

# 研究生教育发展质量年度报告



2021 年 12 月 31 日

## 一、总体概况

2021 年，我校深入贯彻落实习近平总书记关于研究生教育的重要指示和致我校 60 周年校庆贺信精神，贯彻落实第十九届六中全会精神、中央第七次西藏工作座谈会精神、全国研究生工作会议精神和西藏自治区第十次党代会精神，在“十四五”开局关键之年，积极落实研究生教育工作者坚持为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务的“四为”方针，落实立德树人根本任务，努力提升研究生人才培养质量，全面开启新时代研究生教育改革发展新篇章。

### （一）学位授权点基本情况

2021 年，我校成为博士学位授予单位，马克思主义理论获批一级学科博士学位授权点。同时，我校哲学和新闻传播学获批一级学科硕士学位授权点，金融、教育、文物与博物馆、资源与环境、护理、工商管理、公共管理、图书情报和工程管理获批硕士专业学位授权点。至此，我校共拥有 1 个一级学科博士学位授权点、13 个一级学科硕士学位授权点、19 个硕士专业学位授权点，覆盖哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、工学、医学和管理学等学科门类。学校学位授权体系坚持需求导向，完善了高层次人才培养体系，为新时代西藏长治久安与高质量发展提供了坚强有力的人才和智力支撑。

西藏民族大学学术学位授权点汇总表

学科门类	学位授权点代码	学位授权点名称	授权级别
法学	0305	马克思主义理论	博士一级学科
哲学	0101	哲学	硕士一级学科
经济学	0202	应用经济学	硕士一级学科
法学	0301	法学	硕士一级学科
	0304	民族学	硕士一级学科
	0305	马克思主义理论	硕士一级学科
教育学	0401	教育学	硕士一级学科
	0403	体育学	硕士一级学科
文学	0501	中国语言文学	硕士一级学科
	0503	新闻传播学	硕士一级学科
历史学	0602	中国史	硕士一级学科
工学	0839	网络空间安全	硕士一级学科
医学	1001	基础医学	硕士一级学科
管理学	1202	工商管理	硕士一级学科

西藏民族大学硕士专业学位授权点汇总表

专业学位代码	专业学位名称	领域
0251	金融	/
0253	税务	/
0351	法律	法律（法学）
0352	社会工作	/
0451	教育	学科教学（思政） 学科教学（语文） 学科教学（数学） 学科教学（英语） 小学教育
0452	体育	体育教学 运动训练
0551	翻译	英语笔译
0552	新闻与传播	/
0651	文物与博物馆	/
0854	电子信息	/
0857	资源与环境	/
1051	临床医学	内科学 外科学 儿科学 妇产科学
1054	护理	/
1251	工商管理	/
1252	公共管理	/
1253	会计	/
1254	旅游管理	/
1255	图书情报	/
1256	工程管理	工程管理

## （二）学科建设情况

学科建设是学校各项工作的龙头。学校紧紧围绕民族优秀传统文化和高原科学与技术两大学科群，积极完善学科布局、优化学科结构，凝练并形成了具有较强竞争力的西藏特色学科方向及研究领域，培养和造就了一批高层次、高素质的创新人才和学科团队，形

成了一批高质量的科研成果，学科建设取得显著成绩。

学科内涵发展目标明确。2021 年，学校积极巩固和拓展马克思主义理论、中国史、中国语言文学、民族学等传统优势学科，打造铸牢中华民族共同体意识的一流西藏特色学科；强化特种医学、临床医学、公共卫生、网络空间安全、电子信息、计算机科学与技术、资源与环境、管理科学与工程、工程管理等理工医学科建设，打造新时代西藏高质量发展急需的高原科学与技术特色学科高地；促进新闻传播学、教育学、体育学、法学、哲学、工商管理、应用经济学、翻译和公共管理等学科交叉融合，打造西藏新文科建设特色学科高原；大力推进博士授权学科建设，持续提升学科层次和水平。学校学科结构逐步完善，研究领域呈现优势学科与特色学科相互促进、基础学科与应用学科相互结合、传统学科与新兴学科互为补充的整体协调发展的新格局。

学科团队建设成效显著。根据学科发展需要，学校通过校内培育和校外引进等措施，积极推动学科团队建设。2021 年，学校继续实施学历提升计划，有 19 名教职工考取博士；加强“藏秦喜马拉雅·人才发展支持计划”，对入选的 74 名人员进行了中期考核；加强高层次、急需紧缺人才引进，2021 年引进博士或副教授以上高层次人才 13 人，其中，柔性引进院士 1 人、长江学者 1 人、国务院特殊津贴专家 1 人；推动落实“银龄教师”工作，对接 10 所支援高校 25 名银龄教师完成服务协议签订工作。通过高层次人才团队的引进与培育，充分带动了学校学科建设发展。

科研水平再上新台阶。2021 年，学校各类科研立项再获新突破，共获批立项国家社科基金项目 14 项，国家自然科学基金项目 5 项，

首次获批国家社科基金重大项目；获批教育部人文社科项目 3 项，西藏哲学社会科学专项资金项目 11 项，西藏科技计划重点研发与转化项目 3 项，西藏自然科学基金项目 41 项，陕西省教育厅科学研究项目 9 项，西藏教育科学规划项目 18 项，陕西省教育科学研究项目 5 项。2021 年，学校共获得各级各类优秀科研成果奖 14 项，包括国家民委优秀调研报告 3 项，陕西省哲学社会科学优秀成果奖 1 项，陕西省高校人文社科优秀成果奖 10 项。其中，我校首次获得陕西省哲学社会科学优秀成果奖一等奖，是此奖项我校获奖级别的历史突破。

学科评估工作有效推进。2021 年，学校中国语言文学一级学科参加的第五轮学科评估、新闻与传播硕士参加的全国专业学位水平评估进行了信息核查与公示异议结果反馈工作。中国语言文学一级学科和新闻与传播硕士针对学位中心提出的异议内容，积极补充提供证明材料和情况说明，保证评估数据的数量和质量。

### （三）研究生招生、在读和导师状况

学校以“服务需求，提高质量”为主线，不断优化硕士研究生招生结构布局，稳步扩大招生规模。2021 年学校硕士研究生录取人数为 664 人，招生规模较去年增加了 52.6%。其中，学术学位硕士研究生 353 人，专业学位硕士研究生 311 人；全日制 622 人，非全日制 42 人。西藏自治区生源 73 人，区外生源 591 人。截至 2021 年 12 月，我校共有全日制研究生 1267 人，非全日制 70 人。其中，全日制研究生中，学术学位研究生 769 人，专业学位研究生 498 人。

2021 年，学校共有硕士研究生指导教师 236 人（男 141 人，女 95 人），其中具有高级职称的人数为 216 人，占比 91.5%。

#### （四）研究生毕业、学位授予和就业

2021 年，学校毕业研究生 178 人，授予硕士学位 179 人，其中学术学位 135 人，专业学位 44 人。

西藏民族大学 2021 年授予硕士学位统计表

学院（部）	学术学位		专业学位	
	人数	百分比	人数	百分比
医学部（基础医学院）	14	10.37%	/	/
马克思主义学院	25	18.52%	/	/
民族研究院	23	17.04%	/	/
新闻传播学院	2	1.48%	11	25%
信息工程学院	3	2.22%	/	/
管理学院	8	5.93%	/	/
财经学院	12	8.89%	33	75%
外语学院	4	2.96%	/	/
体育学院	/	/	/	/
教育学院	11	8.15%	/	/
文学院	33	24.44%	/	/
法学院	/	/	/	/
总计	135	/	44	/

就业方面，持续加大硕士毕业生就业指导力度，引导硕士毕业生转变就业观念到西藏就业。落实就业一把手工程，深入推进“一对多”就业帮扶机制和一人一策就业指导机制，完善一生一档台账，组织 2021 届硕士毕业生集体到西藏参加公职岗位面试。2021 届硕士毕业生就业率为 90%，其中考取博士生人数 11 人，升学率 6.1%；硕士毕业生在西藏单位就业人数 19 人，比例为 10.6%，完成了学校预定的就业工作目标。

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

### （一）思想政治教育队伍建设与社会主义核心价值观教育

学校紧紧围绕立德树人根本任务，深入推进“三全育人”综合改革试点工作，实施“心源计划”和“七个一”工程，形成全员全过程全方位育人格局。围绕研究生培养中心环节持续开展爱国主义教育、社会主义核心价值观教育、民族团结进步教育、反分裂斗争教育和新旧西藏对比教育，深入开展“五观五史”教育，大力推动研究生进藏社会实践，支持研究生进藏就业，把铸牢中华民族共同体意识融于研究生培养全过程。涌现出了拾金不昧获好评的杨航，捐献造血干细胞拯救生命的常森浩等一批研究生先进典型，为学校赢得了声誉。暑假期间，组织研究生党员到西藏拉萨、日喀则等地进行党史宣讲和支教活动，取得了良好的社会反响。

学校充分发挥课堂教育的主渠道作用，构建了以思政课为核心，以其他课程为补充的思想政治理论教育课程体系。大力推动以“课程思政”为目标的课堂教学改革，印发《西藏民族大学课程思政实施方案》，出台《西藏民族大学研究生金课课程建设管理办法》。在队伍建设方面，以导师为核心，辅导员、班主任为两翼的“一心两翼”研究生思想政治教育队伍全面构建，修订了《西藏民族大学硕士研究生指导教师遴选与考核管理办法》，出台了《西藏民族大研究生班主任办理办法》。围绕研究生教育管理和疫情防控两大重点，推动研究生思政教育和学术实践活动相融合，日常管理与应急处突的高效联动。

### （二）研究生党建工作

学校积极探索研究生党团班一体化管理模式，全面加强研究生党支部标准化建设和示范党支部建设，依托学科专业纵向设置 18 个研



究生党支部，选拔优秀研究生党员担任支部书记和支部委员，以党建带团建、以团建促班建，研究生基层党团班组织的战斗堡垒作用进一步发挥，党团员模范带头作用和研究生对本科生的示范引领作用进一步凸显。目前在校全日制研究生 1267 人，其中研究生党员达到 403 人，占研究生总人数 32.6%。全年累计确定入党积极分子 248 人、发展对象 133 人，发展党员 120 人，2021 届毕业生和 2021 级新生党团组织关系转接工作顺利完成，先后完成第 66、67 期入党积极分子培训班和第 8、9、10 期发展对象培训班工作，累计培训入党积极分子 165 人、发展对象 134 人、党员 95 人。围绕党史学习教育，认真落实党委理论中心组学习和三会一课制度。

### （三）日常管理服务工作

2021 年，学校召开了西藏民族大学第一届研究生代表大会，完成了第 17 届研究生会换届选举和志愿者征集工作，研究生会在为学校疫情防控、学术论坛、日常管理、美洁家园活动中发挥了至关重要的作用。同时完成了研途社换届，深入推进新媒体工作站和权益直通车工作，将“XZ 研学时光”微信公众号和研究生“权益直通车活动”打造学校研究生的一张名片。

## 三、研究生培养相关制度及执行情况

### （一）课程建设与实施

2021 年，学校共开设各类研究生课程 497 门，其中公共课程 13 门，专业课程 484 门，授课 9340 人次。

为进一步加强研究生课程体系建设，学校开展研究生金课培育工作，批准 43 门研究生课程进行金课培育。制定《西藏民族大学研究生金课课程建设管理办法》，夯实金课建设制度基础，进一步完

善研究生课程体系，保障研究生培养质量的稳步提升。

加强研究生课程思政建设，将思想价值引领贯穿于教学计划、课程标准、课程内容、教学评价等主要教学环节，实现专业知识传授与思想教育引导的有机统一。

## （二）导师选拔培训与师德师风建设

2021年，学校制定《西藏民族大学博士研究生指导教师遴选管理办法》，为博士研究生指导教师的遴选工作做好基础工作；修订《西藏民族大学硕士研究生指导教师遴选与考核管理办法》，完善导师遴选条件，健全研究生导师考核评价机制，进一步细化导师职责。

根据《西藏民族大学落实研究生导师立德树人职责实施细则》，学校继续开展研究生导师考核工作，强化研究生导师履职尽责的责任心与使命感。落实好研究生导师自觉践行“四个引路人”“四个相统一”的要求。

## （三）学术训练与学术交流

2021年，学校充分利用对口支援高校资源优势，助力研究生培养，与中山大学、厦门大学开展硕士研究生联合培养工作。2021级32名临床硕士专业学位研究生赴中山大学进行培养，中国语言文学一级学科8名硕士研究生赴华东师范大学进行交流学习。

2021年，学校研究生积极参与各级各类学术活动，线上线下举办各类学术讲座、沙龙141场，参与者达到5680人次。研究生参加其他校外学术活动263人次，参与其他校内各类学术活动530人次。举办第八届“珠峰杯”研究生论坛，设置哲学社会科学第一分论坛、哲学社会科学第二分论坛、自然科学分论坛等三个分论坛，来自各研

究生培养单位的 35 篇论文进行了交流。

2021 年，学校研究生在各类核心期刊上发表学术论文 30 余篇，研究生参加社会实践 437 人次。

#### （四）研究生奖助

2021 年，学校积极修订《西藏民族大学研究生国家奖学金实施细则》《西藏民族大学研究生国家助学金实施细则》，出台了《西藏民族大学研究生学业奖学金实施细则》《西藏民族大学研究生参加高水平学术会议资助管理办法》。依据《西藏民族大学研究生“三助一辅”岗位设置与管理办法（试行）》选聘研究生“三助一辅”岗位 186 个，本年度累计发放岗位津贴达 39.76 万元。依据《西藏民族大学优秀研究生、优秀研究生干部、先进班集体评选办法》评选表彰优秀研究生 33 人、优秀研究生干部 32 人、先进班集体 4 个，发放奖金 7.3 万元。根据教育厅下达给我校的 2021 年度研究生国家奖学金、2021-2022 学年硕士研究生学业奖学金和 2021 年春秋季学期研究生国家助学金评选指标和评选要求，评选研究生国家奖学金 15 人，发放金额 30 万元；学业奖学金 513 人，发放金额 410.4 万元；评选春季学期国家助学金 776 人、秋季学期国家助学金 1195 人，共计发放金额 591.3 万元。

#### 四、研究生教育改革情况

2021 年 12 月，学校召开研究生教育工作会议，全面总结了近年来学校研究生教育工作的经验成果，深入分析了研究生教育面临的新形势新任务新要求，系统部署了学校“十四五”期间研究生教育改革发展重点工作。同时，会上研讨并形成《西藏民族大学关于加快学科建设和研究生教育发展的实施意见》，指出学校将从全面加强研

究生党建和思想政治教育，调整优化学科结构与布局、打造对接西藏经济社会发展的一流学科体系，深化研究生管理体制机制改革、提升内涵式发展的动力与活力，改革优化研究生培养体系、全面提升培养质量，加强组织领导、完善条件保障五大方面进行改革，加快推进区域一流研究生教育建设。

根据《西藏民族大学关于加快学科建设和研究生教育改革的实施意见》，学校制定、修订了一系列与研究生导师、学位、培养、科研相关的制度文件。制定《西藏民族大学研究生招生调剂工作管理规定》，充分选拔优质生源；制定和修订《西藏民族大学落实研究生导师立德树人职责实施细则》《西藏民族大学硕士研究生指导教师遴选及考核管理规定》《西藏民族大学关于研究生学位论文开题报告的规定（试行）》《西藏民族大学硕士学位授予工作细则（修订）》《西藏民族大学硕士研究生学位论文答辩管理规定（修订）》《西藏民族大学研究生学位论文格式要求（修订）》等一系列文件，进一步完善研究生培养流程体制机制，优化研究生培养、学位全链条式管理制度；制定《西藏民族大学研究生科研创新与实践项目管理办法》，激励研究生主动科研，积极创新。

## 五、教育质量评估与分析

### （一）学科自我评估进展

2021年，民族学、中国语言文学、中国史、基础医学4个学术型授权点，以及法律、新闻与传播、会计3个硕士专业学位授权点继续完成学位授权点周期性合格评估（中国哲学二级学科在2021年获批一级学科硕士学位授权点，不再参加本轮合格评估），各授权点已完成2021年《学位授权点建设年度报告》，对2021年师资队伍、科

学研究、人才培养、学术交流等情况进行总结和分析。中国语言文学一级学科和新闻与传播硕士分别完成第五轮学科评估和全国专业学位水平评估信息核查与公示异议结果反馈工作。在参与评估过程中，发现我校学科和学位授权点仍需在以下方面进一步加强：一是需要进一步增强有影响力的学科带头人的培育和引育力度；二是高水平标志性成果有待进一步提升；三是各学科与社会的对接能力需要提升，学科建设成果的转化力度需要进一步加大。

## （二）学位论文抽检情况

2021 年，学校组织两次学位论文盲审评阅工作，共送审学位论文 178 篇，其中学术型硕士学位论文 134 篇，专业学位硕士论文 44 篇，盲审送审率为 100%。

经过各学位论文答辩委员会组织答辩、表决、推荐，各学院（部）学位评定分委员会复核、提交名单，评选出校级优秀硕士研究生学位论文 31 篇，其中学术型硕士学位论文 30 篇，专业学位硕士论文 1 篇。

西藏民族大学校级优秀硕士研究生学位论文统计表

学院（部）	校级	
	学术学位（篇）	专业学位（篇）
马克思主义学院	6	/
民族研究院	4	/
新闻传播学院	/	1
信息工程学院	1	/
管理学院	1	/
财经学院	2	/
外语学院	1	/
教育学院	3	/
文学院	12	/
合计	30	1

## 六、改进措施

### （一）全面推进学科建设工作

坚持学科立校，紧紧围绕高原科学技术和优秀民族文化两大学科群，调整优化学科结构与布局，打造对接区域发展的一流学科体系。进一步凝练学科发展方向，巩固和拓展传统优势学科，强化理工医学科，打破学科壁垒，促进学科交叉融合，全面提升学科建设水平和综合实力，培养新时代西藏长治久安和高质量发展急需的卓越拔尖人才。加强人才队伍培养力度，围绕重点学科建设需要，通过外引内培，积极做好“长江学者奖励计划”“千人计划”等各类人才计划工作，加大校内人才的培养支持力度。建立健全各项制度，推动高水平标志性成果产出，推动科研成果转化，全面提升学科建设水平。

### （二）加强研究生导师队伍建设

坚持立德树人，强化导师育人责任和活力。改革和完善导师岗位管理与激励制度，建立适合专业培养特点的导师分类遴选与考核、岗位动态调整和奖惩激励机制，明确导师权责，规范导师指导行为。创新教师发展和人才引进机制，提升导师队伍水平。整合校内外优质教学与学术资源，搭建学术交流与发展平台，积极开展教师教学科研培训。建立新聘导师岗前全面培训、在岗导师定期重点培训相结合的常态化分类培训制度，并创新培训机制，实行线下与线上结合的培训方式，把教育部对口援建高校优质教师发展培训资源纳入学校教师培训体系。支持和选派导师参加国内外高端学术会议、赴知名高校进行课程培训进修、科研交流合作以及外聘联合指导教师，全面提升我校研究生导师的学术水平和指导研究生能力，全面提升导师队伍的质量和

水平。

### **（三）强化研究生创新能力和实践应用能力**

充分整合利用对口援建高校的各类优质资源，大力开展研究生联合培养基地建设，加强系统科研训练，推进本硕和硕博贯通培养，实行培养方案一体化设计，切实提升学术学位研究生的科研创新能力。制定专业学位研究生产教融合培养规定，实施专业学位研究生产教融合实习基地建设计划，推动学院积极寻求区内区外行业和企业优势资源，大力建设产教融合研究生联合培养基地，着力提升专业学位研究生的实践创新能力。推进“产业（行业）实践导师”队伍建设，切实落实专业学位研究生双导师制，通过设立冠名奖学金、研究生工作站、校企研发中心等措施，推动行业企业全方位参与人才培养，吸引研究生和导师参与研发项目，鼓励专业学位研究生在获得学历学位的同时，取得相关行业企业的实践经验或从业资质，实现专业应用型人才“立地”培养。