 中山大学（银铃计划）    | 《从符号到文字》                  | 2021. 11. 27 (校内相关专业研究生、本科生、教职工，人数多达 100 余人) |
| 10 | 徐百永  | 陕西师范大学        | 《从绝域到版图：王朝时代有关藏地的历史记忆与认知》 | 2021. 11. 24 (校内相关专业研究生、本科生、教职工，人数多达 100 余人) |



学生参与科研情况

| 序号 | 年度   | 学生姓名                    | 参与科研名称                                       | 参与方式    |
|----|------|-------------------------|--|---------|
| 1  | 2021 | 张颖、杨莹、董金航、王潇、武超逸、姚艳芳    | 2020 年藏秦喜马拉雅·高峰人才发展支持计划“《拉卜楞历史文化文库》工程”8 卷本整理 | 调研、资料整理 |
| 2  | 2021 | 陈成、张颖、杨莹、董金航、王潇、武超逸、姚艳芳 | 西藏自治区党委重大委托课题《中华文化对西藏文化影响的史实整理与研究》课题         | 资料整理    |

## 6. 研究生奖助情况

2020 年以来，中国史三个方向有 1 名研究生获得国家奖学金 1 次，金额 2 万元；33 人次获得学业奖学金，总金额 26.4 万元；国家助学金实现全覆盖，平均每生每学年 0.6 万元。

## 四、研究生教育改革情况

### 1. 人才培养

招生、毕业及取得学位情况：2021 年度研究生招生 14 人，毕业 13 人，取得硕士研究生学位 13 人。2021 年在校研究生共 39 人，其中 2019 级在读 11 人，2020 级在读 14 人，2021 级在读 14 人。

人才培养质量保障体系建设：在人才培养中严格按照《关于加强学位与研究生教育质量保证和监督体系建设的意见》（学位〔2014〕3 号）等相关文件精神，制定了《西藏民族大学硕士研究生培养工作规定》《西藏民族大学研究生课程教学、考核及成绩管理规定》《西藏民族大学学术道德规范实施办法》《西藏民族大学硕士学位授予工作细则》等，采取研究生院、教学院（部）、研究生导师多重管理模式，特别是近期，学校为了加强对研究生的有效管理，又出台了《西藏民族大学研究生中期考核规定》《西藏民族大学研究生科研创新与实践

项目管理办法》《西藏民族大学硕士研究生指导教师遴选与考核管理办法》《西藏民族大学硕士研究生学位论文答辩管理规定》《西藏民族大学硕士研究生学位授予工作细则》《西藏民族大学硕士研究生学位论文开题报告的规定》等相关制度和办法,严格把控人才培养质量。

人才培养模式创新实践:开发优质在线教学资源,有效提升了研究生教学的信息化水平和教学质量,形成了线上线下混合式教学课堂模式,也使疫情期间的在线教学得到有效保障。课程建立了以问题为导向,“平台+科研推动教学”的并行驱动教学模式,强调研究性和自我探索性学习,培养学生的自学习、自完善、自创新能力。

## **2. 教师队伍建设**

本学位点全面贯彻落实党的十九大和全国教育大会精神,遵循教育规律和教师成长发展规律,落实立德树人的根本任务,严格按照《西藏民族大学硕士研究生指导教师遴选及考核管理规定》《西藏民族大学落实研究生导师立德树人职责实施细则》等进行管理。全面加强师德师风建设,着力提高教师思想政治素质,严格教师准入,提高导师入职标准,明确规定导师的工作责任、学术水平、考核标准、奖励与退出政策等,不断推进高素质导师队伍建设。

## **3. 科学研究**

中国史三个二级学科开展相应学术研究,如中国近现代史专业在西藏问题研究方面成果颇丰,承担国家社会科学基金项目重点项目子项目2项,承担着国家社科基金一般项目和西部项目3项,承担省部级项目5项目;专门史专业在西藏地方与中央政府关系、非物质文化遗产研究方面展开研究,承担多项国家级和省部级的社科基金项目;

历史文献学开展藏族历史、文化与典籍等方面研究，承担多项国家级和省部级的社科基金项目。本一级学科在各级学刊上发表论文 20 多篇，出版专著多部。两篇研究成果获国家领导人批示，一篇研究成果获自治区有关领导批示，取得了一定社会反响。

#### 4. 传承创新优秀文化

本学位授权点以藏族历史、非物质文化遗产、传统村落、历史文献为切入点，开展优秀传统文化的传承和创新研究，取得一些有影响力的研究成果。代表性成果如下：

专著一览表（部分）

| 序号 | 专著题目              | 作者  | 出版社     | 出版时间   |
|----|-------------------|-----|---------|--------|
| 1  | 藏传佛教萨迦派发展史        | 丹曲  | 宗教文化出版社 | 2021 年 |
| 2  | 甘南人文故里——卓尼        | 丹曲  | 青海民族出版社 | 2021 年 |
| 3  | 拉卜楞文化研究成果叙录（主编）   | 丹曲  | 甘肃民族出版社 | 2021 年 |
| 4  | 藏族历史、文化与典籍论文集（主编） | 刘凤强 | 民族出版社   | 2021 年 |
| 5  | 中国历史文献学教程（编）      | 刘凤强 | 民族出版社   | 2021 年 |
| 6  | 羌族非物质文化遗产研究       | 周毓华 | 民族出版社   | 2021 年 |
| 7  | 清末张荫棠藏事改革研究       | 陈鹏辉 | 中山大学出版社 | 2021 年 |

论文一览表（部分）

| 序号 | 论文题目                                   | 作者  | 期刊         | 出版时间        |
|----|--|-----|------------|-------------|
| 1  | 《西北民族走廊上的族际亲缘关系研究——兼论其对铸牢中华民族共同体意识的启示》 | 丹曲  | 《青海社会科学》   | 2021 年第 3 期 |
| 2  | 新时代西藏的生态文明制度体系构建研究                     | 丹曲  | 《西藏民族大学学报》 | 2021 年第 3 期 |
| 3  | 吐蕃史二题探微                                | 刘凤强 | 《西藏研究》     | 2021 年第 2 期 |
| 4  | 唐蕃长庆会盟地点新探                             | 刘凤强 | 《西藏民族大学学报》 | 2021 年第 6 期 |
| 5  | 《〈蒙古沿革志〉伪书考》                           | 杨学东 | 《西北民族论丛》   | 2021 年      |
| 6  | 《〈拉萨厅志〉伪书考实》                           | 杨学东 | 《藏学学刊》     | 2021 年      |
| 7  | 《昌都市卡若区传统手工艺的保护与实践》                    | 周毓华 | 《西藏民族大学学报》 | 2021 年第 4 期 |
| 8  | 《论西藏和平解放时期中央人民政府收回西藏地方非法外交             | 徐万发 | 《西藏民族大学学报》 | 2021 年第 2 期 |

|    |                                    |     |            |          |
|----|------------------------------------|-----|------------|----------|
|    | 权》                                 |     |            |          |
| 9  | 《论西藏和平解放过程中藏族爱国力量的贡献》              | 徐万发 | 《西藏研究》     | 2021年第3期 |
| 10 | 《铸牢中华民族共同体意识在西藏的历史实践——以西藏和平解放时期为例》 | 康欣平 | 《西藏民族大学学报》 | 2021年第5期 |
| 11 | 《从“五史”教育角度领会中央第七次西藏工作座谈会精神》        | 康欣平 | 《西藏研究》     | 2021年第3期 |
| 12 | 《社会、经济与激情——重思亚当·斯密的历史观》            | 杨芳  | 《历史教学问题》   | 2021年第6期 |
| 13 | 《“真实财富”与“普遍富裕”——亚当·斯密的财富观》         | 杨芳  | 《经济社会史评论》  | 2021年第4期 |
| 14 | 《商业社会与普通人的美德——亚当·斯密的人性科学解析》        | 杨芳  | 《学海》       | 2021年第5期 |
| 15 | 《论中原文化对吐蕃墓葬制度形成的影响》                | 余小洪 | 《西藏民族大学学报》 | 2021年第4期 |
| 16 | 《试论清代金川战争后大小金川人口的异地安置及其影响》         | 彭陟炎 | 《中国藏学》     | 2021年第1期 |
| 17 | 《1951-2021年中共西藏党史研究成果综述》           | 彭陟炎 | 《西藏民族大学学报》 | 2021年第2期 |
| 18 | 《试论清末“新政”中的西藏地方教育发展——以近代边疆教育为视阈》   | 张屹  | 《西藏大学学报》   | 2021年第2期 |
| 19 | 《明代对藏册封问题研究》                       | 陈武强 | 《西藏研究》     | 2021年第5期 |

导师获奖一览表（部分）

| 序号 | 课程             | 获奖者 | 级别        | 时间    |
|----|----------------|-----|-----------|-------|
| 1  | 中国大学慕课《藏族文化概览》 | 张屹  | 西藏自治区一流金课 | 2021年 |
| 2  | 《藏族文化概览》混合式金课  | 张屹  | 西藏自治区一流金课 | 2021年 |

研究生获奖一览表

| 序号 | 类别    | 获奖者           | 级别                 | 时间    |
|----|-------|---------------|--------------------|-------|
| 1  | “珠峰杯” | 普赤（120212204） | 民族研究院一等奖、西藏民族大学优秀奖 | 2021年 |
| 2  | “笃学杯” | 陈诚（120212207） | 民族研究院一等奖           | 2021年 |

## 五、学位点建设存在的问题

1、生源大多是调剂生，第一志愿考生不足，生源质量有待进一步提高。

2、研究生导师大多要承担繁重的本科教学及科研工作，占用了研究生培养的时间和精力。

3、导师队伍建设亟待进一步加强。随着我校研究生招生人数逐年增加，导师队伍不足，亟待增补导师，扩大导师队伍，尤其是亟需引进高端人才。

4、导师队伍科研质量有待进一步提高，尤其是缺乏重大成果、标志性成果。

## 六、改进措施

针对本学位点存在的以上不足之处，下一步我们将采取以下措施整改落实。

1、加大本学科宣传力度，尤其是加大招生宣传工作，提高第一志愿报考率。加强学校和学院的招生宣传力度，提高学校在全国的知名度，为吸纳优秀生源打下基础。在招考研究生时，严格把关，尽量招收基础扎实、脚踏实地、具有学术潜力的学生；完善针对学生的奖励政策，吸引优秀生源，尽可能鼓励本校的优秀本科生报考本校的研究生。

2、完善管理制度。推动完善研究生教育相关制度，加强研究生及导师管理制度、政策的科学性，创造一个有利于学校（学术）研究以及培养研究生的良好科研环境。一方面适当减少老师的本科课时量要求，以保证教师有充分的时间和精力从事学术研究和研究生指导工作，另一方面适当提高教师指导研究生工作的薪酬，调动教师从事研究生培养工作的积极性和主动性。

3、加强导师队伍建设。加大引进人才力度，尤其是加大高端人

才引进力度。充分利用我校对口支援高校教师资源和我校“柔性人才引进”计划，及教育部“银龄教师”计划，壮大中国史学科的教师队伍，形成年龄分布均衡的科研梯队，防止出现人才断层局面。

4、提高导师队伍科研水平。首先，加大对学术研究的政策、资金支持，为老师全身心投入教学与科研创造条件；其次，本学科导师结合办学理念与目标，围绕“兴藏建藏”“铸牢中华民族共同体意识”深入研究，积极申报国家重点、重大课题；最后，整合全学科的力量为申报中国史博士点一级学科作好准备。

5、提高人才培养质量。一是多措并举进一步加强对研究生综合能力的提升，注重学术能力培养；二是加大导师对学生的学业指导力度，学生在校期间能具备一定的科研能力；三是给研究生提供较多的学术交流的机会，开阔学生的学术视野；四是产学研有效结合，加强研究生教育实践平台和科研平台建设；五是严把论文质量关，严格论文开题、外审、论文预答辩等程序，确保学生论文的质量。

6、加强对外合作交流。进一步加强国际、校际、省际学术交流，积极参与重要的学术会议，扩大专家学者、硕士研究生导师以及广大学生科研成果的对外影响力。