

# 西藏民族大学

## 学位授权点建设 2023 年度报告

学位 授权点	名称：中国史
	代码：0602

2023 年 12 月 19 日

## 一、总体概况

西藏民族大学中国史硕士一级学科是从原专门史硕士二级学科发展起来的，2006 年我校获得专门史硕士学位授权，2007 年开始招生。于 2011 年经国务院学位委员会批准获得中国史一级学科硕士学位授权，现有中国古代史、历史文献学、专门史和中国近现代史四个硕士二级学科。根据学科自身特点以及我校特色，目前设有中国古代史、少数民族文献、明清汉文文献、藏族史、非物质文化遗产保护与开发、西藏地方与中央政府关系、青藏历史地理、中国近代史、中国现当代史、近现代中外关系史等 9 个研究方向。有硕士研究生导师 14 人。本学科点建设按照教育部、西藏自治区对学科建设的规划与要求，紧密结合西藏历史与现状，在学科发展思路、发展方向、学术研究、学术队伍建设、研究生人才培养、教育教学管理等方面不断探索新思路，挖掘特色，努力促进学科发展，不断提升人才培养质量，学科建设与人才培养都取得了较好的成效。

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

### 1. 思想政治教育队伍建设

中国史一级学科所有导师政治思想过硬，高度重视研究生党建与思想政治教育工作，坚持以党建带团建、以团建促班建的原则，切实提高研究生党团建设标准化和管理科学化水平。党支部不断改进和创新思想政治工作方式方法，用扎实的思想政治教育保障队伍建设，构建以思想政治理论课教师、辅导员、班主任、硕士研究导师等为主导的思政队伍，落实研究生导师立德树人第一责任人职责，扎实开展党史学习教育。

## 2. 理想信念和社会主义核心价值观教育

本学位授权点按照学校统一部署，教育和引导学生热爱中国共产党、热爱祖国、热爱西藏，拥护中国特色社会主义道路，弘扬民族精神，增强民族自尊心、自信心和自豪感，增强公民意识、社会责任感和民主法治观念，学习运用马克思主义基本观点和方法观察问题、分析问题和解决问题，以爱国主义精神和“两路”精神、“老西藏精神”为依托引领学生树立理想信念，鼓励、支持学生到西藏去、祖国需要的地方去，引导学生做神圣国土的守护者、幸福家园的建设者。

开设符合民族高校实际的思政课程《马克思主义“五观”“两论”》，强化思想政治理论课在学生思想政治教育中的主渠道地位。坚持贯彻党的民族政策和宗教政策，持续推进民族团结进步教育，宣传中华优秀传统文化，引导全体师生自觉维护祖国统一和民族团结，持续开展反分裂斗争。全体师生坚持理论联系实际，科研立足于实践，把自身发展与国家、社会的需求相统一，把论文写在祖国大地上，关注西藏自然、人文，为祖国发展、西藏建设建言献策，在大是大非面前坚定政治立场，高举爱国主义大旗，铸牢中华民族共同体意识。

## 3. 校园文化建设

以“各民族交流交往交融”为主线，以“民族团结一家亲”为主题，开展多元化民族团结进步创建活动，以“学贺信、感党恩、促发展”为引领铸牢中华民族共同体意识。将学生实践活动与思政教育相结合，以专家讲座为主题开展多元学术活动，以“春之华”“秋之实”等西藏民族大学品牌校园文化活动为重心，号召、组织学生参加“三下乡”社会实践活动、大学生创新创业大赛、学生课外学术科技竞赛、志愿者活动等社会实践活动和学科竞赛，鼓励并支持学生入藏开展暑

期调研，促进学生创新发展。

#### 4. 日常管理服务工作

本学位点以学生为中心，结合研究生群体培养点，制定了完善的培养与管理规定和办法，管理机构健全、管理人员队伍质量高，管理层次及职责划分清晰，对研究生思想政治教育管理工作、学生干部队伍建设工作、研究生学习生活管理工作、入学、毕业及就业工作、评优评先及违纪处分工作等，全方位、全过程细化、科学管理。学科点在加强研究生管理工作的实践过程中，也及时了解学生诉求，对导师、学院、学校满意度进行调查，反馈学生学习的问题，不断推进教育教学改革，不断优化培养与管理方案。按照研究生院的工作部署，2023年，组织力量，完成了培养方案修订。

### 三、研究生培养相关制度及执行情况

#### 1. 课程建设与实施情况

根据研究生人才培养目标和学科专业设置情况开设课程，目前研究生课程体系包括公共学位课（4门）、专业学位课（5门）、专业必修课（14门）、专业选修课（10门，选修3-4门）四类。具体开设情况如下：

研究生课程设置

课程类型	课程名称	课程课时	课程学分	开设学期
公共学位课	研究生公共英语	102	6	1-2
	马克思主义与社会科学方法论	17	1	1
	中国特色社会主义理论与实践研究	34	2	2
	马克思主义历史观民族观国家观文化观宗教观教育概论	17	1	1
专业学位课	中国民族史	51	3	1
	藏族史	85	5	1-2
	史学理论与方法	34	2	3
	论文写作指导与学术道德规范	17	1	1

	藏语文	34	2	2-3
专业必修课	中国历史地理	34	2	1
	中国近代史	34	2	2
	中国现代史	34	2	2
	西藏地方与中央政府关系史	34	2	2
	历史文献学概论	34	2	2
	非物质文化遗产概论	34	2	2
	藏族文化史	34	2	3
	西藏现代史	34	2	3
	近代中英关系史	34	2	3
	中国共产党西藏执政研究	34	2	3
	少数民族非物质文化遗产概论	34	2	3
	中国史学史	34	2	3
	中印涉藏关系史	34	2	3
	青藏历史文化地理	34	2	3
专业选修课	西藏近代史专题	34	2	
	西藏革命史	17	1	
	中国近现代史史科学专题	17	1	
	南亚史	17	1	
	近现代西藏反分裂史	17	1	
	中国少数民族宗教专题	17	1	
	中国典籍与文化专题	17	1	
	敦煌历史文献专题	17	1	
	民族学调查方法	17	1	
	多元一体理论专题	17	1	

根据研究生院要求，开展课程体系的修订工作，最近一期课程修订已于 2023 年完成。开展研究生金课建设，目前《藏族史》为西藏自治区重点课程、校级金课。

## 2. 导师选拔培训

根据《西藏民族大学硕士研究生指导教师遴选及考核管理规定》，新增导师 2 名，均取得了博士学位，政治思想表现突出，具备扎实的科研功底和过硬教学技能。在职导师每年开展西藏自治区专业技术人员继续教育，并参加有关师德师风、党性教育和专业教育的培训活动。

### 师资队伍

一级学科 负责人	二级学科	二级学科 负责人	导师队伍
周毓华	历史文献学	刘凤强	丹曲、杨学东
	中国古代史	陈武强	王鹏、张向耀、冉永忠
	中国近现代史	杨芳	徐万发、康欣平、贺婷
	专门史	周毓华	陈鹏辉、曾谦、余小洪

### 硕士生导师队伍结构

专业技术 职务	合计	35岁 及以下	36至 45岁	46至 55岁	56至 60岁	61岁 及以上	博士学 位人数
正高级	6	0	1	1	4	0	4
副高级	6	0	4	2	0	0	6
其他	3	1	2	0	0	0	1
总计	15	1	7	3	4	0	11

### 3. 师德师风建设情况

本学位点贯彻落实《新时代高校教师职业行为十项准则》要求，把“十要”“十不要”“十严禁”作为教师修身立德的准则，实行师德师风“一票否决制”，对师德师风问题“零容忍”，继承和发扬“老西藏”精神和学校、学院办学精神，努力打造“四有教师”。重视导师队伍的师德师风建设，强化学习教育，坚持开展学先进、学模范等学习活动和师德师风警示教育、关键节点提醒教育，清楚红线，明晰底线。组织实施“一考三评”（考业务知识水平、评思想政治和师德师风素养、评课堂教学能力、评信息技术应用能力），全面考核师德师风建设情况，并将结果作为年度考核、职称晋升的基础依据。2023年，本学位点全体教师师德优良、师风端正，为人师表，潜心育人，得到学生的一致认可。无师德师风负面问题。

#### 4. 学术训练情况

严格按照《关于加强学位与研究生教育质量保证和监督体系建设的意见》（学位〔2014〕3号）等相关文件精神 and 规章制度，学校制定了《西藏民族大学硕士研究生培养工作规定》《西藏民族大学研究生课程教学、考核及成绩管理规定》《西藏民族大学学术道德规范实施办法》《西藏民族大学硕士学位授予工作细则》等，开展对研究生培养的全过程监控，保证研究生人才培养质量管理。结合教育教学实际，学校又陆续出台了《西藏民族大学研究生中期考核规定》《西藏民族大学研究生科研创新与实践项目管理办法》《西藏民族大学硕士研究生指导教师遴选与考核管理办法》《西藏民族大学硕士研究生学位论文答辩管理规定》《西藏民族大学硕士研究生学位论文授予工作细则》《西藏民族大学硕士研究生学位论文开题报告的规定》。这些相关制度和办法的出台，为打造和培养高质量的人才创造了有利条件。

##### 4.1 教学和日常学术训练

通过开设专业课程和方向课程，开展专业知识、理论和研究方法的训练。其中，“论文写作指导与学术规范”课针对性训练研究生的学术研究和论文写作技能，“史学理论与方法”课引导研究生进行专业理论和方法的延伸性学习。

中国史一级学科下的四个二级学科重视对研究生进行本专业的研究方法的训练，寒假期间组织学生在西藏获家乡周边地区开展田野调查，在研究生一、二年级暑假组织开展进藏田野调查，带领学生深入各类档案馆查找资料，不断强化研究生开展专业学术研究的田野调查能力和资料搜集能力，为后期的学术研究和论文写作夯实基础。

中国史鼓励研究生积极参与西藏人文社会科学重点研究基地、藏

学研究所、宗教研究所以及青藏高原考古研究中心等各类科研平台的科研工作、学术交流活动，拓宽研究生的学术视野。鼓励学生参加高校暑期学校，提高学术素养和知识储备量。鼓励研究生参与导师的科研项目，训练研究生的学术研究能力。鼓励研究生参与各级各类学术会议、研究生学术论坛，鼓励研究生参与各类论文与调查报告写作竞赛，强化研究生的论文写作能力和成果展示能力，加强和学界的学术交流。

学生参与科研情况（部分）

序号	年度	学生姓名	参与科研名称	参与方式
1	2023	安靖娅、杨伟光、贺红涛、李沂泉	清末民国时期西藏与中央政府关系研究	调研、资料整理
2	2023	崔亦菲、杨吉然、李欣慰、王子荷、陈恬	民国时期西藏与内地各民族的交往交流交融史研究	调研、资料整理
3	2023	贺红涛、李沂泉	新时代党和国家治藏方略实施研究	调研、资料整理
4	2023	夏小倩、杨博丞等	深入开展西藏地方和祖国关系史教育对策研究	调研、资料整理
5	2023	崔逸菲、杨吉然、李欣慰、王子荷、陈恬	西藏阿兰若手工织毯实业有限公司项目	调研、资料整理
6	2023	崔逸菲、杨吉然、李欣慰、王子荷、陈恬	藏族传统口头文学中的民族交往交流交融资料整理与研究	调研、资料整理
7	2023	崔逸菲、杨吉然、李欣慰、王子荷、陈恬	铸牢中华民族共同体视阈下援藏援疆精神口述资料整理与研究（2011项目）	调研、资料整理
8	2023	崔逸菲、杨吉然、李欣慰、王子荷、陈恬	援藏口述史资料整理研究	调研、资料整理
9	2023	崔逸菲、杨吉然、李欣慰、王子荷、陈恬	铸牢中华民族共同体视阈下援藏援疆精神口述资料整理与研究（国家社科重大）	调研、资料整理



10	2023	崔逸菲、杨吉然、李欣蔚、王子荷、陈恬	西藏传统工艺振兴背景下“非遗+扶贫”模式研究	调研、资料整理
----	------	--------------------	------------------------	---------

## 4.2 学位论文训练

严格把控研究生学位论文撰写环节，遵守学位论文开题、预答辩、送审、答辩等规定，开展研究生学位论文工作。研究生毕业论文选题紧紧围绕藏族与祖国内地关系史、藏族历史文化研究，产出一批学术成果。根据学校学位论文预答辩相关规定，毕业研究生均须参加学位论文开题答辩及预答辩，不参加开题答辩及预答辩者，不允许进入学位论文的答辩环节。开题答辩时间一般安排在研究生二年级春季学期。学位点组建学位论文开题答辩委员会具体实施。开题答辩通过后，研究生才能开始撰写毕业论文。预答辩时间一般安排在研究生二年级秋季学期。学位点组建学位论文预答辩委员会具体实施。预答辩委员会对预答辩研究生学位论文提出修改意见，研究生根据所提出修改意见认真修改学位论文。

根据学位论文送审与答辩工作规定，要求研究生在三年级春季学期3月中旬前在导师的指导下做好学位论文的定稿、自测工作（论文重复比不得超过20%）。3月下旬，学位点将研究生毕业论文提交学校研究生院，统一检测并匿名送审。符合答辩资格的研究生参加研究生答辩，5月底向研究生院提交修改后的毕业论文终稿。

根据《中华人民共和国学位条例》《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》及《西藏民族大学硕士学位授予工作细则》相关规定，经校学位评定委员会评定，决定授予硕士学位的学生名单。

### 学术发表文章情况（部分）

序号	姓名	文章名称	发表期刊	期数	备注
1	李沂泉	清末川边治理	四川民族学院学报	2023. 6	21 级
2	崔逸菲	藏毯中的民族交往交流交融史研究	新楚文化	2023. 17	22 级
3	王梦娇	宋初蒲阴故道军事功能探析——基于《宋史·崔彦进传》的分析	保定学院学报	2023. 2	22 级

### 学术获得奖励情况（部分）

序号	姓名	名称	组织单位	获奖等级	备注
1	郭满	第十届“珠峰杯”研究生学术论坛	民族研究院	三等奖	22 级
2	崔逸菲	十届“珠峰杯”研究生学术论坛	民族研究院	三等奖	22 级
3	杨吉然、崔逸菲、张晓婷、陈萍、于晓欣	2023 年西藏民族大学暑期“三下乡”社会实践活动调研报告	校团委	一等奖	22 级

## 5. 学术交流情况

中国史专业研究生主要通过两个渠道进行学术交流：首先是“引进来”，保持与领域内顶级学者及学术骨干的交流合作，不定期邀请领域内专家学者来校指导并开展学术讲座；其次是“走出去”，参加各类高校、科研机构及学术组织等举办的学术讲座、学术会议及暑期学校、调研活动等。主要有线上、线下两种方式，不断拓展学术交流的广度与深度。

自 2023 年以来，中国史研究生学术交流以参加校内外学术活动

和线上形式的各类学术会议、学术讲座、学术培训、名校公开课等为主。

学术讲座一览表（部分）

序号	专家姓名	单位	报告内容	时间
1	陈刚	云南财经大学	《东方女儿国——川滇泸沽湖摩梭人社会文化变迁》	2023. 3. 26
2	刘志杨	中山大学	《材料、问题与方法——研究生学位论文的选题和资料分析》	2023. 3. 29
3	赵梅春	兰州大学	《〈史通〉与历史叙事》	2023. 4. 28
4	李军	西北大学	《帝国余晖：唐宣宗及其大中时代》	2023. 5. 13
5	周润年	中央民族大学	《西藏教育和藏学七十年发展的成就及新视野》	2022. 5. 17
6	黄爱平	中国人民大学	《康熙乾隆南巡评议》	2023. 6. 1
7	彭文斌	四川师范大学	《何以铸牢？抗战时期西南边疆民族学术激辩》	2023. 10. 14
8	汪洪亮	四川师范大学	《中国近代史边疆学术史研究：内涵、旨趣、路径》	2023. 10. 15
9	潘德荣	华东师范大学	《诠释学：理路与心路之辨》	2023. 10. 27

学生参与学术会议情况（部分）

序号	会议名称	参与时间
1	纪念陆游“从戎南郑”850周年暨宋代文化学术研讨会	2023. 04. 15
2	黄河流域非遗传承保护全国学术研讨会（线下）	2023. 05. 20
3	全国高校马克思主义理论类专业本科课程建设暨中国化时代化马克思主义理论创新研讨会	2023. 06. 17
4	中国近现代史学术论坛暨“中华民族交往交流交融”专题研讨会	2023. 06. 18
5	田野调查的方法和技巧	2023. 06. 19
6	民族史青年论坛（线下）	2023. 06. 19
7	第十八届全国民族理论研究生学术研讨会暨（线下）	2023. 06. 23
8	中国民族研究社团2023年第四届联合学术大会第三届民族学贺	2023. 06. 24

	兰山论坛暨加快构建新时代民族学三大体系建设与深化铸牢中华民族共同体理论研究学术研讨会	
9	第十八届全国民族理论研究生学术研讨会暨第十二届全国民族理论与民族政策教学研讨会（线下）	2023. 06. 25
10	第二十届民间文化青年论坛（线下）	2023. 07. 05
11	河洮岷历史与民间文献研究（线下）	2023. 07. 06
12	中国西南民族研究学会 2023 年第十届理事会（线下）	2023. 07. 05
13	铸牢中华民族共同体意识视野下的藏羌彝走廊研究学术研讨会	2023. 07. 25
14	恩施州推进中华民族共同体建设的历史贡献与现实路径研讨会（线下）	2023. 07. 27
15	中国第二次世界大战史研究会 2023 年年会暨“百年未有之大变局下的战争与和平问题研究”学术研讨会（线下）	2023. 09. 16
16	第五届中国新闻史学会地方新闻史专业委员会（线下）	2023. 09. 22
17	陕西高校马克思主义理论学科研究生论坛（线下）	2023. 10. 14
18	中国民俗学年会（线下）	2023. 10. 21
19	第五届“路学工作坊”（线下）	2023. 10. 27
20	马克思主义与当代中国发展（线下）	2023. 10. 27
21	第十一届土司制度与土司文化学术研讨会（线下）	2023. 20. 20
22	第四届中缅跨境民族学术研讨会	2023. 10. 23
23	全国高校马克思主义理论类专业本科课程建设暨中国化时代化马克思主义理论创新研讨会（线下）	2023. 6. 17
24	中国第二次世界大战史研究会 2023 年年会暨“百年未有之大变局下的战争与和平问题研究”学术研讨会（线下）	2023. 9. 16
25	陕西高校马克思主义理论学科研究生论坛（线下）	2023. 10. 14
26	何以铸牢？抗战时期西南边疆民族学术激变	2023. 10. 14
27	中国近代边疆学术史研究内涵、旨趣与路径	2023. 10. 15
28	中国民俗学成立四十周年纪念大会暨 2023 年年会	2023. 10. 20
29	当前网络意识形态风险及其防范	2023. 11. 03
30	第 11 届原生态民族文化高峰论坛	2023. 11. 24

31	荆楚文化与湖北文化产业研讨会	2023. 11. 26
32	从战略高度认知与把握铸牢中华民族共同体意识	2023. 12. 01
33	新时代全国师范院校边疆研究论坛	2023. 12. 01
34	西藏民族大学铸牢中华民族共同体意识工作专家咨询会	2023. 12. 02
35	特色文化旅游高质量发展学术论坛	2023. 12. 09
36	中南民族大学民族学与社会学第十四届研究生论坛	2023. 12. 09

## 6. 研究生奖助情况

2023 年，中国史四个二级学科有 1 名研究生获得国家奖学金 1 次，金额 2 万元；20 余人获得学业奖学金，平均每生每学年 0.8 万元；国家助学金实现全覆盖，平均每生每学年 0.6 万元。

### 学生获奖助情况（部分）

序号	姓名	奖项名称	发奖机构	备注
1	王梦娇	学业奖学金	西藏民族大学	22 级
2	崔逸菲	学业奖学金	西藏民族大学	22 级
3	陈萍	学业奖学金	西藏民族大学	22 级
4	于晓欣	学业奖学金	西藏民族大学	22 级
5	朱怡瑾	国家奖学金	西藏民族大学	21 级
6	蔺妍宁	学业奖学金	西藏民族大学	22 级
7	陶静怡	学业奖学金	西藏民族大学	22 级
8	蔡红梅	学业奖学金	西藏民族大学	22 级
9	孙可桢	学业奖学金	西藏民族大学	22 级
10	周巷桥	学业奖学金	西藏民族大学	22 级
11	康琼	学业奖学金	西藏民族大学	22 级
12	焦馨	学业奖学金	西藏民族大学	21 级
13	李欣慰	学业奖学金	西藏民族大学	23 级

## 四、研究生教育改革情况

### 1. 人才培养

人才培养质量保障体系建设：在人才培养中严格按照《关于加强学位与研究生教育质量保证和监督体系建设的意见》（学位〔2014〕3号）等相关文件精神，制定了《西藏民族大学硕士研究生培养工作规定》《西藏民族大学研究生课程教学、考核及成绩管理规定》《西藏民族大学学术道德规范实施办法》《西藏民族大学硕士学位授予工作细则》等，采取研究生院、教学院（部）、研究生导师多重管理模式，特别是近期，学校为了加强对研究生的有效管理，又出台了《西藏民族大学研究生中期考核规定》《西藏民族大学研究生科研创新与实践项目管理办法》《西藏民族大学硕士研究生指导教师遴选与考核管理办法》《西藏民族大学硕士研究生学位论文答辩管理规定》《西藏民族大学硕士研究生学位授予工作细则》《西藏民族大学硕士研究生学位论文开题报告的规定》等相关制度和办法，严格把控人才培养质量。

人才培养模式创新实践：开发优质在线教学资源，有效提升了研究生教学的信息化水平和教学质量，形成了线上线下混合式教学课堂模式，也使疫情期间的在线教学得到有效保障。课程建立了以问题为导向，“平台+科研推动教学”的并行驱动教学模式，强调研究性和自我探索性学习，培养学生的自学习、自完善、自创新能力。

### 2. 教师队伍建设

三个方向现有硕士研究生导师12人，其中2020年新聘导师2人。12名导师中教授6人，副教授6人，具有博士学位的10人。

本学位点全面贯彻落实党的二十大和全国教育大会精神，遵循教育规律和教师成长发展规律，落实立德树人的根本任务，严格按照《西藏民族大学硕士研究生指导教师遴选及考核管理规定》《西藏民族大学落实研究生导师立德树人职责实施细则》等进行管理。全面加强师德师风建设，着力提高教师思想政治素质，严格教师准入，提高导师入职标准，明确规定导师的工作责任、学术水平、考核标准、奖励与退出政策等，不断推进高素质导师队伍建设。

### 3. 科学研究

历史文献学开展藏族历史、文化与典籍等方面研究，承担国家古籍委项目《〈西域全书〉整理与研究》，承担《中华文化对西藏文化影响的史实整理与研究》《“着力创建国家生态文明高地、努力做到生态文明建设走在全国前列”实践研究》《拉卜楞历史文化文库》等省部级的科研项目。

专门史专业在中华民族史研究、铸牢中华民族共同体意识研究、西藏与内地各民族交往交流交融史研究、西藏地方与中央政府关系、非物质文化遗产研究方面展开研究，承担国家社科重大招标项目《西藏及涉藏四省区建政研究》子项目、《民国时期西藏与内地各民族交往交流交融史研究》等多项国家级科研项目；承担《新时代党的治藏方略实施研究》《西藏金沙江流域 17-19 世纪家藏藏文史料中的民族交流史》《西藏民族团结进步教育课程实施成效评估研究》等省部级科研项目；承担西藏科技重大专项课题“西藏考古知识图谱关键技术研发”（260 万）科研项目。

近现代史专业在西藏党史、西藏近代史研究等方面承担多项各级别科研项目，其中承担国家社科基金重大课题《西藏及四省涉藏地区

民主改革档案资料整理和民主改革研究》子课题，承担国家社科基金课题《晚清驻藏官员及其群体研究》《近代苏格兰经济转型研究》研究，承担《中国共产党伟大建党精神研究》《近现代中华民族共同体意识由自在自觉到强化研究》《毛泽东思想在西藏的胜利与发展》等省部级科研项目研究。本一级学科在国内外各级刊物上发表论文近30篇，出版专著多部。为政府相关部门提交多篇有价值的研究报告，学术成果多次获奖，取得了一定社会反响。

#### 4. 传承创新优秀文化

本学位授权点以藏族历史、非物质文化遗产、传统村落、历史文献为切入点，开展优秀传统文化的传承和创新研究，取得一些有影响力的研究成果。代表性成果如下：

专著一览表

序号	专著题目	作者	出版社	出版时间
1	《羌族非物质文化遗产研究》	周毓华	民族出版社	2022 年
2	《羌族宗教文化与非物质文化遗产研究》	周毓华	四川民族出版社	2022 年
3	《藏族美术集成》（甘肃唐卡卷）	丹曲	四川民族出版社	2022 年
4	《甘南文献档案题录》	丹曲	四川民族出版社	2022 年
5	《西藏传统村落扎西岗村》	周毓华	四川民族出版社	2023 年
6	《中国少数民族非物质文化遗产概论》	周毓华	四川民族出版社	2023 年
7	《敦煌古藏文文献释读与研究——对中古时期于阗历史的解读》	丹曲	甘肃人民出版社	2023 年
8	《拔协》译注	拉毛东智、刘凤强	西藏人民出版社	2023 年
9	《中华文化视域下的西藏史前文化研究》	刘鹏、余小洪等	西北大学出版社	2023 年
10	《亚当·斯密商业社会思想研究》	杨芳	人民出版社	2023 年



论文一览表

序号	论文题目	作者	期刊	出版时间
1	《The Inheritance and Development of Tibetan Traditional Weaving Techniques -An Anthropological Investigation into the ‘rtsed ther’ Weaving Technique in Tibet, China 》	周毓华	《Business Anthropology》	2023 年 13(2) 卷
2	《清代民族的交往交流交融：穆坪土司坚参囊康功德碑考释》	周毓华	《湖北民族大学学报》	2023 年 第 5 期
3	《非物质文化遗产视野下藏族传统舞蹈的保护与发展——以错高梗舞为例》	周毓华	《蓝皮书：中国少数民族非遗蓝皮书》	2023 年 7 月
4	《明代赴藏使者的任选、身份及在边疆治理中的作用》	陈武强	《西藏民族大学学报》	2023 年 第 4 期
5	《从赞普到王子：河湟吐蕃“王子”称号新探》	刘凤强	《西藏研究》	2023 年 第 1 期
6	《唐蕃会盟若干问题辨析》	刘凤强	《中国藏学》	2023 年 第 2 期
7	《宋金时期西北吐蕃人名探微——以〈钦定辽金元三史国语解〉为中心》	刘凤强	《西藏民族大学学报》	2023 年 第 6 期
8	《藏传佛教中国化进程中的历史雄证——清代“笃信禅师”名号考》	丹曲	《西藏民族大学学报》	2023 年 第 4 期
9	西藏生态文明走在全国前列的成就及建设路径	丹曲	《西藏民族大学学报》	2023 年 第 5 期
10	《〈中英藏印通商章程〉交涉始末》	陈鹏辉	《西藏民族大学学报》	2023 年 第 6 期
11	《近九十年德格土司研究述略》	余小洪	《西藏民族大学学报》	2023 年 第 4 期
12	《刘曼卿的身份特征与其在西藏的社会活动——以〈康藏招征〉为中心》	曾 谦	《西藏民族大学学报》	2023 年 第 3 期
13	《宋代弓箭手法制刍议》	陈武强	《青海民族研究》	2023 年 第 1 期
14	《晚清驻藏官员李福林事迹探论》	康欣平	《西藏民族大学学报》	2023 年 第 2 期
15	《辛亥革命在西藏及相关问题》	康欣平	《澳门理工学报》	2023 年 第 2 期
16	《钟颖与清末民初藏事探论》	康欣平	《西藏研究》	2023 年 第 5 期
17	《英语世界亚当·斯密研究七十年》	杨芳	《经济思想史学刊》	2023 年

				第 1 期
18	《国家、福祉与改良——再论亚当·斯密的政府观》	杨芳	《历史教学问题》	2023 年第 1 期
19	《语境中的斯密：“幸福”与“商业社会”》	杨芳	《澎湃新闻·私家历史》	2023 年 6 月 19 日

省部级以上立项项目一览表

序号	姓名	项目名称	项目类别	项目编号	备注
1	余小洪	公元前一千纪青藏高原东南麓石棺墓与北方草原文化联系研究	国家社科	19CKG015	
2	余小洪	基于知识图谱的西藏考古知识组织关键技术研发	西藏科技重大专项	XZ202201D0002G	
3	陈鹏辉	《西藏民族团结进步教育课程实施成效评估研究》	西藏自治区教育科学研究 2022 年度重点课题	WT-ZD20200401	在研
4	周毓华	《藏族传统口头文学中的民族交往交流交融资料整理与研究》	西藏文化传承发展协同创新中心	XT-WT202306	在研
5	周毓华	《西藏金沙江流域 17-19 世纪家藏藏文史料中的民族交流史》	西藏文化传承发展协同创新中心	XT-ZB202106	在研
6	周毓华	《新时代党和国家治藏方略实施研究》	国家民委	2021-GMD-023	在研
7	周毓华	《民国时期西藏与内地各民族的交往交流交融史研究》	国家社科基金项目	22BZS120	在研
8	周毓华	《新中国涉藏五省区民族自治地方建政历史与实践研究——四省藏区解放和建政历史及其与西藏建政比较研究》	国家社科基金重大项目	16ZDA153	在研
9	周毓华	《铸牢中华民族共同体视阈下援藏援疆精神口述资料整理与研究》	西藏文化传承发展协同创新中心	XT-ZB202306	在研
10	周毓华	《铸牢中华民族共同体视阈下援藏援疆精神口述资料整理与研究——援藏、援疆精神与铸牢中华民族共同体意识》	国家社科基金重大项目		在研
11	陈鹏辉	《铸牢中华民族共同体视阈下援藏援疆精神口述资料整理与研究——新中国成立以来援藏、	国家社科基金重大项目		在研

		援疆精神口述史话语体系》			
12	杨学东	西藏古旧地图整理与研究	国家社科冷门绝学		
13	康欣平	2018年西藏民族大学2011西藏文化传承发展协同创新中心委托课题“有泰的思想历程研究”		XT-WT201822	2023.6 结项
14	康欣平	2021年西藏文化传承发展协同创新中心（西藏民族大学）委托课题“新时代中国共产党传承弘扬中华优秀传统文化的实践和经验研究”		XT-WT202120	2023.5 结项
15	徐万发	西藏及四省涉藏地区民主改革档案资料整理和民主改革研究	国家社科基金重大课题	21&ZD216	承担子课题
16	杨芳	近代苏格兰经济转型研究	国家社会科学基金一般项目	19BSS021	在研
17	贺婷	伊朗萨法维王朝时期的部落与国家构建研究	国家社科基金青年项目	18CSS023	在研

## 五、学位点建设存在的问题

1、生源质量有待进一步提高。研究生导师大多要承担繁重的本科教学工作，特别是本科生的课时量太大，要求占用了研究生培养的时间和精力。

2、导师队伍科研质量有待进一步提高，尤其是缺乏重大成果、标志性成果。

## 六、改进措施

针对本学位点存在的以上不足之处，拟采取以下措施整改落实。

1、**加大本专业宣传力度，提高第一志愿报考率。**加强学校和学院的招生宣传力度，提高学校在全国的知名度，为吸纳优秀生源打下基础。在招考研究生时，严格把关，尽量招收基础扎实、脚踏实地、具有学术潜力的学生；完善针对学生的奖励政策，吸引优秀生源，尽

可能鼓励本校的优秀本科生报考本校的研究生。

**2、完善管理制度。**推动完善研究生教育相关制度，加强研究生及导师管理制度、政策的科学性，创造一个有利于学校（学术）研究以及培养研究生的良好科研环境。一方面适当减少老师的本科课时量要求，以保证教师有充分的时间和精力从事学术研究和研究生指导工作，另一方面适当提高教师指导研究生工作的薪酬，调动教师从事研究生培养工作的积极性和主动性。

**3、加强导师队伍建设。**加大引进人才力度，尤其是加大高端人才引进力度。充分利用我校对口支援高校教师资源和我校“柔性人才引进”计划，及教育部“银龄教师”计划，壮大中国史学科的教师队伍，形成年龄分布均衡的科研梯队，防止出现人才断层局面。

**4、提高导师队伍科研水平。**首先，加大对学术研究的政策、资金支持，研究生院和民族研究院可以设置课题，鼓励导师及学科组年轻教师申报，同时投入资金，奖励、资助导师成果，为老师全身心投入教学与科研创造条件；其次，本学科导师结合办学理念与目标，围绕“兴藏建藏”“铸牢中华民族共同体意识”深入研究，积极申报国家重点、重大课题；最后，整合全学科的力量为申报中国史博士点一级学科作好准备。

**5、提高人才培养质量。**一是多措并举进一步加强对研究生综合能力的提升，注重学术能力培养；二是加大导师对学生的学业指导力度，学生在校期间能具备一定的科研能力；三是给研究生提供较多的学术交流的机会，开阔学生的学术视野；四是产学研有效结合，加强研究生教育实践平台和科研平台建设；五是严把论文质量关，严格论

文开题、外审、论文预答辩等程序，确保学生论文的质量；六是全力以赴申报中国史博士点，提高人才培养档次。

**6、加强对外合作交流。**进一步加强国际、校际、省际学术交流，积极参与重要的学术会议，扩大专家学者、硕士研究生导师以及广大学生科研成果的对外影响力。