

西藏民族大学
学位授权点建设 2023 年度报告

学位 授权点	名称：法律硕士
	代码：0351

2023 年 12 月 30 日

一、总体概况

学科建设情况：2014 年我校成功申报西藏自治区唯一的法律硕士专业学位授权点，2015 年开始招收第一批法律硕士，同年法学院牵头申报“西藏社会和谐稳定与法治建设研究基地”获批为国家民委人文社会科学重点研究基地。2018 年我校法律硕士授权点通过法律硕士合格评估，同年获批西藏自治区唯一的法学一级学科硕士授权点，2020 年法学专业被评定为西藏自治区一流本科专业，2022 年获批国家一流法学本科专业建设点。

研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况：2023 年，法律硕士招生 23 人（其中全日制法律硕士招生 15 人，非全日制法律硕士招生 8 人）；全日制法律硕士毕业 14 人、授予学位 14 人，且 14 名毕业生均已顺利就业。目前，三个年级在读全日制法律硕士共有 60（2021 级 17 人、2022 级 28 人、2023 级 15 人）人，非全日制法律硕士共有 27 人（2021 级 7 人、2022 级 12 人、2023 级 8 人）。研究生导师：法律硕士研究生导师共有 18 名，其中专职导师 8 名。专职导师中有 4 名教授，5 名副教授，1 名讲师，其中 7 名导师具有硕士及以上学历，4 名导师通过国家司法资格考试或律师职业资格考试，2 名导师参加教育部“双千计划”前往西藏自治区高级人民法院、西藏自治区人民检察院参与实务工作，2 名导师参加西藏自治区“强基惠民驻村工作”，2 名教师获得国家留学基金委资助前往美国、新加坡知名大学进行访学和能力提升。

二、研究生党建与思想政治教育工作

作为一所民族院校，我校特别重视师生思想政治教育和理想信念教育，积极倡导和弘扬社会主义核心价值观，大力开展校园文化建设。

首先，本学位授权点全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，尤其是习近平法治思想。紧紧围绕培养什么样的人、怎么培养人、为谁培养人这一根本问题，培育和弘扬社会主义核心价值观，贯彻党的民族政策和宗教政策，筑牢中华民族共同体意识，加强民族团结进步教育，坚决维护国家统一和社会稳定。

其次，本学位授权点坚持立德树人的培养目标。通过“课程思政”、实践教学、易班小程序等多种方式弘扬“老西藏精神”“两路精神”“玉麦精神”，培养学生“中国心”“民族魂”和“西藏情”，培养符合西藏边疆民族法治建设需要，能够“靠得住、用得上、下得去、留得下”的法治人才。

再次，2023年度西藏民族大学研究生院高度重视研究生党建与思想政治教育工作，多举措努力开拓新形式，取得了成效。结合研究生教育特点，以研究生和导师为抓手，创新党建形式，积极探索、大胆尝试，努力开拓研究生思想政治教育新阵地。深入研究生党建特点，以优秀党员为代表，带动他人思想教育、学风建设，推动了学术研究和思想作风双重进步，更为研究生党员模范作用发挥长效机制提供了有效的实践载体。发挥研究生会“自我管理”功能，创新活动，结合研究生特点，提高学术科技类活动的水平，通过学术交流和校内讲座形式丰富研究生学术视野，激发研究生参与科研活动以及学术写作的热情和兴趣。丰富研究生课余文化生活，积极践行公益，提高研究生人文素养。积极组织参加各类竞赛，营造学术氛围，促进学风建设，塑造全面发展研究生人才，引领良好学风。

三、研究生培养相关制度及执行情况

课程建设与实施情况：2023年制定了规范合理的培养方案，开

设了齐全、完整的专业必修课程以及丰富众多的专业选修课程。按照教学安排，2021 级法律硕士在本学年完成了《司法改革与监察法专题》《老年人监护制度专题》《法律谈判》《模拟法庭训练课程》《法律写作》《证据法专题》《习近平法治思想专题》等课程学习。为了更好培养法律硕士的学术能力，2022 级法律硕士在本年度共完成了包括《劳动与社会保障法专题》《刑事诉讼原理与实务》《刑法原理与实务》《中国特色社会主义理论与实践研究》《商法专题》《经济法专题（含财税法）》《国际法专题》《环境资源法专题》《法律检索》《知识产权法专题》等课程的学习。2023 级法律硕士完成了《研究生英语视听说》《论文写作指导与法律职业伦理》《宪法学与依法治藏专题》《中国法制史专题》、《民事诉讼原理与实务》《马克思主义历史观民族观国家观文化观宗教观教育概论》《研究生英语读写》《法理学专题》《马克思主义与社会科学方法论》等课程教学。

学术交流情况：本年度为了提升法律硕士理论与实践能力本授权点共举办了 5 场讲座，邀请了校内外专家学者、知名律师围绕立法修订、西藏高质量发展、国家治藏方略等内容进行讲授（具体内容见下表）。

序号	讲座题目	主讲人	讲授对象	时间	地点	网络传播方式	听课人数（关注人数）
1	辩护律师制度的法律经济学分析	兰荣杰教授	西藏民族大学法学院本科生、研究生	6 月 15 日	渭城校区 T201 教室	微信公众号	160（353）
2	人工智能法基本理论	郑飞副教授	西藏民族大学法学院本科生、研究生	10 月 25 日	渭城校区 A102+腾讯会议	微信公众号	160（353）

3	民商事纠纷的解决机制	朱际民教授	西藏民族大学法学院本科生、研究生	9月18日	实验楼1004会议室	西藏民族大学网站	40
4	中国大国式法治现代化	蒋超教授	西藏民族大学法学院本科生、研究生	5月24日	教学楼T104教室	西藏民族大学网站	180
5	证据的隐含意义和隐含结构	陆而启教授	西藏民族大学法学院本科生、研究生	5月23日	腾讯会议	西藏民族大学网站	180

11月7日，举办西藏民族大学法学院“新时代法学教育高质量发展”研讨会。按照教学安排，为检验法律硕士研究生在学校学习成果以及学术研究成果，指导法律硕士研究生顺利进行毕业论文写作，于12月22日组织开展2021级法律硕士毕业论文预答辩。研究生学术交流活动是研究生培养过程中的重要环节，为了进一步增强我校研究生的科研意识，提高创新能力，搭建研究生交流平台，营造浓厚的校园学术氛围，学院于11月成功举办第十届“珠峰杯”研究生学术论坛分论坛，其中熊诗雨、胡诗晗、贾玛丽等6名同学分别获得学院层面的一、二、三等奖，并推荐一等奖获得者参加学院层面的比赛。

研究生奖助情况：我校在校无固定收入研究生均可以申请获得每生每年6000元助学金，学业奖学金覆盖面40%，获得学业奖学金每年奖励8000元。2023年，法律硕士生共有60人获得助学金，23人获得学业奖学金。

序号	奖项名称	奖项组织者	获奖人姓名	获奖时间	奖项金额
1	研究生学业奖学金	西藏民族大学	刘建新	2023.10	8000
2	研究生学业奖学金	西藏民族大学	张舒	2023.10	8000
3	研究生学业奖学金	西藏民族大学	成国良	2023.10	8000
4	研究生学业奖学金	西藏民族大学	杨少华	2023.10	8000
5	研究生学业奖学金	西藏民族大学	孙宗超	2023.10	8000
6	研究生学业奖学金	西藏民族大学	黄亚茹	2023.10	8000
7	研究生学业奖学金	西藏民族大学	申雅楠	2023.10	8000
8	研究生学业奖学金	西藏民族大学	旦增曲宗	2023.10	8000
9	研究生学业奖学金	西藏民族大学	蒋雪明	2023.10	8000
10	研究生学业奖学金	西藏民族大学	邓千禧	2023.10	8000
11	研究生学业奖学金	西藏民族大学	伍毅	2023.10	8000
12	研究生学业奖学金	西藏民族大学	刘彤彤	2023.10	8000
13	研究生学业奖学金	西藏民族大学	杨豪	2023.10	8000
14	研究生学业奖学金	西藏民族大学	郭娅丽	2023.10	8000
15	研究生学业奖学金	西藏民族大学	贾玛丽	2023.10	8000
16	研究生学业奖学金	西藏民族大学	李乐琦	2023.10	8000
17	研究生学业奖学金	西藏民族大学	孙广如	2023.10	8000
18	研究生学业奖学金	西藏民族大学	肖亚男	2023.10	8000
19	研究生学业奖学金	西藏民族大学	原欣	2023.10	8000
20	研究生学业奖学金	西藏民族大学	冯一达	2023.10	8000
21	研究生学业奖学金	西藏民族大学	牛新宇	2023.10	8000
22	研究生学业奖学金	西藏民族大学	赵媛媛	2023.10	8000
23	研究生学业奖学金	西藏民族大学	张佩瑶	2023.10	8000

导师选拔培训：严格按照学校和研究生院专业硕士遴选办法选拔导师，对于新任导师积极进行各种形式的培养。例如，推荐张伟老师参加中央社会主义学院举办的2023年秋季“高校党外知识分子理论培训班”，组织全体导师分别参加中国法学会和高等教育出版社举办的“习近平法治思想大讲堂”十三场专题讲座、中国法学教育研究会和中国人民大学出版社举办的“高校法学类教师关于习近平法治思想专题培训”，组织导师参加中国法学教育研究会年会（厦门）以及西藏法学会和陕西法学会组织的各类培训，组织全体导师参加西藏自治区“一考三评”和“师德师风”考核。

师德师风建设情况：一是为每位导师发放《思想政治与师德师风学习读本》；二是督促导师积极申报“课程思政”教学改革项目和研究生金课建设项目，在课程建设过程中，注重专业知识创新与传授，同时不断挖掘课程思想元素，坚持立德树人，将争做“四有”好老师和培养德法兼修的卓越法治人才紧密结合；三是开展期末教学评价，以评教促进师德师风建设。

四、研究生教育改革情况

人才培养：基于西藏民族大学特殊的环境以及满足老师和学生对藏区法治研究的需要，于7月份组织2022级法律硕士生进藏，在林芝、拉萨和日喀则等地进行为期11天的实地调研；5-8月，统一组织安排2021级法律硕士生到西藏拉萨市、陕西咸阳市和宝鸡市的司法部门进行专项实习等（具体内容见下表）。9月份开学后，专门组织开展2023级硕士研究生入学教育暨新生导师见面会。

序号	调研/实习起止时间	调研/实习地点	指导教师	参加的法硕学生人数	被调研单位或人数	调研/实习成果
1	2023年8月16—2023年8月26日	西藏林芝、日喀则、拉萨	张伟、侯明、李红	22人	林芝市检察院、法院；拉萨市检察院、法院	收集毕业论文写作资料
2	2023年11月27日—2023年11月28日	咸阳旬邑县	张伟、王倩雯	27人	旬邑县检察院、法院	为毕业论文撰写收集到了充分的实证材料
3	2023年5月5日—2023年5月6日	陕西咸阳	侯明、张林	5人	咸阳市渭城区法院、检察院	为毕业论文撰写收集到了充分的实证材料

师资队伍建设：百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。习

近平总书记在全国教育大会上指出，“教师是人灵魂的工程师，是人类文明的传承者，承载着传播知识、传播思想、传播真理，塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任”，“坚持把教师队伍建设作为基础工作”。在学校思想政治理论课教师座谈会上，习近平总书记强调，“办好思想政治理论课关键在教师，关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性”。这些重要论述，为新时代加强教师队伍建设指明了努力方向，为做好新时代立德树人工作提供了重要遵循。为深入贯彻落实党的十九大精神，造就党和人民满意的高素质专业化创新型教师队伍，落实立德树人根本任务，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，全面提升国民素质和人力资源质量，加快教育现代化，建设教育强国，办好人民满意的教育，为夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利，实现中华民族伟大复兴的中国梦奠定坚实基础。我校高度重视教师队伍建设，教师是教育发展的关键和基本资源。

2023 年本授权点通过西藏高层次人才引进计划引进博士 1 名，通过援藏计划引进博士、教授 2 名，通过教育部“银龄讲学计划”引进教授 1 名，本学位点逐步形成了学缘结构合理的双师型教学科研团队。

科学研究：本年度法律硕士导师组积极开展科学研究，取得了一定成绩，具体成果如下：

2023 年度，法律硕士导师组积极开展科学研究，取得了一定成绩，具体成果如下：

1. 科研项目申报

序号	项目名称	项目类型	项目主持人	项目金额	项目立项时间	项目结项时间	项目成果
1	法治社会视域下西藏多元化纠纷解决的新	国家社科一般项目	张伟	20 万	2023 年 9 月		

	格局研究						
2	西藏文化产业政策体系构建对文化组织形式创新的调解机制研究	国家社科一般项目	黄林	20 万	2017 年 7 月	2023 年 4 月	在核心期刊发表论文 2 篇
3	数字时代西藏法院区块链应用生态研究	西藏民族大学校内课题	张伟	1.5 万	2023 年 1 月		
4	西咸一体化过程中知识产权制度创新	咸阳市知识产权研究项目	张林	5 万	2022 年 9 月	2023 年 9 月	发表论文 1 篇

2. 科研成果

序号	成果名称	期刊或出版社名称及 调研报告采纳单位	成果类型	作者	发表时间
1	中国西藏科技进步与知识产权法	法律出版社	著作	张林等	2023 年 4 月
2	秦创原科技创新平台与区域知识产权制度构建	新西部	论文	张林	2023 年第 7 期
3	西藏藏药专利调研报告	西藏自治区知识产权处、西藏自治区食品药品监督管理局	调研报告	张林	2023 年 7 月
4	错位与同向：两市合力推动“秦创原”科技创新平台建设》	咸阳市政府、咸阳市市场监督管理局	调研报告	张林	2023 年 7 月

3. 科研获奖

序号	获奖成果名称	奖项名称	奖项等级	获奖人	获奖时间
1	藏医药传统知识与知识产权	第十八届西部法治论坛	一等奖	张林	2023 年 9 月
2	铸牢中华民族共同体意识下西藏纠纷解决理念革新	第十八届西部法治论坛	二等奖	张伟	2023 年 9 月

传承创新优秀文化：法律硕士导师组和部分同学通过积极开展科学研究和教学改革，将中华民族优秀传统文化法和具有西藏地方特色的优秀法律文化紧密结合并加以传承和创新，助推新时代党的治藏方略和全面依法治藏的实施。

国际合作交流等方面：首先，依托中国政法大学国际交流合作平台，邀请相关域外专家开展“比较法视野下的诉讼与证据”系列在线讲座。其次，依托学校南亚研究所科研平台，与尼泊尔等南亚国家的相关高校教授开展交流合作。通过开展国际交流合作，积极践行习近平总书记关于“统筹发展国内法治和涉外法治”的法治思想。

五、学位点建设存在的问题

首先，师资力量仍需要进一步加强。从现有法学师资队伍看，法律硕士的培养不同于法学本科，需要从理论和实践两个层面构造研究生合理知识结构，不断提升研究生分析问题和解决问题的能力。因此，我们还是缺乏既有深厚法学理论基础又有丰富法律实践经验的骨干教师，仍需进一步引进高层次、应用型的法学专业人才。其次，课程设计、实践指导、论文写作等方面仍然存在创新不够、特色不够鲜明的的问题。最后，法律硕士生培养经费投入仍需加大和切实保障。可以

说，前期我校在法律硕士研究生培养经费方面给予特殊的照顾和经费保障，使得每届法律硕士生都能够集中组织起来赴西藏、陕西法律实务部门开展调查研究和完成毕业实习，确保论文撰写的资料收集。但是，随着学生人数的增加以及开展调查研究与毕业实习成本加大，法律硕士培养经费仍需加大保障力度。同时，我们也在积极探索培养经费使用和绩效考核以及毕业论文选题方向、毕业生进藏就业等相互衔接的有效改革路径。

六、改进措施

一是争取引进法学博士 2 名，通过高层次人才引进计划引进博士或副教授 1 名，通过教育部“银龄计划”引进教授 1 名。二是邀请校外教授或法律实务专家进校开展专题授课，细化双导师论文指导，提升研究培养质量；三是加强对法律硕士导师的年度绩效考核，提升导师的积极性；四是不断探索提升法律硕士论文写作能力的多元化考核机制。