

西藏民族大学

学位授权点建设 2023 年度报告

学位 授权点	名称：会计硕士
	代码：1253

2023 年 12 月 30 日

一、总体概况

（一）MPAcc 学位点基本概况

西藏民族大学是西藏和平解放后党中央为西藏创办的第一所高校（1958 年），多年来得到了党和国家的高度重视，建校 50 周年、60 周年之际，胡锦涛、习近平总书记发来贺信，高度评价学校办学成绩，并对学校未来发展寄予殷切期望。长期以来，西藏民族大学一直按照教育的一般规律和西藏的特殊性办学，是全国第四批专业会计硕士（MPAcc）培养院校之一，2014 年获得专业会计硕士研究生培养资格。2015 年开始招收全日制专业会计硕士研究生，2018 年通过教育部专业会计硕士学位点合格评估，2020 年开始招收非全日制专业会计硕士研究生。本学位点全面落实教育部、西藏自治区党委、政府以及西藏自治区教育厅关于专业会计硕士学位点建设的系列文件要求，充分挖掘学校在三秦大地办学六十年的异地办学优势，全面激活教育部组团式援藏院校学科建设带动作用 and 示范潜力，围绕专业会计硕士学位点培养具有良好职业道德、掌握现代会计理论与实务的知识技能、具备会计工作领导能力的高素质会计人才的培养目标。

经过 9 年多不懈努力，会计硕士学位点已成功凝练出符合西藏经济社会发展需要的财务总监（CFO）和高级注册会计师（CTA）两大重点培养方向，已成功探索出一条既具有西藏教育特色和要求，又兼顾国内就业要求的，在西藏高端、西部领先、全国具有较大影响力的、民族高等院校会计硕士专业高层次人才培养的优势特色发展之路。目前，西藏民族大学专业会计硕士学位点已经成为西藏高校专业会计硕士学位点建设的标杆和西藏高校专业硕士教育教学的典范，会计专业硕士学位点在区内高校硕士研究生学位点中以报考人数最多、录取人

数最多、办学规模最大，师资力量雄厚、培养体系完善、社会影响深远而誉满区内外。

（二）会计专硕研究生毕业、招生和在读情况

2023 年度,学校会计硕士学位点毕业专业会计硕士研究生 54 名,全部授予管理学硕士学位,1 人延毕。截至 2023 年底,在读专业会计硕士研究生 227 名,其中:2021 级全日制 60 名,非全日制 31 名;2022 级全日制 61 名,非全日制 21 名;2023 级全日制 40 名,非全日制 14 名。

（三）会计专硕研究生导师情况

截至 2023 年底,学校专业会计硕士学位点依托财经学院会计教研室、审计教研室、财务管理教研室等建设,现有专任教师 35 人,其中教授 18 人,副教授 12 人,高级会计师 2 人,财政部全国高层次学术类财会人才(全国会计学术领军人才)1 人,西藏自治区会计领军人才 4 人,拥有博士学位的教师 19 人;现有会计硕士研究生导师队伍 34 人,其中校内专业导师 19 人,校外实践导师 15 名。

二、研究生党建与思想政治教育工作

长期以来,会计党支部认真履行以党建引领促进中心工作职责,深入推进“三重三型六好”党建工作模式构建,扎实推动研究生基层党组织进班级、进学生公寓、进学生社团,全方位深入推进研究生党团班一体化管理模式构建,深入推进以党建带团建、以团建促班建,切实提高研究生党团建标准化和管理科学化水平,通过“基层党组织建设把师生的心聚”在一起,使专业会计硕士学生基层党组织真正成为凝聚师生创造力的战斗堡垒。2023 年学校专业会计硕士学位点党建与思想政治教育工作取得显著成效。

第一,专业会计硕士学位点党支部思想政治工作队伍的专业化、

职业化建设取得长足发展，构建起了思想政治理论课教师、辅导员、班主任、会计专硕导师等四支思政队伍，认真落实专业会计硕士学位点导师立德树人第一责任人职责。

第二，专业会计硕士学位点党支部紧紧围绕立德树人根本任务，以培养担当民族复兴大任的时代新人为目标，深入实施思想政治工作提升工程，形成全员全过程全方位参与的专业会计硕士育人新格局。

第三，专业会计硕士学位点党支部充分发挥课堂教育主渠道作用，努力建设以思政课为核心，以其他课程为补充的思想政治理论教育课程体系。大力推动以“课程思政”为目标的课堂教学改革，将课程育人作为教师思想政治工作的重要环节。

第四，专业会计硕士学位点党支部坚持理论教育与实践养成相结合，丰富实践内容，创新实践形式，深入贯彻落实《西藏民族大学劳动教育实施意见》精神，通过生产劳动、社会公益、志愿服务、科技发明和“暑期三下乡”等实践活动，增强实践能力，强化理想信念教育和社会主义核心价值观教育，培养劳动精神和奋斗精神，神圣国土守护者、幸福家园建设者深入人心，民族团结进步教育基地示范引领作用充分发挥。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）全面落实导师第一责任人制度，坚持立德树人和年度考核

长期以来，学校全面贯彻落实导师是第一责任人相关精神，严格执行教育部关于立德树人相关规定。学院全面加强导师团队政治纪律教育、思想政治教育、国家法律法规和党的四项基本原则教育，确保全体导师不违反党的政治纪律和思想政治要求，不违反国家法律法规和党的四项基本原则，不参与分裂国家活动、传播宗教，不发表不利于国家统一和民族团结或有损于学校声誉的负面、消极言论，在治学

过程中不存在学术不端行为，不出现严重教学事故，全面尽到教育把关责任，确保自己所指导的学生不存在严重学术不端，确保在研究生招生、考试、中期考核、学位论文答辩等工作中不存在徇私舞弊等。学校专业会计硕士学位点塑造了一支业务精良、政治过硬、作风过关的导师团队。在 2023 年 10 月学校开展的硕士研究生导师立德树人情况考核中，全体专业会计硕士研究生导师的立德树人考核中均“合格”，其中 2 人为“优秀”。

（二）严格执行研究生各项培养制度，坚持规范和从严要求

本年度，会计专业硕士点严格按照学校研究生培养手册的相关规定，认真开展了会计专业硕士实习实践、毕业论文开题、预答辩、论文外审和毕业答辩等工作，对一名非全日制外审没有过关的学生，作出了推迟答辩和延期毕业的处理，引导学生更加重视毕业论文的写作。

（三）认真开展研究生奖助学金等评审，督促学生全方面成长

2023 年 9 月底，会计专业硕士点根据学校研究生院下发的通知精神，成立了研究生奖学金评审领导小组，制定了研究生奖学金评审细则，在公正公平公开的基础上，2023 年 9 月底评审出 64 人获得学业奖学金，8000 元/人/年，其中研一 16 人，研二 24 人，研三 24 人，激励了学生全面成长。

（四）深度加强培养模式创新多样，优化教育教学环节

1. 课程建设与实施情况：

根据研究生人才培养目标和学科专业设置情况，具体课程建设与实施情况如下：

表 1：公共必修课

课程类别	课程名称	总学时	总学分	开课学期	开课单位
公共必修课 (7 学分)	马克思主义与社会科学方法论	17	1	1	马克思主义学院
	新时代中国特色社会主义理论与实践研究	34	2	2	马克思主义学院
	研究生公共外语	68	4	1	外语学院

表 2：专业必修课和专业选修课

课程类别		课程名称	总学时	总学分	开课学期	开课单位
专业必修课 (15学分)	本专业所有领域必修课	论文写作指导与学术道德规范	17	1	2	财经学院
		商业伦理与会计职业道德	34	2	3	财经学院
		财务会计理论与实务	51	3	1	财经学院
		财务管理理论与实务	51	3	1	财经学院
		审计理论与实务	51	3	2	财经学院
		管理会计理论与实务	51	3	2	财经学院
专业选修课 (14学分至少选7门)	财务总监（CFO）方向和高级注册会计师（CTA）方向选修课	管理经济学	51	3	1	财经学院
		会计应用研究方法	34	2	1	财经学院
		论文研读与案例开发	34	2	3	财经学院
		计量经济学	34	2	2	财经学院
		税法与税务筹划	34	2	2	财经学院
		西藏企业财务与热点问题研究	34	2	1	财经学院
		研究生专业英语	34	2	3	财经学院

		大数据财务报表分析	34	2	2	财经学院
		财政学	34	2	2	财经学院
		经济学基础	34	2	2	财经学院
		区域经济学	34	2	2	财经学院
		西藏经济理论与实践	34	2	2	财经学院
		公司治理	34	2	2	财经学院
		会计史	34	2	2	财经学院
	财务总监 (CFO) 方向选修	投资学	34	2	3	财经学院
		业绩评价与激励机制	34	2	2	财经学院
		金融市场与金融工具	34	2	2	财经学院
		财务共享	34	2	3	财经学院
		Python 在企业财务中的应用	34	2	3	财经学院
		RPA 财务机器人应用	34	2	3	财经学院
		会计理论前沿和实践发展动态	34	2	3	财经学院
	高级注册会计 师 (CTA) 方向选修	公司战略与风险管理	34	2	2	财经学院
		经济法理论与实务	34	2	2	财经学院
		会计师事务所管理	34	2	3	财经学院
		内部控制理论与实务	34	2	3	财经学院
		智能审计	34	2	3	财经学院
		区块链会计	34	2	3	财经学院
		审计理论前沿和实践发展动态	34	2	3	财经学院

表 3：行业实践、学术活动、案例研究开发、学科竞赛（7 学分）

培养环节	总学分
校外行业实践与学术活动	5
案例研究开发与学科竞赛	2

2. 组织财经学术大讲堂

围绕会计专硕教育特点，鼓励学生积极参加学术交流，2023 年以来，通过举办线上线下等形式学术讲座，财经学院全年组织了 30 多场学术报告与学术交流。

表 4：2023 年代表性学术讲座一览表

序号	讲座题目	主讲人	时间
1	《西藏教育信息化及数字经济效益》	北京大学博士、西藏自治区电化教育馆编辑李梁	4 月 18 日
2	《青年学子如何走通研究之路》	中国社会科学院数量经济与技术经济研究所八室常务副主任周勇教授	4 月 27 日
3	《中华民族共同体凝聚核心的形成过程》	中山大学人类学系考古教研室郭立新教授	5 月 17 日
4	《财税体制改革及注会注税行业的发展》	陕西审计学会副会长、陕西益友管理咨询集团董事长原如斌	6 月 2 日
5	《坚定理想信念，做担当时代大任的青年》	西藏民族大学纪委副书记、纪检监察处处长张大卫教授	6 月 12 日
6	《ChatGPT 类生成式人工智能监管问题与对策》	辽宁大学经济学院副院长和军教授	7 月 26 日
7	《数字经济专业建设的几点建议》	厦门大学刘龙政副教授	7 月 28 日
8	《西藏数字经济高质量发展》	西藏数字经济发展研究所所长、财经学院宋爽教授	9 月 19 日
9	《弘扬教育家精神，争做大国良师》	西安交通大学马克思主义学院院长、二级教授、燕连福教授	10 月 11 日
10	《经管重大课题开展中调研方案设计与具体实施》	西安交通大学陕西经济研究中心常务副主任、首席专家，援疆干部，现任新疆大学经济与管理学院副院长王育宝教授	11 月 8 日

3. 加强研究生学术交流

第一，2023 年 3 月 8 日财经学院举办第五届知行杯读书分享会，

共 21 名研究生分享了自己的读书心得，评选出一等奖两名，二等奖三名，三等奖四名。

第二，2023 年 3 月 25 日财经学院研究生分会在线上举办了学习全国两会精神知识竞赛活动知识有奖竞答活动。经过宣传和动员，共计 114 名研究生参加了比赛，评选出一等奖 4 人、二等奖 8 人、三等奖 10 人、优秀奖 15 人。

第三，2023 年 4 月 15 日，正大杯第十三届全国大学生市场调查与分析大赛陕西省选拔赛（研究生组）。财经学院 3 支队伍，荣获国家级三等奖 1 项，省级二等奖 2 项。

第四，2023 年 5 月 17 日，2023 年（第 9 届）MPAcc 学生案例大赛西藏民族大学校内赛活动中，一等奖 3 支队伍，二等奖 5 支队伍，三等奖 6 支队伍。

第五，2023 年 5 月 31 日下午，财经学院第十届珠峰杯论文交流大赛中，一等奖 4 人，二等奖 12 人。

第六，2023 年 10 月 9 日在 T201 学术报告厅和 T202 举办研究生第十一届珠峰杯论文选拔赛。本次大赛分会计专硕和经济税务两个会场，共评选出 6 名一等奖，8 名二等奖，12 名三等奖。

4. 优化实习与实践情况

第一，2023 年 3 月 24 日，财经学院和教务处在礼泉县烟霞镇建立学校首个财经类大学生劳动教育实践基地。

第二，2023 年 5 月 7 日，财经学院安排杨西平教授带队 2022 级一百余名研究生前往咸阳纺织集团进行实地参观调研。

第三，在 2023 年 7 月份暑期，财经学院组织 4 个专业共计 60 多名研究生分批进藏开展暑假实习实践活动。本次实习实践活动单位一共有 11 处，分别为中国人民银行拉萨支行、西藏自治区财政厅会计处、国家税务总局拉萨税务局、国家税务总局曲水县税务局等。

第四，2023 年 7 月 13 日，财经学院首个边境口岸应用型人才培养实习实践基地正式成立。

第五，2023 年 10 月 17 日至 22 日，在会计专业硕士负责人赵莉副教授带队下，8 名会计专业研究生赴电子科技大学经济与管理学院进行了为期五天的短期交流学习。

第六，2023 年 11 月 2 日，财经学院院长陈爱东教授一行到四川天健税务师事务所交流，并与事务所董事长费茂清教授现场签约共建实习实践基地。

第七，2023 年 11 月 6 日，财经学院党委书记拉巴顿珠、杨红副书记及师生代表一行 9 人赴西安交通大学经济与金融学院开展协同育人专题座谈。

5. 彰显就业示范引领

为提高研究生就业竞争力，帮助学生尽早树立正确的就业观，提升求职技能与职业素质，统计 2023 年毕业生就业去向，为其他学子的求职道路引领示范。

表 5：2023 年毕业 54 名会计专硕学生就业去向统计表

人数	单位性质
3	高等教育单位
13	国有企业
20	其他企业
7	行政事业
11	求职中

四、研究生教育改革情况

1. 专业建设方面：2023 年 1-8 月经过多次校内外专家论证与修改，对《西藏民族大学会计硕士专业学位研究生（全日制）培养方案》《西藏民族大学会计硕士专业学位研究生（非全日制）培养方案》进行全面修订。新方案适应会计数字化与智能会计新趋势，目前研究生课程体系包括公共必修课（3）、专业学位课（4 门）、专业必修课（6 门）、专业选修课（28 门）四类。另有校外行业实践与学术活动（5 学分）案例研究与开发与专业竞赛（2 学分）补修课程（本科非会计专业学生补修）。2023 年新增多门会计数字化，智能化，财务机器人，智能审计等课程。

2. 师资提升方面：组织与分散进行师资教学与科研能力提升，2023 年共参加 12 班次师资培训。

表 6：教师 2023 年培训情况表

序号	教师	培训课程名称	地点
1	万生新	《怎么进行会计数智化实验教学改革》，云会计大数据智能研究所	成都
		《会计大数据基础》课程高级师资培训	武汉
2	乔鹏程	财政部高层次财会人才素质提升工程大集训	上海
		财政部高层次财会人才素质提升工程（中青年人才培养—学术）第一次集训	厦门
3	王小娟	电商教指委第八期（2023 年第 1 期）专业负责人和骨干教师培训班	厦门
		第十三届全国大学生电子商务创新、创意及创业挑战赛骨干教师能力提升研讨会	重庆
4	仇海红	参加教育部 2023 年度教育经费监管专家培训	武汉
5	全体教师	西藏民族大学财务共享课程师资培训	咸阳
5	白凤娇	«python 数据分析»培训	咸阳
		«会计大数据基础»培训	武汉

3. 出版专著情况：2023 年共出版专著 4 部。

表 7：教师 2023 年出版专著情况表

序号	作者	书目	出版社	出版时间
1	乔鹏程	审计师声誉与政府监管对审计质量的耦合治理研究	厦门大学出版社	2023.09
2	刘妤	西藏自治区物流网络空间特征、形成机理及优化研究	经济科学出版	2023.05
3	沈丹	居家老人日常照料需求满足程度及其对福祉的影响	厦门大学出版社	2023.08
4	张志恒	统筹推进四个创建与四个走在前列研究	西藏人民出版社	2023.12

4. 主持参与项目课题情况：2023 年教师主持或参与课题共立项及结项 22 项。

表 8：教师 2023 年参与有代表性项目和课题情况表

序号	教师	课题名称	基金来源
1	唐静	新时代西藏高校会计专业硕士高质量发展路径研究（XZJYKT421003）	西藏自治区教育科学研究 2021 年度教学研究专项课题
2	乔鹏程	新文科建设背景下陕西省高校会计专业硕士培养数智化推进策略研究（SGH23Y2486）	陕西省教育科学十四五规划 2023 年度一般课题
		5G 时代陕西经管专业教育面临的新机遇新挑战研究（SGH20Y1144）	陕西省教育科学“十三五”规划 2020 年度课题
		西藏经济高质量发展评价指标体系构建与实现路径研究（XT-ZB202203）	西藏文化传承发展协同创新中心 2022 年度招标课题
		西藏农牧业高质量发展与巩固脱贫成果的区块链应用研究（21BJY02）	西藏自治区哲学社会科学专项资金一般项目
3	王小娟	西藏清洁能源产业高质量发展研究	2011 协同中心项目
		西藏数字经济产业人才培养实践教学基地	教育部产学研合作育人项目
		现代企业制度建设实践	西藏自治区高校教师专业实践实战能力提高计划项目
4	仇海红	新时代环境审计促进西藏生态文明建设路径研究	西藏民族大学西藏文化传承发展协同创新中心课题
5	闫红瑛	西藏特色产业高质量发展研究报告（2022）总论	西藏文化传承发展协同创新中心项目
		财务共享模式下会计业务实践能力提升	西藏自治区高校教师专业实践实战能力提高项目
6	张金玲	社会主义共同富裕的理论阐释与西藏实现机制研究	西藏民族大学校级一般项目
		基于产出导向的计量经济学课程教学模式研究（324112300170）	2023 年度国家民委高等教育改革研究项目

7	白凤娇	以培优农业康养和医药健康产业为重点的淳化县经济高质量发展战略研究	陕西省社会科学界联合会项目
8	赵莹	西藏乡村财务管理体系研究	西藏文化传承发展协同创新中心 2023 年度招标课题

5. 各类国内学术交流情况：教师共参与国际国内学术交流，并报告文章 26 次。

表 9：教师 2023 年参与有代表性学术交流情况表

序号	姓名	学术会议名称	会议时间	会议地点
1	万生新	2023 年首届成渝地区双城经济圈数智财务赋能乡村振兴论坛	2023.11	四川
2	万生新 白凤娇	全国数字经济学科专业建设研讨会暨联盟成立大会	2023.10	咸阳
3	乔鹏程	中国政府审计研究中心 CCGAR2023 年第 2 期审计主题研究工作坊暨行动计划（上海立信会计金融学院站）CCGAR 双周论坛第 204 期学术研讨会	2023.9	上海
4	王小娟	第 24 届国际电子商务学术会议（ICEC2023）	2023.6	西安
		西藏社科联第九届学术年会	2023.10	咸阳
		第三届中国大数据统计论坛	2023.11	济南
5	仇海红	全国审计专业教育联盟第一届第二次会议暨中国审计学会教育分会院长论坛	2023.5	南京
6	闫红瑛	第二届西藏乡村振兴研讨会	2023.5	林芝
		西藏“一带一路”倡议十周年学术研讨会	2023.7	拉萨
7	刘强、张晓雁、 李爱琴、王海茸、 乔鹏程	丝路会计联盟年会数智时代高质量 MPAcc 人才培养	2023.6	宁夏

6. 获奖与受聘学术兼职情况：2023 年教师共获得国家各类奖项与受聘学术兼职 20 项。

表 10：教师 2023 年有代表性获奖情况表

序号	教师	奖项名称
1	陈爱东	第九届东方财富杯全国大学生金融挑战赛省赛一等奖指导教师
2	乔鹏程	“区块链 60 人”2023 赋能中国区块链创新人物奖
		西藏民族大学 2023 年教师教学创新大赛三等奖
		第二届金融与发展国际论坛 2023 中荣获最佳中西部论文奖
3	刘妤	2023 年西藏民族大学优秀老师荣誉称号

4	沈丹	第九届东方财富杯全国大学生金融挑战赛省赛一等奖指导教师
5	张晓雁	第八届“科云杯”全国大学生财会职业能力大赛总决赛三等奖
6	汪朋、宋爽	2023年（第九届）全国大学生统计建模大赛省二等奖
7	汪朋、苏婕、宋爽	正大杯第十三届全国大学生市场调查与分析大赛总决赛三等奖指导教师
8	陈烽、陈爱东、王武、王小娟	第八届中国国际互联网+大学生创新创业大赛银奖指导教师
9	白凤娇	《财务管理》课程获批 2023 年度陕西高校创新创业教育在线开放课程 获咸阳师范学院首届课程思政混合式教学案例教授组一等奖。
10	赵莉	2022 年西藏民族大学教学成果奖 2 等奖
11	仇海红	学习党的二十大精神线上知识竞答活动中荣获优秀个人奖
12	郝洁、曹月璐	2023 全国大学生数智化业财融合竞赛全国赛中三等奖

7. 师资团队在期刊与报纸发表学术论文情况：

2023 年教师共在期刊与报纸发表学术论文 40 余篇，其中部分代表性核心期刊论文见表 10。

表 11：部分代表性核心期刊论文一览表

序号	论文题目	期刊名称	教师
1	西藏会计学硕士研究生教育发展回顾与展望	《西藏民族大学学报》	李爱琴；杨西平；徐良果
2	西藏高原经济高质量发展走在全国前列的理论逻辑和实践路径研究	《西藏民族大学学报》	陈爱东；王小娟；沈丹
3	企业社会责任、年报文本语调与融资约束	《财会通讯》	乔鹏程；张岩松
4	新时代西藏区域税负适应地方经济发展大局相机调控政策研究	《西藏民族大学学报》	肖鲁伟；师泾；唐静
5	基于区域产业链差异化的西部经济研究新视角——评《西部地区产业联动发展与政策优化研究》	《经济问题探索》	闫红英
6	《数字普惠金融、创新驱动与共同富裕》	《统计与决策》	王小娟；陈曦
7	《供应商控制模式对零—供合作创新效益的作用机制：考虑知识吸纳的中介效应》	《商业经济研究》	张世雯；王小娟
8	《革命斗争时期江西革命根据地审计发展及精神传承研究》	《中国注册会计师》	乔鹏程；邓美利
9	《管理层海外经历、短视主义与企业创新：有调节的中介效应》	《科技进步与对策》	乔鹏程；徐祥兵

10	《西部地区现代服务业空间集聚程度、特征及影响因素研究》	《商业经济研究》	王小娟； 李佳颖
----	-----------------------------	----------	-------------

五、学位点建设存在的问题

（一）会计专硕学生就业质量有待提高

在当前高校学生就业难背景下，会计专硕学生就业质量整体有所下降，需要提升培养质量，并在就业指导，就业帮扶上再下功夫。

（二）会计专硕优秀生源不足

西藏民族大学会计专硕录取分数线总体来看保持稳定提升，一直在 200 分左右，但从生源结构看，会计专硕入学新生的生源来自一本的学生较少，需要加大宣传和吸引力。

（三）非全日制研究生学业管理水平有待加强

非全日制研究生在课程、作业、开题、论文指导等方面存在管理不足。由于非全日制学生采取线上上课，且大部分非全日制学生有固定工作，难以将全部精力放到学习科研上，加之学生与导师联系相对较少，非全日制研究生的培养水平有待提升。

（四）数智会计课程建设师资力量较为单薄

由于目前数智会计课程虽然已经开设了机器人财务等课程，但总体上尚在建设探索，学位点的优质课程不够，开设的大数据财务课程由于师资不足等问题，教学方式和效果都需要进一步提高。

六、改进措施

（一）加大产教融合协同育人以提升就业质量

积极推进产教有机融合的协同育人模式，实施校内导师指导为主，校内外导师共同参与指导的“双导师制”培养模式。通过校企、院企合作，将优质企业资源链接到第二课堂，构建产教研新生态。学校与企业共建会计专业相关产学研基地与专硕实习实践基地，为会计专硕研究生提供多元化的实习实践平台。为会计专硕研究生量身定制审计

实操课程和实习项目。该定制项目为会计专硕提供“免面试”直通“绿色通道”，在实习前进行审计实操课的培训与考核；毕业时可与企业双向选择就业，也可进入感兴趣的专业领域继续深造，打通了实习就业一体化链条。

（二）强化招生宣传提高生源质量

开展多种形式的招生宣传工作，吸引优秀生源。强化招生选拔，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实中央民族工作会议、中央西藏工作座谈会精神，调整优化生源和学科专业结构，更好地服务西藏及我国西部地区经济社会发展。

（三）加强非全日制研究生学业指导与考核管理

针对性解决会计专硕非全日制学生长期线上教学、科研训练不足等问题，会计专硕非全日制课程建设应坚持以研究生成长成才为中心，建立非全日制导师指导小组、制定和完善培养计划、加大对学生的科研讲座投放、鼓励非全日制研究生回学校参加研究生论文交流赛等学术活动，在线教学机制管理和规范课程考核。引导并督促导师定期与非全日制学生线上交流，汇报近期学习科研成果，提升非全日制学生学以致用、理论联系实际，解决本单位现实财务问题的能力。

（四）提升数智化师资队伍建设水平

确立培养一大批“擅技术、知产品、懂运营、读数据、助决策”的业财有机融合型的会计应用人才是学校的责任。重构“点线面”情境“干中学”的知识传授体系。依托智能化实验室，将知识点单项仿真、综合实验实训与知识传授相融合，在会计业务实训、大数据与智能财务决策等方面实现可视化、情境化、智能化教学。通过组建数字化会计师资课程建设团队，建设3-5门机器人财务课程，切实提高会计专硕的数智财务的教学水平。

（五）建立与援助高校高效交流平台助力会计专硕高质量发展

进一步发挥教育部对口援助高校支持我校专业建设的作用，计划和西安交通大学、厦门大学、中国人民大学、电子科技大学、西南财经大学、南京审计大学、西安交通大学 6 所高校建立新型援助关系，精准支持会计专业硕士点建设，选派会计专硕导师、优秀研究生去短期交流，助力会计专硕高质量发展。