

研究生教育发展质量年度报告



2023 年 12 月 31 日

一、总体概况

2023 年，我校深入贯彻习近平总书记关于西藏工作的重要指示和新时代党的治藏方略，认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和致我校建校 60 周年贺信精神，全面落实自治区第十次党代会总体部署，聚焦“四件大事”，聚力“四个创建”“四个走在前列”，大力推进学科建设提升工程。紧紧围绕“中华优秀传统文化”和“高原科学与技术”两大学科群，瞄准国家和自治区重大战略需求，深化重点学科建设，调整优化学科布局，协调推进重点及特色学科、传统基础学科、新兴应用学科、交叉学科等均衡发展，为加快建设有中国特色、西藏特点、区域一流，国内有重要影响力的现代化大学夯实坚实基础。

（一）学位授权点基本情况

我校共拥有 1 个一级学科博士学位授权点、13 个一级学科硕士学位授权点、19 个硕士专业学位授权点，覆盖哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、工学、医学、管理学、交叉学科等学科门类。学校学位授权体系坚持需求导向，不断完善高层次人才培养体系，为新时代西藏长治久安与高质量发展提供了坚强有力的人才和智力支撑。

2023 年，我校文物与博物馆硕士专业学位授权点（代码：0651）调整为文物硕士专业学位授权点（代码：1451），从历史学学科门类调整为交叉学科门类；工商管理硕士一级学科（代码：1202）调整为工商管理学硕士一级学科（代码：1202）。

西藏民族大学博士学位授权点汇总表

学科门类	学位授权点代码	学位授权点名称	授权级别
法学	0305	马克思主义理论	博士一级学科

西藏民族大学硕士学术学位授权点汇总表

学科门类	学位授权点代码	学位授权点名称	授权级别
哲学	0101	哲学	硕士一级学科
经济学	0202	应用经济学	硕士一级学科
法学	0301	法学	硕士一级学科
	0304	民族学	硕士一级学科
	0305	马克思主义理论	硕士一级学科
教育学	0401	教育学	硕士一级学科
	0403	体育学	硕士一级学科
文学	0501	中国语言文学	硕士一级学科
	0503	新闻传播学	硕士一级学科
历史学	0602	中国史	硕士一级学科
工学	0839	网络空间安全	硕士一级学科
医学	1001	基础医学	硕士一级学科
管理学	1202	工商管理学	硕士一级学科

西藏民族大学硕士专业学位授权点汇总表

专业学位代码	专业学位名称	领域
0251	金融	/
0253	税务	/
0351	法律	法律（法学）
0352	社会工作	/
0451	教育	学科教学（思政） 学科教学（语文） 学科教学（数学） 学科教学（英语） 小学教育
0452	体育	体育教学 运动训练
0551	翻译	英语笔译
0552	新闻与传播	/
0854	电子信息	/
0857	资源与环境	/
1051	临床医学	内科学 外科学 儿科学 妇产科学
1054	护理	/
1251	工商管理	/
1252	公共管理	/
1253	会计	/
1254	旅游管理	/
1255	图书情报	/
1256	工程管理	工程管理
1451	文物	/

（二）学科建设情况

学科建设是学校各项工作的龙头。2023 年，我校深化重点学科建设，全力加强马克思主义理论一级学科博士点建设，努力建设高水平特色鲜明的马克思主义理论学科。以马克思主义理论学科建设为基

础，紧紧围绕“中华优秀传统文化”和“高原科学与技术”两大学科群，积极完善学科布局、优化学科结构，凝练并形成了具有较强竞争力的西藏特色学科方向及研究领域，培养和造就了一批高层次、高素质的创新人才和学科团队，形成了一批高质量的科研成果，学科建设取得显著成绩。

1. 加强顶层设计，优化学科布局

2023 年，我校按照《西藏民族大学关于加快新时代学科建设和研究生教育发展的实施意见》，继续巩固和拓展传统优势学科，打造一流特色学科；强化理工医学科专业建设，打造新时代西藏高质量发展急需的高原科学与技术特色学科高地；促进学科交叉融合，打造新兴特色学科高原。同时，学校编制《西藏民族大学学科专业设置调整优化改革方案》《西藏民族大学中长期学科专业发展规划（5-10 年）》，并组织完成中国史、中国语言文学、基础医学和资源与环境优势特色学科及支撑专业建设方案，调整学科结构，优化学科体系，切实推进“双一流”建设，全面提升人才培养和服务社会能力。

2. 加强学科团队建设，提高学科竞争力

学校根据学科发展需要，大力实施“育、引、用、留”四大工程，努力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理的高素质专业化教师队伍。2023 年，紧密结合学校一流学科建设需求，通过高层次人才调入、柔性引进、校际间对口支援、教育部“银龄教师”支援中西部高校等形式引进各类高层次人才。其中，调入引进各类人才 18 名，柔性引进各类人才 28 名，通过对口支援等形式柔性引进援藏干部人才 5 名，均为博士或副高级以上高层次人才。柔性引进包括“享受国务院政府特殊津贴专家”等类别的领军及人才 4 名，同时，2023-2024

学年聘任来自中国人民大学等 10 所高校的 16 名退休教师，极大改善了学校人才队伍的学历、职称、学缘结构。学校起草制定了《西藏民族大学人才激励实施办法》（试行），同时按照“荣誉教授”、“领军人才”、“教学科研带头人”、“骨干教师”四个层级建立校级“人才库”，为学科团队建设提供人才支撑。申请专项经费，设置学科团队建设项目，由学院申请、制定学科团队建设目标与计划，学校考核，多措并举，加强学科团队建设。

3. 落实推进科研创新攀登工程，科研工作稳步推进

我校科研工作紧密围绕“中华优秀传统文化”和“高原科学与技术”两大学科群，坚持“瞄准大需求、争取大项目、组建大团队、构建大平台、产出大成果”的科研发展思路，不断提升学校科研服务西藏经济社会发展的贡献度。2023 年，我校共获批各级各类项目 155 项，其中国家级项目 21 项，实现国家社科基金获批立项一般项目、教育学、艺术学、后期资助、冷门绝学类型全面多样；省区级项目 50 项，厅局级项目 49 项。本年度新立项各级各类纵向项目经费 2034 万元，横向项目获批立项 13 项，经费 930 万元，共计获批立项科研经费 2964 万元。共获得省部级以上奖励 14 项，出版学术著作 25 部。

“铸牢中华民族共同体意识研究基地”获批国家民委第二批中华民族共同体建设基地。

4. 学科评估工作有序推进

我校高度重视学科评估工作，以高标准严要求，推动落实以评促建，不断提升学校学科建设整体水平和办学综合实力。2023 年，我校应用经济学、法学、教育学、体育学、网络空间安全、工商管理学、社会工作、税务、体育、翻译、临床医学、电子信息、旅游管理 13

个硕士点完成了专项核验工作。民族学、中国语言文学、中国史、基础医学、法律、新闻与传播、会计7个硕士点按计划完成周期性合格评估相关工作。通过合格评估、专项核验等工作，各学位点全面梳理了本学科建设情况，明确了学科团队、科学研究、人才培养、学术交流等方面存在的问题，为后续学科建设工作指明了方向。

5. 加强学术交流，促进学科发展

在习近平总书记致我校建校60周年贺信五周年暨西藏民族大学建校六十五周年之际，学校成功组织召开西藏民族大学一流学科建设咨询会，邀请十多所高等院校的24名中国史、中国语言文学、基础医学、马克思主义理论、新闻传播学学科领域专家出席会议，对我校一流学科建设提出了宝贵的建议。

（三）研究生招生

我校以“服务需求，提高质量”为主线，不断优化硕士研究生招生结构布局，稳步扩大招生规模。2023年我校硕士研究生录取人数为752人，其中，学硕399人，专硕353人；全日制693人，非全日制59人；汉族656人，少数民族96人（含藏族67人）。博士研究生录取人数10人，其中汉族9人，少数民族1人。2023年我校推免生录取22人。

（四）研究生在读及导师状况

2023年，学校现有在读研究生2299人，其中全日制硕士研究生2111人，全日制博士研究生13人，非全日制硕士研究生175人。截止2023年12月底，我校共有研究生指导教师375名（含11名博士研究生导师），其中具有高级职称的人数为326人，占比86.9%。

（五）研究生毕业、学位授予及就业

2023 年我校毕业研究生人数为 414 人，授予硕士学位 414 人。其中学术型硕士学位 232 人，专业硕士学位 182 人。

2023 年授予硕士学位统计表				
学院（部）	学术学位		专业学位	
	人数	百分比	人数	百分比
医学部	20	8.62%	30	16.48%
马克思主义学院	40	17.24%	—	—
民族研究院	34	14.66%	—	—
信息工程学院	13	5.60%	10	5.49%
管理学院	19	8.19%	11	6.04%
财经学院	15	6.47%	64	35.16%
外语学院	—	—	11	6.04%
体育学院	16	6.90%	11	6.04%
教育学院	14	6.03%	—	—
文学院	40	17.24%	—	—
法学院	13	5.60%	30	16.48%
新闻传播学院	8	3.45%	15	8.24%
总 计	232	—	182	—

2023 年，我校加大硕士毕业就业指导力度，先后多次到西咸企业、高校开展访企脱岗活动。积极宣传西藏自治区就业、创业的优惠政策，引导硕士毕业生转变就业观念到西藏去就业，为西藏经济社会

发展提供高素质的建设者，服务国家治藏方略。邀请专人为 2023 届到西藏参加公务员面试的硕士毕业生开展专题讲座、为 2024 届毕业生发放就业指导大礼包等活动，极大地提升了我校研究生进藏就业的热情。截止 2023 年 12 月 31 日，2023 届硕士研究生就业率 84.07%。

就业情况分布表

年度	出国出境	部队	升学	自由职业、自主创业	其他事业单位	科研助理、管理助理	中初教育单位	医疗卫生单位	机关单位	企业	高等教育单位
2023	1	1	8	3	63	11	30	31	41	108	46

二、研究生党建与思想政治教育工作

学校把深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育作为 2023 年度的首要政治任务，牢牢把握主题教育“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，积极组织各党支部、团支部和班级开展集中学习和实践活动，党委书记和辅导员为各级研究生组织宣讲，要求全体研究生认真学习，结合自身实际总结学习体会，并将学习成果体现在学习生活中、落实到实际行动上。通过组织开展“清明节祭奠英烈活动”、“习近平总书记与大学生在一起”学习分享活动、主题宣讲会和主题升旗仪式等活动，提升了我校研究生学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想热情，丰富了学习方式，并提供了学习交流和实践的平台，切实增强了开展主题教育的成效。

不断夯实研究生基层党团组织组织建设，以党建带团建、以团建促班建，提高研究生党团建标准化和管理科学化水平，充分发挥研究生党团员、研究生干部的模范带头作用。先后开展了第 70、71 期入党积

积极分子培训班和第 13、14 期发展对象培训班工作，累计培训入党积极分子 263 人、发展对象 119 人。

为适应我校研究生教育管理工作的新形势、新要求，积极推进研究生教育管理体制机制改革，进一步提高我校研究生教育管理水平和培养质量，推动研究生教育管理工作重心下移，建立了学校党委统一领导、研究生院统筹指导、各学院具体负责的制度体系和工作机制。

根据工作实际，及时召开主题班会，2023 年度累计召开主题班会 9 次，推进研究生思想政治教育工作常态化，鼓励研究生积极参加校园文化活动和利用寒暑假开展社会实践活动，推动思政教育和专业实践活动相融合。进一步加强研究生社会实践教育，培养我校研究生爱国、兴藏的意识。组织 16 名研究生参加第五届中国西藏旅游文化国际博览会志愿服务，学生热情的服务和专业的素养得到了一致好评，其中 21 级姜雪晶同学收到了西藏自治区外事办公室邻国事务处的感谢信。暑假期间组织 8 名研究生参加了咸阳市政府的见习活动，见习同学认真的态度和负责的精神得到了见习单位的认可，见习团队被评为我校实践活动优秀团队。

大力开展以“乐享研途”为主题的“一院一品”系列活动，通过活动的开展，让来自不同学科背景的研究生向大家展示自己的学术风采和研究成果，促进不同专业研究生之间的交流，促进了学科之间的融合，加强了研究生的团队协作能力，让研究生能乐享学习生活时光。为继续深化群团组织改革，结合研究生院团总支和研究生会工作实际，召开了共青团西藏民族大学研究生院总支委员会第二次代表大会暨西藏民族大学第三届研究生代表大会，研究生会在为营造学校学术氛围、加强研究生自我管理中发挥了至关重要的作用，校研究生会主

席团成员范馨月经推荐，当选为 2023-2024 年度西藏自治区学联驻会执行主席。完成了研究生新媒体工作站和研途社的换届工作，深入推进新媒体工作站建设，将“XZ 研学时光”微信公众号打造成学校研究生的一张名片。组织研究生干部开展红色教育实践活动，进一步激发了研究生干部爱党、爱国热情，切实加强了我校研究生干部的思想政治教育、爱国主义教育。党团班干部和研究生会干部的带头作用越来越明显，成为校园文化活动中一道亮丽的风景线。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

2023 年我校共开设各类研究生课程 575 门，其中研究生公共课程 11 门，研究生专业课程 564 门，授课 14120 人次。

加强研究生课程思政建设，将思想价值引领贯穿于教学计划、课程标准、课程内容、教学评价等主要教学环节，实现专业知识传授与思想教育引导的有机统一；严格落实研究生导师是研究生培养第一责任人的要求，要求研究生导师在教学、科研、生活中将课程思政元素，贯穿研究生培养的全过程；落实研究生任课教师在日常教学、考核中将思政元素融入教学各环节，充分发挥教师的主观能动性，将课程思政与日常教学有效衔接，融会贯通。

（二）导师选拔培训与师德师风建设情况

2023 年 6 月组织开展新聘研究生导师培训会，对新聘的 91 名硕士研究生导师、11 名博士研究生导师进行培训。培训内容涵盖教育部有关我国研究生教育事业发展趋势的最新研判、立德树人的内涵、导师科研能力的提升、研究生学术能力的培养、研究生课程体系的建设以及老师们的经验分享、研究生院有关研究生教育教学规

章制度的介绍等。此次培训加强了我校研究生导师队伍建设，激发了研究生导师与时俱进更新教育教学理念和技术手段的潜力，增强了研究生导师积极开展科研创新的意识，提升了研究生导师教书育人和指导培养研究生的能力，为我校提升研究生培养质量、为西藏经济社会发展培养高水平人才提供了有力保障。

根据《西藏民族大学落实研究生导师立德树人职责实施细则》，开展研究生导师立德树人考核工作，强化研究生导师履职尽责的责任心与使命感。落实好研究生导师自觉践行“四个引路人”“四个相统一”的要求，立足打造一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的研究生导师队伍。

发布《关于开展2023年度硕士研究生指导教师遴选工作的通知》，开展2023年度硕士研究生导师的申报、审核、聘用工作，充实学校研究生导师队伍，加强导师队伍建设。

出台一系列与导师队伍建设、研究生教育教学管理、学位论文、经费相关的制度文件。制定出台《西藏民族大学研究生导师培训管理办法》《西藏民族大学研究生教育教学督导工作管理办法》《西藏民族大学研究生优秀学位论文评选办法》《西藏民族大学研究生培养经费使用管理办法（试行）》。

（三）学术训练情况

组织开展研究生科研创新与实践项目结项工作，共84项项目顺利结项，为研究生开展科研创新活动提供支持与保证；发布《关于开展2024年研究生科研创新与实践项目立项工作的通知》，组织研究生申报科研创新项目，立项150项研究生科研创新与实践项目，鼓励研究生积极开展科学研究与实践锻炼。

（四）学术交流情况

充分利用对口支援资源优势，助力学校研究生培养，与中山大学、西安交通大学、陕西省人民医院、华东师范大学开展硕士研究生联合培养工作，2020 级、2021 级 63 名临床医学专业学位硕士研究生继续在中山大学进行培养，2022 级 48 名临床医学专业学位硕士研究生在西安交通大学第一附属医院、陕西省人民医院进行联合培养，2023 级 16 名临床医学专业学位硕士研究生在陕西省人民医院进行联合培养。中国语言文学一级学科 8 名硕士研究生赴华东师范大学进行交流学习。

2023 年我校研究生积极参与各级各类学术活动，参加线上线下各类会议 807 人次；组织参加线上线下举办的各类学术讲座、沙龙 254 场，参与者达到 16702 人次；参加校内外学术活动 1528 人次。

（五）研究生奖助情况

为充分发挥“三助一辅”在资助育人和培养管理中的作用，学校依据《西藏民族大学研究生“三助一辅”岗位设置与管理办法（试行）》开展了 2023-2024 学年“三助一辅”岗位的聘任工作，满足了学校各部门对“三助一辅”岗位的需求，提升了研究生综合素质的培养。

按照西藏民族大学《研究生先进集体和先进个人评选办法》（藏民大发〔2023〕59 号），完成了 2022-2023 学年研究生综合测评和评优工作。根据教育厅下达给我校的 2023 年度研究生国家奖学金、2023-2024 学年硕士研究生学业奖学金和 2023 年春季、秋季学期研究生国家助学金评选指标和评选要求，依据相关文件要求，公开、公平、公正、择优开展研究生奖助学金评审工作。2023 年度研究生国家奖学金评选硕士研究生 24 人，评选博士研究生 1 人，研究生国家

奖学金总计发放 51 万元；2023-2024 学年研究生学业奖学金共评选硕士研究生 845 人，评选博士研究生 9 人，研究生学业奖学金总计发放 685 万元；2023 年研究生助学金共审核通过硕士研究生 3816 人次，博士研究生 5 人次，研究生国家助学金全年共发放 1147.87 万元。

为进一步建立健全我校研究生奖助管理规章制度体系，扎实开展建章立制，修订发布了《研究生“三助一辅”工作实施细则》（藏民大发〔2023〕57 号）、《研究生先进集体和先进个人评选办法》（藏民大发〔2023〕59 号）、《研究生国家奖学金评审实施细则》《研究生国家助学金实施细则》《研究生学业奖学金评审实施细则》（藏民大发〔2023〕60 号）。

四、研究生教育改革情况

开展研究生培养方案修订（制定）工作，邀请来自国内知名高校的 12 位校外评审专家对全校博士、硕士研究生 49 个培养方案进行制定（修订），评审专家从学科简介、培养目标、研究方向及特色（研究领域）、培养方式与主要培养环节、学分要求与课程设置、中期考核、学位论文开题报告、学位论文撰写、学位论文答辩、阅读书目、课程描述等方面对各学位点培养方案进行完善，保证了 2023 级研究生按照新版培养方案执行培养计划。

进一步加强研究生课程体系建设，发布《关于组织开展 2022 年度研究生金课课程建设结项工作的通知》，对 2022 年立项培育的研究生课程组织结项，35 门课程建设达到结项要求，予以结项。同时发布《关于开展 2023 年研究生金课项目立项建设工作的通知》，持续开展金课培育建设工作，进一步完善研究生课程体系，保障研究生培养质量的稳步提升。

人才培养方面，举办第十届“珠峰杯”研究生论坛，设置第一分论坛、第二分论坛、第三分论坛等三个分论坛，来自各研究生培养单位的 60 篇论文进行了交流。共产生一等奖 4 名，二等奖 9 名，三等奖 11 名，优秀奖 36 名。

我校研究生在各类核心期刊上发表学术论文 41 篇，参加各级各类社会实践 618 人次。

五、教育质量评估与分析

（一）学科自我评估进展

2023 年，我校民族学、中国语言文学、中国史、基础医学 4 个学术型授权点，以及法律、新闻与传播、会计 3 个硕士专业学位授权点继续完成学位授权点周期性合格评估。各学位点已完成 2023 年《学位授权点建设年度报告》，对 2023 年学位点党建思政、师资队伍、科学研究、人才培养、学术交流等情况进行总结和分析。同时，民族学、中国史、法律、新闻与传播、会计已完成校外专家进校评审，评审环节包括听取总体汇报、与师生和管理人员座谈、查阅资料等。我校学科和学位授权点仍需在以下方面进一步加强建设：一是需要进一步增强有影响力的学科带头人的培育和引育力度；二是高水平标志性成果有待进一步提升；三是各学科与社会的对接能力需要提升，学科建设成果的转化力度需要进一步加大。在研究生管理中还存在研究生辅导员队伍不稳定，研究生教育管理经验缺乏等问题。

（二）学位论文抽检情况

2023 年学校组织两次学位论文盲审评阅工作，共送审学位论文 421 篇，送审专家 1263 人次，盲审送审率为 100%。

经过各学位论文答辩委员会组织答辩、表决、推荐，各学院（部）

学位评定分委员会复核、研究生院审核、校学位委员会审议，评选出校级优秀硕士研究生学位论文 26 篇，其中学术学位硕士学位论文 21 篇，专业学位硕士学位论文 5 篇。

校级优秀硕士研究生学位论文统计表

学院（部）	校级	
	学术学位（篇）	专业学位（篇）
马克思主义学院	4	
民族研究院	1	
信息工程学院	1	2
财经学院	1	2
体育学院	1	
管理学院	1	
文学院	7	
医学部	3	
新闻传播学院	2	1
合计	21	5

积极完成硕士研究生学位论文抽检工作，根据自治区教育厅发布的《关于做好 2023 年硕士学位论文抽检工作的通知》，完成上级教育主管部门安排的 2023 年硕士学位论文抽检工作，根据通知要求，自加压力将硕士研究生学位论文抽检比例由通知要求的不低于 5%提高至 6%，并如期向教育厅提交论文抽检名单及论文原稿。

在研究生培养过程中，仍存在以下问题：一是研究生导师队伍建设需进一步加强，需要在保证导师综合素质的前提下适当扩大规模，同时加强专业学位硕士研究生实践导师队伍建设，充分发挥校外行

业、企业专家作为实践导师实务指导的作用。二是专业学位研究生教育存在培养目标与学术学位区别不明显，培养环节与学术学位研究生培养存在同质化现象，实践、实训环节建设有待于进一步加强。

六、改进措施

（一）加强高端人才引进与领军人才建设

紧密结合学校一流学科建设需求，依托高层次人才引进和校内人才激励计划，建立多元化、开放式的用人机制，充分发挥内地办学优势，将人才引进工作的重点转向领军人才、杰出人才。加大力度引进和培养国内知名、区内领先的高层次人才，强化高层次人才的支撑引领作用，带动学科跨越式发展。挖掘本校学科带头人的潜力，将师资队伍建设与优势学科、重点学科、新兴学科、交叉学科的建设需要相结合。进一步完善人才水平评价体系和激励机制，健全人才跟踪服务体系，将人才培养的重点转向具有较大学术潜力的人才，通过打造干事创业平台，提供优质服务保障，激励人才发挥作用。

（二）加强高质量高水平科研成果产出与转化

提升科研服务社会能力，积极促进科研成果转化。以制度修订为抓手，加强科研与学科建设、人才培养工作的统筹，不断提升科研创新能力。集聚优势学科力量，加强科研平台建设，依托重点实验室及人文社科平台，积极推动创新驱动发展与科研成果转化工作。鼓励科研人员紧扣自治区需求和国内外科研发展方向，积极承担自治区重大科研任务；引导教师申报现实应用性强的课题，主动促成成果转化。

（三）完善德育一体化育人机制

坚持“育人为本、德育为先”的理念，加强研究生思想政治教育。

整合校内外优质教学与学术资源，积极开展教师教学科研培训，搭建学术交流与发展平台，促进教师成长与导师学术和研究生指导能力提升。

（四）健全科教融合、产教融合育人机制

健全科教融合、产教融合育人机制，强化创新和实践能力。加强学术学位研究生知识创新能力培养，发挥学校作为西藏高校在内地办学的优势，充分整合和利用区内、陕西和教育部对口援建高校的各类科研平台优质资源，大力开展研究生联合培养科研基地建设、专业学位研究生实习实践基地建设，稳步提升研究生培养质量。

（五）强化资金保障和资助激励机制

强化资金保障，完善资助激励机制。加大对研究生课程教学、实践教学、过程管理、科研与实践活动等方面的经费投入力度，保障研究生正常的学习生活、实习实践和科研创新。