

西藏民族大学

学位授权点建设 2020 年度报告

学位 授权点	名称：法律硕士
	代码：0351

2021 年 3 月 12 日

一、学位点总体概况

我校法学专业开办于 1993 年。法学本科生、研究生的教育培养体系基本形成。围绕党的治藏方略和依法治藏，坚决维护国家统一和民族团结，坚持立德树人，积极创新教育教学改革，努力为西藏经济社会发展培养合格的法治人才。拥有国家民委人文社会科学重点研究基地——“西藏社会和谐稳定与法治建设重点研究基地”，该科研平台面向西藏地方法治领域，不断发挥智库作用。法学专业相继被作为自治区特色专业、自治区专业教学团队、自治区创新人才培养模式改革试点等一系列的质量工程项目而重点实施建设。2020 年学校法学专业又被确定为西藏自治区一流本科专业建设项目。

2014 年取得法律硕士授权点后，学校从师资队伍建设、教学管理和经费投入、实践教学活动等各方面，高度重视并大力支持。作为教学单位的法学院于 2015 年 7 月成立法律硕士研究生培养工作组，并设立研究生培养办公室。在各方的大力支持下，经过持续不断的努力，2018 年通过全国法律专业学位研究生教育指导委员会专项评估。

在法律硕士点建设中，积极推进研究生培养机制改革。推行法学院与法律实务部门（产学研）联合培养研究生机制，实行团队式培养、导师具体指导和校内外“双导师制”。不断优化学科专业结构，促进多学科交叉和融合。重点加强应用型、复合型、技能型人才培养。贯彻落实《中西部高等教育振兴计划（2012—2020 年）》精神，注重学科专业建设和人才培养更加适应西藏经济社会发展和人的全面发展需要。面向西藏乃至西部地区，积极开展法律硕士研究教育。

不断加强规范化管理。按照教育部研究生招生工作规定，结合实际情况，制订《西藏民族大学硕士研究生招生工作规定》《西藏民族

大学研究生入学考试命题与试题管理工作规定》《西藏民族大学研究生入学考试评卷工作规定》等规范文件，每年 100% 完成招生计划。2015 年至今共招生 79 人，其中 2020 年开始招收非全日制法律硕士研究生 6 人。目前，法律硕士研究生在读 27 人；已毕业 52 人，均取得法律硕士学位；大部分毕业生在公安、检察院、法院、教育等部门就业。

法学院现有专任教师 37 名，其中教授 4 名，副教授 14 名，讲师 17 人；具有博士学位教师 11 人，硕士学位 20 人，学士学位 3 人。法律硕士研究生导师 9 人，其中教授 4 人、副教授 4 人、博士 1 人。积极开展校地合作，提高实践教学能力，先后从法律实务部门聘请 14 名业务骨干作为实务导师，并经常性开展法律实务讲座。

二、党建与思想政治教育工作

全面推进党的基层组织建设，不断加强师生思想政治教育工作。不断增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，在思想和行动上与以习近平同志为核心的党中央保持一致。认真落实全面从严治党要求，树立“全面从严治党”思想意识，在“从严”方面下功夫，突出“真抓实干”切实落实党组织责任。认真落实《西藏民族大学“三全育人”综合改革试点（心源计划）实施方案》和《西藏民族大学落实研究生导师立德树人职责实施细则》，坚持基层党组织进班级、进学生公寓、进学生社团实现全覆盖，深入推进研究生党团班一体化管理模式，以党建带团建、以团建促班建，提高研究生党团建标准化和管理科学化水平，通过基层党组织建设把师生的心“聚”在一起，使基层党组织真正成为凝聚师生的战斗堡垒。紧紧围绕立德树人根本任务，以培养担当民族复兴大任的时代新人为目标，提高师

生的思想政治意识。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）加强课程建设和实践教学

坚持立德树人。（1）课程讲授始终围绕习近平新时代中国特色社会主义思想和党的“治边稳藏”方略，坚决维护祖国统一和民族团结紧密结合西藏区情和学校实际，认真学习习近平总书记致我校建校60周年贺信精神，坚持德法兼修，全面贯彻落实卓越法治人才教育培养计划2.0意见。（2）突出地域特色。课程讲授高度关注西藏经济社会发展的新情况和新问题，教学团队不断将新的科研成果转化为教学成果。（3）夯实基础知识。学生不仅要掌握扎实的法律基本理论知识，还能深度了解西藏区情和民族文化。在社会治理方面，使法律成为每个社会成员共同遵守的规则。（4）注重应用能力。拥有一支实践性较强的“双师型”教学团队。建有现代化模拟法庭、家事审判庭、仲裁庭、法律援助中心和案例与数据分析实验室，并购置了北大法意案例数据库。另外，在西藏和陕西建有诸多实习实践教学基地。

法律（法学）硕士研究生开设《民法原理与实务》《刑事诉讼原理与实务》《法律写作》等实践性课程，实践类课程（11门）占课程总数44%。充分利用西藏和陕西两省区法律实践教学资源，将课堂讲授、讨论、模式训练与竞赛、法律实务论坛、实习实践、基层司法调研等活动相结合。同时，充分利用中国裁判文书网等网络教学资源，组织开展案例教学。另外，合理确定平时与期末的考核成绩比重，突出教学过程管理和培养。《中国法制史》等9门必修课采用多媒体课件辅助教学且效果良好。

开设《法律职业伦理》《法律文书写作》《法律谈判》（含非诉

讼活动)《模拟训练》(法庭、仲裁、调解等)《法律实务实习》(社会实践与调研)等5门课程,从法律伦理、法律文书写作、法律技能与方法、法律知识综合运用、业务实习等各环节分类进行,实践教学课程分类合理科学。

校内外实习实践训练活动丰富多样。(1)经常性组织研究生开展模拟审判活动,并邀请校内外专家点评和指导。(2)利用寒暑假先后组织法律硕士生分别到西藏和陕西法律实务部门集中进行实习实践教学。(3)组织学生参加“全国大学生模拟法庭竞赛”、法律文书撰写比赛等,并广泛邀请西藏、陕西各地法律实务部门的业务骨干开展赛前指导和技能培训。

加强实习基地建设,严格实践教学管理。我校分别与西藏自治区和陕西省相关法律实务部门合作建设实习基地50余家。根据《西藏民族大学法律硕士研究生实践教学暂行规定》,对实习组织、实习时间、实习内容、成绩评定、经费投入与使用等均做出详细安排,实习时间不少于6个月。上半年,对法律硕士生分别组织开展的审判、检察、律师和仲裁各种实习实践教学过程中收集的典型案例进行整理并汇编成册,约40万字。下半年,在疫情防控常态化的背景下,邀请校内外专家,先后组织开展了系列法律实务论坛(包括法院、检察院、公安、律师、司法行政等)、系列学术讲座,并及时组织研究生和导师开展习近平法治思想研讨活动。

(二)开展导师选拔培训

研究生导师的选拔,我院根据《西藏民族大学硕士研究生指导教师遴选及考核管理规定》的要求选出九位导师:侯明、张林、黄军锋、黄林、姚俊开、张伟、陈烨、王丹屏、黄丹。

（三）加强师德师风建设

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，尤其是深刻领会习近平法治思想和中央第七次西藏工作座谈会精神，大力加强师德师风建设，全面提升教师素质能力，着力培养高素质教师队伍，我院每学年要求各位导师进行师德师风线上培训。培训采取分散自主学习与集中学习、远程研修与在岗研修相结合的方式，即参训学员通过登录中国教师教育网网络平台，随时随地观看视频课程、浏览相关学习资料等，共享优质教育教学资源。在整个培训过程中，结合参训学员的实际情况，定期开展多种形式的主题研修活动，主要采取研讨交流、辅导答疑、作业指导和岗位实践等形式来开展，帮助参训学员进一步巩固自己的学习成果，从而提升自己的教育教学实践能力，并将该课程学习计入继续教育学时。

（四）开展形式多样的实践调研和学术交流

（1）5月份邀请西北政法大学王建教授、西安交通大学法学院王保民教授前来我校开展学术交流和指导法律硕士生培养。（2）7月10-25日，组织2019级法律硕士生和部分导师赴西藏昌都市和有关县的政法部门开展实践调研活动。（3）6-7月份针对疫情防控的现实问题，组织导师和部分法律硕士生承担西藏自治区人大法制委委托项目——“三个实施办法”的立法后评估项目。（4）10月13日组织2020级法律硕士生和部分导师赴陕西省淳化县人民法院开展调研并合作开展“人民陪审员制度创新研究”。（5）10月22-24日，法律硕士导师组成员与2020级法律硕士前往凤县人民法院、宝鸡市渭滨区人民检察院开展调研，调研主要围绕多元化纠纷解决机制、认罪认罚从宽制度的适用、检察院机构改革与设置、公益诉讼实践等主题。

(6) 11月17-18日,法律硕士导师张伟带领2019级和2020级法律硕士前往永寿县、乾县调研,参与咸阳市人大监察与司法工作委员会开展的《刑事诉讼法》实施情况检查。(7)11月28日,法律硕士导师张林、阳建勋副教授带领20级法律硕士应邀赴厦门大学参加经济法博士论坛暨防范系统性金融风险背景下中国金融法治创新研讨会。(8)12月9日,法律硕士导师张伟老师组织“比较法视野下的诉讼与证据”系列讲座,山东大学法学院冯俊伟教授通过腾讯会议远程做了“跨境追诉中域外证据的取得与运用”的专题讲座。(9)12月6日—11日,由法律硕士导师陈烨副教授、阳建勋副教授带领法学院2020级研究生赴贵州民族大学法学院进行了为期一周的交流学习活动。通过聆听专题讲座和深入交流等方式,开阔学术视野,为今后更加紧密的合作奠定了基础。(10)积极组织学生参加2020年“珠峰杯”论坛活动。为进一步增强我院研究生的科研意识,提高创新能力,加强研究生学术诚信道德体系和学风建设,我院积极组织研究生参加研究生院举办的每届西藏民族大学“珠峰杯”研究生学术论坛活动,2020级法律硕士研究生王嘉豪取得了二等奖的优异成绩。(11)12月份组织师生开展了习近平法治思想研讨学习活动。

(五) 研究生奖助情况

为了帮助家庭困难的学生,同时鼓励学生积极进取、完成学业,我院按照《财政部 教育部 人力资源社会保障部 退役军人部 中央军委国防动员部关于印发<学生资助资金管理办法>的通知》以及《西藏民族大学研究生国家奖学金评审实施细则》、《西藏民族大学学业奖学金评审实施细则》的相关规定,严格按照要求每年度对我院研究生进行一定比例的推荐。2020年度,我院19级法律硕士刘畅、张君帅、

20 级范洁等 7 名学生获得学业奖学金。

四、研究生教育改革情况

我校法律硕士人才培养具有“区域性”的显著特点。学校开设《藏语》公选课，还在高水平研究生班开设《民族学与民族理论政策讲座》《文史哲讲座》等课程，跨学科交叉融合，拓宽学生研究视野，提升综合分析能力和写作能力。同时，通过校地（际）合作等多种途径，建立丰富的教学资源，包括案例库和实习基地等，让学生接触第一手的实践教学资料，包括证据资料、法律文书等。加强同法律实务部门的联系。通过定期和不定期开展疑难案件讨论并组织师生参与，实现合作共赢，促进法学理论研究。在培养方案制定与实施中，确保法律实践性课程的有效开设，还开设《宪法学与依法治藏专题》等课程。

编制“十四五”发展规划，统筹法律硕士点建设。今后五年我校法律硕士点建设，着力加强导师队伍建设，不断提高人才培养质量，逐步扩大法律硕士研究生教育培养的类型和专业方向，进一步提高服务西藏经济社会发展的智库作用。利用西藏和陕西的资源，鼓励“双师型”教师，多形式参与教育教学指导。适当扩大全日制法律硕士研究生培养规模，进一步加强非全日制研究生教育教学管理。根据西藏实际情况，积极探索西藏地方立法人才、基层司法人才、紧急状态法治人才、党内法规建设人才的专项培养。进一步加强学校与西藏法律实务部门的合作，积极开展更多具有现实意义的横向课题研究。2020 年法律硕士导师科研团队获得教育部人文社科研究项目 1 项，校内项目 1 项，经费总金额 10 万元，横向课题 4 项，项目经费 36 万元。发表科研论文 12 篇，其中核心期刊论文 8 篇，出版学术著 1 部，科研水平不断提升。

实习实践教学条件得到极大改善。积极与西藏自治区内外的法院、检察院、公安、律师事务所、仲裁机构等取得联系。不仅为师生提供了专业实习实践的场所,也为师生开展科学研究和学生顺利就业提供了一定帮助。在校内建有西藏自治区高等学校重点实验室——“西藏法学教学研究实训基地”。为确保法律硕士研究生实践教学需要,先后改建模拟法庭,建成物证技术实验室,法律诊所与法律援助中心、案例与数据分析室、家事法庭、仲裁庭等较为完整的实践教学场所。

五、学位点建设存在的问题

1. 师资队伍建设不足。尽管积极引进高层次人才,但效果不佳。甚至在全国高校面临双一流建设的大背景下,加之市场经济因素的影响,教师队伍出现3名高层次人才流失,1名实务经验丰富的人员辞职。基于学位点建设迫切需要,急需加大人才引进力度。

2. 科研能力和水平有待继续提升。尽管在纵向课题、横向课题方面,均取得一定成绩。但是,针对西部尤其是西藏现实问题开展研究,为地方经济社会发展服务,为地方党委和政府决策提供理论支撑方面仍然存在严重的不足或滞后现象。围绕依法治藏、西藏社会治理领域开展理论与现实问题研究的程度,远远不够。

六、改进措施

1. 进一步加强学科队伍建设,提高人才培养水平。围绕服务西藏地方经济社会发展需要,使法学学科人才队伍数量质量和科研能力都得到明显加强;围绕人才培养,使法学学科建设的基本设施和基本条件,得到进一步加强和改善。利用对口支援条件和西藏高校优势,加大人才引进力度;积极培养青年骨干教师;明确法律硕士生实务导师遴选和聘用制度,充分调动实务导师参与日常教学和论文指导的积极

性。

2. 进一步提升法律硕士点的“区域性”特点。立足西藏和西部地区，突出西藏特点，围绕依法治藏的现实问题，针对应急处突机制、高原生态环境保护和南亚大通道建设等领域中的法律问题展开应用型高层次、高水平法治人才培养。

3. 进一步提高法律硕士研究生培养质量。调整法律硕士研究生学制；实行指导教师与学生论文答辩的回避制度；积极鼓励和引导学生选择调研报告或案例分析等形式撰写学位论文。

4. 进一步发挥民委基地科研平台功能。国家民委第二批人文社会科学重点研究基地——“西藏社会和谐稳定与法治建设重点研究基地”，促进了法学及其相关学科的发展，初步形成具有西藏特色的专业科研团队。该科研平台在鼓励师生开展科学研究、培养法治人才方面的功能仍需进一步发掘。

以上报告如有不妥之处，敬请批评指正！