

西藏民族大学马克思主义理论一级学科 硕士研究生培养方案

(学科代码: 0305)

所属学科门类: 法学

所属一级学科: 马克思主义理论

所属培养单位: 马克思主义学院

学科简介

马克思主义理论学科源自于 1975 年设立的政治教育专业。2012 年, 马克思主义中国化研究获批为西藏自治区重点学科。2018 年获马克思主义理论硕士一级学科授权, 下设马克思主义基本原理、马克思主义中国化研究、思想政治教育、中国近现代史基本问题研究 4 个二级学科。2019 年, 马克思主义理论学科获批为国家民委重点学科。本学科突出问题导向, 充分体现马克思主义理论研究的整体性和实践性, 服务西藏实现长治久安和高质量发展目标, 学科特色如下:

1、以马克思主义历史观、国家观、民族观、文化观、宗教观和唯物论、无神论为重点, 着重研究马克思主义理论在西藏的实践问题。

2、以党的治藏方略为重点, 着重研究党的治国理政理论创新尤其是习近平新时代中国特色社会主义思想在西藏的成功实践。

3、以铸牢中华民族共同体意识教育为重点, 着重研究西藏和平解放以来民族团结进步教育、反分裂斗争教育等实践经验与理论创新。

4、以党在西藏办成的和平解放、民主改革、建立社会主义制度、推进改革开放、贯彻党的民族宗教政策这“五件大事”为重点, 着重研究“五史”及西藏地方与祖国关系史。

一、培养目标

具有坚定的马克思主义信仰和社会主义信念, 坚持正确的理论方向和良好的学风。熟悉马列主义经典著作和中国化马克思主义重要文献, 有较好的马克思主义理论素养和

专业基础知识，能够运用马克思主义立场、观点和方法分析研究重大理论与现实问题。掌握一门外语，并能够比较熟练地阅读本专业的外文文献。了解本学科的最新学术动态和研究成果，恪守学术道德和学术规范，具有一定的研究和写作能力，成为从事与本学科相关的理论研究、教育教学、宣传和实际工作的专门人才。

二、研究方向及特色

1. 马克思主义基本原理（030501）

马克思主义基本原理，是马克思主义的基本立场、基本观点和基本方法的理论表达，是关于世界发展特别是人类社会的本质和发展规律的科学概括。马克思主义基本原理旨在研究马克思主义经典著作和基本原理，从整体上研究和把握马克思主义的科学体系。在分别研究马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义的基础上，重点把马克思主义的三个主要组成部分有机结合起来，揭示它们的内在逻辑联系，运用马克思主义的立场、观点、方法分析和认识社会现实和历史问题。鼓励和支持研究马克思主义基本原理与科学精神在当代的运用和发展，尤其是西藏地方实现长治久安和高质量发展战略目标过程中面临的重大理论和现实问题。

2. 马克思主义中国化研究（030503）

马克思主义中国化，是马克思主义基本原理同中国具体实践和时代特征相结合、同中华优秀传统文化相结合的历史过程。马克思主义中国化研究是研究马克思主义中国化的基本经验和基本规律，特别是研究这个过程中所形成的重要理论成果的学科。该学科以马克思主义中国化为主线，中国化马克思主义为主题，建设中国特色社会主义的理论和实践为重点展开，着重联系中国的历史和现状，联系中国特色社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设、党的建设、国防和军队建设等诸多方面的实际展开研究，着重研究党的治藏方略在西藏的成功实践。

3. 思想政治教育（030505）

思想政治教育是运用马克思主义理论与方法，系统研究人的思想道德素质形成、发展和思想政治教育规律的科学，是一门在马克思主义指导下，综合运用其他相关学科理论成果，在总结思想政治教育实践经验的基础上，建立起来的政治性、科学性、综合性、应用性很强的学科。集中研究马克思主义经典作家的马克思主义理论教育思想，研究马克思主义理论教育实践的内容、方式和途径；研究马克思主义理论教育史等。鼓励和支持围绕西藏地方思想政治教育工作开展研究。

4. 中国近现代史基本问题研究（030506）

中国近现代史基本问题研究是系统性研究近代以来中国为实现中华民族伟大复兴而探索社会主义道路并最终选择马克思主义、选择中国共产党、选择社会主义道路、选择改革开放的历史进程及其基本经验和规律的学科。

中国近现代史基本问题研究，着重研究“四个选择”和党在西藏办成的“五件大事”。

三、学制与学习年限

(一) 学习年限

本学科研究生学制为3年，最长不超过5年。申请延长学习年限研究生，必须按照西藏民族大学延长学制相关规定执行。

(二) 学习内容

本培养点的研究生必须完成研究生公共英语、马克思主义与社会科学方法论、中国特色社会主义理论与实践研究、马克思主义历史观国家观民族观文化观宗教观教育概论等公共学位课的学习，必须完成论文写作指导与学术道德规范、马克思主义原著与基本原理研究、马克思主义发展史研究、马克思主义中国化历史进程和基本经验研究、思想政治教育理论与方法研究、习近平新时代中国特色社会主义思想研究等专业学位课程的学习。

本培养点的研究生必须完成马克思主义基本范畴及科学体系研究、马克思主义与当代经济社会发展研究、中国化马克思主义重要文献和基本原理研究、马克思主义中国化代表人物思想和著作研究、新时期世界观人生观价值观教育研究、中国共产党思想政治教育史与基本经验研究、等专业必修课的学习。

本培养点总共设置了国外马克思主义专题研究、马克思主义与当代社会思潮研究、民族史与民族关系、社会主义经济理论与实践专题、西藏社会主义革命、建设和改革研究、中国共产党西藏工作专题、党的治藏方略专题研究、西藏政治发展研究、民族地区大学生思想政治教育理论与实践专题、新时期爱国主义教育和民族精神培育研究、西藏近现代史基本问题研究、中国共产党西藏执政研究、中国共产党西藏工作专题研究等选修课程，研究生必须完成其中三门课程的学习。

四、培养方式及主要培养环节

(一) 培养方式

实行导师指导与学科导师指导小组集体培养相结合的复合导师制。导师负责研究生日常管理、学风和学术道德教育，制定和调整研究生学习计划，指导学生学位论文的选题和撰写，是硕士研究生培养的第一责任人。在导师指导为主的基础上，充分发挥学科导师指导小组在培养方案调整、课程教学、科学研究和论文撰写等方面集体指导的优势，集众家之长，以利于研究生获得全面和系统的指导和训练。

（二）主要培养环节及进度要求

1. 中期考核：第四学期初，学科导师指导小组对研究生的学业情况进行中期考核。学科导师指导小组对硕士研究生的思想品德、课程学习、科研能力等方面的情况逐个进行全面考核，按照优秀、良好、合格和不合格四类进行评价。中期考核合格以上的硕士研究生，正常进入学位论文撰写阶段，中期考核不合格的硕士研究生，不得进入下一阶段，即硕士学位论文撰写阶段的学习，按照学校相关规定分流。

2. 毕业条件审核：在研究生院的指导下，在第六学期，马克思主义学院学位分委会对研究生是否达到培养方案中规定的毕业条件及授予学位条件进行审核。未能达到毕业条件者将不能毕业；未能达到授予学位条件者，不授予学位。

（三）学风建设要求

学术学位硕士研究生在各培养环节中应严格自律，恪守学术道德，遵守学术规范，端正学风，具体要求如下：

1. 在硕士研究生整个培养过程中，包括课程学习、论文准备、实践和学术活动，特别在论文撰写工作中，都要培养硕士研究生的创新能力、实事求是的科学态度、严谨求实的工作作风和谦虚谨慎的合作精神。

2. 明德厚学，沉毅笃行，追求真理；遵守学术道德，端正学风，表里如一；坚决反对学术腐败，严禁剽窃、弄虚作假；禁止以不正当手段获取他人劳动成果，杜绝考试作弊。

3. 研究生要积极参加规定的政治学习、形势政策教育、公益劳动等活动，自觉加强道德品质修养，倡导严谨的治学态度和献身哲学研究事业的精神。

五、学分要求与课程设置

（一）学分要求

学术学位硕士研究生须至少修满 35 学分（各学科可在此基础上增加学分要求）。1 学分一般对应 17 学时，每门课程的开设周期原则上为一学期。具体要求如下：

1. 公共必修课：9 学分。

(1) 思想政治理论课：《马克思主义与社会科学方法论》（1 学分）（文科类）、《新时代中国特色社会主义理论与实践》（2 学分）。

(2) 研究生公共外语：6 学分。

说明：符合研究生外语免修条件者，可免修相应外语课程，并计入总学分。

2. 专业必修课：16 学分。

《论文写作指导与学术道德规范》（1 学分）；

《马克思主义经典著作与基本原理研究》（3 学分）；

《马克思主义发展史研究》（3 学分）；

《马克思主义中国化历史进程和基本经验研究》（3 学分）；

《思想政治教育理论与方法研究》（3 学分）；

《习近平新时代中国特色社会主义思想研究》（3 学分）。

3. 专业选修课：10 学分。

(1) 指定选修课（共 8 门）：每个方向选 2 门，4 学分

《马克思主义基本范畴及科学体系研究》（2 学分）；

《马克思主义与当代经济社会发展研究》（2 学分）；

《中国化马克思主义重要文献和基本原理研究》（2 学分）；

《马克思主义中国化代表人物思想和著作研究》（2 学分）；

《新时代世界观人生观价值观教育研究》（2 学分）；

《中国共产党思想政治教育史与基本经验研究》（2 学分）；

《中国近现代史基本问题研究》（2 学分）；

《西藏地区革命史研究》（2 学分）。

(2) 选修课（共 10 门）：每个方向选 3 门，6 学分

《国外马克思主义专题研究》（2 学分）；

《马克思主义与当代社会思潮研究》（2 学分）；

《民族关系研究》（2 学分）；

《社会主义经济理论与实践专题》（2 学分）；

- 《党的治藏方略专题研究》（2 学分）；
- 《民族地区大学生思想政治教育理论与实践专题》（2 学分）；
- 《铸牢中华民族共同体意识专题研究》（2 学分）；
- 《马克思主义与西藏社会发展》（2 学分）；
- 《中国共产党西藏工作专题研究》（2 学分）；
- 《马克思主义现代化理论研究》（2 学分）。

4. 社会实践和科研、学术活动：1 学分。

（1）教学实践

教学实践要求学生在导师的指导下参与我校思想理论教育课程的部分教学工作，教学工作的考核由同行评议、学生评议、专家评议等环节，教学实践考核合格者计 2 学分。考核不合格者不给学分，准予重新参加一次教学实践。

（2）业务实习与社会实践

业务实习及社会实践主要指的是参加学校内外的社会考察、社会调查、资料收集等活动，一般安排在第 2-3 学期进行。该项不计学分，但要求进行检查、总结和考评。

（3）科研要求

研究生在校读研期间，至少做公开学术报告 1 次。本学科硕士研究生在学习期间必须以西藏民族大学马克思主义学院为唯一署名单位，在省级及以上专业期刊发表学术论文 1 篇，或在省级及以上党报党刊上发表理论文章 1 篇。

（4）在校期间参加学校、全国或国际学术会议、学术讲座（论坛）、学术研讨或“三助一辅”（助研、助教、助管、兼职辅导员）或进藏调研 7 天及以上并撰写调研报告或参加校外实习满半年者，计 1 学分。

（二）课程设置

表 1：公共必修课

课程类别	课程名称	总学时	总学分	开课学期	开课单位
公共必修课	研究生公共英语	102	6	1、2	外语学院
	马克思主义与社会科学方法论	17	1	1	马克思主义学院

	新时代中国特色社会主义理论与实践	34	2	2	马克思主义学院
--	------------------	----	---	---	---------

表 2：专业必修课和专业选修课

课程类别		课程名称	总学时	总学分	开课学期	开课单位
专业必修课	本专业所有研究方向必修课	论文写作指导与学术道德规范	17	1	1	马克思主义学院
		马克思主义经典著作与基本原理研究	51	3	1	马克思主义学院
		马克思主义发展史研究	51	3	1	马克思主义学院
		马克思主义中国化历史进程和基本经验研究	51	3	2	马克思主义学院
		思想政治教育理论与方法研究	51	3	2	马克思主义学院
		习近平新时代中国特色社会主义思想研究	51	3	2	马克思主义学院
专业选修课	马克思主义基本原理研究	马克思主义基本范畴及科学体系研究	34	2	3	马克思主义学院
		马克思主义与当代经济社会发展研究	34	2	3	马克思主义学院
	马克思主义中国化研究	中国化马克思主义重要文献和基本原理研究	34	2	3	马克思主义学院
		马克思主义中国化代表人物思想和著作研究	34	2	3	马克思主义学院
	思想政治教育研究	新时代世界观人生观价值观教育研究	34	2	3	马克思主义学院
		中国共产党思想政治教育史与基本经验研究	34	2	3	马克思主义学院
	中国近	中国近现代史基本问题研究	34	2	3	马克思主义学院

现代史 基本问题 研究	西藏地区革命史研究	34	2	3	马克思主义学院
	国外马克思主义专题研究	34	2	4	马克思主义学院
	马克思主义与当代社会思潮研究	34	2	4	马克思主义学院
	民族关系研究	34	2	4	马克思主义学院
	社会主义经济理论与实践专题	34	2	4	马克思主义学院
	党的治藏方略专题研究	34	2	4	马克思主义学院
	民族地区大学生思想政治教育理论与实践专题	34	2	4	马克思主义学院
	铸牢中华民族共同体意识专题研究	34	2	4	马克思主义学院
	马克思主义与西藏社会发展	34	2	4	马克思主义学院
	中国共产党西藏工作专题研究	34	2	4	马克思主义学院
	马克思主义现代化理论研究	34	2	4	马克思主义学院

表 3：社会实践与学术活动

培养环节	总学分	具体要求
社会实践与学术活动	1	在校期间参加学校、全国或国际学术会议、学术讲座（论坛）、学术研讨或“三助一辅”（助研、助教、助管、兼职辅导员）或进藏调研 7 天及以上并撰写调研报告或参加校外实习满半年者，计 1 学分。
文献阅读与学术交流	2	在本专业学术期刊公开发表专业论文 1 篇，或在省级及以上党报党刊上发表理论文章 1 篇，作学术报告 1 次。第 1-4 学期，每学期听至少 5 次学术报告，其中至少 4 次是由本院组织的学术讲座，一次记 0.1 学分，一学期 0.5 学分，四学期 2 学分。
专业实习与社会实践	2	一般安排在 3 或 4 学期进行，折合不少于 34 学时，考核必须合格。（2 个学分）

六、中期考核

中期考核是研究生正式进入学位论文研究阶段前的一次综合性考核，由马院统一组织，重点考查研究生是否掌握较为坚实的基础理论和系统的专业知识；能否综合运用这些知识分析和解决问题；是否具备一定的创新性研究工作的能力。

学术学位硕士研究生一般应当在入学后第四学期结束前完成中期考核。我院根据《西藏民族大学研究生中期考核规定》制定本单位中期考核实施细则。考核内容为政治思想、组织纪律、课程学习、学术研究等方面。考核结束后填写《西藏民族大学研究生中期考核表》。通过中期考核者，方可进入开题报告环节。中期考核未通过者可按规定申请再次考核，第二次考核仍未通过者予以肄业。

七、学位论文开题报告

开题报告是为论证、审核研究生学位论文选题及内容而举行的专门报告会，旨在监督和保障学位论文质量，由我院统一组织。学术学位硕士研究生一般应当在中期考核结束后两个月内完成学位论文开题报告。

达到规定的学分，论文选题和开题报告提交导师审阅同意后，方可申请参加开题报告答辩。开题报告的主要内容应包括选题背景与意义、国内外研究现状、研究方法、研究创新点与不足、参考书目等。

学术学位硕士研究生学位论文开题报告应当由开题报告审核小组审核，填写《西藏民族大学研究生开题报告审批表》。

开题报告通过者，方可开始撰写论文；开题报告未通过者可按规定申请再次开题。开题报告通过者如因特殊情况提出变更学位论文选题，应重新举行开题报告会。

八、学位论文撰写

学位论文是进行学位评定的主要依据。研究生在攻读学位期间，应当在指导教师指导下独立完成学位论文研究工作，相应形成的创新成果应当以学位论文的形式完整呈现。学位论文研究的实际工作时间一般不少于一年。

（一）学位论文使用语言，使用国家通用语言文字。

（二）学位论文必须符合学术规范和学术诚信要求，具体要求见《西藏民族大学研

究生学位论文格式规定》的相关规定。

(三) 学位论文字数：正文不少于 3 万字，摘要 500-800 字。

九、学位论文答辩

学术学位硕士研究生全面完成本学科培养方案规定的各个环节，在规定期限内完成学位论文，提交论文终稿，经指导教师以及论文评阅人同意，方可申请答辩。如论文题目出现重大修改，应重新开题后方可申请答辩，学位论文须通过预答辩环节方可送审。学位论文的答辩程序按照《西藏民族大学硕士研究生学位论文答辩管理规定》《西藏民族大学硕士学位授予工作细则》执行。

为保障论文质量，严把论文质量关，学术学位硕士学位论文均应参加匿名评审。具体要求见《西藏民族大学硕士研究生学位论文答辩管理规定》《西藏民族大学硕士学位授予工作细则》的相关规定。

十、阅读书目

1. 必读书目

1. 中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局：《马克思恩格斯选集》（1-4 卷），人民出版社，2012 年版。

2. 中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局：《列宁选集》（1-4 卷），人民出版社，2012 年版。

3. 毛泽东：《毛泽东选集》（1-4 卷），人民出版社，1991 年版。

4. 中共中央文献研究室编：《毛泽东文集》（1-8 卷），人民出版社，1993-1999 年版。

5. 中共中央文献研究室编：《邓小平文选》（1-3 卷），人民出版社，1993-1994 年版。

6. 中共中央文献研究室编：《江泽民文选》（1-3 卷），人民出版社，2006 年版。

7. 胡锦涛著：《胡锦涛文选》（1-3 卷），人民出版社，2016 年版。

8. 习近平著：《习近平谈治国理政》（1-4 卷），外文出版社，2017-2022 年版。

《习近平著作选读》（1-2 卷），人民出版社，2023 年版。

9. 中共中央文献研究室编：《建国以来重要文献选编》(1-18册)，中央文献出版社，1992-1998年版。
10. 中共中央文献研究室编：《十一届三中全会以来重要文献选编》(上、下)，人民出版社，1982年版。
11. 中共中央文献研究室编：《十二大以来重要文献选编》(上、中、下)，人民出版社，1986年版。
12. 中共中央文献研究室编：《十三大以来重要文献选编》(上、中、下)，人民出版社，1991-1993年版。
13. 中共中央文献研究室编：《十四大以来重要文献选编》(上、中、下)，人民出版社，1996-1999年版。
14. 中共中央文献研究室编：《十五大以来重要文献选编》(上、中、下)，人民出版社，2000-2003年版。
15. 中共中央文献研究室编：《中国共产党第十六次全国代表大会文件汇编》，人民出版社，2002年版。
16. 中共中央文献研究室编：《中国共产党第十七次全国代表大会文件汇编》，人民出版社，2007年版。
17. 中共中央文献研究室编：《十八大以来重要文献选编》(上、中、下)，中央文献出版社，2018年版。
18. 中共中央文献研究室编：《十九大以来重要文献选编》(上、中)，中央文献出版社，2021年版。
19. 牛玉峰等著：《中国共产党治国思想研究》，中共党史出版社，2007年版。
20. 侯水平主编：《邓小平理论史》(1-4卷)，成都·四川人民出版社，2004年版。
21. 顾海良、张雷声主编：《邓小平的经济思想》，北京·中国经济出版社，1996年版。
22. 顾海良主编：《建设中国特色社会主义基本经验论》，长沙·湖南人民出版社，2004年版。
23. 吴本祥主编：《中华人民共和国史》，北京·高等教育出版社，1999年版。
24. 曾德祥主编：《马克思主义中国化发展进程研究》，成都·西南财经大学出版社，2005年版。

25. 雷国珍主编：《中国共产党执政为民的理论与实践》，长沙·湖南人民出版社，2005年版。

26. 中共中央党史研究室编：《中国共产党历史》（上、下），北京·中共党史出版社，2002年版。

27. 黄玉生等著：《中央与西藏地方政府关系史》，拉萨·西藏人民出版社，1995年版。

28. 狄方耀、徐继增编：《伟大的社会跨越——西藏的民主改革》，拉萨·西藏人民出版社，2002年版。

29. 王小彬著：《经略西藏——新中国西藏工作60年》，人民出版社，2009年版。

30. 罗国杰主编，《马克思主义思想政治教育理论基础》，高等教育出版社，2006年版。

30. 刘建军，《中国共产党思想政治教育的理论与实践》，中国人民大学出版社，2008年版。

31. 张云主编：《西藏通史》（当代卷·上、下），北京：中国藏学中心2016年版。

32. 《中国共产党的一百年》（全4册），中共党史出版社，2022年。

33. 中国共产党历史（1921—1978）（1-2卷，4册），中共党史出版社，2011年。

34. 《中国共产党重要文献汇编》（12卷），人民出版社，2022年。

2. 选读书目

1. 中国藏学研究中心：《五十年真相：西藏民主改革与达赖的流亡生涯》，北京·人民出版社，2009年版。

2. 多杰才旦、江村罗布主编：《西藏经济简史》（上下卷），北京：中国藏学出版社，2003年版。

3. 许广智主编：《西藏地方现代史》，拉萨：西藏人民出版社，2009年版。

4. 西藏自治区党史办公室：《周恩来与西藏》，北京：中国藏学出版社，1998年。

5. 中共西藏自治区党校党史研究室：《中国共产党西藏历史大事记》（上下卷），北京：中共党史出版社，2005年版。

6. 国家及中国藏学研究中心发布的有关西藏各种白皮书和报告。

7. 罗贤佑：《中国民族史纲要》（上、下卷），北京·中国社会科学出版社，2009年版。

8. 中央民族大学中国少数民族研究中心：《中国民族概论》，北京·中央民族大学出版社，2001 年版。
9. 费孝通主编：《中华民族多元一体格局》（修订本），中央民族大学出版社，2003 年版。
10. 王钟翰主编：《中国民族史》，民族出版社，2004 年版。
11. 金炳镐著：《民族理论与民族政策概论》（修订本），中央民族大学出版社，2018 年版。
12. 吴仕民主编：《中国民族理论新编》，中央民族大学出版社，2006 年版。
13. 金炳镐 王铁志主编：《中国共产党民族纲领政策通论》，黑龙江教育出版社，2013 年版。
14. 中共中央党史研究室科研管理部 国家民族事务委员会民族问题研究中心：《中国共产党民族工作历史经验研究》，中共党史出版社，2015 年版。
15. 次旦平措等：《西藏通史——松石宝串》，西藏古籍出版社，2004 年版。
16. 王森著：《西藏佛教发展史略》，中国社会科学出版社，2015 年版。
17. 王贵等：《西藏历史地位辨》，民族出版社，2003 年版。
18. 周伟洲主编：《英国、俄国与中国西藏》，中国藏学出版社，2000 年版。
19. 丹珠昂奔：《藏族文化发展史》，甘肃教育出版社，2001 年版。
20. 谭·戈伦夫著，伍昆明、王宝玉译：《现代西藏的诞生》（中国藏学出版社 1990 年版）。
21. 杜永彬译：《喇嘛王国的覆灭》，时事出版社，2015 年版。
22. 张耀灿等著：《现代思想政治教育学》，人民出版社，2006 年版。
23. 张耀灿等著：《思想政治教育学前沿》，人民出版社，2006 年版。
24. 朱晓明：《宗教若干理论问题研究》，民族出版社，2006 年版。
25. 江平：《西藏的宗教和中国共产党的宗教政策》，中国藏学出版社，1996 年版。
26. 王小彬著：《中国共产党西藏政策研究》，人民出版社 2013 年版。
27. [美]安娜·路易斯·斯特朗著，孟黎莎译：《百万农奴站起来》，中国藏学出版社 2009 年版。

十一、课程描述

（一）专业必修课：

1. 课程名称：《马克思主义原著与基本原理研究》

课程介绍：主要通过对重点马克思主义经典著作的研读，把文本分析和理论分析结合起来，奠定厚实的理论基础，教学采取研讨式教学，激发学生的学习兴趣，提高其分析和理解问题的能力。

2. 课程名称：《马克思主义发展史研究》

课程介绍：通过对马克思主义的发展历史的讲授和研讨，让同学们理解并掌握不同时期马克思主义的基本观点及其与时代环境之间的关联，提高对马克思主义发展史的认识，增强与时俱进的创新意识，深化认识马克思主义理论的历史意义和现实意义。

3. 课程名称：《马克思主义中国化历史进程和基本经验研究》

课程介绍：对马克思主义中国化的历史发展过程进行课堂讲解和研讨，总结马克思主义中国化的基本经验，提高学生对中国化马克思主义的研究能力和理解水平

4. 课程名称：《思想政治教育理论与方法研究》

课程介绍：通过课程学习，使学生掌握思想政治教育的基本概念和基本理论，能够运用思想政治教育学的基本观点和基本规律进行理论分析，能够运用思想政治教育的基本方法开展思想政治教育的具体实践。

5. 课程名称：《习近平新时代中国特色社会主义思想研究》

课程简介：主要通过对习近平总书记理论著作的学习，理解并掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论、主要内容、现实意义和历史地位，能够运用习近平新时代中国特色社会主义思想来分析和解决问题，并深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的学理化研究。

(二) 专业选修课：

1. 课程名称：《马克思主义基本范畴及科学体系研究》

课程简介：通过对马克思主义的基本概念进行解析以及对马克思主义科学体系进行课堂研讨，让同学们掌握马克思主义的基本概念的内涵及其相互关系，从整体上把握马克思主义的科学理论体系，具备扎实的理论基础和运用马克思主义的方法科学分析问题的能力。

2. 课程名称：《马克思主义与当代经济社会发展研究》

课程简介：对马克思主义理论和当代经济社会发展问题进行专题研讨，把理论和现实结合起来进行具体分析。通过课程学习，锻炼同学们对现实问题的理论分析能力，提高理论分析水平。

3. 课程名称：《中国化马克思主义重要文献和基本原理研究》

课程简介：对中国化马克思主义的重要经典文献进行阅读和探讨，结合原著总结马克思主义基本原理，夯实同学们的经典原著基础，提高同学们解读经典原著的能力和科研能力。

4. 课程名称：《马克思主义中国化代表人物思想和著作研究》

课程简介：对中国化马克思主义的代表人物和思想进行介绍，结合历史分析其产生背景和重要意义，对其著作进行研读和分析，让同学们对中国化马克思主义的代表人物的思想和著作有较深入的认识和理解。

5. 课程名称：《新时期世界观人生观价值观教育研究》

课程简介：对新时期的世界观人生观价值观教育的基本理论、教学内容、教学方法和教学规律进行研讨，让学生掌握世界观人生观价值观教育的基本理论、教学内容、教学方法和教学规律，提高学生的理论分析水平，培养学生的教学科研能力。

6. 课程名称：《中国共产党思想政治教育史与基本经验研究》

课程简介：对党的思想政治教育的历史和基本经验进行研讨，分析思政教育的历史发展过程，总结思政教育的基本经验和教训，让同学们通过对思政教育历史的深入学习，提高同学们对思政教育的具体内容、经验教训和重要意义的认识，培养学生对相关问题的研究能力。

7. 课程名称：《西藏地方近现代史基本问题研究》

课程简介：对西藏近现代史中的重大历史事件、人物等进行介绍和分析，对西藏近现代史基本问题进行研讨，让学生树立正确的历史观，学会分析西藏近现代史中的重大事件，对西藏近现代史基本问题有深入的理解，提高学生分析历史问题的理论辨析能力和科研能力。

8. 课程名称：《中国共产党西藏执政研究》

课程简介：对中国共产党在西藏执政的具体实践和执政经验进行研讨，让学生认识到西藏和平解放以后中国共产党带领西藏地区人民进行民主改革和社会主义建设的实践所取得的伟大成就、经历的困难曲折、付出的沉重代价、取得的宝贵经验，能够运用马克思主义理论分析和总结党在西藏执政的规律和历史经验。

总负责人：王彦智 负责人：郭云峰 执笔人：王彦智、郭云峰