

# 研究生教育发展质量年度报告

高校  
(公章)

名称：西藏民族大学

代码：10695



2021 年 3 月 12 日

## 一、总体情况

### （一）学位授权点基本情况

2020 年，我校学位授权点涉及 9 个学科门类，其中，硕士学位授权一级学科点 10 个，硕士学位授权二级学科点 1 个，硕士专业学位授权点 10 个。现有学位授权体系致力于服务西藏经济社会发展，为西藏培养更多专业技能型实用人才，更好地适应了学校多类型、多规格培养研究生的需要，人才培养口径更为合理。

西藏民族大学 2020 年学术学位授权点汇总表

学科门类	学位授权点代码	学位授权点名称	学位授权点层次和类别
哲学	010102	中国哲学	二级学科硕士点
经济学	0202	应用经济学	一级学科硕士点
法学	0301	法学	一级学科硕士点
	0304	民族学	一级学科硕士点
	0305	马克思主义理论	一级学科硕士点
教育学	0401	教育学	一级学科硕士点
	0403	体育学	一级学科硕士点
文学	0501	中国语言文学	一级学科硕士点
历史学	0602	中国史	一级学科硕士点
工学	0839	网络空间安全	一级学科硕士点
医学	1001	基础医学	一级学科硕士点
管理学	1202	工商管理	一级学科硕士点

西藏民族大学 2020 年硕士专业学位授权点汇总表

专业学位代码	专业学位名称	领域名称
0253	税务	/
0351	法律	法律（法学）
0352	社会工作	/
0452	体育	体育教学 运动训练
0551	翻译	英语笔译
0552	新闻与传播	/
0854	电子信息	/
1051	临床医学	内科学 外科学 儿科学 妇产科学
1253	会计	/
1254	旅游管理	/

## （二）学科建设情况

学校紧紧围绕中华优秀传统文化和高原科学技术两大学科群，面向新工科、新医科、新文科等学科领域，完善学科结构体系，培育新兴学科方向，促进学科交叉，创建一批服务西藏长治久安和高质量发展、有中国特色西藏特点的一流学科。2020 年重点建设马克思主义理论、基础医学、中国史、中国语言文学、计算机科学与技术、网络安全等学科。

学校现有马克思主义理论、基础医学和中国近现代史 3 个国家民委重点学科，中国现当代文学国家民委重点建设学科，民族学、专门史、中国哲学、中国少数民族经济、生物化学与分子生物学、中国少数民族史、中国古代文学、马克思主义中国化研究、高等教育学和财

政学 10 个西藏自治区重点学科，充分发挥了重点学科的辐射作用，带动了其他学科的建设发展。一年来，学科建设取得一系列成效：

学科布局持续完善。学校在 2020 年学位授权审核工作中，科学规划学科布局，周密论证，拟新增马克思主义理论、中国史和基础医学 3 个博士学位授权一级学科，拟新增哲学、新闻传播学和计算机科学与技术 3 个硕士学位授权一级学科，拟新增金融、教育、文物与博物馆、资源与环境、护理、工商管理、公共管理、图书情报、工程管理 9 个硕士专业学位类别，并通过西藏自治区学位委员会审核。

学科团队建设有效推进。为进一步激发人才队伍活力，2020 年学校积极组织实施了“藏秦喜马拉雅·人才发展支持计划”，对 74 名各层次计划的入选者进行了聘任。学校制订高层次人才柔性引进实施办法，并根据学科建设需要，柔性引进了 6 名讲座教授、援建学者等高层次人才，同时，学校引进了急需紧缺学科专业人才 11 人，助力学科发展。

科研创新能力显著增强。2020 年学校共获得省部级以上立项 87 项，其中国家社科基金项目 21 项，全国教育科学规划项目 1 项，国家自然科学基金项目 5 项，教育部人文社科项目 5 项，国家民委项目 2 项，西藏哲学社会科学专项资金项目 12 项，西藏科技计划项目 24 项，西藏教育科学规划项目 11 项，陕西省科学研究项目 6 项。获得全国民族工作优秀调研报告 3 项，西藏自治区哲学社会科学优秀成果奖 5 项，西藏自治区科学技术奖 3 项。

高度重视学科评估。2020 年，学校中国语言文学参加第五轮学

科评估，新闻与传播硕士参加全国专业学位水平评估。学校深度分析上一轮学科评估结果所反映的成绩、问题与差距，加强凝练学科优势，突出学科特色，着力补齐学科短板，切实提升学科建设内涵，以评促建、以评促升。

### （三）研究生招生

2020 年，经过专业面试及外语测试等环节考核，共录取 441 人。其中学硕 246 人，专硕 195 人；一志愿批录取 145 人，调剂第一批录取 280 人，调剂递补批录取 16 人。

### （四）在校生及就业

2020 年我校共有全日制研究生 839 人，学校积极开展毕业生就业指导，鼓励硕士毕业生到西藏就业。2020 年完成《关于我校硕士毕业生进藏就业情况的调研报告》，申请《研究生进藏实践支持计划》项目立项，多措并举为硕士毕业生进藏就业保驾护航，2020 届硕士毕业生就业率达到 99.43%。

### （五）学位授予

2020 年我校毕业研究生人数为 171 人，授予硕士学位 171 人。其中学术型硕士学位 129 人，专业硕士学位 42 人。截止 2020 年 12 月底，我校共有硕士研究生指导教师 248 名（男 148 名，女 100 名），其中具有高级职称的人数为 224 人，占比 90%。

2020 年授予硕士学位统计表

学院（部）	学术学位		专业学位	
	人数	百分比	人数	百分比
医学部（基础医学院）	9	6.98%	/	/
马克思主义学院	28	21.71%	/	/

民族研究院	18	13.95%	/	/
新闻传播学院	2	1.55%	21	50%
信息工程学院	6	4.65%	/	/
管理学院	5	3.88%	/	/
财经学院	10	7.75%	/	/
外语学院	2	1.55%	/	/
体育学院	/	/	/	/
教育学院	11	8.53%	/	/
文学院	38	29.46%	/	/
法学院	/	/	21	50%
总计	129	/	42	/

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

### （一）日常管理服务工作

学校党委认真履行以党建引领促进学校中心工作，深入推进“三重三型六好”（简称“三三六”）党建工作模式。学校基层党组织进班级、进学生公寓、进学生社团实现全覆盖，深入推进研究生党团班一体化管理模式，以党建带团建、以团建促班建，提高研究生党团建标准化和管理科学化水平，通过基层党组织建设把师生的心“聚”在一起，使基层党组织真正成为凝聚师生的战斗堡垒。目前，学校全日制研究生按照学科专业设置研究生党支部 18 个，研究生党员达到 242 人，占研究生总人数 28.8%。

### （二）思想政治教育队伍

学校思想政治工作队伍专业化职业化建设取得长足发展，构建起了思想政治理论课教师、辅导员、班主任、硕士研究导师等四支思政队伍，认真落实研究生导师立德树人第一责任人职责。

学校党委紧紧围绕立德树人根本任务，以培养担当民族复兴大任的时代新人为目标，实施学校思想政治工作提升工程，印发《西藏民

族大学“三全育人”综合改革试点（心源计划）实施方案》和《西藏民族大学落实研究生导师立德树人职责实施细则》，形成全员全过程全方位育人格局。

充分发挥课堂教育的主渠道作用，努力建设以思政课为核心，以其他课程为补充的思想政治理论教育课程体系。大力推动以“课程思政”为目标的课堂教学改革，印发《西藏民族大学课程思政实施方案》，第一批建成100门“课程思政”示范课程，将课程育人作为教师思想政治工作的重要环节。配合西藏教育珠峰旗云工程，整合利用区内高校与教育援藏、易班网优质网络思政课程与课程思政资源，实现优质网络思想政治教育资源共建共享。继续推进“网络思想政治教育+大数据”工作模式建设，鼓励区内高校师生参与网站活动、资源建设和数据分析，实现自治区思想政治教育工作精准引导、精准管理、精准教育、精准服务。

### （三）理想信念和社会主义核心价值观教育

实施“心源计划”，贯彻落实《2020年“讲党恩爱核心、讲团结爱祖国、讲贡献爱家园、讲文明爱生活”群众教育实践活动实施方案》，扎实推进各类宣讲教育、实践活动，真正实现“四讲四爱”入脑入心，贯穿到学校教书育人的全过程。

整合全区高校校园网、新媒体平台信息资源，继续推进全国高校思想政治工作网、易班网等优质教育资源落地；统筹推进全区高校线上线下网络文化及主题教育活动，扩大网络思想政治教育覆盖面、影响力，弘扬和传播网络正能量。

坚持理论教育与实践养成相结合,丰富实践内容,创新实践形式,印发《西藏民族大学劳动教育实施意见》,通过生产劳动、社会公益、志愿服务、科技发明和暑期“三下乡”等社会实践活动,在亲身参与中增强实践能力,强化理想信念教育和社会主义核心价值观教育,培养劳动精神和奋斗精神,神圣国土守护者、幸福家园建设者深入人心,全国民族团结进步教育基地示范引领作用发挥突出。

#### (四) 校园文化建设

坚持把“民族团结进步宣传教育月”活动作为学生思政教育的重要抓手,结合“同舟共济”“民族团结一家亲”等专题、专栏、专版进行民族团结进步宣传教育,组织师生参观《铭记历史 开创未来——西藏百万农奴解放纪念馆》,收听收看齐扎拉主席纪念西藏百万农奴解放纪念 61 周年电视讲话,通过网络视频形式召开主题班会、线上学习交流座谈会,开展民族团结进步文化作品征集、西藏百万农奴解放纪念日专题图书推荐、战“疫”志愿服务活动、主题征文活动、“结对子”活动、“共抗疫情、爱国力行”主题宣传教育和网络文化成果征集展示活动等,牢固树立“三个离不开”思想。

集中开展文明校园创建、文明校园风采网络宣传活动,贯彻落实《西藏民族大学“制止餐饮浪费 培养节约习惯”行动方案》;组织开展“学宪法 讲宪法”、“12·4 国家宪法日”等活动,开展新生入学教育和在校生“开学第一课”教育活动,深入实施教育“奋进之笔”,践行“为党育人、为国育才”的初心使命。



### 三、研究生培养相关制度及执行情况

#### （一）课程建设

2020 年我校共开设各类研究生课程 480 门，其中研究生公共课程 12 门，研究生专业课程 468 门，授课 6164 人次。2020 年春季学期，受疫情影响，全校师生调整教学方案，落实“停课不停学”，通过雨课堂、钉钉、微信群、QQ 群等教学工具，如期完成教学任务。

2020 年申报《研究生精品课程建设》项目并获批，项目旨在建设研究生“金课”，提升研究生课程质量、培养质量。

#### （二）导师选拔培训

2020 年我校开展硕士研究生指导教师遴选及培训工作，共遴选 40 人担任我校硕士研究生指导教师，其中 27 人为学术学位硕士研究生指导教师，16 人为专业学位硕士研究生指导教师，其中 3 人同时担任相关领域学术学位与专业学位硕士研究生指导教师。同时确认已具备研究生导师资格的 5 人兼任同领域专业学位硕士研究生指导教师资格。

#### （三）师德师风建设

根据《西藏民族大学落实研究生导师立德树人职责实施细则》，开展研究生导师考核工作，强化研究生导师履职尽责的责任心与使命感。申报《研究生导师指导能力提升计划》项目并获批，为我校研究生导师外出学习与交流提供支持。

#### （四）学术训练和学术交流

2020 年我校举办第七届“珠峰杯”研究生论坛、第六届“闪亮

之星”英语演讲比赛、第七届研究生英语演讲大赛、研究生征文大赛等活动。受疫情影响，学术讲座活动减少，2020年共举办96场研究生学术讲座。研究生参加校外学术会议127人次，参与校内各类学术活动616人次，在各类核心期刊上发表学术论文20余篇，参加社会实践202人次。

### （五）研究生奖助

2020年，学校先后修订了《西藏民族大学研究生综合素质测评办法》《西藏民族大学研究生国家奖学金实施细则》《西藏民族大学研究生国家助学金实施细则》，出台了《西藏民族大学研究生“三助一辅”岗位设置与管理办法（试行）》《西藏民族大学研究生学业奖学金实施细则》《西藏民族大学研究生参加高水平学术会议资助管理办法》和《西藏民族大学研究生档案管理办法》，顺利完成了2020年度研究生国家奖学金、学业奖学金、国家助学金评选和研究生三助一辅岗位选聘工作。其中，获得国家奖学金的研究生13人，获得学业奖学金的研究生349人，评选春季学期国家助学金564人、秋季学期国家助学金792人，聘用三助一辅岗位研究生113人。

## 四、研究生教育改革情况

### （一）人才培养

学校深入贯彻教育部《关于加快新时代研究生教育改革发展的意见》精神，2020年积极落实《研究生学术能力和西藏实践水平提升计划》项目，举办研究生征文比赛，协调安排研究生进藏调研，为研究生外出参加学术活动与参与社会实践提供支持。

## （二）教师队伍建设

加强指导教师队伍建设。加强培训，积极建设师德师风正、学术水平高的指导教师队伍，强化教书育人是教师的第一学术责任，传承学校优良传统，弘扬高尚师风，培育严谨学风。

## （三）科学研究

完善产教融合育人机制。强化研究生实践教学，严格要求研究生实习实践，尤其是专业学位研究生实践，将理论与实践相结合开展研究，提升研究生发现问题、解决难题的科研创新能力。

# 五、教育质量评估与分析

## （一）学科自我评估进展及问题分析

学校根据学位授权点周期性合格评估基本条件、学位授权点自我评估工作指南，结合学校和学位授权点实际，制定自我评估实施方案，包括组织机构、评估范围、指标体系、时间安排等内容。根据要求，学校 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估范围为中国哲学、民族学、中国语言文学、中国史、基础医学 5 个学术型授权点，法律、新闻与传播、会计 3 个硕士专业学位授权点，授权点完成 2020 年《学位授权点建设年度报告》，对 2020 年师资团队、科学研究、人才培养、学术交流等情况进行总结和分析。

经过多年建设，我校学位与研究生教育取得了一定的成绩，但是仍然存在着以下问题：学科建设的水平需要显著提升，学科建设的标志性成果偏少，各学科与社会的对接能力需要提升，学科建设成果的转化力度需要进一步加大。2020 年受疫情影响，授权点学术交流工

作受到限制，原计划召开的各类讲座、研讨会等未正常进行，对评估指标有所影响，同时，由于特殊区情，国际交流合作方面受到限制。

## （二）培养质量评估与分析

2020 年组织两次学位论文校外专家评阅工作，共送审学位论文 174 篇，其中学术型硕士学位论文 132 篇，专业学位硕士论文 42 篇，盲审送审率为 100%。根据《西藏民族大学硕士学位授予工作细则》，硕士学位论文送审 3 位评阅专家（2 人为校外专家）。

根据各学院（部）学位评定分委员会提交的名单，评选出校级优秀硕士研究生学位论文 40 篇，其中学术型硕士学位论文 33 篇，专业学位硕士论文 7 篇。经过校内评选、推荐，共推选 9 篇校级优秀学位论文参选省级优秀学位论文，9 篇全部被评为省级优秀学位论文，其中学术型硕士学位论文 7 篇，专业学位硕士论文 2 篇。省级优秀学位论文获评率为 100%。

2020 年优秀研究生学位论文统计表

学院（部）	省级		校级	
	学术硕士	专业硕士	学术硕士	专业硕士
医学部（基础医学院）	/	/	2	/
马克思主义学院	1	/	6	/
民族研究院	1	/	4	/
新闻传播学院	1	1	1	2
信息工程学院	1	/	1	/
管理学院	/	/	1	/
财经学院	/	/	/	/
外语学院	/	/	1	/
体育学院	/	/	/	/
教育学院	1	/	4	/
文学院	2	/	13	/
法学院	/	1	/	5
合计	7	2	33	7

西藏自治区教育督导委员会办公室以 5%的比例，对我校 2020 届硕士学位论文进行抽检，共抽检我校论文 10 篇。

2020 年硕士学位论文抽检篇数学院分布情况统计表

学院	抽检篇数
医学部（基础医学院）	1
马克思主义学院	2
民族研究院	1
新闻传播学院	1
信息工程学院	/
管理学院	/
财经学院	/
外语学院	/
体育学院	/
教育学院	1
文学院	2
法学院	2

## 六、改进措施

### （一）扎实推进学科建设工作

紧紧围绕高原科学技术和优秀民族文化两大学科群，进一步凝练学科发展方向，整合与提升学校传统优势学科，促进新文科、新工科、新医科的交叉融合，加快新兴学科发展，着力建设新时代党的治藏方略、铸牢中华民族共同体意识、高原生态、高原医学、高原体育、文化旅游、数字经济、疫情防控、藏药现代生物技术开发利用、网络信息安全、“互联网+”等重点领域，形成新的学科增长点。根据“十四五”建设目标，找差距、补短板，科学分析、狠抓落实，进一步提高学科建设水平。紧抓西藏经济社会发展热点问题，结合学校学科实际，

加大前瞻性研究，增强社会服务能力。

## （二）全面加强研究生培养工作

1、坚持立德树人，完善德育一体化育人机制，加强研究生思想政治教育。坚持“育人为本、德育为先”的理念。开全开好研究生思想政治理论课，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。加强研究生课程思政建设，建成一批课程思政示范课程，选树教学名师和教学团队，推进专业教育与思政教育的有机融合。

2、强化课程体系建设。一是把培养目标和学位要求作为学术学位研究生课程体系设计的根本依据，强化课程的前沿性、系统性，通过高质量的课程学习，加强研究生的学术方法训练和学术道德培养；二是通过加强专业学位课程和案例库建设，改进教学内容和教学方法，通过完善标准、强化要求有效改进实践课程的训练效果。

3、加强导师队伍建设。一是强化导师责任。把立德树人作为导师的首要职责，强化导师作为研究生培养第一责任人的意识，引导导师及时掌握研究生思想状况，把思想价值引领贯彻学生培养全过程。二是改革评定机制。突出评价考核的诊断和反馈功能，将政治表现、师德师风、学术水平、指导精力投入、育人实效等纳入导师评价考核体系，对表现突出的导师和团队进行表彰奖励。三是提升指导能力。加强导师培训，构建“全员、全周期、全方位”的导师培训体系，建设模块化、创新研究生指导形式，通过“双导师”“导师组”等形式发挥导师团队作用。

4、完善监督评价机制，加强过程管理，构建集研究生招生、培

养、学位授予、管理、学科建设为一体的研究生教育信息平台，实现对研究生教育信息的分析、预警、反馈等功能。

5、积极配合上级教育行政部门的质量监管，加大信息公开，引导社会合理参与，形成政府、高校、第三方协同配合的监督机制。

6、加大开放合作力度，推进与科研院所、行业、企业的合作，通过跨学科、跨院校联合培养等途径，建立学术学位研究生培养的社会对接机制，强化科教融合；通过主动邀请行业企业参与制定培养方案、建立实践基地等手段，建立符合行业发展需求的专业学位研究生培养模式，促进产学研。加大对研究生访学研究、短期交流、参加国际国内学术会议的资助力度。

### （三）完善研究生管理

随着研究生在校生规模不断扩大，现有的研究生院直接承担研究生日常管理和思想政治教育职能已不适应研究生教育的科学化发展，研究生管理队伍人员严重不足，分学院建立研究生辅导员队伍亟需提上议事日程。

按照学校十四五期间研究生在校生规模 2500 人规划，建立适应新时代西藏高校研究生管理特点的科学体制，解决现有的研究生、本科生管理一把抓、一刀切问题。以研究生院为基础成立学校党委研工部，统筹全校研究生管理与思想政治教育，分学院配齐研究生辅导员，构建起学校党委研工部统筹，各学院（部）主抓，研究生导师、研究生辅导员具体落实的研究生管理模式，适应十四五期间我校硕博研究生教育管理增量提质的需要。