

西藏民族大学  
学位授权点建设 2020 年度报告

学位 授权点	名称：中国史
	代码：0602

2021 年 5 月 27 日

## 一、总体概况

### 1. 学位授权点基本情况

西藏民族大学是党中央在西藏和平解放后，1958年在祖国内地创办的第一所高校，建校50周年、60周年之际，胡锦涛总书记、习近平总书记分别发来贺信，对学校办学成绩给予肯定。

中国史学位点所依托建设的民族研究院是一个以科研为主、兼顾教学、培养高层次人才的学院，目前开设有民族学、历史学（师范）、文物与博物馆学三个本科专业和民族学专业下设民族宗教事务管理方向，拥有民族学和中国史两个硕士一级学科。2006年，获得专门史硕士授权；2011年，获中国史硕士一级学科授权，下设专门史、历史文献学、中国近现代史三个学科方向。截至目前，中国史专业培养的硕士研究生100多人，约有10多名硕士研究生考取中山大学、华东师范大学、厦门大学、中央民族大学、陕西师范大学、西藏大学等高校的博士研究生。2020年，在校研究生38人，毕业14人，授予历史学硕士学位14人。

### 2. 学科建设情况

本学科注重基础研究与重大现实问题研究相结合，在藏族史、藏族文化、人口较少民族的经济文化、非物质文化遗产等方面成果显著，尤其重视西藏地方与祖国关系史研究，形成了自己特色和老中青三代科研队伍。2010年以来，全院加大了科研力度，拓宽了研究范围，教师共主持和参与各类科研项目97项，项目总金额达600多万元，其中参与国家重大科研项目7项，承担国家社科基金项目20多项，承担省部级项目30多项，校级项目30多项，在各类学术期刊上发表

论文 200 多篇，出版专著、译著 60 多部，获得省部级以上各类奖励 30 余项，有些成果得到了党和国家领导人、自治区领导的批示。

### 3. 研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

本学位点 2020 年度研究生招生 14 人，其中男生 7 人，女生 7 人；生源主要来自河北、山东、陕西、黑龙江、内蒙古等地区。2020 年在校 51 人，2020 年度毕业 14 人，授予学位 14 人。毕业生初次就业 14 人，就业率为 100%，就业方向在教育文化部门。

### 4. 研究生导师状况

本学位点现有硕士研究生导师 12 人，其中，男 11 人，女 1 人。专门史共有导师 4 人，现有教授 3 人，副教授 3 人，讲师 9 人，具有博士学位者 10 人；历史文献学目前共有导师 3 人，教授 2 人，讲师 1 人，具有博士学位者 3 人，50 岁以上 1 人，40 岁以上 1 人，30 岁以上 1 人；近现代史目前共有导师 4 人，教授 2 人，副教授 2 人，具有博士学位者 3 人，50 岁以上 1 人，40 岁以上 2 人，30 岁以上 1 人。

中国史专业名称一览表

表一

学科名称	专业名称	导师人数	学生数	学科点负责人
中国史	专门史	4	13	周毓华
	历史文献学	3	9	刘凤强
	中国近代史	4	16	杨芳
合计	3	11	38	3

硕士生导师队伍结构

表二

专业技术职务	合计	35 岁以下	36 至 45 岁	46 至 55 岁	56 至 60 岁	60 岁以上	博士学位人数
正高级	7		1	1	4	1	4
副高级	4	1	1	2			
其它	1	1					
合计	12	2	2	3	4	1	4

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

本学科高度重视研究生党建与思想政治教育工作，初步实现了党建带团建、团建促班建，提高了研究生党团建设标准化和管理科学化水平。

### 1. 思想政治教育队伍建设

本学位点以习近平总书记致西藏民族大学建校 60 周年贺信为指引，不断探索加强研究生思想政治教育，践行社会主义核心价值观，加强民族团结进步教育，铸牢中华民族共同体意识。坚持立德树人根本任务，构建“三全育人”工作大格局。发挥主渠道作用，建设思政课程与课程思政同频共振、协同互补的思政课程体系。贯彻学以致用，促进学生创新发展。落实意识形态工作责任制，充分发挥各级党组织的育人领航功能。加强民族团结教育，铸牢中华民族共同体意识。

发挥带头雁作用，加强思政队伍建设。建设副书记、辅导员和班主任三支队伍，发挥学生党团组织和班委会作用。每月对辅导员、班主任进宿舍进行考勤统计，每周召开辅导员、班主任工作例会，每日班级信息上报。创造性地实施团组织与班委会融合模式，更好地发挥了研究生干部的作用。

民族研究院组织研究生积极参与研究生院各类活动，如研究生院分党校第六期发展对象培训班开展了以“我身边的战‘疫’故事”为主题的网络集中研讨活动，组织各党支部开展了“学习宣传中央第七次西藏工作座谈会精神”主题党日活动，开展“四讲四爱”主题教育选讲活动等。

### 2. 加强理想信念和社会主义核心价值观教育

本学位点按照学校的统一部署，扎实推进“三全育人”综合改革

试点（心源计划），用习近平新时代中国特色社会主义思想“领心”，用课堂教育“强心”，用民族团结“融心”，用校园文化“润心”，用社会实践“炼心”，用优质服务“安心”，用资助奖励“定心”，用创新创业“砺心”，用网络育人“通心”，用组织建设“聚心”，构建起全方位育人的工作大格局。开设符合民族高校实际的思政课程《马克思主义“五观”两论》，占领主阵地。强化课程思政，梳理专业课蕴涵的思想政治教育因子，激活专业课育人功能。充分发挥“全国民族团结进步教育基地”的引领作用，教育引导各族师生牢固树立“三个离不开”“民族团结一家亲”意识，自觉维护祖国统一和民族团结，持续开展反分裂斗争，扎实推进“三联三进一交友”等民族团结进步创建活动，通过共讲民族团结故事、共话民族地区发展，推进各民族学生交往交流交融，铸牢中华民族共同体意识。

高举爱国主义伟大旗帜，不断加大理想信念教育，积极教育引导学生进藏工作，扎根边疆，把论文写在祖国大地上，把自身发展与国家、社会的需求相统一，扎根西藏等边疆地区，到祖国最需要的地方去实现人生价值。

### **3. 校园文化建设**

贯彻学以致用，促进学生创新发展。将学生实践活动与思政教育相结合，以“春之华”“秋之实”等品牌校园文化活动为重心，定期组织学生参加“三下乡”社会实践活动、大学生课外学术科技竞赛、志愿者活动等社会实践活动和学科竞赛，促进学生创新发展。如（1）2020年9月25日在博物馆学术报告厅，民族研究院成功举办研究生新老生见面交流会，使民族研究院2020级研究生能够更快、更好地适应研究生生活。（2）2020年10月11日，民族研究院举办了2020

年“珠峰杯”研究生论坛。这些活动不仅促进了同学们的学术交流能力，同时也提高了同学们对学术研究的热情和积极性。（3）组织民族研究院研究生参加学习多次学术讲座。（4）民族研究院研究生各专业多次开展读书报告会。（5）注意实地考察相关文献、文物，组织学生前往甘肃的拉卜楞寺、敦煌莫高窟，四川成都三星堆文化遗址和甘孜地区等地实地考察，将理论与实践相结合。

#### **4. 日常管理服务工作**

本学位点思想政治工作队伍专业化、职业化建设取得长足发展，构建了辅导员、班主任、硕士研究生导师等密切合作的管理队伍，实现了基层组织书记和学术带头人的“双带头人”全覆盖，党建标准化建设初见成效，师生关系、党群关系进一步密切。

### **三、研究生培养相关制度及执行情况**

本学位点依据国家教育部和西藏自治区教育厅的相关要求，建立和完善了研究生培养制度，并依照制度严格执行，初步实现了以制度管人，以制度处事，以制度育人，保证了研究生各项培养工作的顺利、平稳开展。

#### **1. 课程建设与实施情况**

按照《中国史硕士研究生人才培养方案》的要求，开设各类课程36门次，其中公共学位课6门，专业必修课7门，专业选修课23门。所开设课程既保证了学生攻读学位的基本要求，也兼顾了学生基础、学生兴趣和教师研究专长。

在教学过程中，任课教师能够通过线上线下混合的方式，采取案例式、研讨式、探究式等教学方法，实施课程教学。任课教师能够将学术研究前沿问题和自己的研究成果融入教学过程，及时更新、丰富

教学内容，围绕学校特点及导师研究特色开设课程，设有国外藏学及名著研读、非物质文化遗产、青藏历史文化地理等课程，以及藏族史学名著研读、汉藏文化交流、敦煌文献研究、中国近现代史科学、近现代西藏反分裂斗争史、西藏革命史、南亚史等课程，拓展了学生的知识视域和研究视野。

## **2. 导师选拔培训**

本学位点重视导师队伍的选拔与培训，2020 年按照《西藏民族大学硕士研究生指导教师遴选及考核管理规定》与《西藏民族大学专业学位硕士研究生指导教师遴选及管理办法》等文件精神，进行遴选。导师全员通过线上学习的方式，参加了西藏自治区专业技术人员公需科目学习与培训，并取得合格成绩；全员参加了西藏自治区组织的教师业务知识网络考试，并取得优异成绩。

## **3. 师德师风建设情况**

本学位点重视导师队伍的师德师风建设，实行师德师风“一票否决制”，对师德师风问题“零容忍”。构建起了学校、学院、教研室三级联动师德师风建设联动工作机制，深化师德师风建设，继承和发扬“老西藏”精神和学校、学院办学精神。强化学习教育，坚持开展学先进、学模范等学习活动和师德师风警示教育、关键节点提醒教育，注意红线，明晰底线。组织实施“一考三评”（业务知识水平、评思想政治和师德素养、评课堂教学能力、评信息技术应用能力），全面考核师德师风建设情况，并将结果作为年度考核、职称晋升的基础依据。一年来，本学位点全体导师师德优良、师风端正，为人师表，潜心育人，得到学生的一致认可。

中国史一级学科导师及授课教师重视研究生的思想政治教育工作，将学生的理想信念作为首要任务，注意培养学生的道德情操，并将爱国主义教育和社会社会主义核心价值观融入到具体的课程讲授和课堂讨论中。授课时，注意融入思想政治教育内容，向学生讲授中国传统文化，感受中华民族文明的魅力。此外，导师们还鼓励学生们在紧张的学习之余，积极参加学校的校园文化活动，激发参与公共事务的热情和培养他们的社会实践能力，为走出校园、服务社会打下良好的品质基础和能力基础。

#### **4. 学术训练情况**

中国史学位点注重研究生的学术能力和学术道德规范训练和培养。刚刚入学的研究生开设《论文写作指导与学术道德规范》，邀请资深专家学者开设论文选题、写作、学术规范等方面的专题讲座，将专业知识和科研能力的培养有机地结合起来，提高学生的研发能力。规范培养流程，对学生的毕业论文题目、研究方向进行了严格的审核与讨论，使学生有了正确的培养目标和发展方向。学生撰写毕业论文之前开设《史学理论方法》等课程，进一步强化训练。

与此同时，在培养研究生的过程中，学科点周密罗列了3年的必读书目，定期检查学生的文献阅读和读书笔记，定期组织导师进行指导和答疑。学生在学位论文答辩和学位申请前，要求在本学科专业领域的学术期刊上发表1篇论文，积极参与学术论坛、读书报告会，学术沙龙，使研究生的专业水平和学科素养得到有效提高，成为一名合格的人才。



## 5. 学术交流情况

本学科点鼓励学生积极参加学术交流，通过对口支援等方式提供交流渠道和平台。邀请国内知名学者为研究生举办线上线下等形式的学术讲座，全年举办 30 余次讲座。2020 年，学生发表学术论文 11 篇。获得校级以上奖励 30 余项，其中 5 篇参赛论文获奖，互联网+活动大赛获奖 2 项，全国青少年政协提案奖 2 项，英语演讲比赛获奖 1 项，优秀研究生 1 项，举办学院“珠峰杯”研究生学术论坛，14 人获奖，遴选优秀论文参加学校“珠峰杯”研究生学术论坛，获优秀奖 1 项。支持学生参加学术会议，举办研究生读书会 20 余次，读书报告会 10 余次，涵盖全体在校生成。

中国史专业主要学术活动一览表

表三

举办时间	学术活动名称	参与学生
2020. 10. 11	珠峰杯论坛	中国史 18-19 级研究生
2020. 11. 2	青海甘肃调研	19 级历史文献专业
2020. 6. 15	后疫情时代征文	中国史 18-19 级研究生
2020. 10. 8	历史学专业学术讲座	中国史 18-20 级研究生

## 6. 研究生奖助学情况

按照学校国家奖学金评选办法、学业奖学金评选办法等，本学位点严格审核、严格把关，推荐优秀学生申请国家奖学金和学业奖学金，其中 1 人获国家奖学金，2 万元/人/年；17 人获学业奖学金，8000 元/人/年。学业奖学金获得者中，2018 级 5 人，2019 级 5 人，2020 级 7 人。

本学位点积极开展“三助一辅”工作，为学生提供勤工俭学岗位和实践锻炼机会，其中 1 名助研，9 名助管人，每人每月补助 500-600 元。

## 四、研究生教育改革情况

### 1. 人才培养

本学位点遵循习近平总书记致西藏民族大学建校 60 周年贺信精神为指引，以“爱国 兴藏 笃学 敬业”校训为方向，紧紧围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的根本问题，立足西藏自治区区情及校情，构建起全方位育人的工作大格局。为我国广大西部地区特别是西藏自治区培养输送了一批又一批的政治立场坚定、学术功底扎实、扎根祖国边疆、胜任基层工作的合格人才，为我国西藏地区的稳定与繁荣贡献力量。

按照《中国史硕士研究生人才培养方案》的要求，所开设课程既保证了学生攻读学位的基本要求，也兼顾了学生基础、学生兴趣和教师研究专长。学生们愿意扎根边疆，把论文写在祖国大地上，把自身发展与国家、社会的需求相统一，扎根西藏等边疆地区，到祖国最需要的地方去实现人生价值。本年度学生公开发表论文 30 余篇，获得校级以上奖励 30 余项，其中研究生参赛论文 11 篇获奖，互联网+活动大赛获奖 2 项，全国青少年政协提案奖 2 项，英语演讲比赛获奖 1 项，优秀研究生 1 项，举办学院“珠峰杯”研究生学术论坛，14 人获奖，遴选优秀论文参加学校“珠峰杯”研究生学术论坛，获优秀奖 1 项。学生们多次参加校内外学术论坛、学术交流，积极申报并参与大学生创业项目建设，组织学生参加线上线下讲座 30 余次，举办研究生读书会 20 余次，读书报告会 10 余次，全年民族研究院研究生获得国家奖学金共 1 人，学业奖学金 17 人。另外，有 10 名同学积极参与学校提供的“三助一辅”勤工俭学岗位，锻炼自我。

## 2. 教师队伍建设

本学位点依托“对口支援”及自身发展积累，逐步构建起一支高学历、高职称、科研能力突出、科研特色鲜明的教师队伍。中国史学位点的导师集体是一个具备了科研为主、兼顾教学、培养高层次人才的教学团队，教师队伍中有享受国务院津贴专家1人，国家“万人计划”哲学社会科学领军人才1人，教育部高等学校教学指导委员会民族学专业教学指导委员会委员1人，西藏自治区学术技术带头人1人。

本学位点始终把师德师风作为导师队伍建设和选聘导师的首要标准。以全面加强教师队伍思想政治和学风、教风、作风建设为重点，构建教师队伍管理、学校人事制度改革相结合的师德建设常态化新机制；按照《西藏民族大学师德师风建设实施细则》《西藏民族大学教师教学规范》等规章制度，民族研究院建立师德师风“年度评议制”，每年结合年度考核采取个人自评、学生测评、同事评议、考核小组综合评定等形式开展评议考核，内容涵盖遵纪守法、学术规范、治学态度、为人师表、教书育人、服务集体等各方面。

本学位点教师参加西藏专业技术人员继续教育公需科目、全国高校教师网络培训、全校教师思想政治教育轮训等学习和考核；建立青年教师导师制，由具有副教授以上专业技术职务的教师担任青年教师导师；要求导师严格遵守《新时代高校教师职业行为十项准则》《研究生导师指导行为准则》等制度，构建良好的新型师生关系。

## 3. 科学研究

本学位点师资力量雄厚，“产、学、研”有机结合，注重基础研究与重大现实问题研究相结合，立足西藏区情实际，在藏族史、藏族

文化、非物质文化遗产等方面成果显著，形成了老中青三代结合的科研队伍，研究方面取得了丰硕成果。2010 年以来，学校加大了科研力度，拓宽了研究范围，导师共主持和参与各类科研项目 30 余项，承担国家社科基金项目 10 多项，承担省部级项目 20 多项，校级项目 20 多项，在各类学术期刊上发表论文 60 多篇，出版专著、译著 10 多部，获得省部级以上各类奖励 10 余项。

历史文献学科研方面，在 2020 年度获得国家社科基金项目一项，公开发表核心论文 3 篇，目前，导师组成员均承担着国家社科项目，围绕着西藏问题开展研究；中国近现代史方向，在 2020 年度公开发表核心论文 6 篇，目前，承担着国家社科项目 3 项，省部级项目 2 项，主要围绕着西藏问题开展研究；专门史学生发表学术论文 9 篇，获得校级以上奖励 19 项。

科研项目：本学科方向教师近 5 年来共承担《明清时期对川西北的开发及改土归流》《藏区生态文明建设中的伦理问题研究》《清末民国时期中央政府与西藏地方关系研究》等省部级以上课题 14 项。

科研成果：本学科方向教师近年来出版《明清治藏史要》、《藏族史学发展史纲要》、《乾隆朝大小金川之役研究》、《有泰日记研究》、《清代藏学历史文献研究》《中国史文献学教程》等学术专著/教材 10 部，发表学术论文 60 余篇。

获得奖项：获得国家民委社会科学研究成果奖（调研报告类）一项——《黄河流域发展存在的问题及建议——以黄河源区为例》、国家民委人文社会科学优秀成果一项——《有泰日记》。

国家社科基金项目：礼仪在西藏地方与中央政府交往中的作用及影响研究（唐至清）、关中地区商代青铜器矿料来源的科技考古研究。

主要的研究论文有：《甘南卓尼（co-ne）历史文化研究综述》、《着力推进“美丽西藏”的重要内涵》、《重视开展藏学汉文文献的发掘、整理》、《西藏阿里札达县曲龙遗址曲米色布岩画研究》、《西藏定结县金龙普岩画调查与研究》、《驻藏大臣温宗尧筹藏试探》、《梁启超筹藏观试析——以〈西藏戡乱问题〉为中心的解读》、《清末藏事改革对西藏建省论的回应及其实践选择》、《清末张荫棠整饬西藏吏治始末》等，分别发表于《中国藏学》、《西藏研究》、《青藏高原论坛》、《西藏大学学报》、《西藏民族大学学报》等学术期刊。

科研成果、获奖成果一览表

表四

序号	成果/奖项名称	期刊/颁奖单位	发表/获奖时间	作者/获奖人
1	《黄河流域发展存在的问题及建议——以黄河源区为例》（调研报告类）	国家民委社会科学研究成果三等奖	2020.6.1	丹曲
2	《有泰日记》	国家民委人文社会科学优秀成果三等奖	2019.12.31	康欣平
3	《甘南卓尼（co-ne）历史文化研究综述》	《西藏民族大学学报》	2020.7.15	丹曲
4	《着力推进“美丽西藏”的重要内涵》	《青藏高原论坛》	2020.6.1	丹曲
5	《重视开展藏学汉文文献的发掘、整理》	《中国藏学》	2020.5.1	丹曲
6	《西藏定结县金龙普岩画调查与研究》	《西藏民族大学学报》	2020.11.15	余小洪
7	《西藏阿里札达县曲龙遗址曲米色布岩画研究》	《西藏大学学报》	2020.3.15	余小洪
8	《驻藏大臣温宗尧筹藏试探》	《西藏研究》	2020.2.15	康欣平
9	《梁启超筹藏观试析——以〈西藏戡乱问题〉为中心的解读》	《西藏大学学报》	2020.6.15	康欣平

10	《清末藏事改革对西藏建省论的回应及其实践选择》	《西藏大学学报》	2020. 12. 15	陈鹏辉
11	《清末张荫棠整饬西藏吏治始末》	《西藏民族大学学报》	2020. 11. 15	陈鹏辉

科研项目一览表

表五

序号	科研项目名称	立项单位	立项时间	课题负责人
1	礼仪在西藏地方与中央政府交往中的作用及影响研究（唐至清）	国家社科	2020 年	刘凤强
2	关中地区商代青铜器矿料来源的科技考古研	国家社科	2020 年	长孙樱子
3	《拉卜楞历史文化文库》工程（8 卷本）	西藏民族大学	2020 年	丹曲
4	坚持和完善生态文明制度体系，促进人与自然和谐——以西藏为例	省部共建	2020 年	丹曲

#### 4. 传承创新优秀文化

以传承并繁荣西藏特色文化为己任，逐步凝练出特色研究方向，为我国西藏地区文化的发展繁荣提供了助力。

重视对西藏各民族社会历史和传统文化的研究，密切关注西藏现实问题，为西藏经济社会发展服务。藏汉翻译独树一帜，出版了一批有影响力的藏译汉著作；西藏人口较少民族研究方面力量雄厚，成果丰硕，每位导师有赴藏开展田野调查的学术传统，培养了多支应用型调查团队。

#### 五、学位点建设存在的问题

在过去的一年里，本学科点取得了一定成绩，但也存在一些不足和亟待改进的地方。

1. 学科方向布局不均匀。师资力量还需进一步加强，青年导师的教学科研能力有待进一步提升。

2. 缺乏影响力的科研成果。随着我校科研成果奖励力度的加大，产生了不少科研成果，但具有影响力的成果还相对欠缺，研究成果的影响力有待提高。

3. 研究生论文写作质量有待进一步提高。充分利用我校的学科资源，让研究生也尽快投入到导师的课题研究团队中来，进一步提升研究生的研究能力和论文写作能力。

4. 对外合作与交流方面有待加强。导师队伍和研究生走不出校门，严重制约了学科的进一步发展。

5. 学科建设经费保障有待提高。各学科点的经费不足，重点学科建设的扶持力度不够，对学生科研能力的培养、田野调查能力及科研水平的提高都是十分不利的。

6. 建议适当增加招生指标。

## **六、改进措施**

针对本学位点建设中存在的问题，将采取以下改进措施：

1、学校在教师科研方面采取一定措施，保证教师有充分的时间做学术研究，调动教师从事科研的积极性。

2、对学生在校期间的学习要进一步加强管理，引导学生能够沉下心来，认真从事研究，坚持把好毕业论文关。

3、加强宣传力度，提高学校的知名度，为吸纳优秀生源打下基础。学院在招考研究生时，严格把关，尽量招收基础扎实、脚踏实地、具有学术潜力的学生。

4、导师一方面要以身示范，培养学生静心做学问的良好习惯，

另一方面要耐心指导学生从事学术研究和认真修改学生的毕业论文。

西藏民族大学民族研究院

2021 年 5 月 27 日