

西藏民族大学

学位授权点建设 2023 年度报告

学位 授权点	名称：民族学
	代码：0304

2023 年 12 月 15 日

一、总体概况

西藏民族大学民族学的学科建设与发展历史悠久，学术积淀深厚，研究领域广泛，民族学一级硕士点设有民族学、马克思主义民族理论与政策、中国少数民族史、中国少数民族经济四个二级学科。二级学科下，我们目前共设有 13 个研究方向，分别为：西藏民族历史文化研究、民族地区社会发展研究、生态人类学、马克思主义民族理论与政策研究、中国共产党民族理论与政策在西藏的实践研究、西藏现当代社会发展研究、民族地区经济发展与理论研究、民族地区财政金融发展与理论研究、民族文化产业研究、中国与南亚地区经济贸易关系研究、西北民族史研究、西南民族史研究、西藏历史文化研究。如下表：

民族学一级学科下设二级学科及研究方向分布表

一级学科	二级学科	研究方向
民族学	民族学	西藏民族历史文化研究
		民族地区社会发展研究
		生态人类学
	马克思主义民族理论与政策	马克思主义民族理论与政策研究
		中国共产党民族理论与政策在西藏的实践研究
		西藏现当代社会发展研究
	中国少数民族经济	民族地区财政与金融问题研究
		民族地区经济发展问题研究
		西藏民族文化产业研究
		中国与南亚经济贸易关系研究
	中国少数民族史	西北民族史研究
		西南民族史研究
		西藏历史文化研究

建设过程中，我们参照国内一些知名大学的教学计划，并结合西藏的实际情况，开展专业建设，历经多年发展，已经形成了一支科研能力强、教学水平高、教学效果好的高水平师资队伍。本学科点现有导师合计 27 人，现有在校生合计 86 人，较之往年，录取人数以 14%

的速率逐年增长。具体师资结构等情况如下表。

2023 年度民族学师资结构表

一级学科负责人	二级学科	二级学科负责人	导师队伍
张屹	民族学	刘玉彪	朱玉福、马宁、更登磋、邵卉芳
	马克思主义民族理论与政策	史工会	曹水群、王彦智、胡美娟、张云霏、牛燕军
	中国少数民族经济	张志恒	狄方耀、毛阳海、刘好、张传庆、赵国栋、戴婧妮、孙勇、沈丹、刘超
	中国少数民族史	张屹	张钦、李果、丹曲、陈武强、彭陟焱

二、研究生党建与思想政治教育工作

民族学党支部，共有党员 23 名。其中预备党员 5 名，占党员总数 21.74%，少数民族党员 11 名，占党员总数 47.83%。共有入党积极分子（不包括发展对象）31 名。党建工作基本情况如下：

1、坚持三会一课制度

支部始终坚持并重视“三会一课”制度，定期召开支部党员大会、支部委员会、党小组会，突出党课教育的先进性、针对性、实践性、庄严性与制度性，督促支部成员按时上好党课，接受系统理论教育和严格党性锻炼，提升成员的政治觉悟和理论素养。

2、针对性开展教育培训

支部结合国家重大决策部署、重要会议活动、重要时间节点，有针对性地开展党员教育培训，引导支部党员传承红色基因、培养奋斗精神、练就过硬本领。

3、做好分党校党建三级培训

支部通过理论和实践、线上和线下相结合的党课培训，使学员们

对党章党规有更深刻的了解，对中国共产党的历史、地位、作用有更全面的认知，推动支部成员在思想上与党中央保持一致，在行动上积极向党组织靠拢，争做优秀党员。

4、坚持民主生活和民主评议制度

支部定期举行组织生活会，定期组织谈心谈话和民主评议党员。参会成员进行真诚恳切的自我批评和坦诚相见的相互批评，深入剖析问题，明确努力方向。学院党委、党支部经常与党员交流谈心，殷切关注每位党员的思想动态，跟进党员任务的完成情况，引导党员定期进行“党性体检”。

5、强化党员政治意识

支部引导全体党员进一步在学、懂、弄、通、做、实上下功夫，不断增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，为学院拔尖创新人才培养提供保障。

与此同时，我们不断强化思想政治教育队伍建设，尤其重视理想信念和社会主义核心价值观教育，着力推进校园文化建设，不断提升日常管理服务质量。我支部积极加强与群众的联系，经常了解群众对党员、党的工作的批评和意见，维护群众的正当权利和利益，做好普通同学的思想政治工作。譬如组织开展了“一二九系列活动之牢记总书记贺信精神、踔厉奋发新时代”班级素质拓展活动。此外，支部全体成员们坚持以先锋引领践行党员担当，确立支委职责，明晰支部成员责任，打造党员“朋友圈”，开展“我为同学办实事”，积极发挥党员的带头模范作用。

三、研究生培养相关制度及执行情况

1. 课程建设与实施情况。教学过程中，本学位点努力改革教学

方法，除讲授法外，不断探索师生讨论、主题研讨、文献研读、田野教学、互相问难等多种教学法，课程考核将书面考试、读书札记与论文写作结合起来，考核灵活，具有科学性与合理性。

民族学二级学科开设的核心课程有：民族学概论（朱玉福主讲）、生态人类学（刘玉彪主讲）、西藏通史（李果主讲）、藏学研究（张屹主讲）、民族学调查方法（马宁主讲）、论文写作指导与学术道德规范（丹曲主讲）。

中国少数民族史二级学科开设的核心课程有：论文写作指导与学术道德规范（陈武强主讲）；民族学理论与方法研究（张屹主讲）；中国民族史（张钦主讲）史学理论与方法（李果主讲）、中国历史地理（曾谦主讲）。

马克思主义民族理论二级学科开设的核心课程有：民族学概论（刘玉彪主讲）、马克思主义民族理论与政策（朱玉福主讲）、马克思主义民族理论经典著作选读（曹水群主讲）、中华民族发展史（陈鹏辉主讲）、民族学实地调查方法（马宁主讲）、历代中央政府治藏政策（朱玉福主讲）、铸牢中华民族共同体意识概论（朱玉福主讲）。

中国少数民族经济二级学科开设的核心课程有：民族学理论与方法（张志恒主讲）、社会主义市场经济（毛阳海主讲）、经济学原理（刘超主讲）、民族经济学（张志恒主讲）、西藏经济学（沈丹主讲）。

2. 导师选拔培训与师德师风建设情况。在教学过程中，本学位点严格按照培养方案开设课程，要求课程承担人40岁以上者原则上应有高级职称，40岁以下中级称职者必须具有博士学位，且在所研究方向有一定的成就。我们严格执行《西藏民族大学学术道德规范实施办法》《西藏民族大学硕士研究生指导教师遴选及考核管理规定》等相关规定，对导师责任、导师师德师风、学术水平、审批程序、导师考核、奖励与退出等方面从严要求，规定本学科导师务必认真履行

指导职责，不断提高教学水平，担任硕士生导师必须承担省部级以上课题。根据对目前在校研究生的问卷调查统计，学生对导师在教育教学、学生论文指导方面满意度为 96.52%。

3. 学术训练情况与学术交流情况。本学位点积极组织教师对外学术交流、教育教学考察活动等，加强理论交流和提升学术能力，并鼓励中青年教师队伍知识水平和学历结构的提升。疫情结束后的一年中，我们已举办学术交流活动 37 次。其中包括学术会议 16 次，各类学术讲座 21 次。讲座专家中包含长江学者、二级教授、国务院特聘专家、国内知名行业专家等。

为了调动学生学术研究的积极性和创新性，本学科 2023 年组织了一次研究生科研立项活动，对立项课题给予经费支持，资助额度两千至一万余元不等，这一措施大大推动了学生科研创新的提高。

4. 研究生奖助情况。西藏民族大学研究生奖助体系包括：研究生国家奖学金、研究生学业奖学金、研究生国家助学金、“三助”岗位助学金。本学科点今年已经确定并发放了相关的奖励。尤为重要的是，西藏自治区党委政府为鼓励学生更好投入于学习活动，积极完善研究生奖助政策体系，提高研究生待遇水平，加大了研究生基本生活补助力度，专门设立了助学金制度，资助标准为 6000 元/生/年，资助覆盖面为在校研究生的 100%（有固定工作除外）。2023 年度，我们继续发挥以上四级资助体系的积极推进作用，有效巩固了民族学学科建设基础。

四、研究生教育改革情况

1. 人才培养。本学位点初试按照国家统一考试进行，为保证生源质量，本着“宁缺毋滥”的原则，注重生源的综合素质、理论基础、专业特长和创新潜能；复试严格按照我校研究生院的相关规定，过程

包括专业课笔试、加试、专业面试、英语面试等环节，采取淘汰制，录取申报材料各项内容完整、规范，符合教育部、西藏及学校相关管理规定。2023年，我们进一步改革原有面试重点，把考察学生表述能力作为考察重点，改变了以往注重记忆知识的考察方向，开始注重对学生逻辑思维能力的观察。令人欣慰的是，经过近半年的学习了解，导师们对2023级新生普遍抱有较高的肯定性评价，较之以往生源水平有了一定的提升。

2. 教师队伍建设情况。本学科现有硕士研究生导师27人，其中教授14人，副教授5人，具有博士学位的21人。年龄结构上，45岁以下11人，占比41%；46—55岁10人，占比37%；56—60岁5人，占比19%。目前本学科队伍结构相对合理，学历层次较高，形成了较为合理的学术梯队，可以满足课程教学、论文指导、实践训练的需要，为本学科的可持续发展提供了重要师资基础。2023年，新增硕士导师6人，分别是少民史张钦、李果，民族学邵卉芳，马克思主义民族理论牛燕军，少数民族经济沈丹、刘超等，为我校民族学建设输入了新生力量，注入了新的活力。

2023年度民族学各导师专业职称与年龄结构表

专业技术 职务	合计	35岁 及以下	36至 45岁	46至 55岁	56至 60岁	61岁 及以上	博士学 位人数
正高级	14	0	2	8	5	0	10
副高级	5	0	1	3	0	1	3
其他	8	3	5	0	0	0	8
总计	27	3	8	10	5	1	21

3. 科研方面。依托2011西藏文化传承发展协同中心、西藏自治区高校社会科学重点研究基地、藏学研究所、宗教研究所以及青藏高

原考古研究中心等科研平台，民族学学科建设紧紧围绕国家战略和西藏人才需求，拓展学科方向，承担科研任务。2023 年度，民族学导师团队承担了藏学研究所科研项目一项，2011 项目 1 项，国家社科基金项目 1 项。与此同时，学生发文 33 篇。

五、学位点建设存在的问题

1. 职称结构不理想。现有 27 位导师中，教授 14 人，副教授 5 人，正高级职称人数甚至大于其他所有职称的人数总和，说明目前的职称构成不合理，亟待提升现有人员的职称水平。

2. 内部融合度不高。从科研立项、教学实践和具体成果等方面分析，13 个方向间的融合度不高，缺乏横向合作与优势互补，需要进一步组建有效的科研团队，进行团队协作。但最近情况已经有了很大的转变，譬如在学校大力推动下，以民族学人员为主干进行了三项国家重大社科立项申报工作。）

3. 成果转化力度不够。虽然进行了大量的民族学田野实践，并形成了很多调研报告，但是鲜明的学科优势没有充分转化为实际的治理效能，缺乏在社会建设与社会管理方面广泛应用。

六、改进措施

1. 与相关部门协商解决人事管理方面的机制问题；

2. 创新协作机制，加大内部协作，从机制入手，鼓励、引导四个二级学科开展多层面、多角度的学术交流活动，积极推进科研协作。

3. 先从编辑教材入手，主动推进科研成果向一线教学服务发展，从教材出版方面打开缺口，努力开辟出民族学科研成果转化的新向度。